

Светлана Ковальчук

Рига, Латвия

РАСЦВЕТ ЕВРЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛАТВИИ (1919—1934). ЛЮДСКИЕ СУДЬБЫ, ИСТОРИЯ ШКОЛ

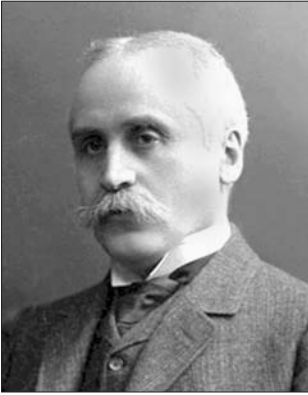
Предыстория светского еврейского образования
в Латвии

Еврейское светское образование на территории современной Латвии зародилось, развивалось и поддерживалось на протяжении XIX — начала XX столетия благодаря неравнодушию, активности, подвижничеству отдельных педагогов, вдохновленных идеями еврейского просветительского движения — Гаскалы.

Идеи эпохи Просвещения второй половины XVIII в. вовлекли в интеллектуальный круговорот многие народы и страны Европы, а также США. Опора на материализм, разум и знания, развитие и воспитание самодостаточного человека, наконец, наступательная критика религии и попрание сакральности — все это эпоха Просвещения. Одним из ее результатов стала Великая французская революция, другим — изменение статуса культурной основы Европы. Религия, имевшая статус базиса европейской культуры, со временем превратилась из доминанты в часть культуры. Постепенно не религия, а политика, идеология обрели определяющее положение в человеческой экзистенции.

Евреям с момента проявления интереса к идеям Просвещения, с известного выступления Мозеса Мендельсона¹ в 1784 г. «Что такое просвещение?» постепенно пришлось решать непростые вопросы секуляризации (обмирщения) сакрального знания, ментальности, языка. Не обошлось без вопрошания о сути и смысле знаний, дававших возможность, с одной стороны, преодолеть рубежи городских гетто, местечек оседлости, но с другой — постепенно уводивших молодежь за пределы консервативно сдержанной национальной культуры, из синагог, молелен. Пришлось оценивать возможные последствия преодоления (расширения) национального способа трансляции знаний, осмысливать ассимилятивные процессы. Круг животрепещущих проблем не мог быть разрешен в одночасье даже в период расцвета еврейского образования в Латвии. В накале политических, общественных и религиозных дискуссий, длившихся с 1919 по 1940 г., общее мнение так и не было достигнуто.

До второй половины 1919 г., до начала нормального функционирования молодого Латвийского государства, фактически не существовало стройной разветвленной системы еврейского образования. Конечно, детей можно было учить в традиционно-ортодоксальных хедерах, далее — в иешивах. О том, насколько продуктивно функционировали традиционная и светская системы образования в еврейской среде в Лифляндии, Курляндии и Латгалии, известно очень немного по причине отсутствия полноценного и всестороннего исследования данного вопроса². Но те, кто жаждал выйти за пределы национально-консервативного обучения, нуждался в иной системе образования. Памятны начинания первых учителей в 1824—1826 гг. в Митаве (Елгаве) и в 1839 г. в Риге, когда были созданы первые светские учебные заведения. Чуть позже, в середине XIX столетия, по



Яков Ландау

этой стезе пошел д-р Макс Лилиенталь³, став в Риге новатором на педагогическом поприще. Так же в Риге с 1894 г. (так, во всяком случае, свидетельствуют архивные дела) началась история еврейской светской школы, получившей со временем название Рижской городской еврейской средней школы, позднее — Рижской городской еврейской гимназии. Школа работала до 1940 г.⁴

Тяга к национальному светскому образованию ощущалась не только в столице, но и за ее пределами. Назову имена двух удивительно неравнодушных женщин — Берты Яковлевны Гинцбург (1858—?)⁵ и Раши Зисли Айзековны Штерн-Троцкой (1868—?).

Б. Гинцбург в 1887 г. (по другим сведениям, в 1885 г.) организовала в Динабурге (впоследствии

Двинск, Даугавпилс) частную женскую прогимназию, исполняла обязанности заведующей и учителя русского языка и литературы, истории, немецкого языка⁶. В начале 1900-х гг. Б. Гинцбург организовала также женское профессиональное училище (подмастериц по шитью дамских платьев) с четырехлетним курсом обучения, где наряду с общеобразовательными предметами осваивалась и профессия швеи. Накануне войны, в 1914 г., в училище обучались 272 ученицы. По данным переписи населения на 1897 г., в Двинске в учебной и воспитательной сфере было занято 378 человек (из них 297 мужчины), среди которых было 248 евреев, 73 русских, 26 немцев, 13 поляков, 6 латышей.

Педагогическая деятельность Р. Штерн-Троцкой связана с Либавой (Лиепайей), где с 1888 по 1897 г. она преподавала в начальной школе при либавской синагоге, в 1890—1897 гг. заведовала женской школой еврейского общества, а в 1897—1915 гг. была владелицей частной женской школы⁷.

Нельзя сбрасывать со счетов и казенные (т. е. государственные) учебные заведения Российской империи. Увы, постыдная процентная норма при приеме еврейских детей в государственные учебные заведения влекла за собой негативные явления в виде взятничества, двойной платы за обучение и пр. Но постепенно «процентное» присутствие еврейских детей в государственных школах расширялось. На территории современной Латвии крупными учебными заведениями, в которых обучались еврейские дети, стали реальное училище в Двинске⁸ и Александровская гимназия в Риге⁹.

Нельзя не вспомнить тот факт, что не только в Курляндии, но и в Риге дети из еврейских семей учились также в немецких частных учебных заведениях. Невозможно обойти вниманием частные русские учебные заведения, всегда имевшие среди учеников весомый процент детей еврейской национальности. Примером тому может служить межнациональная школа русского педагога Ольги Беатер в Риге. Школа была открыта в начале XX столетия, и обучались в ней в основном еврейские девочки¹⁰. Назову иные частные русские учебные заведения Риги, созданные в последней четверти XIX — начале XX столетия: женские частные гимназии Людмилы Тайловой и Олимпиады Лишиной-Бочаговой, реальная гимназия Александра Корти, частные гимназии Натальи Богоявленской, Прасковьи Долгих, Натальи Винзарайс-Вершканской. Без сомнения, казенные и частные

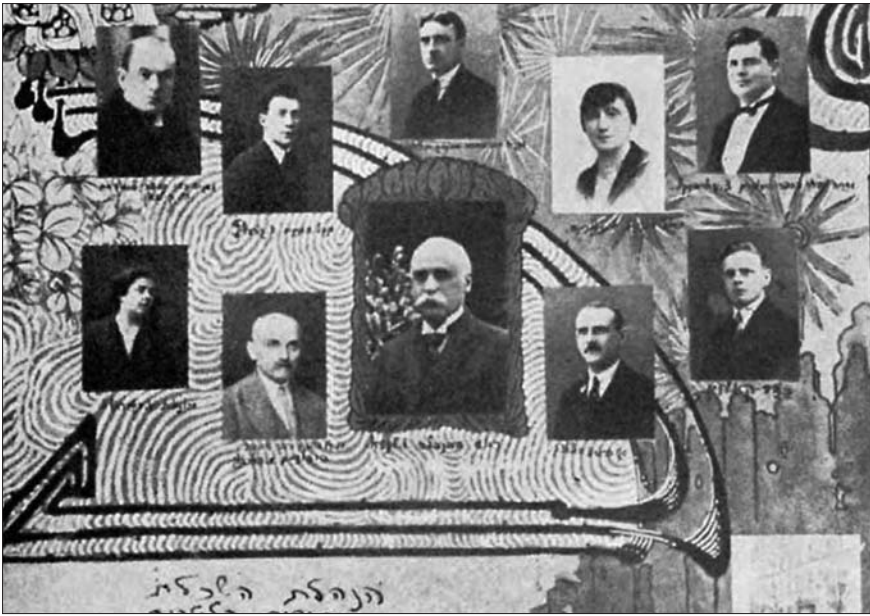
учебные заведения с русским языком обучения таили в себе весомый ассимиляторский потенциал. Поэтому в Риге накануне Первой мировой войны исправить положения в еврейском светском образовании взялись неравнодушные люди, создавшие учебное заведение нового типа — в его основу были положены еврейские национальное и светское начала. Я имею в виду школу, открытую в 1908 г. при содействии общества еврейских филистеров Рижского политехнического института и деятельном участии подвижника еврейского образования, инженера-технолога Якова Львовича Ландау¹¹.

Еврейский отдел Министерства просвещения Латвии
(декабрь 1919 — май 1934 г.)

Строительство латвийской государственности проходило в сложной политической обстановке. Тем не менее Народный совет (предпарламент) Латвии накануне 18 ноября 1918 г. — дня провозглашения Латвийской Республики, заявил о правах национальных меньшинств. Это было проявлением не только демократических настроений политиков того времени, но и осознанием факта, что молодое государство по составу населения многонационально и для экономической, а главное политической стабильности ему необходима поддержка подавляющего большинства населения. Одними из первых законов молодого Латвийского государства стали законодательные акты по формированию латвийской системы образования и организации школ национальных меньшинств, принятые 8 и 10 декабря 1919 г. Эти законы провозгласили, что денежные средства, здания, которые выделяются государством и самоуправлениями, пропорционально распределялись по так называемым национальным отделам (белорусскому, еврейскому, немецкому, польскому, русскому). Фактически в Латвии был принят закон о школьной автономии национальных меньшинств. Отделам вменялось в обязанность: открытие общеобразовательных школ (основных¹² и средних), профессиональных школ, создание и развитие сети детских садов, забота о педагогических кадрах, их материальном положении и повышении квалификации. Именно этим и занялся еврейский отдел. Начальником еврейского отдела стал упомянутый выше Яков Ландау, который, как и все другие начальники отделов национальных меньшинств, имел право участвовать в заседаниях Кабинета министров, имел право совещательного голоса по вопросам культуры представляемого им этнического меньшинства.

Закон об образовании поддерживал также создание частных учебных заведений — вскоре удалось успешно восстановить деятельность многих частных школ (русских, немецких и др.), в которых в первые годы независимости Латвии процент еврейских детей порой доходил до 90 %. Учителя-энтузиасты — Яков Ландау в Риге, Раша Штерн-Троцкая в Лиепае, Берта Гинцбург в Двинске — приложили немало усилий, восстанавливая свои частные школы¹³.

Еврейский отдел Министерства просвещения в первые месяцы своей деятельности ясно осознал главную проблему — отсутствие развитой сети еврейских школ в масштабах всего государства и разработанных школьных программ (от строго религиозного, раздельного образования до программ светской школы) в соответствии со вкусами и запросами еврейского населения Латвии. Создание сети школ по всей Латвии и разработка программ были способны отвлечь ученический поток из русских и немецких школ, куда родители предпочитали отдавать детей. За несколько месяцев кипучей работы еврейский отдел



Управление еврейского образования (еврейский отдел) Министерства просвещения Латвии. 1923 год. Справа налево в первом ряду: ... , Зеев Полоцкий, Яков Ландау, Гохман, ... ; во втором ряду: Цви Гарфинкель, г-жа Залкинд, Борис Цивьян, А. Гуревич, Борис Кульман¹⁴

сумел создать во всех городах и местечках Латвии организации культуры, которые по просьбе отдела произвели на местах необходимую регистрацию детей школьного возраста. К исходу весны 1920 г. отдел выяснил, какие самоуправления Латвии не в состоянии без помощи государства провести в жизнь закон о бесплатном и обязательном образовании.

При всех острых и жестких, часто недостойных и неприглядных, непримиримых политических, религиозных и финансовых неурядицах, время от времени будораживших еврейское общество, для него была характерна завидная сплоченность в деле образования детей. Выразилось это внешнее единство в том, что в период развития в Латвии парламентской демократии евреи не ожидали полной и постоянной помощи от государства и самоуправлений, а создавали попечительские общества для создания школ. Это была инициатива снизу, курировавшаяся еврейским отделом Министерства просвещения. Примеров тому множество. Так, сеть частных ивритских школ «Тора-вдэрех-эрец» («Учение и учтивость») содержало общество «Цеирей-Агудат-Израэль» («Молодежь Объединения Израиля»), позднее переименованное в «Тора-вдэрех-эрец». Устав общества «Цеирей-Агудат-Израэль» предусматривал объединить молодежь на основе Торы и языка иврит. В основу создания общества была положена идея разрешения на основе Та-наха всех вопросов, возникавших между евреями в политике, культуре, социально-экономической сфере. Поскольку языком Торы является иврит (древнееврейский), то он должен стать национальным языком. Конечной целью общества была колонизация Палестины. Школа «Тора-вдэрех-эрец» в Риге была основана в

1920 г.¹⁵ Один из адресов школы в Риге — ул. Курмановская (ныне Бирзниек-Упиша), 12. Это здание было получено в дар от Бера Левитаса, сторонника идей «Цеирей-Агудат-Исраэль». На протяжении двух десятилетий в школе работали многие известные педагоги и общественные деятели: Мордехай Ходаков, Симон Виттенберг, Евель Баранчик, Хаим Спивак, Ошер Блох; русский язык преподавал проф. Константин Арабажин.

Латвийское Еврейское учительское общество «Гаморе» («Учитель») содержало ряд школ под таким же названием в Риге, Валмиере, Краславе и Тукумсе.

Общество «Хедер-Мсукон» («Дополненный хедер») содержало гимназию «Тушия» («Мудрость»). Кстати, основная школа еврейского общества «Хедер-Мсукон» действовала в Риге еще с 1902 г., и эта школа была первой на территории Российской империи, выдвинувшей как национально-религиозные принципы в воспитании детей, так и преподавание на иврите всех общеобразовательных предметов. Пожалуй, почти все педагоги, учредители ивритских школ, были когда-то учениками школы «Хедер-Мсукон». В 1920-е гг. обществом «Хедер-Мсукон» стал руководить Т. Соболевич. С 1923 г. основная школа общества начала именоваться «Тушия». В 1927 г. «Тушия» открыла свои гимназические классы¹⁶. Школа отличалась строгими национально-религиозными традициями. Вот только несколько имен замечательных педагогов этой рижской школы: Лия Черфас¹⁷, Шроль Вайнер, Александр Решаль, Серафима Дембо, Гилель Порт, Вульф Градус, Алтер Ритов¹⁸. Последним ее директором стал Заламан Махельсон (1909—1941).

Еврейское общество поощрения знаний и искусств было основано в 1920 г., его председателем стал д-р Г. Вассерман²⁰. Перед началом 1921/22 учебного года обществом была открыта школа в Риге (ее первоначальный адрес — Курмановская ул., 9). Общество также содержало детский сад, основную школу и гимна-



Ученики и педагоги Рижской еврейской гимназии. Начало 1930-х гг. Крайний слева во втором ряду — Марк Вайнтроб¹⁹



Жан Бергман



Наум Переферкович

зию. С этой школой связаны имена замечательных педагогов и организаторов образования Марка Вайнтроба, Исаака Раухваргера, Жана Бергмана²¹, Исаака Зака, Иосифа Писецкого, Якова Ноделя, Арона Решина и многих других.

Еще одна рижская школа была создана в 1924 г. обществом «Эзра», на должности председателя которого состоял

правовед, профессор Латвийского университета Пауль Минц. Это образовательное учреждение (ул. Блауманя, 26) включало детский сад, основную и среднюю школы. Доктор Михаэлис Пауль, гражданин Германии, стал первым заведующим школой. Александр Левенштам находился в ней на должности директора и преподавателя физики и математики в 1927—1940 гг. Учителями в школе работали опытные педагоги, среди которых были профессор Наум Переферкович²², Риссия Голодич, Яков (Янкель) Абрамис²³, Абрам Лейтман, Эдит (Эйде) Залкиндер²⁴.

Еврейская община Вентспилса создала свою гимназию. Директорами ее в разные годы были Лазарь Копелович²⁵, Исая Пакер-Пекер²⁶, М. Друян.

Можно с уверенностью утверждать, что главная задача еврейского отдела Министерства просвещения Латвии была блестяще выполнена за довольно короткий срок как по причине самоотверженности, настойчивости, неотступности сотрудников отдела во главе с Я. Ландау, так и по причине национального воодушевления евреев Латвии²⁷. Если 1919/20 учебном году основных школ, относившихся к еврейскому отделу, насчитывалось по всей Латвии 21, а средних было только 4, то уже в 1927/28 учебном году основных школ было 83, а средних 19²⁸.

Обратимся далее к архивным свидетельствам — протоколам заседаний еврейского отдела первой половины 1920 г. На заседаниях были поставлены мно-



Яков Абрамис



Эдит Залкиндер



Лазарь Копелович

гие вопросы, не утратившие важность с годами. Так, заседание совета отдела еврейского образования при Министерстве просвещения Латвии от 24 февраля 1920 г. зафиксировало самую, пожалуй, сложную проблему как для самого еврейского отдела, так для русского и немецкого отделов. Ряд школ, насчитывающих до 90 % еврейских детей, были зарегистрированы в других национальных отделах. Началось постепенное «отвоевывание» школ.

В одном из архивных дел 1921 г. сохранились рукописные листы подсчета учащихся еврейской национальности, посещающих школы (государственные и частные, гимназии и основные школы) с русским языком обучения. По всей Латвии этого число составляло 4109 человек. 3918 учащихся посещали средние школы, 191 — основные. В то же время в еврейских школах на 11 августа 1921 г. было зарегистрировано только 8010 детей²⁹. Согласно уже упомянутому выше источнику, в 1927/28 учебном году в 83 еврейских основных школах обучалось 10 192 человека, а 19 средних учебных заведений посещали 2719 учеников.

Приведу в этой связи еще один наглядный пример «драматического противостояния» еврейского и русского отделов Министерства просвещения, длившегося с весны 1920 до лета 1925 г. Еврейский отдел тогда выразил желание заняться делами школ с преобладающим еврейским контингентом, поскольку эти дети выпадали из сферы еврейского влияния. Еврейский отдел был решительно намерен требовать от владельцев русских школ введения в программу преподавания древнееврейского языка и культуры. Но русский отдел ответил отказом. Непростая ситуация как для русского, так и для еврейского отдела положительно разрешилась только через пять лет, когда русскому отделу пришлось «отказаться» от 10 рижских частных школ³⁰. В это число вошли школы им. В. И. Блюма и им. П. А. Долгих, рижские частные учебные заведения, принадлежавшие Обществу преподавателей, Густаву Бинцу, Ольге Беатер, Эммелине и Эдуарду Залеман, Лудовике Полуэктовой, Алме Клевер, Наталии Богоявленской, Эмилии Лихтарович. 5 мая 1926 г. еврейский отдел официально утвердил директоров этих школ³¹.

Второй наущной проблемой стала проблема учительских кадров. Если внимательно пролистать архивные дела многих еврейских школ, то можно убедиться в высоком проценте в них учителей нееврейской национальности в начале 1920-х гг. Требовалось не только скорейшее создание постоянно действующих учительских курсов, но и привлечение на педагогическую стезю энтузиастов.

С апреля 1921 г. в меньшинственных отделах начали действовать цензовые комиссии для учителей основных школ. В компетенцию комиссии входила оценка образовательного уровня претендента на учительскую должность, сверка документов, направление претендента на обязательную учебу (педагогические, языковые курсы) и выдача учительских удостоверений. С 1922 г., также с апреля месяца, проходили заседания цензовой комиссии и для учителей средних школ, к которым относились более внимательно и тщательно изучали их документы. Стать учителем средней школы мог только выпускник любого высшего учебного заведения или человек, проучившийся в них несколько курсов, — естественно, при наличии соответствующих документов³². Впрочем, и здесь бывали исключения. Философ, автор многих научных и публицистических трудов Марк Вайнтроб и директор частной школы Исаак Раухваргер не имели подлинников дипломов соответственно Московского университета и Петербургского психоневрологического института. Свидетельские показания об учебе М. Вайнтроба³³,



Исаак Раухваргер



Дина Фалькова

заверенные у нотариуса, цензовая комиссия в 1935 г. не приняла к сведению и лишила его права преподавания в средней школе. Подписи свидетелей Раухваргера возымели действие на Министерстве просвещения.

Поэтому по призыву еврейского отдела на педагогическое поприще вступили обладатели самых разных дипломов и специальностей — выпу-

сники иешив, технических институтов и университетов бывшей Российской империи, обладатели ученых степеней, полученных в университетах России, Германии и Швейцарии. Примером может служить биография учительницы Дины Фальковой³⁴. Еврейский отдел в начале 1920 г. поддержал начинание общественности по созданию в Риге Народного университета. Вскоре открылись Еврейская народная консерватория³⁵, Педагогический институт, чуть позднее — отдельный еврейский Фребелевский³⁶ институт³⁷. Успехи еврейского отдела проявились в полной мере через несколько лет. Если 1919/20 учебном году число педагогов евреев составляло 272 человека, то в 1927/28 учебном году оно возросло до 904 человек³⁸.

Латгальский регион и его проблемы в образовательной области стали еще одной проблемой, волновавшей руководство еврейского отдела. В частности, протокол заседания совета от 11 марта 1920 г. акцентировал проблему просветительной работы в Латгалии, «которая бедна как людьми, так и деньгами, где школа находится в крайне плачевном состоянии». Было решено внести суммы в бюджет для открытия двух школ в Латгалии и двух — в Курземе. Вскоре в разных местечках и небольших городах латгальского региона, где еще недавно действовали хедер и двуклассное училище, были созданы школы. Таким городом в частности была Режица (Резекне), где после 1920 г. стараниями еврейского отдела и местной общественности открылись три основные школы и государственная еврейская гимназия. К 1922 г. еврейские основные школы начали работать в Лудзе и других городах Латгалии.

На заседаниях совета еврейского отдела с первых дней его существования ставились насущные, животрепещущие вопросы о сути и смысле еврейской школы, которые не могли быть разрешены вне решения вопроса о языке преподавания. Заведующий отделом Я. Ландау на одном из первых заседаний размышлял следующим образом: «В силу сложившихся исторических условий одни евреи считают своим родным языком древнееврейский, другие же — разговорно-еврейский (т. е. идиш. — С. К.), русский или немецкий». Таким образом, у евреев Латвии четыре родных семейных языка, поэтому не язык преподавания большинства учеников в школах определяет ее принадлежность к тому или иному отделу. (Эту мысль Яков Ландау будет повторять не раз, но через 12 лет эта культурно-национальная, интеллектуальная вольность приведет к сканда-

лу.) Пространство национального языка способно взрастить подлинного патриота, настаивали одни; другие, напротив, утверждали, что тотальное иноязычие для еврейских детей чревато ассимиляцией. Материалы заседания совета 26 апреля 1920 г. свидетельствуют о том, что его участники д-р Исаак Иоффе, Вульф Полоцкий, Евель Баранчик, Яков Ландау, Яков Перняк³⁹ и др. в жарких спорах поставили острые вопросы о сути еврейской школы, какой (религиозной или светской) она должна стать. Спорили о возможностях, способах замены исторически сложившегося религиозного хедера светской школой, но при условии главенствующего положения языка иврит⁴⁰.



Яков Перняк

Педагогический (психологический, мировоззренческий) вопрос о языке преподавания фактически тесно увязывался с политическим противоборством не только сионистов и бундовцев. Знарок политических дискуссий вокруг еврейского образования Борис Волкович подробно описал широкий спектр еврейской общественности, вовлеченной в животрепещущий спор⁴¹. Спорили ортодоксальные круги и интеллигенция, предлагая свои модели образования и языка обучения.

Несомненно, устремления сионистов связывались с возвращением евреев в Палестину, с воссозданием там в будущем еврейской государственности, возрождением сакрального языка пророков, языка Торы — иврита. Бундовцы, напротив, категорически настаивали на идее вполне достижимой, реальной, осязаемой культурной автономии, которая должна строиться на прочности устоявшейся многовековой культурной и лингвистической традиции. Бундовцы отдавали предпочтение живому, сочному языку идиш. Вопрос о языке обучения не терял остроту не только по причине споров политиков, но и в не меньшей мере из-за нежелания родителей обучать своих детей на иврите. Противостояние между идишистами и сторонниками иврита, принимавшее порой постыдные формы, длилось фактически до лета 1940 г. (Широко известен факт, что депутат Сейма сионист Макс Лазерсон не был допущен на порог идишистской школы в латгальской глубинке.)

Поскольку школа является важным социальным институтом и зависит от государственной машины, от политических решений в Сейме, а школьный директор, пусть и в частной школе, подчас не свободен и зависим, то уклониться, избежать влияния партийных, общественных сражений попросту невозможно. К примеру, в фонде гимназии и основной школы Еврейского общества поощрения знаний и искусства в Риге сохранился документ, отразивший внутривнутрипартийные разногласия, дискуссии о путях развития еврейского образования, о возможном переводе образования на язык идиш.

Весной 1925 г. еврейская общественность начала активно обсуждать проект еврейской национальной автономии, поскольку дебатировать по данному вопросу предстояло и в Сейме. Так, директор рижской гимназии и основной школы Еврейского общества поощрения знаний и искусства Исаак Раухваргер⁴², незаурядный, ловкий и гибкий администратор, 23 апреля 1925 г. от имени 527 учеников и преподавательского состава школы обратился в комиссию публичного права Сейма с открытым письмом. В этом письме выражалось категорическое непри-

ятие идеи введения идиша как единственного языка обучения в еврейских школах. В письме красноречиво говорилось о явных успехах развития детей, изучающих с раннего возраста иврит⁴³. Самым убедительным аргументом в эмоциональном письме И. Раухваргера был следующий факт: якобы несомненное интеллектуальное превосходство над своими сверстниками детей, посещающих ивритские детские сады и школы. Интересно, что все та же гимназия и основная школа Еврейского общества поощрения знаний и искусства с начала основания учебного заведения имела русский поток, приносивший школе от детей эмигрантов из России приличный доход и возможность содержания все тех же ивритских классов.

Еврейский отдел Министерства просвещения требовал от школы отказа от русского потока. Письмо-обращение руководства школы в еврейский отдел от 7 ноября 1928 г. подписал д-р Леон Кантор. Школа была единственной еврейской светской средней школой в Риге с преподаванием на иврите, и те, кто оканчивал в городе основную школу на иврите (это были 5-я и 6-я городские еврейские основные школы), имели единственную возможность только в этой школе продолжить свое образование на иврите. Такое же положение было и у школ с преподаванием на иврите в провинции. «К примеру, в 1926/27 учебном году, — писал Л. Кантор, — из 19 учеников, окончивших 6-ю основную еврейскую школу в Риге, 15 перешли в нашу школу. В этом году пришло 39 новых учеников (15 учеников из провинции). Этот контингент обременяет нашу школу, поскольку в основном из малообеспеченных семей или даже представляет бедный еврейский социальный слой. Школа дает им полностью или частично скидки»⁴⁴. Д-р Кантор убедительно просил не закрывать оставшиеся русские классы и, более того, предоставить дополнительные суммы денег для содержания ивритского потока школы.

С 1926 по 1929 г. велось дело Ливанской городской еврейской основной школы по вопросу о языке. За эти годы оно разрослось до 110 листов. Группа активных родителей горячо протестовала против насаждения иврита, сравнивая его с латынью и древнегреческим, которыми должно владеть ученым мужам, а не малым детям. Родители ссылались на закон об образовательных учреждениях Латвии, на его параграф 39, согласно которому обязательные предметы необходимо преподавать на языке семей школьников⁴⁵. Иными словами, на каком языке говорят дома, на том языке должно проходить и обучение в школе. У латвийских евреев иврит не был языком семейного общения. В тех семьях, где в быту использовался еврейский язык, таковым был исключительно идиш. Иврит с трудом приживался в еврейской среде. Споры на разных уровнях в обществе были столь бурными, что комиссия по образованию в латвийском Сейме отказалась от принципа языка семей школьников, предложив создавать параллельные классы, а при отсутствии такой возможности проводить демократическое голосование. В декабре 1927 г. Я. Ландау сообщал об этом в своем письме⁴⁶.

Обратимся к архивным документам⁴⁷. По данным еврейского отдела на июнь 1930 г., в Латвии действовали 72 еврейские основные школы, языками обучения были идиш и иврит. Судя по документам, русский и немецкий языки, напротив, постепенно сдавали свои позиции в системе еврейского образования (см. приложение).

Внимательно просмотрим архивное дело, в котором сохранились уставы частных еврейских школ за 1926—1933 гг.⁴⁸ В них указан язык преподавания в различных школах. Так, в школе общества «Тора-вдзрех-эрец» (председатель обще-



Учителя и ученики рижской школы «Эзра». 1930-е годы

ства М. Ходаков) иврит был основополагающим языком обучения. Школы этого общества действовали в ряде городов помимо Риги — в Даугавпилсе, Карсае, Лиенае, Резекне, Виесите. В рижской частной еврейской школе Сары Либерман языком преподавания был немецкий. В школе Я. Ландау преобладал русский язык, но преподавали также иврит и латышский. В школе «Эзра» в 1926 г. преобладал немецкий язык. В сети школ им. Шолом-Алейхема⁴⁹ предпочитали идиш. Школа «Тушия» в Риге работала в культурном пространстве языка иврит. Этнические немцы супруги Эммелина и Эдуард Залеман обучали еврейских детей в Риге на русском языке. Латвийское общество еврейских учителей «Гаморе» (председатель Г. Вассерман) содержало школы в Риге, Тукумсе, Валмиере и Краславе, работавшие только на иврите. Основная школа Общества еврейской культуры в Лиенае (просп. Курмаяс, 32) обучала своих питомцев на немецком языке.

В рижской газете «Сегодня вечером» 9 октября 1929 г. был помещен отчет о бурном заседании в Рижской городской думе по вопросу распределения денег (149 тыс. латов) среди еврейских средних школ города. Из городского бюджета финансировалась только Рижская еврейская городская средняя школа с преподаванием на идише. Средние школы латвийской столицы с преподаванием на иврите финансировались в основном общественными организациями. Посему и возник вопрос об открытии в Риге городской еврейской средней школы с преподаванием на иврите и приобретении здания для будущего учебного заведения. Однако решение было принято в пользу финансовой поддержки в 1930 г. уже имеющейся средней школы с преподаванием на идише в размере 100 000—105 000 латов. Вопрос об основании ивритской средней школы и приобретении для нее здания остался открытым, а оставшуюся сумму денег было решено направить в рижские частные средние школы с преподаванием на иврите.

По данным на 3 ноября 1929 г., Резекненская государственная еврейская гимназия использовала в своей работе идиш, иврит, латышский, латинский, русский



Исаак Морейн

**Среднее Учебное Заведение
Г. Э. БИНЦА**
Учб. Ассамб. (бюж. Третья) № 11.
Курсовые занятия ежедневно от 11—1 ч.
Принимает занятия 2 января, от 10 час. утра. **Давгавиле**.

**РЕАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ
им. Долгих**
Мельничная ул. № 117, н.м. 13.
Занятия ежедневно от 12—3 час. дня.
Курсовые занятия от 10 час. утра.
Начало занятий 15-го января. **Давгавиле** И. А. Гейца

**Гимназия и Реальное
Училище
Ивж.-техн. Я. Л. ЛАНДАУ,**
Либуртовская ул. 10.
Принимает занятия по классам и высшим курсам по субботам от 11 до 12 ч.
Занятия ежедневно от 10—1 ч. дня. **Вс. детский сад и детский садик** в здании школы. **Давгавиле**

Реальная гимназия Э. Завемант
Уч. Свободы (Александровская) № 38.
Принимает занятия с 12—1 ч. дня.
Начало занятий 10 января от 9 часов.

Владимир Гельман № 4.
Начало занятий 10 января 1920 г. от 9 час. утра.
Принимает занятия от 12—1 ч.

Безотрыв, гимназия и реальн. учил.
В. И. Блюма
(на 12-м этаже дома)
Принимает занятия по классам и высшим курсам по субботам от 11 до 12 ч.
Занятия по классам и высшим курсам от 10—1 ч. дня, по вечерам по Буржуйской ул. № 9, угол Мельничной.

АЛЬБЕРТОВСКАЯ 10
Начало занятий по Фридрихсгому Дворцу между Карповой улицей и Дзюзе домом № 7.
Принимает занятия от 11—1 ч. дня. **Вс. от 10 час. утра.**

ЭЗРА-ШКОЛА
Буржуйская 26.
**Гимназия
Основн. школа
Дзюзский сад**
Курсовые занятия ежедневно от 11—1 час. дня. **Тел. 28103.**
Директор принимает от 12—1. **Тел. 28066.**
Начало занятий 3 сентября.

РЕАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ
с/с отд. неогимназии **О. БЕАТЕРЬ.**
Александровская ул. № 48.
Принимает занятия ежедневно от 11—1 час. дня.
Занятия по классам от 10—1 час. утра.
Начало занятий 10-го января от 9 час. утра.

Рекламные объявления русских еврейских школ в газете «Сегодня». 1920-е гг.

и немецкий языки. Аналогичная ситуация была и в городской еврейской гимназии в Лудзе, но немецкий язык в ней был заменен английским. В Даугавпилсской городской еврейской гимназии обучение велось на иврите; преподавались в ней также латышский, русский и немецкий языки и совсем немного — идиш⁵⁰. В Даугавпилсе еще весной 1929 г. исправить положение в пользу идиша решили деятельные члены Центральной еврейской школьной организации в Латвии (ЦИШО), которые направили в Министерство просвещения проект создания идишистской школы. Но попытки этих деятелей не встретили сочувствия в министерских коридорах, и им было предложено обратиться в уже действующую в городе еврейскую гимназию, чтобы открыть в ней параллельный поток с преподаванием на идише, дабы не расплыть средства⁵¹.

Не миновали бури по вопросу о языке и частную еврейскую школу «Тушия», инициатором конфликта в которой был учитель Исаак Морейн⁵². Скандал перерос в выплеск нелицеприятных обвинений в адрес престарелого директора учебного заведения Ф. Гёца, поток писем в министерство⁵³.

Напомним рассуждение Я. Ландау в 1920 г. о том, что у евреев, живущих в разных странах, фактически отсутствует единый разговорный язык. Отсутствует языковое единство и у латвийского еврейства, пребывающего в пространстве по крайней мере четырех языков. Эта же мысль была им повторена еще раз осенью 1932 г. в ответе на запрос министра просвещения Латвии А. Кениньша о языках еврейского меньшинства Латвии⁵⁴. Министра побудили обратиться к Я. Ландау несколько партий и общественных организаций сионистского толка, среди которых были «Иврис», «Гаморе», «Мизрахи», Еврейское общество поощрения знаний и искусства и т. д. Ответ Ландау породил бурю⁵⁵. Его объявили главным ассимилятором еврейского народа, предателем национально-культурных ценностей, недостойным должности руководителя еврейского отдела Министерства образования. Наконец, объявили человеком, неспособным понять, что у евреев наличествует только два языка — идиш и иврит, адекватно отражающих многовековой и многотрудный опыт евреев со дня переселения Авраама в Землю обетованную и до сего дня.

Увы, столь напряженная обстановка нагнеталась вокруг имени Якова Ландау — рыцаря еврейской светской школы, самоотверженного и волевого чело-

века, приложившего столь много личных усилий для становления системы еврейского образования Латвии.

15 мая 1934 г. завершился этап демократического развития молодого Латвийского государства. Я. Ландау вынужденно покинул ответственный пост, оставаясь в тени продолжавшихся бурных обсуждений. Ведь ведущую должность в системе еврейского образования занял религиозный ортодокс Мордехай Ходаков, но и ему, как оказалось, довелось встретить все то же непонимание, гнев, критику общественности и лишь малую толику слов благодарности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Описи еврейских основных школ, дошкольных учреждений и детских садов Латвии (данные на июнь 1930 г.)⁵⁶

Р и г а

1-я Рижская городская еврейская основная школа, ул. Гоголя, 8/10, содержит школу Рижская городская управа, язык преподавания — идиш, 270 учеников, директор Вульфсон Бетти, 15 учителей: Флейшман Соломон, Гуревич Геня, Гуревич Лея, Иоффе Хая, Иоффе Хава, Мейерсон Тамара, Михельсон Мери, Нейшлос Нехама, Решин Эйдель, Дорум Доба, Вульфсон Лея, Вульфсон Лейб, Звардиня Эльза, Шур Яков, Озол Валдемар.

2-я Рижская городская еврейская основная школа, ул. Езусбазицас, 11, содержит школу Рижская городская управа, язык преподавания — идиш, 300 учеников, директор Берз Бася, 17 учителей: Розенфельд Берта, Карпина Стерна, Вейнберг Элка, Шнеур Залман, Круминя Элфриде, Шнеур Минна, Лат Геся, Круп Хая, Рысина Минна, Ширман Ита, Карлин Роза, Хашкельсон Раиса, Зильберман Маса, Дорум Доба, Писецкий Юдель, Флейшман Залман, Малацкий Самуил.

3-я Рижская городская еврейская основная школа, ул. Бривибас, 100, содержит школу Рижская городская управа, язык преподавания — идиш, 281 ученик, директор Рихтер Неха, 16 учителей: Эдейкина Мэри, Эвельсон Рахиль, Фабрикант Иосиф, Ицкович Анна, Янkelович Таубе, Канерс Песе, Кан Лейзер, Левин Цодик, Малацкий Самуил, Мейерсон Юдифь, Найшлос Аркадий, Писецкий Юдель, Рапопорт Дора, Рибовская Раиса, Саулите Эльза, Зильберман Дора.

4-я Рижская городская еврейская основная школа, Езусбазицас, 11, содержит школу Рижская городская управа, язык преподавания — идиш, 256 учеников, директор Марк Мендель, 16 учителей: Гиршберг Давид, Гилигич Иосиф, Эфройкина Таубе, Решина Эстер, Шмит Алте, Гиршберг Элла, Рысина Рахиль, Ширман Ида, Малацкий Самуил, Хашкельсон Раиса, Найшлос Аркадий, Мейерсон Юдифь, Писецкий Юдель, Гейман Доба, Рысин Вульф, Фридлендер Шмуэль.

5-я Рижская городская еврейская основная школа, ул. Лацплеша, 141, содержит школу Рижская городская управа, язык преподавания — иврит, 198 учеников, директор Михельсон Зига, 13 учителей: Итигин Вульф, Бовшовер Эйдла, Эпштейн Лея, Лев Роза, Шерешевская Ревека, Лифшиц Геся, Пинцов Мейер, Тайц Иосиф, Баг Мария, Белкин Иерахмиель, Вейсман Фишель, Митель Яков, Вайспап Исаак. (В 1935 г. школа была объединена с 11-й городской еврейской основной школой.)

6-я Рижская городская еврейская основная школа, ул. Попова (Висвалжа), 4, содержит школу Рижская городская управа, язык преподавания — иврит, 412 учеников, директор Габай Минна, 17 учителей: Белкин Иерахмиель, Габай Зелиг, Гордин Хаим, Кофьян Ида, Лебедич Владимир, Лифшиц Геся, Майофис Хая, Мекуз Рахиль, Минц Шмуэль, Слобода Лея, Сударский Шлема, Шмеман Иоганна, Шнеер Мозус, Вайнштейн Фейге, Васерман Дина, Васерман Гирш, Винник Рива.

7-я Рижская городская еврейская основная школа, ул. Курмановская (Э. Бирзниека-Упиша), 9, содержит школу Рижская городская управа, язык преподавания — идиш, 206 учеников, директор Брегер Малка, 10 учителей: Бальсон Года, Дорум Доба, Галкович Раша, Левенберг Зисля, Найшлос Аркадий, Рапопорт Дора, Шапиро Рахиль, Шнеберг Рахиль, Таль Кеня, Вайнер Михля.

Рижская основная школа и детский сад Вецпилсетас Центральной еврейской школьной организации, язык преподавания — идиш, ул. Лиела Каляя, 56, в школе и детском саду 41 ребенок, директор Гофенберг Вера (Двоира), учительница Невяжская Елена.

Рижская дополнительная школа и детский сад Еврейского учительского общества «Гаморе», ул. К. Барона, 23. С 1 февраля 1930 г. школа перешла на баланс Рижской городской управы, язык преподавания — иврит, в школе и детском саду 133 ребенка, директор Грам Самуил, 11 учителей: Лат Моисей, Цемель Екаб, Тайц Иосиф, Иоффе Басе, Рахмель Лея, Альбина Дора, Раге Хава, Каплан Фрида, Плинер Фейга, Дембо Моисей, Митель Екаб.

Рижская городская дополнительная (вечерняя) школа, ул. Езусбазицас, 11, содержит школу Рижская городская управа, язык преподавания — идиш, 163 ученика, директор Нейшлос Исаак, 10 учителей: Харлаш Исаак, Гликсман Гершон, Гринберг Анна, Карпина Стерна, Рабинович Гута, Розенфельд Милия, Раухваргер Ольга, Штейман Нафтолий, Векслер Заламан, Вульфсон Берта.

Рижская городская вспомогательная школа, ул. Дзирнаву, 126, кв. 17, содержит школу Рижская городская управа, язык преподавания — идиш, 40 учеников, директор Рабинович Бронислава, 4 учителя: Розенталь Нисон, Левина Вита, Рапопорт Вита, Вульфсон Берта.

Рижская основная школа Еврейского общества поощрения искусств и знаний, ул. Лазаретес, 3, школу содержит Еврейское общество поощрения искусств и знаний, язык преподавания — иврит, 201 ученик, директор Гарфинкель Шломо.

Рижская частная еврейская основная школа «Тора-вдэрех-эрец», ул. Курмановская (Э. Бирзника-Упиша), 12, школу содержит общество «Цеирей-Агудат-Израэль», помещения принадлежат Б. Левитасу, передавшему их в качестве пожертвования на нужды школы, язык преподавания — иврит, 319 учеников, директор Ходаков Мордух, 27 учителей: Баранчик Евель, Баранчик Фрида, Блох Рахиль, Блох Ошер, Бонет Шая, Блумберг Эстер, Цион Ицхок, Летц Фридрих, Гирнун Арье, Хараш Бендет, Емин Гириш, Есельсон Мейлах, Калнина Вилма, Казарновский Борух, Кипутт Хаим, Малкин Азриэль, Маркушевич Лея, Мейерович Малка, Пуриньш Янис, Рабинер Гита, Рабинер Груня, Скутельский Соломон, Спивак Хаим, Шапиро-Иоффе Шмуэль, Вассерман Гириш, Виттенберг Симон, Векслер Израиль.

2-я Рижская частная еврейская основная школа «Тора-вдэрех-эрец», ул. Лачплеша, 155, школу содержит общество «Цеирей-Агудат-Израэль», помещения школы принадлежат Наносу М., язык преподавания — иврит, 35 учеников, директора Фейгинов Яков, Софер Самуил.

Рижская основная школа «Тушия» еврейского общества «Хедер-Мсукон», ул. Лачплеша, 141, школу содержит общество «Хедер-Мсукон», язык преподавания — иврит, 34 ученика, директор Либерман Абрам, 6 учителей: Абрамис Абрам, Митель Яков, Шехтер Мендель, Сударский Соломон, Шубин Моисей, Тумаркина Тереза.

Рижская основная школа «Тушия» еврейского общества «Хедер-Мсукон», ул. Попова (Висвалжа), 4, школу содержит общество «Хедер-Мсукон», здание принадлежит Рижской еврейской общине, 205 учеников, язык преподавания — иврит, директор Либерман Абрам, 19 учителей: Абрамис Яков, Берзон Бенцион, Бурич Абрам, Дембо Моисей, Кофьян Борух, Митель Яков, Немойтин Авсей, Питер Элия, Рапопорт Мордух, Шехтер Мендель, Шер Идель, Шоломсон Шая, Шубин Моисей, Сударский Соломон, Телешевский Михель, Тумаркина Тереза, Жагорский Вульф, Хасина Анна.

Рижская частная еврейская основная школа и детский сад «Эзра», Блауманя, 26, язык преподавания — немецкий, 362 ученика, директор Левенштам Александр, 20 учителей: Берман Бейнес, Ди-мант Ольга, Драбкин Хиена, Голдблат Елена, Герцмарк Бася, Гиришберг Рута, Исатчик Хана, Исраэлитан Рейза, Конце Амалия, Кригер Тони, Летц Фридрих, Леви Зелма, Левенштейн Мэри, Марк Роза, Маркус Арий, Сударский Шлема, Тайц Иосиф, Варгафиг Иосиф, Веспрем Андрей, Вильдеман Мета.

Рижская дополнительная школа Латвийского еврейского учительского общества «Гаморе», ул. Лачплеша, 141, школу содержит Латвийское еврейское учительское общества «Гаморе», язык преподавания — иврит, 28 учеников, директор Михельсон Макс, 10 учителей: Белинко Заламан, Белкин Иерахмиель, Часина Анна, Кан Мойша, Левин Мойша, Михельсон Зига, Матузин Яков, Порт Гилель, Шер Идель, Вассерман Гириш.

Рижская частная еврейская основная школа и гимназия инженера Я. Л. Ландау, Лиела Пелду, 22, язык преподавания — русский, 64 ученика, директор Бетгров Михаил, 13 учителей: Абрамис Янкель, Баргайс Арвед, Бернацкий Николай, Фалькова Дина, Фридман Рахиль, Кикер Карлис, Ландау Дора, Мерген Маргарита, Остроухов Леонид, Полоцкий Шолом, Рудов Янкель, Рунгис Питер, Шенколович Александр.

Частная еврейская школа и детский сад Сары Либерман в Риге, бульв. Райниса, 17, язык преподавания — немецкий, в школе и детском саду 89 детей, до января 1930 г. директором был Гинсбург С., в январе 1930 г. директором стал Стуссер Г., 9 учителей: Мейерович Зисля, Башкина Лея, Фридман Д., Клейн Вильгельмина, Берзиня Вера, Мейер Эрна, Писецкий Иосиф, Ляк Иерахмиель, Грабжаг Агнесса.

Частная еврейская основная школа Эммелины и Эдуарда Залеман в Риге, Бривибас, 38, язык преподавания — русский, 102 ученика, директор Залеман Эммелина, 12 учителей: Бучинская Лентина, Бренце Жения, Далвитц Катарина, Дорин Андрей, Ивьян Маня, Кейхель Эмма, Кедров Эйжен, Линде Анна, Коциня Эльвира, Ритенберг Марга, Шульц Наталия, Эйландт Юлия.

Частная еврейская основная школа и гимназия И. Раухваргера в Риге, ул. Марияс, 57, языки преподавания — немецкий и русский, 120 учеников, директор Раухваргер Исаак, 6 учителей: Блумберг Эйде, Друя Шарлотта, Киплок Мэри, Флак Либа, Пинкович Лиза, Шумьячер Шева.

А й з п у т е⁵⁷

Городская еврейская основная школа в Айзпите, школу содержат городская управа и совет школы, здание принадлежит обществу «Гаскала», ул. Кулдигас, 18, язык преподавания — иврит, 90 учеников, директор Граудс Вульф, 5 учителей: Хазе Абрам, Пин Израэль, Ростовский Яков, Блук Ирма, Славяциская Злата.

А н т о н о п о л ь (М а л т а)

Антонопольская еврейская основная школа, Резекненский уезд, Малтская волость, село Борова, школу содержит Резекненская уездная управа, язык преподавания — идиш, 75 учеников, директор Салтупер Гириш, 3 учителя: Сталшане Ольга, Салтупер Мария, Гиленсон Сора.

Б а л т и н а в а

Городская еврейская основная школа в Балтинаве, школу содержит волостная управа, ул. Тиргу, 8, язык преподавания ?, 33 ученика, директор Равдель Ханна, учителя не указаны.

Б а л в ы

Городская еврейская основная школа в Балвах, ул. Базницас (?), школу содержит городская управа, язык преподавания — идиш, 83 ученика, директор Давидова Башева и 4 учителя: Эвель Янис, Портной Хаим, Салитан Хая, Друян Сора.

Б а у с к а

Городская еврейская основная школа в Бауске, ул. Судмалю, 30, школу содержит городская управа, языки преподавания — иврит и идиш, 94 ученика, директор Штул Хелена, 7 учителей: Лаува Милда, Лев Соная, Голдберг Сара, Фейтельман Дора, Стул Арон, Стул Исаак, Оклянский Мовша.

Д а г д а

Городская еврейская основная школа в Дагде, ул. Алеяс, 5, школу содержат Даугавпилсская уездная управа и Дагдская волостная управа, язык преподавания — идиш, 131 ученик, директор Гельфанд-Тарагина Песя, 4 учителя: Симанис Марьона, Дейч Мира, Давидович Бенцель, Ханина Роя.

Д а у г а в п и л с

1-я Даугавпилсская городская еврейская школ, ул. Райня, 101, школу содержит городская управа, язык преподавания — идиш, 297 учеников, директор Блях Моисей, 10 учителей: Блях Хая, Друй Мира, Кристел Таубе, Лоздан Мина, Рабинович Хана, Свиранская Роза, Сухаревская Алма, Р(?) Леон, Швалбе Хаим, Штейман Мозус.

2-я Даугавпилсская городская еврейская школ, ул. Театра, 19, школу содержит городская управа, язык преподавания — иврит, 310 учеников, директор Гинзбург Израиль, 13 учителей: Фридман Роза, Гельман Ревека, Кобленц Борис, Нейшлос Хана, Пейзнер Касриель, Порт Гириш, Покерман Арон, Расбам Хая, Ремес Марта, Шапиро Шифра, Залегалер Лия, Штейман Моисей, Слока Янис.

3-я Даугавпилсская городская еврейская школ, ул. Валдемара, 17, школу содержит городская управа, язык преподавания — русский, 362 ученика, директор Добрин Самуил, 15 учителей: Бори-

сова Ефросинья, Добриня Люба, Ессе Маргрита, Копп Ида, Пейзнер Ольга, Бруновская Ирма, Стрелова Паула, Вискинд Фрида, Копылова Люба, Балодэ Леония, Башкина Фанни, Браман Катрина, Гилинская Эйда, Гросберг Анна, Штейман Моисей.

4-я Даугавпилсская городская еврейская школ, ул. Саулес, 5, школу содержит городская управа, языки преподавания — идиш и русский, 261 ученик, директор Левенберг Вильгельм, 10 учителей: Бернштейн Моисей, Дубинская Анна, Грубин Соломон, Элкишек Айзик, Элкишек Дина, Кац Шлема, Рапопорт Броча, Рублевский Анатолий, Тутова Хелена, Петерсон Антония.

5-я Даугавпилсская городская еврейская школ, ул. Домес, 51, школу содержит городская управа, язык преподавания — иврит, 222 ученика, директор Каятский Моисей, 8 учителей: Пермонд Хаим, Плепле Вульф, Слока Янис, Корт Соломон, Штейман И., Винокур Шейна, Лубоцкая Рахиль, Вискинд.

Даугавпилсская частная еврейская основная школа «Тора-вдэрех-эрец», ул. 3 Января, 27, школу содержит общество «Цейрей-Агудат-Израэль», язык преподавания — иврит, 126 учеников, директор Нейшлос Гирш, 6 учителей: Кац Эстер, Пусвацетис Аугустс, Плепле Хая, Шварц Ида, Альтгаузен Мовша, Яникун Иохель.

Я у н е л г а в а

Городская еврейская основная школа в Яунелгаве, ул. Стругу, 2, школу содержит городская управа и государство, языки преподавания — иврит и идиш, 94 ученика, директор Арон Паул, 4 учителя: Фридланд Файвуш, Кац Песе, Калдовская Марта, Цал Элье Бер.

Е к а б п и л с

Городская еврейская основная школа в Екабпилсе, ул. Лиела, 145, школу содержит городская управа и государство, язык преподавания (?), 108 учеников, директор Тайц Йосель Липа, 7 учителей: Салтуп Мэри, Асс Буна, Марон-Пескина Этта, Кутник Роза, Шварцгор Лейзер, Пакалс Александр, Розевский Герберт.

Е л г а в а

Городская еврейская основная школа в Елгаве, пл. Музея (?), школу содержит городская управа, языки преподавания — иврит и немецкий, 240 учеников, директор Бовшовер Беньямин, 11 учителей: Бовшовер Хене, Фурман Сроель, Бялая Зинаида, Герф Таубе, Гришчук Герта, Гюнтер Артур, Якобсон Цилла, Юделович Крейндел, Ога Альфред, Писецкий Юдель, Теих Хелена.

К а р с а в а

Городская еврейская основная школа в Карсаве, ул. Телеграфа, 25, школу содержит городская управа, язык преподавания — идиш, 111 учеников, директор Плепле Гершон, 4 учителя: Кисере Иоганна, Гасуль Сара, Кацович Израиль, Жилос Исаак.

Частная еврейская основная школа «Тора-вдэрех-эрец» в Карсаве, ул. Телеграфа, 33, школу содержит общество «Цейрей-Агудат-Израэль» в Риге, язык преподавания — иврит, 32 ученика, директор Шер Юдель, 2 учителя: Папков Залман Авсей, Кимеле Мария.

К р а с л а в а

Городская еврейская основная школа в Краславе, пл. Лудвига, 7, школу содержат городская управа и государство, язык преподавания — идиш, 227 учеников, директор Гасель Гита, 7 учителей: Буднацка Эмма, Фейгина Анна, Обелер Зелда, Лисагор Рафаэль, Гасель Симон, Грант Анна, Плаксин Азиель.

Основная школа Латвийского еврейского учительского общества «Гаморе» в Краславе, ул. Смилшу, 14, школу содержит общество «Гаморе», язык преподавания — иврит, 32 ученика, директор Цемель Сарра, учителя не указаны.

К р у с т п и л с

Основная еврейская основная школа в Крустпилсе, ул. Ригас, 170, школу содержит городская управа, язык преподавания — идиш, 161 ученик, директор Гредитор Бенус, 6 учителей: Биндман Надежда, Францер Хана, Ковнат Гита, Галин Бенциан, Розенбкрг Нахман, Какстан Вилис.

Кулдига

Городская еврейская основная школа в Кулдиге, ул. Смилшу, 6, школу содержат городская управа, государство и местная еврейская община, язык преподавания — немецкий, 88 учеников, директор Дурбах Пейда, 8 учителей: Браде Мара, Каган Юдис, Клейн Зара, Краузе Алиса, Левина Мария, Секундо Дебора, Секундо Лейб Лев, Туллович Шмуэль Левин.

Лиeпaя

1-я городская еврейская основная школа в Лиeпae, ул. Рожу, 10, школу содержит городская управа, язык преподавания — идиш, 234 ученика, директор Фрейдберг Абе, 9 учителей: Бренер Дора, Димант Этель, Касриелевич Либе, Некрич Енте, Штейман Рашель, Ландман Добе, Тирштейн Эль-яш, Столпер Абель, Андерсон Милда.

2-я городская еврейская основная школа в Лиeпae, Сиена тиргус, 12 и ул. Кунгу, 21, школу содержит городская управа, языки преподавания — иврит и немецкий, 284 ученика, директор Вальдштейн Эфраим, 16 учителей: Левитан Лея, Иоффе Элла, Закс Йозеф, Давидовский Элиас, Цаузер Иосиф, Кучгал Фейга, Эткина Лея, Рабинович Гириш, Эстерман Эмма, Гришкан Зара, Сагалович Йозеф, Финкельштейн Абрам, Лейбович Бася, Кессенфельд Зелма, Берзис Эмилия.

Городская еврейская основная школа в Лиeпae, просп. Курмаяс, 3, и ул. Я. Дикя, 8, школу содержат школьная управа и родители, язык преподавания — немецкий, 140 учеников, директор Берне Эльза, 16 учителей: Фридендер Малка, Гебхард Элизабета, Иоффе Элла, Мейерсон Роза, Манухович Анна, Натинг Ада, Нейман Шейна, Посвол Ирма, Соловьева Раиса, Шлезингер Лиза, Вейнрейх Эрна, Рабинович Гириш, Хермер Анна, Гартман Карл, Таль Эрна.

Основная школа Общества еврейской культуры в Лиeпae, просп. Курмаяс, 32, школу содержит Общество еврейской культуры в Лиeпae, язык преподавания — немецкий, 137 учеников, директор Ришман Давид, 11 учителей: Иоффе Элла, Иоффе Гула, Лейбович Либа, Мейерсон Роза, Рабинович Гириш, Натинг Адольф, Ранке Альвина, Рунге Эрих, Закс Йозеф, Зейферт Матильда, Нейфельд Беньямин.

Частная еврейская основная школа «Тора-вдэрех-эрец» в Лиeпae, ул. Хеленас, 17, школу содержит общество «Талмуд-Тора», здание школы принадлежит обществу, язык преподавания — иврит, 124 ученика, директор Цофнас Герц, 10 учителей: Левин Калман, Дамберг Рудольф, Калея Анна, Флейшман Роза, Дембо Зелда, Левит Гириш, Трауб Эля, Спринцис Маргарита, Серкснер Хая, Серкснер Рубин.

Ливаны

Городская еврейская основная школа в Ливанах, ул. Ригас, 154, школу содержит городская управа, языки преподавания — иврит и идиш, 151 ученик, директор Буровик Шмуэль, 6 учителей: Лат Либа, Маркушевич Анна, Кушлин Мордух, Лейтрант Марта, Майминд Сора, Рафельсон Рахиль.

Лудза

Городская еврейская основная школа в Лудзе, ул. Вокзалес, 10/14, школу содержат городская управа и государство, язык преподавания — идиш, 259 учеников, директор Хилкин Самуил, 8 учителей: Герштейн Давид, Гинзбург Мозус, Лодзинь Хелена, Мисуловина Марта, Голодец Рыся, Цемель Хая, Слабода Хася, Альтгаузен Голда.

Малта

Еврейская основная школа в Малте, школу содержат городская управа и государство, язык преподавания — идиш, 26 учеников, директор Швец Рейза, 2 учителя: Шмидт Лилия, Шварцман Шолом.

Пиедруя

Еврейская основная школа в Пиедруе, школу содержит Даугавпилсский уезд и Пиедруйская волостная управа, язык преподавания — идиш, 24 ученика, директор Фейгельсон Михель.

Плявиняc

Городская еврейская основная школа в Плявинясе, ул. Фабрикас, школу содержит городская управа, язык преподавания — иврит, 96 учеников, директор Сандлер Давид, 4 учителя: Столпер Элиас, Шмуклер Михля, Друвнес Эмма, Кац Левис.

Прейли

Городская еврейская основная школа в Прейли, ул. Лиепу, 15, школу содержит городская управа, язык преподавания — идиш, 114 учеников, директор Зелигман Лейба, 4 учителя: Килов Симон, Акимова Эльвира, Фруман Ревека, Гурвич Циля.

Резекне

1-я городская еврейская основная школа в Резекне, аллея Атбривошанас, 27, школу содержит городская управа, язык преподавания — идиш, 170 учеников, директор Иозет Азраэль, 8 учителей: Эртс Фелиция, Гурвич Фрума, Левина Хая, Гордина-Плинер Эмма, Плинер Есель, Шморгонская Ида, Левина Хая Залмановна.

2-я городская еврейская основная школа в Резекне, ул. Калпака, 41, школу содержит городская управа, языки преподавания — иврит и идиш, 26 учеников 7, директор Гринберг Роза, 10 учителей: Борц Мирьям, Рабинович Рахиль, Каган Дина, Берзиня Ольга, Мантейфель Михаэль, Бсель Хана, Вейсман Хана, Вейсман Вульф, Гильдина Лея, Плинер Иосель.

3-я городская еврейская основная школа в Резекне, просп. Латгалес, 33, школу содержит городская управа, язык преподавания — идиш, 15 учеников 6, директор Трифскина Хая, 7 учителей: Меламед Гирш, Басель Фейга, Вайнер Раша, Меламед Хана, Скутанс Антон, Малниекс Ливия, Озол Бергольд.

Риебини

Еврейская основная школа в Риебини, ул. Вилияну, школу содержит уездная школьная управа, язык преподавания — идиш, 49 учеников, директор Фридман Цецилия, 3 учителя: Вейсман Арон, Каган Маша, Беркис Аманда.

Сабиле

Городская еврейская основная школа в Сабиле, ул. Вентспилс, 14, школу содержит городская управа, язык преподавания — идиш, 46 учеников, директор Тобиас Нисон, 3 учителя: Глазер Ревека, Диманштейн Хасель, Ревалдс Фрицис.

Салдус

Городская еврейская основная школа в Салдусе, Упесмуйжа, 1, школу содержит городская управа, государство и родители, язык преподавания — иврит, 44 ученика, директор Финкелштейн Ицик, 3 учителя: Боскович Шевель, Мейерсон Ете, Вилкс Анна.

Скайсткальне

Еврейская основная школа в Скайсткальне, школу содержит Бауская уездная школьная управа, язык преподавания — идиш, 25 учеников, директор Гилинская Фрида, 6 учителей: Левитан Мендель, Думиньш Янис, Даболиньш Андрей, Даболиньш Аугустс, Траумане Алида, Штокман Зелма.

Смилтене

Городская еврейская основная школа в Смилтене, ул. Райня, 16, школу содержит городская управа, язык преподавания — идиш, 29 учеников, директор Штейн Ревека, 3 учителя: Калниня Лаума, Длин Нохум, Гольдблат Берта.

Субате

Городская еврейская основная школа в Субате, ул. Елгавас, 46, школу содержит городская управа, язык преподавания — идиш, 71 ученик, директор Лифшиц Нахман, 3 учителя: Швалбе Циля, Страуме Эмилия, Кан Малка.

Талси

Городская еврейская основная школа в Талси, ул. Калну, 7, школу содержит городская управа и школьный совет, язык преподавания — иврит, 59 учеников, директор Клейман Лейб, 4 учителя: Зиле Аргур, Кац Шейна, Александер Фейге, Рейхруд Хана.

Тукумс

Городская еврейская основная школа в Тукумсе, ул. Лиела, 39, школу содержит городская управа, язык преподавания ?, 94 ученика, директор Крамер Фания, 6 учителей: Зелтиня Констанце, Якобсон Шапсе, Стол Мирка, Гордон Таубе, Кришевич Эрна.

Основная школа Латвийского еврейского учительского общества «Гаморе» в Тукумсе, ул. Лиела Угунс, 8, школу содержат Латвийское еврейское учительское общество «Гаморе» и родители, язык преподавания — иврит, 35 учеников, директор Жердина Бася, 2 учителя: Рабинович Соломон, Гасуль Эстер.

Варакляны

Городская еврейская основная школа в Вараклянах, ул. Вияню, 18, школу содержит городская управа, язык преподавания — идиш, 257 учеников, директор Иоффе Лейб, 8 учителей: Габай Сора, Фридман Минна, Набург Антон, Шапиро Рива, Иоффе Ида, Лифшиц Лея, Слуцкий Хаим, Исарович Хая.

Вентспилс

7-я городская еврейская основная школа в Вентспилсе, ул. Ужавас, 8, школу содержат городская управа и еврейская община, язык преподавания — еврейский (?), 156 учеников, директор Герцберг Нахман, 8 учителей: Шенфельд Пая, Тулбович Ревека, Тулбович Шолом, Якобсон Мейче, Витола Катрина, Левенсон Мария, Браурер Суламифь, Лихтенштейн Хаим.

Виялка

Городская еврейская основная школа в Виялке, ул. Таутас, школу содержит государство, язык преподавания — идиш, 80 учеников, директор Валдштейн Бася, 4 учителя: Грикис Эмилия, Тутов Микелис, Галанская Пера, Сулер Хана.

Виланы

Городская еврейская основная школа в Виланах, школу содержит городская управа, язык преподавания ?, 63 ученика, директор Каган Зелик, 3 учителя: Каган Шейна, Беркович Сара, Вигуп Эва.

Вишки

Городская еврейская основная школа в Вишки, ул. Петерпилс, 48, язык преподавания — идиш, 96 учеников, директор Питель Арон, 2 учителя: Давидович Цивья, Ершова Хана.

Зилупе

Городская еврейская основная школа в Зилупе, ул. Марияс, 2, школу содержит Лудзенская уездная школьная управа, язык преподавания — иврит на подготовке и затем идиш, 76 учеников, директор Нейшлос Гирш, 3 учителя: Малкин Элиас, Антиколь Хава, Глазман Рива.

ПРИМЕЧАНИЯ

- ¹ Мендельсон Моисей (Мозес) (1729—1786) — еврейско-немецкий философ, видный представитель немецкого Просвещения. Интерпретировал традицию иудаизма в духе идей религии разума. Послужил прототипом для драмы Г. Э. Лессинга «Натан Мудрый» (1779). С его выступления «Что такое просвещение?» (1784) началась дискуссия, в которой участвовали И. Кант, И. Г. Гердер и др. Духовный вождь еврейского просветительного движения Гаскала на его начальном этапе. — *Ред.*
- ² Открыточные сведения возможно почерпнуть в публикациях Рейниса Брусбардиса, Маргера Вестермана, Бориса Волковича, Лео Дрибинса, Заламана Якуба и др.
- ³ Лилюенталь Макс (Менахем) (1815—1882) — общественный деятель, педагог. Родился в Германии, окончил Мюнхенский университет. В 1839—1840 гг. руководил еврейским училищем в Риге. С 1841 г. работал в Петербурге при Министерстве народного просвещения над разработкой программы реформы еврейского образования. Вступив в конфликт с ортодоксальной еврейской общественностью, в 1844 г. покинул Россию и переехал в США, так и не выполнив своей миссии полностью. — *Ред.*

- ⁴ Латвийский государственный исторический архив (далее — ЛГИА), ф. 2914, оп. 1 (1894—1940). Известны рижские адреса этой школы: Суздальская ул. (ул. Гайзиня), 3; ул. Гертрудес, 18.
- ⁵ Б. Гинцбург происходила из состоятельной купеческой семьи. Окончила Александровскую женскую гимназию в Петербурге, в 1878 г. поступила на филологическое отделение Высших женских курсов в Петербурге, которые окончила в 1886 г. Во время Первой мировой войны, в 1915—1917 гг., была в эвакуации во внутренних губерниях России. В 1917—1919 гг. заведовала 12-й школой в Двинске. С февраля 1920 г. с разрешения еврейского отдела Министерства просвещения Латвии Б. Гинцбург стала вновь заведовать Даугавпилсской еврейской женской гимназией, которая в разные годы именовалась: Основная и средняя школа Двинской частной женской реальной гимназии Б. Гинцбург / Даугавпилсская еврейская женская гимназия Б. Гинцбург, а с 1925 г. — смешанное коммерческое училище (ЛГИА, ф. 1632, оп. 1, д. 6400).
- ⁶ Уместно добавить, что прогимназия для девочек в Динабурге (Двинске) открылась еще 1 октября 1879 г. — хлопотал о ее открытии знаменитый городской голова Павел Федорович Дубровин. Вскоре учебное заведение было реорганизовано в восьмиклассную гимназию. Обучение в ней было платным, дополнительные расходы требовались при обучении еврейскому Закону, рисованию, танцам, иностранным языкам.
- ⁷ Р. Штерн-Троцкая родилась в Окниште Ковенской губернии (ныне Акнисте в Латвии) в мещанской семье. В 1885 г. окончила Либавское городское женское училище, получила звание домашней учительницы. Вышла замуж за Менделя Штерна. В 1917—1920 гг. находилась в эвакуации в Москве, где преподавала в частной гимназии Р. Гец. С осени 1920 г. руководила основной школой Общества еврейской культуры в Лиенае, с весны 1921 г. возглавила там государственную еврейскую среднюю школу, в которой работала до начала 1927 г. (ЛГИА, ф. 1632, оп. 1, д. 21258).
- ⁸ Архив Двинского реального училища, ставшего позднее Двинской реальной гимназией (ЛГИА, ф. 748, оп. 1).
- ⁹ В Латвийской академической библиотеке им. Я. Мисиня сохранились отчеты о состоянии Рижской Александровской гимназии за многие учебные годы, по которым на протяжении более чем четырех десятилетий прослеживается динамика обучения в престижной рижской русской гимназии детей из еврейских семей. По данным на 1912/13 учебный год, золотая медаль была получена Ароном Воробейчиком, серебряные медали — Александром Гурвичем, Евгением Гиршбергом, Самуилом Левитаном, Бенцеком Хашкеловичем (Отчет о состоянии Рижской Александровской гимназии за 1912/1913 учебный год. Рига, 1914. С. 13).
- ¹⁰ Архив Рижской русской школы О. Э. Беатер для детей из этнически смешанных семей (ЛГИА, ф. 3195, оп. 1), в котором сохранилось 58 дел, относящихся в основном к дореволюционному периоду.
- ¹¹ Яков Ландау родился в 1859 г. в Головчине Могилевской губернии (ныне в Белоруссии). Доводился родным дядей великому физику XX столетия, нобелевскому лауреату Льву Ландау. Окончил механический факультет Петербургского практического технологического института. Стараниями Я. Ландау и его единомышленников школа открылась в 1908 г. Общеобразовательные предметы в ней сочетались с Законом Божьим, еврейскими языками, историей и литературой. В 1916—1918 гг. находился в эвакуации в Юрьеве (Тарту). История Рижской гимназии и основной школы инженера-технолога Я. Ландау в Латвийской Республике началась в январе 1919 г. В декабре 1923 г. Я. Ландау получил от Министерства просвещения разрешение на преподавание химии, математики и технологических предметов в средней школе. История школы закончилась в августе 1932 г. Экономический кризис, жесткая конкуренция среди еврейских учебных заведений завершили это благое начинание. Я. Ландау погиб в Рижском гетто в 1941 г. (ЛГИА, ф. 1632, оп. 1, д. 11824). В архивном деле (там же, ф. 2125, оп. 4, д. 555) сохранились поздравления в адрес еврейского отдела в связи с пятилетним юбилеем в декабре 1924 г. На л. 38—39 изложена краткая история гимназии и реального училища инженера-технолога Я. Л. Ландау.
- ¹² Основная школа в Латвии давала обязательное шестилетнее образование. — *Ред.*
- ¹³ ЛГИА, ф. 2125, оп. 4, д. 43 (уставы частных еврейских школ, 1926—1933 гг.).
- ¹⁴ Фото из кн.: *Бобе М. Евреи в Латвии*. Рига, 2006.
- ¹⁵ Из языков преподавались иврит, идиш, русский, латышский, немецкий. Ученики получали знания по талмудической литературе, еврейской истории, географии, всеобщей истории, химии, алгебре,

математике, физике, космографии, естествознанию, физкультуре, рисованию. В архивном деле (ЛГИА, ф. 2125, оп. 4, д. 223, л. 87) можно ознакомиться с бюджетом школы на 1933/34 учебный год. Доход от учеников — 500 латов. Получены пособия: от государства — 4200 латов, от общества «Тора-вдзрех-эрей» — 4712,88 лата. Пожертвования от частных лиц и организаций — 3000 латов. Всего: 12 412,88 лата.

- ¹⁶ Адреса в Риге, по которым учебное заведение работало в разные годы: ул. Курмановская, 9; ул. Лачплеша, 19 (здание не сохранилось); ул. Лачплеша, 141. В школу принимались только мальчики. Бюро общества находилось по адресу: Рига, ул. Лачплеша 141 (ЛГИА, ф. 6647, оп. 1, д. 782).
- ¹⁷ Черфас (урожд. Питель) Лия Моисеевна (1911—1996) — филолог, педагог. Родилась в Двинске Витебской губернии (ныне Даугавпилс). Педагогическую карьеру начала в 14-летнем возрасте, давая частные уроки. Будучи студенткой Латвийского университета (окончила в 1935 г.), начала преподавать в школах Риги; учительницей работала также в годы войны, находясь в эвакуации сначала в Чувашии, затем в Подмоскowie. В 1945—1990 гг. была преподавателем (впоследствии доцент) кафедры классической филологии Латвийского университета. Кандидат филологических наук (1951). Выдающийся мастер красноречия (особым успехом пользовались ее лекции по античной литературе), воспитала ряд филологов с мировым именем. Автор Латинско-латышского словаря (1955, в соавт.), учебников «История античной литературы» (1968, в соавт.), «Латинский язык» (1974, в соавт.), справочника «Латинские крылатые выражения» (1992). С 1990 г. жила в Израиле, умерла в Беер-Шеве. — *Ред.*
- ¹⁸ Ритов Артур (Алтер) Моисеевич (1909—1987) — художник. Родился в Риге, в 1934 г. окончил Латвийскую академию художеств, затем совершенствовался в Италии и Франции. Участвовал во многих выставках (Рига, Вильнюс, Каунас, Москва). С 1941 г. узник Рижского гетто, с 1943 г. — концлагеря Кайзервальд в Риге. В концлагере создал серию портретов узников, большинство из которых впоследствии погибли (эти портреты А. Ритову удалось сохранить). 29 июля 1944 г. бежал из концлагеря, скрывался до освобождения Риги 13 октября 1944 г. После войны работал как живописец, книжный график и художник-монументалист на комбинате «Максла» в Риге. С 1971 г. жил в Израиле, где продолжал заниматься живописью, выставлялся, работал как педагог. — *Ред.*
- ¹⁹ Фото из архива семьи Иткихных (Москва) с сайта «Рижская еврейская светская школа» (<http://skolas.samomu.ru/page2.php>).
- ²⁰ Еврейское общество поощрения знаний и искусств в августе 1938 г. сообщило о смене названия на Еврейское школьное общество «Иврит»; поменяли также свои названия его гимназия (Гимназия Еврейского школьного общества «Иврит»), основная школа и детский сад (подробнее см.: ЛГИА, ф. 2125, оп. 4, д. 297). Вот данные по бюджету школы на 1933/34 учебный год: в статье доходов — плата учеников за обучение (26 600 латов); в статье пособий — государственное пособие (4000 латов), пособие от общества (7435,40 лата), пособие от города (10 000 латов); в статье расходов — зарплата, расходы на управление, хозяйственные расходы, расходы на приобретение инвентаря, учебных пособий, на экскурсии, на ремонт здания. В то же время 16 000 латов предусматривалось на пособия для учащихся из бедных семей (ЛГИА, ф. 2125, оп. 4, д. 301, л. 61—62).
- ²¹ Бергман Жан (1894—1944) — педагог. В 1912—1918 гг. учился на химическом и экономическом отделениях Рижского политехнического института, кандидат коммерческих наук. С 1920 г. преподавал латынь и экономическую географию в Рижской городской еврейской гимназии, гимназии «Иврит», гимназии Раухваргера; директор Рижской еврейской общественной гимназии; лектор еврейских педагогических курсов, еврейских сельскохозяйственных курсов, заведующий летними учительскими курсами в Риге. Председатель Еврейского учительского союза. В 1941 г. заключен в Рижское гетто с женой и тремя сыновьями, затем был узником «Балластадамма» — филиала концлагеря Кайзервальд, откуда в числе других узников 2 августа 1944 г. был увезен на расстрел в Румбулу. При попытке к бегству был схвачен и убит. Его сын Александр Бергман (р. 1925) — юрист, возглавляет Латвийское общество евреев — бывших узников гетто и концлагерей, автор книги воспоминаний «Записки недочеловека» (Рига, 2005). — *Ред.*
- ²² Переферкович Наум (Нехемия) Абрамович (1871—1940) — филолог (гебраист и русист), переводчик и лексикограф. В 1890—1894 гг. учился на факультете восточных языков Петербургского университета, с 1893 г. сотрудничал в русско-еврейской прессе, главным образом в журнале «Восход», писал также статьи по иудаистике для русских научных изданий и энциклопедий. Автор ряда ис-

следований, научно-популярных книг и учебников по иудаизму, переводов религиозных книг. Под псевдонимом Н. Абрамов издал учебник русского языка «Дар слова» и до наших дней пользующийся популярностью «Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений» (1900; 5-е изд., испр. и доп. М., 1994) и «Полный словарь русских рифм (Русский рифмовник)» (1912). В 1918 г. работал в Наркомате иностранных дел Советской России, был переводчиком на мирных переговорах в Бресте. В 1919 г. нелегально перешел границу и поселился в Риге, где преподавал в вузах (профессор) и печатался в местной еврейской и нееврейской прессе, начал публикацию своего исследования «Возникновение языка идиш» (1921), составил словарь гебраизмов в языке идиш (1929). За подготовку к публикации книги Г. Бендера «Евангельский Иисус и его учение» (Рига, 1930) был приговорен латвийским судом к двум годам тюрьмы за богохульство и оскорбление религии (приговор был отменен кассационным судом). — *Ред.*

²³ Абрамис Яков (Янкель) Абрамович (1903—1977) — хоровой дирижер и пианист. Родился в Белоруссии, с 1904 г. жил в Риге. В детстве учился игре на фортепиано. Не имея диплома о специальном музыкальном образовании, в 1928—1940 гг. преподавал пение в рижских школах. Создал и в течение ряда лет руководил ораториальным хором при рижском Бялик-клубе, был его дирижером. Выступал также как пианист-аккомпаниатор. В 1940—1943 гг. руководил ансамблями и хорами в частях Красной армии, в 1943—1945 гг. художественный руководитель Государственного хора Киргизской ССР. В 1945 г. возвратился в Ригу, где возглавил ансамбль Прибалтийского военного округа. В 1945—1962 гг. художественный руководитель различных ансамблей СССР, в 1966—1969 гг. дирижер Старополюского городского хора. С 1969 г. жил в Пятигорске, в 1972—1973 гг. руководил хором военного санатория, с 1975 г. — хором медработников. Создал хоровые обработки музыкальных композиций для своих коллективов. Умер в Пятигорске. — *Ред.*

²⁴ ЛГИА, ф. 2125, оп. 4, д. 146. Эдит Залкиндер (1909, Талси — 1941, Рига) в 1927 г. окончила среднюю школу в Талси. В 1928 г. поступила на отделение истории филологического факультета Латвийского университета. Работала учительницей истории в еврейской основной школе и гимназии «Эзра» в Риге. В сентябре 1940 г. назначена исполняющей обязанности директора 3-й рижской городской еврейской средней школы. Погибла в Холокосте (*Фейгманис А.* Еврейские интеллигенты Латвии — жертвы Холокоста. Рига, 2006. С. 112).

²⁵ Лазарь Копелович родился 24 ноября 1902 г. в Резекне. Окончил государственную среднюю школу в Вентспилсе в 1919 г., в 1919—1926 гг. учился на медицинском факультете Латвийского университета, который успешно окончил, получил диплом врача. С осени 1927 г. начал работать в качестве и. о. учителя естественной и истории в гимназии Вентспилской еврейской общины. В 1932/33 учебном году был директором этой школы, позднее продолжал работать в ней учителем. Погиб в Холокосте (ЛГИА, ф. 1632, оп. 1, д. 10422; <http://names.lu.lv/>).

²⁶ Исаяй Пакер-Пекер родился 14 января 1886 г. в Либаве (ныне Лиепая). В родном городе окончил Николаевскую гимназию. В 1913 г. окончил химическое отделение Рижского политехнического института, получил диплом инженера-технолога. В 1915—1918 гг. работал на химическом заводе в Риге. В 1919 г. возвратился в Лиепая. С 1923 г. стал преподавать в качестве и. о. учителя математику, физику и химию в Лиепайской государственной еврейской гимназии, с 1925 г. — в гимназии Вентспилской еврейской общины; в 1930/31 учебном году был и. о. директора этой гимназии. С 1933 г. работал в Риге и. о. директора частной еврейской гимназии С. Либерман (ЛГИА, ф. 1632, оп. 1, д. 15945).

²⁷ Согласно первой переписи населения Латвийской Республики, прошедшей в 1920 г., в Латвии проживало 79 644 евреев, что составляло 4,99 % населения страны. Согласно второй переписи, прошедшей в 1925 г., в Латвии проживало 95 675 евреев, что составляло 5,19 % ее населения (подробнее см.: *Ceturta tautas skaitīšana Latvijā, 1935. g. Rīga, 1937. 286.—288. lpp.*).

²⁸ Подробнее см.: *Ozoliņš K. Vispārīgās izglītības vidusskolas ar arodu mācības iestādes // Latvijas Republikas desmit pastāvēšanas gados. Rīga, 1928. 563. lpp.*

²⁹ ЛГИА, ф. 1632, оп. 2, д. 503, л. 31—32.

³⁰ Более подробно об этой сложной для двух отделов ситуации см.: *Ковальчук С.* Перекресток судеб и домов: архив рижской вечерней школы для взрослых им. Вениамина Блюма // Евреи в меняющемся мире: Материалы 6-й Междунар. конф., Рига, 11—14 сент. 2006 г. Рига, 2009. С. 139—144.

³¹ ЛГИА, ф. 1632, оп. 2, д. 508, л. 4.

³² Там же, оп. 6.

³³ Подробнее о нем см.: *Абызов Ю.* Русское печатное слово в Латвии, 1917—1944 гг.: Биобиблиогр. справ. Стэндфорд, 1990. Т. 1; *Климов Е.* Трагедия рижского златоуста // Климов Е. Встречи в Петербурге, Риге, русском зарубежье. Рига, 1994; *Ковальчук С.* Еврейская философия в Латвии в 20—30-е гг.: М. Шац-Анин, М. Лазерсон, М. Вайнтроб // Евреи в меняющемся мире: Материалы 1-й Междунар. конф., Рига, 28—29 авг. 1995 г. Рига, 1996. С. 95—96; *Ковальчук С.* Романтическая душа Марка Вайнтроба // Евреи в меняющемся мире: Материалы 2-й Междунар. конф., Рига, 25—27 авг. 1997 г. Рига, 1998. С. 113—121; *Ковальчук С.* Из истории высшей школы в довоенной Латвии: евреи на Русских университетских курсах в Риге (1921—1937) // Евреи в меняющемся мире: Материалы 4-й Междунар. конф., Рига, 20—22 нояб. 2001 г. Рига, 2003. С. 146—158; *Пухляк О.* Проблема национального самосознания в трудах Марка Вайнтроба // Евреи в меняющемся мире: Материалы 2-й Междунар. конф., Рига, 25—27 авг. 1997 г. Рига, 1998. С. 164—169.

³⁴ Дина Фалькова (1899, Люцин Витебской губ. (ныне Лудза) — 1969, Рига) происходила из семьи раввина и учительницы. В 13 лет поступила в Двинскую женскую гимназию им. А. А. Савицкой, которую окончила в 1915 г. В 1916 г. поступила на юридический факультет Бестужевских высших женских курсов в Петрограде, но безденежье и война не позволили продолжить учебу. Педагогическую практику начала в 1915 г. в прогимназии в Дубровне Могилевской губернии. С 15 августа 1916 г. по 1 июня 1920 г. работала учительницей в Лудзенской городской основной школе, позднее — в Даугавпилсской городской еврейской средней школе. С 1920 г. училась на математическом и естественнонаучном факультете Латвийского университета, который успешно окончила в январе 1928 г., получив диплом кандидата математических наук. Училась на Государственных летних еврейских учительских курсах. С 1928 г. преподавала математику в Риге в частной еврейской основной школе и гимназии Я. Ландау, 3-й городской еврейской основной школе, частной еврейской реальной гимназии им. П. А. Долгих, 7-й городской еврейской основной школе, частной еврейской средней и основной школе С. Горфинкеля, еврейской общественной гимназии и основной школе. Сведения о Д. Фальковой почерпнуты от ее дочери Э. М. Фалькенштейн и архивных документов (ЛГИА, ф. 1632, оп. 1, д. 5519).

³⁵ Еврейская народная консерватория — музыкальное учебное заведение, открывшееся в январе 1921 г. Существовало на средства меценатов. В сущности это была музыкальная школа, в которой каждый желающий независимо от национальности мог получить элементарное музыкальное образование по нескольким специальностям. — *Ред.*

³⁶ Фребель Фридрих (1782—1852) — немецкий педагог и теоретик дошкольного воспитания; разработал идею детского сада и методику работы в нем. — *Ред.*

³⁷ ЛГИА, ф. 2125, оп. 4, д. 433. Переписка Еврейского общества поощрения знаний и искусств с еврейским отделом Министерства просвещения (1920—1925 гг.).

³⁸ Подробнее см.: *Ozoliņš K.* Op. cit. 563. lpp.

³⁹ Перняк Яков (1890—1941) — инженер-технолог и педагог. Родился в Риге, где в 1908 г. окончил реальное училище, в 1908—1918 гг. учился на механическом отделении Рижского политехнического института. В 1918 г. в Москве заведовал конструкторским бюро и работал главным экспертом автосекции при Высшем совете народного хозяйства. С 1920 г. работал в управлении еврейского образования при Департаменте национальных меньшинств Министерства просвещения Латвии. С 1921 г. преподавал и затем был директором гимназии «Иврит» в Риге. Погиб в Рижском гетто. — *Ред.*

⁴⁰ ЛГИА, ф. 2125, оп. 4, д. 29, л. 3, 8 (протоколы заседаний еврейского отдела, 24 февраля 1920 — 26 сентября 1920 г.).

⁴¹ См.: *Волкович Б.* Из истории еврейской культуры в Латвии (1918—1940). Даугавпилс, 2002. Ч. 1. С. 44—52.

⁴² Исаак Раухваргер (1893, Тверская губ. — 1972, Рига) окончил Новоторжское реальное училище, в 1917 г. — медицинский факультет Петербургского психоневрологического института. Будучи студентом, с 1 января 1912 г. по 15 февраля 1917 г. преподавал в вечерней школе для взрослых Императорского технического общества. С августа 1917 до 31 декабря 1919 г. преподавал математику

ку и естествознание в гимназии для взрослых Симферопольского общества народного университета, других учебных заведениях. В 1919—1921 гг. числился военным врачом. С 1 августа 1922 г. до 1928 г. был также учителем и заместителем директора, директором школы Еврейского общества поощрения знаний и искусства. 1 августа 1928 г. открыл частную еврейскую основную и среднюю школу, которая работала до 1941 г. Во время нацистской оккупации оставался на территории Латвии (жил с семьей в своем доме под Цесисом) и чудом избежал репрессий; после войны не-продолжительное время работал на учительском поприще (ЛГИА, ф. 1632, оп. 1, д. 17423).

⁴³ Там же, ф. 2125, оп. 4, д. 297, л. 427.

⁴⁴ Там же, д. 298, л. 27.

⁴⁵ Там же, ф. 1632, оп. 2, д. 509, л. 21.

⁴⁶ Там же, л. 99.

⁴⁷ Там же, ф. 2125, оп. 4, д. 45.

⁴⁸ Там же, д. 43.

⁴⁹ См. прим. 9 на с. 85.

⁵⁰ ЛГИА, ф. 1632, оп. 2, д. 512, л. 6—8.

⁵¹ Там же, л. 45, 106—108, 132—134.

⁵² Морейн Исаак (1903—1941) — журналист, педагог, общественный деятель. Родился в Крейцбурге Двинского уезда Витебской губернии (ныне Крустпилс в Латвии). Окончил еврейскую гимназию Я. Ландау в Риге, изучал юриспруденцию в Латвийском университете, однако в 1933 г. был вынужден прекратить занятия из-за невозможности заплатить за обучение. Еще во время учебы в гимназии давал частные уроки, в 1926—1930 гг. преподавал латышский язык в еврейской школе «Тушия». С 1930 г. по 7 октября 1940 г. работал референтом по еврейской прессе в МИДе Латвии. Широко пропагандировал Латвию и ее достижения в своих книгах и статьях, вышедших на идише, иврите, немецком, греческом, французском и арабском языках. Выступал с лекциями о Латвии в Иерусалиме, Каунасе, Афинах. Соучредитель газеты «Овнт-пост» («Вечерняя почта»; выходила на идише в 1932—1934 гг.). Был членом Союза писателей и журналистов Латвии, консультантом по репертуару Еврейского театра в Риге. Погиб в Холокосте. — *Ред.*

⁵³ ЛГИА, ф. 1632, оп. 2, д. 513.

⁵⁴ Там же, д. 516, л. 14—15.

⁵⁵ В вышедшей на идише рижской газете «Фриморгн» (№ 223 за 1932 г.) также была помещена остро критическая статья в адрес Я. Ландау.

⁵⁶ ЛГИА, ф. 2125, оп. 4, д. 45. В этом деле содержится также список детских садов Риги (ул. Лацплеша, 141, ул. Курмановская, 4 и 12, ул. Гоголя, 8/10, ул. Езусбазницас, 11, ул. Элизабетес 23, ул. К. Барона, 44), Лиепай (ул. Грауду, 49, ул. Витолиню, 35), Венспилса, Кулдиги, Даугавпилса (ул. Театра, 19, ул. Райня, 101), Краславы, Тукумса, Ливан, Виесите. Детские сады содержались еврейскими организациями, частными лицами, самоуправлениями. Языки обучения — идиш, немецкий, иврит.

⁵⁷ Далее населенные пункты перечислены в порядке латинского алфавита, как в документе. — *Ред.*