

DABASZINĀTNES UN MATEMĀTIKA SKOLĀ – EFEKTĪVI UN RADOŠI

Metodiski praktiska dabaszinātņu un matemātikas skolotāju konference

2012.gada 29.augusts

PROGRAMMA

Programmas darba varianta (iespējamās izmaiņas)

10.00 – 11.00 Plenārsēde

11.15 – 15.15

	Paneldiskusija Forums	Ekspertu saruna	Interaktīva izstāde un darbstacijas*	Skolotāju pieredzes semināri**	Skolotāju pieredzes darbnīcas	Skolotāju pieredzes darbnīcas
11.15 - 11.55	<u>Paneldiskusija</u> Ko skola var dot, lai panāktu „ekonomisko izrāvienu” valstī? Kā veidot sistēmu darbam ar talantīgajiem skolēniem no skolas līdz darba tirgum?	<u>Ekspertu saruna</u> OECD PISA pētījums, testi, eksāmeni – ko tie mēra? Ko darām, lai uzlabotos skolēnu rezultāti – kā panākt izmaiņas skolotāja praksē?	Interaktīva izstāde un darbstacijas	S1 Kā mērķtiecīgi izmantot tehnoloģijas mācību procesā?	Tīmekļa līmīlapiņas „Lino” virtuālajiem projektiem. Antra Avena	Iežu noteikšana, izmantojot to īpašību salīdzināšanu. Daiga Blāķe
12.05- 12.45			Interaktīva izstāde un darbstacijas	S2 Kā mērķtiecīgi izmantot tehnoloģijas mācību procesā?	Statistisko datu izmantošana skolēnu patstāvīgas pētnieciskas darbības veicināšanā. Zaiga Tenisone	Vienkārši eksperimenti fizikā pētniecisko prasmju attīstīšanai. Ausma Bruņeniece, Inese Dudareva
12.55 – 13.35			Interaktīva izstāde un darbstacijas	S3 Kā palīdzēt skolēnam klūt par pētnieku mācību stundā?	Starptautisko sadarbības projektu eTwinning īstenošana mācību stundās. Edīte Sarva, Dina Sarceviča	Kā izveidot radošo uzdevumu konkrētai stundai? Evija Slokenberga, Līvija Rāte
13.45 – 14.25	<u>Forums</u> Kā varam mazināt plaisu – skolēnu iesaistīšanās IT pasaulē un skolotāju „attieciības” ar IT?		Interaktīva izstāde un darbstacijas	S4 Kā strādāt uz rezultātu mācību stundā, lai palīdzētu skolēnam mācīties?	Efektīva mājas darbu sistēma interneta vidē ar programmu GenExis. Laima Baltiņa	Kā skolēns var iemācīties likumsakarības periodiskajā tabulā, izmantojot spēli? Ilze Gaile
14.35 – 15.15			Interaktīva izstāde un darbstacijas	S5 Kā strādāt uz rezultātu mācību stundā, lai palīdzētu skolēnam mācīties?	Kā palīdzēt skolēnam apgūt prasmi strādāt ar informāciju? Valentīna Legzdiņa	Pētnieciskā darbība matemātikas stundās. Olga Sheremet
15.30 – 17.00	Mikrofons zinātniekam! Zinātnes tējnīca: Bioloģija	Mikrofons zinātniekam! Zinātnes tējnīca: Ģeogrāfija		Mikrofons zinātniekam! Zinātnes tējnīca: Fizika	Mikrofons zinātniekam! Zinātnes tējnīca: Ķīmija	Mikrofons zinātniekam! Zinātnes tējnīca: Matemātika

*** Interaktīva izstāde un darbstacijas:** Laikā no plkst. 11.15 līdz 15.30 izstādē vienkopus pulcēsies un jaunas idejas, risinājumus un praktiskus piemērus radošam un efektīvam mācību darbam eksakto mācību priekšmetu skolotājiem sniegs: LU Dabaszinātņu un matemātikas izglītības centrs, Bioloģijas skolotāju asociācija, Fizikas skolotāju asociācija, Matemātikas skolotāju apvienība, apgāds „Zvaigzne ABC”, SIA "Baltijas Biroju Tehnoloģijas", Latvijas Dabas muzejs, programma „Iespējamā misija”, izdevniecība „Lielvārds”, SIA „Microsoft Latvia”, Bērnu Zinātnes centrs „Z(in)oo”, Bērnu zinātnes centrs „Tehnoannas pagrabi”, „Ventpils Jaunrades nams”, SIA „Enola”, SIA „Hansatrade”, Valsts izglītības attīstības aģentūra, „eTwinning”, Nacionālais Botāniskais dārzs, LU Botāniskais dārzs, SIA „Nordic Training International”, projekta „O-smart games” komanda, Inovatīvās pieredzes skolas un radoši dabaszinātņu un matemātikas skolotāji.

****Skolotāju pieredzes semināri:**

S1 Kā mērķtiecīgi izmantot tehnoloģijas mācību procesā?

- Mārtiņš Gulbis. Mājasdarbs fizikā elektroniskā vidē.
- Larisa Koroševska. Tehnoloģiju izmantošana fizikas stundās skolēnu zināšanu pārbaudei un paškontrolei.
- Zigeta Simanoviča. Tehnoloģiju izmantošanas pieredze fizikas un matemātikas stundās.
- Zigfrīds Jezerskis. Virtuālā darba elementi bioloģijas stundā.

S2 Kā mērķtiecīgi izmantot tehnoloģijas mācību procesā?

- Mārtiņš Kālis. Mācību video matemātikā.
- Ināra Jasvina. Windows Movie Maker programmas izmantošana skolēnu radošā darbībā.
- Arnolds Šablovskis. Mācību procesa aktivizācija, izmantojot IT.

S3 Kā palīdzēt skolēnam kļūt par pētnieku mācību stundā?

- Ingrīda Kramiņa, Indra Špela, Ligita Vernere. Mācību stundu komplekts pētnieciskās darbības prasmju pilnveidei fizikā, ķīmijā un bioloģijā 10.klases 1.tematā.
- Inese Lude. Aktīvo metožu darbi matemātikā 6. un 7. klasē.
- Vēsma Vijupe. Skolēnu pētnieciskās darbības prasmju nostiprināšana bioloģijā, izmantojot vietnes „Uzdevumi.lv” piedāvātās iespējas.
- Loreta Juškaite. Skolēnu sagatavošana pētniecisko darbu izstrādei.

S4 Kā strādāt uz rezultātu mācību stundā, lai palīdzētu skolēnam mācīties?

- Maija Balode. Kompleksie problēmuzdevumi vidusskolēnu koncentrēšanās spēju paaugstināšanai matemātikas stundās.
- Daiga Mežzīle. Ģeogrāfijas un fizikas integrēta mācīšana pamatskolā.
- Daiga Brante. Bioloģijas stunda Botāniskajā dārzā.

S5 Kā strādāt uz rezultātu mācību stundā, lai palīdzētu skolēnam mācīties?

- Dace Jansone. Apgūtās vielas apkopojuma organizēšana 5. klasei matemātikā.
- Juris Bleidelis. Kā palīdzēt apgūt matemātiku skolēniem, kuriem ir diskalkulija.
- Liene Andžāne. Spriedumu veidu apguve matemātikas stundā, izmantojot spēli „Mafija”.