



ALMA MATER

10 IEMESLI,
KĀPĒC STUDĒT
Latvijas Universitātē

**VISS PAR
BUDŽETA VIETĀM**

**SPECIĀLIZLAIDUMS
VIDUSSKOLĒNIEM**

Gada studente

Māra Ulme:

VISVIEGLĀK IR DZĪVOT PA VIENAI DIENAI

2018#1
WWW.LU.LV

30–31
LU iegūtā izglītība ir
mūsu karjeras pamats,
uzskata absolventi

35–40
Veido savu biznesu, dejo,
dziedi, spēlē teātri
un sporto pēc lekcijām



VIEGLAIS IZVĒLES SMAGUMS

Mans ceļš uz Latvijas Universitāti (LU) bija skaidrs, kā divreiz divi ir četri. Jau 8. klasē izdomāju, ka būšu žurnālists, un pēc Raunas astoņgadīgās skolas beigšanas devos uz tādu vidusskolu, kas mani vislabāk varēja sagatavot iestājam LU un sapņa profesijai, – Jaunpiebalgas vidusskolu. Padevās viss, bet īpaši mīļa bija literatūra, latviešu valoda, sacerējumi. Uz žurnālistu 25 studiju vietām Universitātē bija liels konkurss, bet man kā apaļam teicamniekam izdevās tur iekļūt tikai ar vienu eksāmenu. Un tā – profesijā esmu aizvadījis jau veiksmīgus 30 gadus. Un jūtos laimīgs savā darbā. Ne reizi neesmu nožēlojis savu izvēli. Mani Latvijas Universitātē mācīja tā laika labākie Latvijas mācībspēki visās jomās. Uzvārdi, kurus Latvijā zināja un joprojām zina daudzi.

Jūs, vidusskolēni, arī būsiat vai jau esat tādas izvēles priekšā – kur tālāk mācīties. Protams, jebkurš amats ir cienījams, bet uzskatu, ka daudz dzīvē sasniegsiet, ja iegūsiat augstāko izglītību. Augstākā izglītība paver daudz vairāk iespēju. Un LU, ticiet man, ir laba izvēle. Arī Valsts ieņēmumu dienesta dati par nodarbinātību to apliecina – gandrīz 100% (vairāk nekā 95%) visu LU absolventu atrod darbu. Latvijas Universitāte piedāvā visplašāko jomu izvēli – 13 fakultātes, no kurām noteikti kāda var būt Tavējā. Protams, nav teikts, ka ar vienu augstāko izglītību pietiks visam mūžam. Tagad jau Eiropā un pasaulē ir tendence, ka augstskolas durvis jāver vairākkārt. Pēc bakalaura grāda jāiegūst arī maģistra grāds, varbūt kādā blakus jomā. Un arī te LU sola labu perspektīvu – maģistra grādu LU ieguvušie saņem par 40% lielāku algu nekā bakalauri. Tā ka laipni lūgti Universitātē!

Galvenais, ko vēlos jums, vidusskolēni, ieteikt, izlemjot, par ko kļūt, – klausiet savai sirdsbalsij, izvēlieties to, kas patik pašiem, to darbu, ko gribēsiet darīt vismaz vairākus nākamos gadus, to jomu, kas interesē. Jo lielākā laime ir darīt darbu, kas ir tavš aicinājums. Tikai tādu darbu veiksiet ar prieku. Un tikai tāds darbs būs īsti ražīgs, un tajā gūsiat piepildījumu.

Protams, jāieklausās vecāku ieteikumos, skolotāju, draugu, paziņu stāstītajā, jāpaskatās, kurš tuvākā vai tālākā apkaimē tālu ticis, bet, tā kā tā būs jūsu dzīve, lielā izvēle ir jūsu rokās. Bet arī tad, ja īsti nezināt, kur iet studēt, Latvijas Universitāte jums noteikti derēs, jo pirmā semestra laikā varēsiet pamainīt jomu, ja sākotnēji izvēlēta nešķītiš piemērota.

Turklāt ne tikai biologi, ķīmiķi, ģeogrāfi var studēt pilnīgi jaunās modernās telpās un laboratorijās LU Dabas mājā Torņakalnā, gada beigās moderna studiju vieta jaunajā Zinātņu mājā, kas tiks pabeigta šogad, būs arī fizikas un matemātikas studentiem un mediķiem. Kur vēl labāk sākt būvēt savu spožo nākotni, ja ne studentam draudzīgā, mūsdienīgā studiju vidē! LU top par vismodernāko studiju un zinātnes centru Baltijā.

Latvijas Universitāte ir lielākā Latvijas augstskola. LU ir arī starptautiski augstu novērtēta – vienā no visnozīmīgākajiem reitingiem – *QS World University Ranking* – LU ierindojas starp 2,7 procentiem pasaules visprestīžāko augstskolu. Studiju programmu kvalitāte ir augsta. LU diploms nepārprotami ir konkurētspējīgs. Latvijas Universitāte ir ietekmīgākā augstskola Latvijā, jo LU mācībspēki kā jomu eksperti veido un ietekmē Latvijas sabiedrisko domu.

Šo žurnāla "Alma Mater" numuru esam veidojuši Tev, vidusskolēn, lai sniegtu daudzpusīgu informāciju, ko gūsi un kādas būs Tavas iespējas, studējot Latvijas Universitātē. Sāc ar aizmugurējo žurnāla vāku – tur ir 10 svarīgi iemesli, kāpēc studēt Latvijas Universitātē. Lai viegla izvēle, un uz tikšanos Latvijas Universitātē, Tev esot jau studenta kārtā!

Guntis Rozenbergs,
LU Komunikācijas un inovāciju departamenta direktora p. i.,

LU 1990. gada absolvents

Latvijas Universitātes izdevums.
Iznāk kopš 25.09.1922.
ISSN 1691–8185.
Reģistrācijas apliecība Nr. 535

© Latvijas Universitāte, 2018

Pārpublicēšanas un citēšanas
gadījumā atsauc uz izdevumu
obligāta

IZDEVUMU SAGATAVOJIS:
LU Komunikācijas un inovāciju
departaments,
Dizaina aģentūra CIMO

Raiņa bulvāris 19–341,
Rīga, LV-1586
Tālrunis: 67033961
e-pasts: info@lu.lv
www.lu.lv/almamater

ATBILDĪGAIS PAR IZDEVUMU:
Guntis Rozenbergs

RAKSTU AUTORI:
Kārlis Dārznieks
Sindija Iesalniece
Aija Pakalna
Antra Sprēde
Brigita Zutere
Ilze Tumulkāne

FOTOGRĀFS:
Toms Grīnbergs,
LU Komunikācijas un inovāciju
departaments

DIZAINERE, MAKETĒTĀJA:
Ilze Cimoška

LITERĀRAIS REDAKTORS:
Oskars Lapsiņš

UZ PIRMĀ VĀKA:
Māra Ulme

FOTOGRĀFS:
Toms Grīnbergs



SATURS

44 10 IEMESLI, KĀPĒC JĀSTUDĒ LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ

"Puse Latvijas Universitātes studentu studē par valsts budžeta līdzekļiem. Papildus tam studentiem ar labām sekmēm un tālredzīgiem mērķiem ir iespēja iegūt LU fonda stipendijas, ko nodrošina LU mecenāti."

4 GADA STUDENTE MĀRA ULME: PIEDERĪBU SAVAI UNIVERSITĀTEI IZJUTU JAU PIRMAJĀ DIENĀ

"Laimīgs students tic saviem spēkiem. Laimīgs students neuztraucas par to, kas nesanāk."

30 LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ IEGŪTĀ IZGLĪTĪBA – PAMATĪGS ATSPĒRIENS TURPMĀKAJAI DŽĪVEI UN KARJERAI

"LU diplomam ir nozīmīga vērtība – gan pieredzei, atmiņām un zināšanām, kas man ir palīdzējušas kļūt par to, kas esmu tagad, - uzskata vides eksperte Līga Pakalna. Topošos un esošos studentus aicinu uzdrikslēties un nebaidīties no izaicinājumiem."

10 LATVIJAS UNIVERSITĀTE: TEJU GADSIMTU LOLOTAS VĒRTĪBAS

"LU par savu mērķi ir izvirzījusi 2020. gadā kļūt par vienu no vadošajām zinātnes universitātēm Baltijas reģionā."

14 Viss par budžeta vietām
Latvijas Universitātē

24 Apmaiņas studijas
ārzemēs - milzīgs
ieguvums pašizaugsmei

32 Latvijas Universitātes
zinātnieki –
nozīmīgāko zinātnes
sasniegumu autori

38 Pie mums ne tikai studē,
bet arī sporto!





*Gada studente
Māra Ulme:*

*piederību savai
Universitātei izjutu
jau pirmajā dienā*

**INTERVIJĀ TOPOŠĀ
ANĢĻU FILOLOĢE DALĀS
PIEREDZĒ, KAS VIŅU
AIZVEDIS LĪDZ GADA
STUDENTA TITULAM**

Antra Sprēde

“Es gribu studēt un iemācīties vairāk. Lai zinātu, kas ir labs un kas slikts, jābūt arī gudram, jo nezinot bieži vien mēs varam kādam nodarīt pāri, un es gribu pēc iespējas vairāk uzzināt, lai es varētu pēc tam no sevis dot,” saka Latvijas Universitātes (LU) Humanitāro zinātņu fakultātes angļu filoloģijas 3. kursa studente Māra Ulme. 2017. gada izskaņā Māra tika atzīta par Gada studentu, un šis tituls nācis ar jaunu atbildību – viņa ir ievēlēta LU Studentu padomes valdē un strādā, lai studentu dzīvi Universitātē padarītu labāku. Māru visi sauc par gaisotnes cilvēku, un viņas mērķis ir iepriecināt cilvēkus.

KATRĀ STUDIJU PRIEKŠMETĀ ATRAST KAUT KO INTERESANTU

Kuri mācību priekšmeti tev vislabāk paveivās skolā?

Esmu beigusi Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu. Man bija jāmacās četri gadi, tad - kursi un jāraksta diplomdarbs. Mums bija nedaudz citādāka gaisotne nekā parastajā vidusskolā, piemēram, aizēj uz matemātiku un pēc tam ēj apgleznot šķivjus. Mēs bijām ļoti tuvs kurss, 11 meitenes. Man vienmēr paveivusies angļu valoda un literatūra – analizēt dažādus dzejoļus vai grāmatas, rakstīt esejas. Tas arī man skolā visvairāk patika. ►

Vai tāpēc izvēlējies studēt angļu filoloģiju?

Ne tikai tāpēc, ka man padevās angļu valoda. Tas ir saistīts ar to, ko daru dzīvē. Es gribu rakstīt grāmatas un domāju, ka angļu valodā sasniegšu vairāk cilvēku, jo vairākums tomēr runā angļiski, nevis latviski. Jebkurā gadījumā visu var pārtulkot, bet, lai būtu izaugsme, ātrāk un vairāk cilvēku var sasniegt angļu valodā.

Tavs mērķis ir kļūt par rakstnieci?

Jā, kopš deviņu gadu vecuma. Tas nekad nav zudis. Man arī tētis ir dzejnieks, viņš raksta dzeju. Viņam divi krājumi iznākuši, un tas ir tik forši!

Vai vienmēr zināji, ka studēsi LU?

Kad meklēju studiju programmas, LU bija vienīgā, kas piedāvāja studēt angļu filoloģiju un valodas, tāpēc arī automātiski aizgāju uz angļu filoloģiju un ļoti priecājos par to. Patriotisms pret Universitāti man bija jau pirmajā dienā.

Uz ko studentam jāgatavojas, sākot studijas?

Pirmais studiju gads ir diezgan liela migla... (smejas). Domāju, ka cilvēkam, kurš mācījies vidusskolā, rodas šoks, ka nav zvana. Lekcijas ir ilgas, bet man tieši tikpat garas lekcijas bija mākslas skolā, tāpēc man nebija nekāda kultūršoka.

Daži varbūt domā: "Ai, mums pusotra stunda jāsež...", bet tā pusotra stunda patiesībā paiet daudz, daudz ātrāk bez starpbrīžiem pa vidu. Gaisotne ir citādāka, nekā skolā jebkad ir bijusi. Varbūt tāpēc, ka pret mums izturas vairāk kā pret pieaugušajiem. No katra paša atkarīgs, vai nāc uz lekcijām vai nenāc; ja nevēlies ierasties, neviens pakaļ neskries, un mammai neviens nezvanīs un neprasis, kur esi.

Ir dienas, kad lekcijas sākas ap pulksten 10.30 vai 12.30, tad var nedaudz ilgāk pagulēt. Ir dienas, kas ir ļoti noslogotas. Man ir bijis tā, ka lekcijas sākas pulksten 8.30 un beidzas tikai 18.00, bet to atsvēr piektdienas, kas mums parasti ir brīvas, tāpēc nedēļā sanāk trīs brīvdienas. Iepriekšējā studiju semestrī pat bija četras brīvdienas, tāpēc studijas var savienot ar darbu, un tā nav problēma.

Mācīties universitātē ir ļoti interesanti, jo viss, ko vēlies mācīties, ir par tēmu. Varbūt ir kāds kurss, par ko rodas jautājums, kāpēc tas vajadzīgs. Bet tas ir par vienu konkrēto izvēli. Piemēram, ja studēju angļu filoloģiju, man būs arī kursi "Stilistika", "Gramatika", "Teksta analīze" un visādi priekšmeti, kas ir par tieši to, ko vēlos mācīties. Jo ilgāku laiku pavadi Universitātē studējot, jo vairāk lietas viena ar otru sasaistās, un pamazām saproti – tāpēc man bija tas kurss, tāpēc mums mācīja to, un to jau atceros no tās lekcijas. Ja pirmā pusgada laikā studentam liekas, ka galīgi kaut kas nesanāk un pat otrajā gadā vēl rodas jautājums par to, kas šeit notiek, iesaku nedaudz pagaidīt.

Puzles gabaliņi bildi izveido pēc kāda laika.

Ja studentam ir apjukums un rodas šaubas par savu izvēli, tu iesaki pagaidīt?

Jā, es arī domāju, ka ļoti svarīgi ir mēģināt skatīties uz studijām kā uz kaut ko interesantu. Mainīt perspektīvu ne tikai tāpēc, ka tā ir vieglāk mēģināt sevi pozitīvi noskaņot gan lekcijām, gan lektoriem un cienīt cilvēkus, kas māca, bet arī tāpēc, ka tas reizē vairāk dod. Piemēram, uz leksikoloģiju vai stilistikku var skatīties kā uz sausiem faktiem par vārdiem, bet vienlaikus uz to var skatīties kā uz iespēju uzlabot savu vārdu krājumu un saprast valodas uzbūvi.

PAŠPĀRLIECINĀTĪBA PALĪDZ STUDIJĀS UN DZĪVĒ

Humanitāro zinātņu fakultātei ir savs talismans – kaķis Rainis. Vai viņš kļuvis par studentu labāko draugu?

Noteikti, taču, ja mēģini viņu paglaudīt, viņš bēg. Vai tā ir kaut kāda spēle, nezinu. Kaķi ir interesanti, tas noteikti atbrīvo. Mums bieži lekcijās viņš vienkārši ienāk iekšā un staigā pa auditoriju, un ir smieklīgi skatīties uz cilvēku reakciju. Vienmēr ir kāds, kurš grib kaķi noglaudīt, un tad ir pasniedzējs, kurš tur vaļā durvis un gaida, kad kaķis izies ārā.

No mākslas skolas aizejot uz LU, man bija iespaids, ka Universitātē ir ļoti nopietna, akadēmiska vide, kur būs nopietni, akadēmiski studenti, bet tā nav. Visi ir atnākuši tikko no savas vides, un ir ļoti viegli sadraudzēties, jo neviens neko īsti nezina, nesaprot, vismaz pašā sākumā. Man likās, ka citiem likšos dīvains cilvēks, jo esmu no mākslas skolas. Un tad es ieraugu nākam prefi cilvēkus ar zaļiem un rozā matiem un domāju – o, šī ir lieliska vieta! Es pilnībā saprotu šos cilvēkus! Man patīk mūsu fakultātes aura, viņi visi ir interesanti!

Kāds tavā izpratnē ir labs pasniedzējs?

Man patīk, ja pasniedzējs pats ir ieinteresēts tajā, ko viņš stāsta. To var uzreiz pamanīt – kā tiek pasniegtas prezentācijas, kā cilvēks runā par savu

Kad aizgāju uz studentu svētkiem "Aristotelis" un Lielajā aulā bija jādod lielais zvērests, ka es mīlēšu savu Universitāti, savu Alma Mater un Latviju – tas bija ļoti iedvesmojoši un veidoja superīgu piederības izjūtu jau pašā sākumā.

Vai, stājoties Universitātē, angļu filoloģija bija vienīgā programma, ko izvēlējies?

Mana otra izvēle bija psiholoģija LU, ja netiktu filologos.

priekšmetu. Ja cilvēku priekšmets interesē un pašam nav tās attieksmes – es lasu šo lekciju jau 500. reizi pēc kārtas, un atkal man te jauni studenti... Lai gan to var ļoti labi saprast, jo ne visas tēmas ir tik interesantas un ne visas arī var pasniegt, kā gribētos, bet var redzēt, kad pasniedzējs strādā ar aizrautību un reflektē pēc tam par padarīto, prasa studentiem viedokli par lekcijām, vai liek aizpildīt kādas anketas. Mums bija pasniedzēja, kas pati sagatavoja anonīmas anketas un prasīja, kā mēs vērtējam viņas darbu.

Kā veicās saspringtajā eksāmenu kārtošanas laikā jeb sesijā?

Visi kursi ir nokārtoti, palikusi tikai kursa darba aizstāvēšana, bet tur viss būs kārtībā. (*intervija notika janvārī – Aut.*). Atceros, par ko rakstīju, saprotu, ko rakstīju, tāpēc man liekas, ka nevajag baidīties un vajag paļauties uz sevi pat tad, ja paļāvība būtu izrādījusies nepareiza vai ja cilvēkam liekas, ka viņš sevi būs pārvērtējis. Pašpārlicinātība palīdz studijās un dzīvē.

Studentam jābūt pašpārlicinātam, pat ja nav mācīties?

Pat ja nav mācīties, viņam ir jāredz, ka viņš salies to ūdeni (*smejas*). Vienalga, kuru biļeti izvilks, galvenais, ka kaut ko uzrakstīs, un tad arī viss būs kārtībā!

*Jāsaglabā
ticība sev
mācību
procesā.*

Dažreiz ir ļoti milzīgs apjoms tematu, kas jāpārzina, īpaši sesijas laikā, kad ir eksāmens pēc eksāmena, katrs par savu tematu. Un cilvēkam liekas – kā to iedabūšu savā galvā? Vajag koncentrēties uz vienu momentu, kad lasi, un nedomāt, ka ir ļoti daudz, ka ir ļoti grūti vai, iespējams, tāpat tas galvā nepalik. Vairāk koncentrēties uz to – šis

paliek galvā, un es mācos uz priekšu, un tā ir daudz vieglāk gan gatavoties eksāmeniem, gan pēc tam tos nolikt.

Cik litru kafijas studenti izdzer sesijas laikā?

Vismaz 20, bet kafija ļoti palīdz (*smejas*). Kurša darbu rakstot, es atklāju – ja visu dienu nav dzerta kafija un, piemēram, jāraksta kāds ļoti garš darbs, un ir maz laika, vajag izturēt līdz pēdējam brīdim, kad visvairāk nāk miegs, uztaisīt visspēcīgāko iespējamo kafiju – pusi krūzes kafijas un pusi krūzes ūdens – un tad izdzer kā zāles nenormālā ātrumā. Un tad tas iedod tādu enerģiju! Tad var nosēdēt, uzrakstīt, un tu visu saproti! Tas ir mans jaunatklājums, tagad es tā vienmēr darīšu, gatavojoties eksāmeniem. Nav garšīgi, bet tas ir jāizdara, tas ir augstāka labuma vārdā.

Teici, ka lekciju grafiks ir elastīgs un vari savienot studijas ar darbu. Kur tu strādā?

Strādāju LU Studentu padomē. Pašlaik esmu valdes locekle un vadu sabiedrisko attiecību virzienu. Studentu kustība ir diezgan svarīga, jo studenti ļoti var palīdzēt – gan mācību procesā sniegt uzlabojumus, gan aizstāvēt studentu intereses. Mēs aizstāvam visu 13 fakultāšu studējošo intereses vienā personā. Darba ir ļoti daudz – ne tikai lai studentiem būtu pieejama informācija par konferencēm, darba piedāvājumiem vai to, ko paši organizējam. Viens no tiem ir studentu svētki “Aristotelis” un sporta spēles. Lai šādus milzīgus pasākumus noorganizētu, tam ir nepieciešams ļoti daudz darba. Studentu padomē studenti ievēl pārstāvjus, kas kļūst par valdes locekļiem. Tas ir nopietns process, visi jūtas ļoti svarīgi, bet ievēlētie cilvēki tiešām ļoti daudz palīdz studentiem, gan cīnās par budžeta vietām, gan iet uz Latvijas Studentu apvienību un tur strādā, lai panāktu to, ka izglītība ir centrēta uz studentiem, un panāk uzlabojumus studiju procesā visās fakultātēs, jo problēmas ir vienmēr. Nav viss tik skaisti un zaļi, un ir ļoti daudz kas jādara, lai nākotnē būtu

labāk. Šajā darbā ne vienmēr tūlīt var redzēt augļus, bet, manuprāt, tas ir ļoti vērtīgi, jo tikai tā varam augt. Studenti no malas labāk redz, kā trūkst un kur ir jāstrādā vēl.

Kādi ir tavi pienākumi LU Studentu padomē?

Pašlaik strādāju, lai uzlabotu LU Studentu padomes mājaslapu, visu laiku darbojos ar sociālajiem tīkliem. Izstāde “Skola 2018” arī ir viens no maniem darba pienākumiem – noorganizēt, lai tur būtu mūsu pārstāvniecība. Man, protams, palīdz gan priekšsēdētāja, gan vietnieki. Mēs gribam organizēt seminārus vai lekciju ciklu, kas būtu par sabiedrisko attiecību tematiku, kā interneta vidē labāk ievietot ierakstus, lai tie būtu interesantāki. Gribu strādāt, lai informācija par LU tiktu vieglāk translēta jauniešiem, lai viņi vieglāk saprastu. Vēlos informāciju par stipendijām un citiem jautājumiem, kas jaunajiem studentiem varētu nebūt tik saprotami, pārvērst infografikās, jo mūsdienu cilvēki diezgan maz lasa tekstus. Pateikt, ka tajā un tajā pantā norādīts tas un tas, un vienkārši iekopēt tekstu – neviens to nelasīs, neviens to nesapratīs. Darba ir daudz, darbs ir vienmēr, jo visiem virzieniem ir nepieciešami vizuālie materiāli. Ja mēs kaut ko gatavojam, piemēram, apsveikumus, tad es izstrādāju grafisko dizainu vai taisu plakātus. Piemēram, es biju izstrādājusi “Aristoteļa” plakātu un biļetes. Man pašai ļoti patīka, un es biju priecīga.

JO VAIRĀK DARA, JO VAIRĀK VAR IZDARĪT Padalies savā pieredzē – kas studentam jādara, lai kļūtu par gada labāko studentu?

Nav ne jausmas! Es biju lielā šokā! Domāju, ka uz cilvēkiem vairāk vajag skatīties kā uz cilvēkiem un mēģināt viņus vienmēr saprast, atbalsēt un uzturēt labu gaisotni. ►

Es vienmēr esmu saukta par gaisotnes cilvēku, kas uztur labu enerģiju un iepriecina, un tas principā ir viens no maniem mērķiem dzīvē – iepriecināt cilvēkus.

Tāpēc es gribu rakstīt. Vēlos, lai cilvēki izlasa manus darbus un viņiem kļūst labāk ap sirdi, vai, ja cilvēkam ir grūti, viņš izlasa kādu no maniem dzejoļiem un jūt – kāds cits arī jūtas tikpat slikti kā es vai tikpat labi kā es, un top vieglāk.

Mums visu laiku kaut kas sāp – bieži sāp galva, kājas, esam noguruši, no rīta ir grūti pamosties, mums vajag kafiju, un tad jāiet uz darbu un tur ilgi jāsež. Ir ļoti maz tā, kas cilvēkam dod atelpu vai nelielu prieku dienas gaitā, jo tik daudz kas nomāc. Tas, ko darīju, kad kļuva par pašpārvaldes priekšsēdētāju savā fakultātē, – vēlējos izveidot vidi, kur visi justos iederīgi, varētu atnākt un būt laimīgi un priecīgi. Vēlējos izveidot vienu vietu, kur cilvēks var atpūsties un saprast, ka viņu neviens nenosodīs, ka neskatīsies uz viņa kļūdām, bet mēģinās viņu pabīdīt uz priekšu, lai viņš uzņemtas mazliet vairāk atbildības, lai viņš dara vairāk, lai grib vairāk. Ievirzīt labākā gultnē mūsu eksistenci.

Es neticēju, kad man pateica, ka esmu nominēta par Gada studentu. Man vēl ir laiks, līdz sev pilnībā noticēšu, man vēl ļoti daudz ir jāmācās, jāprojām bieži vien nejutos tik pašpārliecināta, kā šķiet no malas, jo "fake it till you make it" (izliecies, ka sanāk līdz brīdim, kad patiešām sanāk – angļu. val.).

Ko tev devis šis tituls – Gada students?

Es sākumā ļoti nobijos, man kļuva bail kļūdināties, likās, tikko pieļāvu kādu kļūdu, vairs nebūšu vērtīga nekam. Pašlaik man noteikti ir lielāks gribasspēks darīt un noteikti ap sirdi ir daudz siltāk, jo pēkšņi darbs, par kuru pat nedomāju, ka tikšu kaut kādā veidā atalgota vai ka man kāds pateiks paldies un mani izvirzīs Gada studentam, guvis tik lielu pateicību.

Šī balva ir novērtējums. Man tiešām tas kaut kādā veidā "iespēra", un tagad vēl vairāk cenšos darīt labu, sevi vairāk kontrolēt, ikdienā mēģināt vēl labāk darīt, tas dod papildu stimulu, tādu kā spērienu. Kad LU Gada balvas pasniegšanā paziņoja, ka esmu Gada studente, biju nenormāli priecīga, man trīcēja rokas, vispār nesapratu, kas notiek.

Tas tiešām bija liels šoks, ka mani tā novērtē, un tas bija tik jauki un radīja ļoti priecīgas sajūtas.

Kad saņēmi Gada studenta balvu, sacīji, ka tev ir paveicies, jo ikdienā strādā ar apbrīnojamiem cilvēkiem. Vai varētu teikt, ka studijās iegūstam ne tikai zināšanas, bet arī lieliskus draugus?

Jā, noteikti, tie ir cilvēki, kas ir mani domubiedri. LU Studentu padomē ir arī pārstāvji no citām fakultātēm, piemēram, mana priekšsēdētāja ir juriste, un tas paver cita veida perspektīvu, to, kā cilvēks skatās uz lietām, tas atver pasauli. Es visu laiku mācos no cilvēkiem, kā viņi risina situācijas, kā viņi palīdz man, ko viņi dara tādu, kas man liek justies labi, un kā es varu atdot kaut ko viņiem atpakaļ, vienlaikus dodot kaut kādu ieguldījumu sabiedrībai.

Mani ļoti iedvesmo cilvēki. Ja palīdzti kādam, pasaki labu vārdu, tad, kad tev ir slikti, viņš arī pasaka kādu labu vārdu tev. Un redzēt to lielo darbu, enerģiju, ko cilvēki iegulda, ir ļoti iedvesmojoši, un tas pašai palīdz saņemties un mēģināt darīt tikpat labi kā citi, jo – ja citi var, es arī varu. Kāpēc tad es ne?!

Kā sabalansēt laiku, lai tā pietiktu gan studijām, gan darbam studentu labā, gan galu galā – atpūtai?

Es atradu risinājumu. Vienubrīd bija diezgan slikti, jo tad, kad sāc domāt par visu lielo darba apjomu un esi ieslodzīts vienā minūtē, kurā patiesībā atrodies, nevari izlasīt visu pasaules literatūru, ne arī uzrakstīt visas iespējamās esejas. Bet visvieglāk ir dzīvot pa vienai dienai un saplānot laiku.

Laika plānošana ļoti palīdz. Tas prasa tikai 15 minūtes, lai ierakstītu savā kalendārā. Cik daudz vari izdarīt vienā dienā, tik daudz arī izdari un, kad ej gulēt, saproti, ka nākamajā dienā atkal izdarīsi tik daudz, cik būs tavos spēkos.

Nepārmest par to, kas nesanāk, ir daudz vieglāk. Sev pārmetot, mēs pazaudējam laiku, kurā varētu darīt kaut ko citu.

Ir tā – jo vairāk dara, jo vairāk var izdarīt, jo vairāk dari, jo vairāk rodas enerģijas kaut ko darīt. Jo vairāk sež mājās un gul, jo vairāk gribas sēdēt mājās un gulēt (smaida). Man tā bija Ziemassvētkos – es ļoti iegrimu mājās gulēšanā. Man vajadzēja atpūtu. Taču arī atpūtas brīžos ļoti nevajag domāt par to, ko nedari. Tas galīgi neļauj atpūsties.

Vai tu domā, ka vispār nevajag sev neko pārnest?

Nevajag sev pārnest.

Protams, konstruktīva kritika vienmēr ir laba. Zināt, ka varēji izdarīt kaut ko labāk, ir nepieciešams izaugsmei.

Nedaudz paskumt un padusmoties arī vajag, lai pēc tam varētu izdarīt labāk. Tas notiek caur sevis analizēšanu – kāpēc to neizdarīju, kas bija tie iemesli, kas man vēl būtu jāņem vērā, lai izdarītu labāk? Nevis domāt, ka neizdarīju visu labi tāpēc, ka esmu paviršs cilvēks un neko lietas labā nedarīt. Nevajag sev pārnest, vajag analizēt, bet nevajag sevi nolikt pie zemes kā nekam nederīgu būtni.

LAIMĪGS STUDENTS TIC SEV

Kā mainās jauna cilvēka domāšana un uzskati par pasauli, kad viņš no skolēna kļūst par studentu?

Kā jau teicu – sākumā ir liela migla, un nevar saprast neko, jo studenta laiks ir periods, kad esi pietiekami pieaudzis, lai par sevi parūpētos, un gribi tikt valā no vecāku uzraudzības. Tas ir laiks, kad vajadzētu sākt meklēt savu dzīvokli, un tūlīt jau būsi pieaudzis, bet tajā pašā laikā cilvēks vēl mācās, viņam nav tik

daudz laika un naudas, lai nokārtotu sev visu nepieciešamo, kas viņu padarītu par pieaugušu cilvēku. Studiju laikā katram pašam ir jānonāk pie izvēles, ko gribi darīt ar savu dzīvi. Tas ir grūts process, jo cilvēki bieži sāk mācīties un saprot, ka šis tomēr nav tas, ko viņš grib darīt ar savu dzīvi...

Manuprāt, šie ir visgrūtākie gadi cilvēka dzīvē, bet tie ir jāpieņem, ka tas tā ir, un tam ir jāiziet cauri. Tās ir lielas pārmaiņas. Jo ilgāk dzīvo, jo vairāk saproti. Nekādā gadījumā nevajag padoties, vajag nedaudz pagaidīt un turpināt gaidīt, kamēr viss nostājas savās vietās.

Kas katram studentam studiju laikā noteikti jāizdara?

Noteikti nevajag baidīties iepazīties ar cilvēkiem studiju laikā. Nebaidīties ieiet jaunā vidē, nebaidīties iegūt jaunus draugus, nebaidīties būt sākumā vietā, kurā nejuties tik iederīgs, atmet bailes no pārmaiņām, no jauniem cilvēkiem, no tā, ka kāds varbūt ne tā uz tevi paskatīsies, kas vidusskolā dažiem ir diezgan svarīgi. Aizmest to visu projām un mēģināt iegūt jaunus draugus, jaunu pieredzi, perspektīvu. Studentu pašpārvalde tādā veidā ir ļoti brīnišķīga iespēja, kur iet un īstenot savas idejas.

MĀRAS ULMES VIZĪTKARTE

STUDIJU PROGRAMMA:

angļu filoloģija

KURSS: 3

MĪĻĀKAIS STUDIJU KURSS

(PRIEKŠMETS):

literatūra

MĪĻĀKĀ GRĀMATA:

Haruki Murakami "Kafka liedagā" un

Dereka Parfita "Iemesli un personas"

DŽĪVES/STUDIJU MOTO:

es vēl mācos

TRĪS LIETAS, KAS VAJADŽĪGAS

KATRAM STUDENTAM:

kafija, labs miegs un labs laiks

RADOŠĀS IZPAUSMES VAR LASĪT:

maraksta.blogspot.com

MĀRAS DZEJOLIS / TĀ PAT /

nebaudies,
mans draugs
jo es arī mēdzu
just
tāpat kā tu

es mēdzu
just

tāpat kā tev -
man pakrūtē smeldz

tāpat kā tev -
man arī
smeldz

tāpat kā tu -
mans draugs
es pēkšņi biju šeit

pēc vienas lentas
mūs visus mērija
pa vienam tonim
piespēlēja

ik pa brīdim

pa lāsei
notecēja

mans draugs
ja neviens tev neticēja
tas nekas
tas tiešām
nekas

jo vismaz
un vismaz arī
un vismaz es
tā mēdzu just

tāpat kā tu
mans draugs
es mēdzu

just



Kāda ir laimīga studenta recepte?

Laimīgs students tic saviem spēkiem. Laimīgs students neuztraucas par to, kas nesanāk. Laimīgs students mēģina atrast pozitīvo visā. Laimīgs students nevis visur meklē sliktu, bet skatās, kā kaut ko varētu uzlabot un padarīt labāku. Pozitīvs skatījums uz dzīvi ļoti palīdz.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE: TEJU GADSIMTU LOLOTAS VĒRTĪBAS

Aija Pakalna

Šogad Latvija svin neatkarīgas valsts izveidošanas simtgadi, bet jau nākamgad simto jubileju svinēs Latvijas Universitāte (LU). Kā neviena cita Latvijas augstskola LU ir saistīta ar neatkarīgās valsts vēsturi – LU dzima un veidojās līdz ar Latvijas valsti, bet vēlāk pilnveidoja pašu Latviju.

Pirmā pasaules kara beigas Eiropas kartē iezīmēja būtiskas izmaiņas, dodot iespēju veidoties jaunām valstīm, tostarp Latvijai. Latvijas neatkarība tika proklamēta 1918. gada 18. novembrī. Jaunajai valstij bija nepieciešama nacionāla augstskola, lai tās pilsoņi varētu akadēmiski izglīties un dot ieguldījumu Latvijas pilnveidošanā. Šo misiju LU turpina īstenot arī mūsdienās.

Lielākais notikums pēc valsts dibināšanas

LU (līdz 1923. gadam Latvijas Augstskola) dibināta 1919. gada 28. septembrī. Tā bija skaista, saulaina diena, un vecā Rīgas Politehniskā institūta ēka (tagadējā LU ēka Raiņa bulvārī 19) bija greznota zaļu lapu vītņēm un sarkanbaltsarkaniem karogiem. Uz augstskolas dibināšanas svētkiem pulcējās goda viesi – Tautas padomes un Ministru kabineta locekļi, armijas augstākie komandieri, diplomātiskais korpus,



Latvijas Universitātes atklāšana
1919. gada 28. septembrī.
No LU Vēstures muzeja fondiem.



senatori, ārzemju universitāšu pārstāvji, arī mācībspēki un studenti. Starp viesiem bija arī Latvijas kultūras leģenda Krišjānis Barons.

LU prorektors profesors Eižens Laube savu kolēģu vārdā svinīgi solīja augstskolu veidot par Latvijas zinātnes un izglītības centru. Laikabiedri atceras, ka pasākuma gaišās un draudzīgās noskaņas dēļ visiem ilgi negribējies šķirties. **Sabiedrības vērtējumā tas bija otrs lielākais notikums Latvijas dzīvē pēc valsts proklamēšanas 1918. gada 18. novembrī.**

Pirmais mācību semestris augstskolai gan pagāja Brīvības cīņu zīmē – studenti un mācībspēki kļuva par karavīriem un Rīgas sargiem, vispirms nosargājot valsts neatkarību un tikai tad sākot veidot Latvijas zinātni un augstāko izglītību.

Top par intelektuālās domas centru

20. gadsimta divdesmitajos gados LU 12 fakultātēs varēja studēt humanitārās (ieskaitot teoloģiju), tehniskās, eksaktās un dabas zinātnes 110 mācībspēku vadībā. Pirmajā mācību gadā studijas sāka apmēram 940 studenti, no kuriem 52% bija vīrieši, 48% – sievietes. Studentu skaits pieauga ļoti strauji – nākamo desmit gadu laikā teju septiņas reizes. Studēšana tolaik bija modē – to noteica tā laika dzīves ritms, jo kara un bēgļu gaitas pārdzīvojušie cilvēki, īpaši jaunieši, steidzās piepildīt dzīvi. Pirmo reizi Latvijas zemē bija iespējams iegūt augstāko izglītību latviešu valodā, turklāt tik daudzās zinātņu jomās.



Profesora K. Baloža lekcija. 1929. gads.
No LU Vēstures muzeja fondiem.

Studentu sastāvs bija raibs – viņi nāca no atšķirīgiem sociālajiem slāņiem, viņiem bija atšķirīga dzīves pieredze, likteņi, arīdžan politiskā pārliecība un dzīves mērķi. Taču Universitāte vienoja viņu zināšanas, vērtību sistēmu un izpratni par lietu kārtību dzīvē.

Līdztekus studiju darbam jaunā augstskola gādāja arī par pētniecības attīstību. Pirmā doktora disertācija LU tika aizstāvēta agronomijā 1923. gada 13. maijā. Augusta Kirhenšteina disertācijas tēma bija "Baktēriju iekšējā uzbūve un attīstība". Doktora disertāciju aizstāvēšana turpinājās, fakultātēs tapa zinātniskie institūti un zinātniskās publikācijas, veidojās sadarbība ar ārvalstu universitātēm. Divdesmitajos gados LU tapa par valsts nozīmīgāko intelektuālās domas centru, augot un attīstoties kopā ar demokrātisko Latvijas Republiku.

Eiropiska universitāte ar augstu mācību līmeni

20. gadsimta trīsdesmitajos gados daudz tika strādāts, lai nodrošinātu un attīstītu studiju un zinātniskā darba infrastruktūru. Trīsdesmito gadu beigās LU rīcībā bija 13 īpašumi, kuros noritēja mācības un pētniecība, tostarp Botāniskais dārzs, kur ieadzēja vērtīgas tropu un subtropu augu kolekcijas, un Centrālā bibliotēka, Universitātes lepnums ar 145 tūkstošu grāmatu lielu kolekciju. LU 16. gadadienā arī galvenā ēka piedzīvoja lielas pārmaiņas, iegūstot savu vēl līdz mūsdienām saglabāto simbolu – svinību zāli Lielo aulu.

Šajā laikā bija arī ne mazums sasniegumu zinātnē – trīsdesmitajos gados pirmo reizi Universitātē humanitārās zinātnes kļuva par akadēmiskām disciplinām, par ko zinātnes vēsturnieks Jānis Stradiņš izteicies: “LU starp abiem pasaules kariem patiesi līdzinājās eiropeiskai universitātei ar augstu mācību līmeni, akadēmiskām tradīcijām un pētnieciskā darba konkrētiem rezultātiem.” Trīsdesmitajos gados Latvija bija starp līderēm studējošo īpatsvara ziņā – ik gadu LU zinības apguva pat 8000 studentu. **1939. gadā Latvijā bija 13 900 iedzīvotāju ar pabeigtu augstāko izglītību, no kuriem 59% – LU absolventi.**

Otrais pasaules karš un ar to saistītie politiskie satricinājumi deva smagu triecienu Universitātei. Akadēmiskā dzīve bija nozīmīgs Latvijas identitātes un valstiskuma uzturēšanas faktors, tāpēc totalitārās lielvalstis vērsās pret to ne tikai kā pret demokrātijas un brīvas domas izpausmes formu, bet arī kā pret tautas neatkarības pamatu. Abi okupācijas režīmi pārveidoja Universitātes darbību, pielāgojot to saviem politiskajiem mērķiem; tika apturēta fakultāšu darbība, apcietināti un atlaisti pasniedzēji, no Universitātes izslēgti studenti.

Saglabātas vērtības arī laikmetu līkļos

Pēc Otrā pasaules kara daudzi Latvijas jaunieši savu mierlaika dzīvi un nākotnes ieceres saistīja tieši ar augstāko izglītību. Taču Universitātes dzīve bija ideoloģizēta – padomju okupācijas režīms pārveidoja to pēc PSRS augstskolu modeļa.

Jaunā mācību gada sākumam vēltāis svinīgais pasākums 1958. gada 1. septembrī.
Foto: K. Auziņš.



20. gadsimta piecdesmitie gadi LU bija smagi – tos raksturoja gan staļiniskās represijas, gan pārmaiņas PSRS iekšpolitikā un ideoloģijā. Sešdesmitajos gados Universitāte paplašināšanās – pieauga studentu, fakultāšu un katedru skaits, izveidoja vairākas jaunas laboratorijas, kuras apgādāja ar modernu aparāturu, un arī studiju ikdienā ienāca laikmetīga tehnika. Universitāte izvērta sadarbību ar citu padomju republiku augstākās izglītības iestādēm, kā arī iedibināja mūsdienās studentiem ļoti labi pazīstamu un nozīmīgu tradīciju – Aristoteļa svētkus. Septiņdesmitajos gados studijas un pētījumi ieguva praktiskāku veidolu – to mērķis bija sekmēt PSRS tautsaimniecības nozaru attīstību. Zinātniskajiem pētījumiem bija pieejams liels finansējums, ko nodrošināja galvenokārt uzņēmumu un organizāciju līgumdarbu izpilde.

Sākoties Atmodas laika notikumiem astoņdesmito gadu nogalē, studentu un Universitātes mācībspēku pretošanās komunistiskajai ideoloģijai kļuva par Latvijas nacionālās atdzimšanas kustības sastāvdaļu. Pēc Latvijas valsts neatkarības atgūšanas notikumi, kas pārveidoja sabiedrību, visaugstākajā mērā ietekmēja arī Universitātes dzīvi – 1991. gada 18. septembrī Latvijas Republikas Augstākā Padome apstiprināja LU Satversmi. Ar šo aktu **tika atjaunota arī bijusī LU simbolika un atribūtika – karogs, ģerbonis, himna, rektora amata ķēde, rektora, prorektoru un dekānu amata tērpi; tādējādi notika atgriešanās pie spēcīgajām tradīcijām, pie savas valodas, vēstures un kultūras.**

Pēc Latvijas valstiskās neatkarības atgūšanas tika radikāli mainītas akadēmiskās izglītības ieguves iespējas LU – kā akadēmiska institūcija tā savā darbībā sāka apvienot gan zinātniski pētniecisko, gan studiju darbu. Kā savu galveno misiju tā arvien saglabāja cilvēces augstāko garīgo vērtību attīstīšanu un tālāknodošanu, ievērojot nacionālo valodu, kultūru un savas valsts attīstības īpatnības un prasības.

Uz otrās simtgades sliekšņa

Patlaban LU pēc studentu skaita atkal ir lielākā Latvijas augstskola. Tajā iespējams studēt 13 fakultātes vairāk nekā 130 studiju programmās, ko īsteno Latvijas labākie akadēmiskā personāla pārstāvji. Studenti savu augstskolu vērtē kā Latvijas vadošo studiju un pētniecības centru, kur stiprināt un papildināt savas zināšanas plašā zinātņu spektrā – dabas, eksaktajās, humanitārajās un sociālajās zinātnēs. Taču laikmets prasa vērsties plašāk, tāpēc LU par savu mērķi ir izvirzījusi 2020. gadā kļūt par vienu no vadošajām zinātnes universitātēm Baltijas reģionā un ieņemt atzītu vietu starp Eiropas universitātēm, turpinot ar savu zinātnisko potenciālu dot ieguldījumu Latvijas tautsaimniecībā un sabiedrības ilgtspējas attīstībā.

Lai mērķi sasniegtu, LU nolēma izvērsties gan plašumā, gan kvalitātē. 2010. gadā tā ieguva savā īpašumā zemi kādreizējo mazdārziņu teritorijā Torņakalnā, kur līdz 2023. gadam plāno izveidot LU Akadēmisko centru ar studentu pilsētīņu. 2015. gadā durvis vēra Dabas māja – pirmā no vairākām studiju ēkām, ko pašlaik apdzīvo ķīmijas, bioloģijas un ģeogrāfijas un zemes zinātņu studenti un akadēmiskais personāls. Ēkas septiņos stāvos ierīkotas vairāk nekā 130 laboratorijas zinātnei, kas aprīkotas ar jaunāko un tehnoloģiski attīstītāko laboratoriju un zinātnisko aparāturu.

Jau šā gada nogalē blakus Dabas mājai durvis vērs Zinātņu māja, un visi LU eksakto, medicīnas un dzīvības zinātņu nozaru pētniecības un studiju virzieni būs koncentrēti vienuviet. Tas nodrošinās gan infrastruktūras, gan cilvēkresursu efektīvu izmantošanu un veicinās studiju un pētniecības nozaru sinerģiju – darbs kļūs vienotāks, radošāks un efektīvāks. Tuvāko trīs gadu laikā teritoriju papildinās ▶

arī Rakstu māja humanitāro un sociālo zinātņu pārstāvjiem, kā arī apartamenti studentiem un vieslektoriem, sporta infrastruktūras objekti un tehnoloģiju parks, izveidojot vienu no Ziemeļeiropā modernākajiem studentu centriem un studentu pilsētiņu, kas pulcēs tik lielu cilvēku skaitu, cik pašlaik dzīvo, piemēram, Cēsīs.

Arī turpmāk Latvijas Universitātes augstākā misija būs Latvijas sabiedrības un valsts izaugsme, garantējot iespēju studējošajiem iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību un profesionālās prasmes, kā arī attīstīties zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā. LU ir starptautiskās akadēmiskās dzīves aktīva dalībiece, kas sekmē kultūru sakarus, zinātnes nozaru sadarbību un zināšanu izmantošanu, zinātkārajiem jauniešiem piedāvājot modernu un radošu gaisotni, lai viņi varētu savus sapņus piepildīt.

Viestura Celmiņa komentārs par Latvijas Universitātes attīstību Torņakalnā:

Akadēmiskie centri ir vieni no vissvarīgākajiem pilsētas attīstības instrumentiem. Tas ir būtisks teritorijas attīstības stimuls, īpaši teritorijai, kas ir relatīvi perifēra no transporta sasniedzamības viedokļa un maza, raugoties no iedzīvotāju blīvuma. LU Torņakalna nākotnē iezīmējusi perspektīvu zināšanu un inovāciju centram. Arī pilsētai ir interese izmantot šo zināšanu un inovāciju kapacitāti, lai sekmētu teritorijas attīstību. Līdz ar to šeit sanāk kopā zināšanu un inovāciju kritiskā masa, pilsētas attīstība un ārkārtīgi būtisks piensums tautsaimniecībā visas valsts līmenī.

Šī teritorija attīstībai ir ļoti pateicīga – šeit būs ap 15 tūkstošiem studentu, pētnieku un administrācijas personāla, bet otrpus Kīleveina grāvim ir Mūkusalas biznesa centrs ar lieliem un maziem uzņēmumiem, kam ir vajadzīgi pētījumi un inovācijas.

Sinērgija ir gan nepieciešama, gan, skatoties no ģeogrāfijas viedokļa, arī ļoti iespējama. Redzu, ka Universitātes attīstībai un tās jaunās lomas izpildei – ne tikai izglītot Latvijas jauniešus, bet arī sniegtlielāku piensumu tautsaimniecības attīstībai kopumā – šī teritorija ir lieliski piemērota.



Tā izskatīsies Latvijas Universitātes Akadēmiskais centrs Torņakalnā.





Zinātņu mājas ātrijs.

INTERESANTI FAKTI PAR LATVIJAS UNIVERSITĀTI

- Pirmās Latvijas Universitātes fakultātes (tolaik vēl Latvijas Augstskolas) 1919. gadā bija: Arhitektūras fakultāte, Ekonomiski juridiskā fakultāte, Inženieru fakultāte, Ķīmijas fakultāte, Lauksaimniecības fakultāte, Medicīnas fakultāte, Mehānikas fakultāte, Valodnieciski filozofiskā fakultāte un Matemātikas un dabaszinātņu fakultāte.
- Pirmo Latvijas Universitātes tudenta matrikulu Nr. 1 saņēma Marija Adlere. Viņa pirmajā studiju pieteikumu iesniegšanas dienā – 1919. gada 15. septembrī – uzrakstīja lūgumu uzņemt Valodnieciski filozofiskās fakultātes Pedagoģiskajā nodaļā.
- Latvijas Universitātes galvenajā ēkā ir kāda neliela telpa, kas glabā liecības par laiku, kad studentu par laiku nenodotām grāmatām bibliotēkā varēja sodīt ar brīvības atņemšanu uz vairākām dienām; tas ir studentu karceris. Tā ir vecākā oriģinālo izskatu saglabājusī karceris telpa Baltijā un viena no desmit, kas saglabājušās Eiropā.
- 1929. gadā “Laimas” pulkstenis tika savienots ar Latvijas Universitātes astronomijas observatoriju, tādējādi kļūstot par precīzāko laikrādi Rīgā. Tieši šā iemesla dēļ “Laimas” pulkstenis Rīgas sirdī kļuva par populāru tikšanās vietu.
- Latvijas Universitāte ir vienīgā augstskola Latvijā ar savu radio nacionālajā FM vilnī. Pērn Radio NABA (95,8 FM) svinēja savu 15 gadu jubileju. Jaunākie TNS dati liecina, ka Radio NABA sasniegusi rekordlielu auditoriju radio klausītāju reitingā.

VISS PAR BUDŽETA VIETĀM LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ

Aija Pakalna

Sākot studijas, ikvienam ir iespēja pretendēt uz valsts finansētām budžeta vietām. Tas nozīmē, ka gadu un arī ilgāk students var studēt bez maksas, ja izpilda visus nosacījumus un ir ieguvis augstas atzīmes. Ik gadu studēt gribētājiem ir daudz neskaidrību saistībā ar budžeta vietām, tāpēc uz biežāk saņemtajiem jautājumiem esam centušies sniegt atbildes.

KĀ ES VARU IEGŪT BUDŽETA VIETU?

Pirmkārt, aizpildot pieteikšanās formu, kurā jāpiesakās studēt par valsts budžeta līdzekļiem. Otrkārt, jābūt atbilstošām sekmēm, lai konkursā budžeta vietu iegūtu, turklāt, lai studēt gribētājs tiktu uzņemts, atzīmes nedrīkst būt zemākas par "četri".

Katrai studiju programmai ir citādi uzņemšanas nosacījumi – viena vērtē centralizēto eksāmenu rezultātus latviešu valodā un matemātikā, cita – centralizēto eksāmenu rezultātus latviešu valodā un angļu valodā. Uzņemšanas nosacījumus var apskatīt Latvijas Universitātes portālā – www.lu.lv.

KAS NOSAKA, CIK BUDŽETA VIETU BŪS MANĀ STUDIJU PROGRAMMĀ?

To nosaka valsts finansējums un katras fakultātes priekšlikumi. Valsts pasūtījums nosaka kopējo vietu skaitu programmā, un Latvijas Universitāte to var mainīt 10% robežās starp vienas jomas programmām. Piemēram, pagājušajā gadā tika būtiski samazināts budžeta vietu skaits sociālo zinātņu programmām. Nemainīgi daudz budžeta vietas paliek eksakto zinātņu studiju programmās.

KAD ES PRECĪZI ZINĀŠU, CIK BUDŽETA VIETU BŪS PIEJAMAS MANĀ IZVĒLĒTĀJĀ STUDIJU PROGRAMMĀ PIRMAJĀ KURSĀ?

To nosaka tuvāk uzņemšanai, parasti maijā beigās vai jūnijā sākumā, jo tad fakultātēs labāk redzams, kāda ir situācija ar jau esošo budžeta vietu aizpildījumu.

KĀDS IR KONKURSS UZ BUDŽETA VIETĀM?

Katrā studiju programmā konkurss ir individuāls, un tas, cik liels tas, atkarīgs no vietu skaita programmā un pretendentu skaita. Jo mazāk budžeta vietu, jo lielāks konkurss. Piemēram, ik gadu salīdzinoši liels konkurss ir uz vietām Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes studiju programmās "Vadības zinības" un "Ekonomika" – aptuveni 13 studēt gribētāji uz vienu vietu budžetā. Tāpat liels konkurss ir uz Juridiskās fakultātes "Tiesību zinātnes" studiju programmu, Humanitāro zinātņu fakultātes "Āzijas studijas" programmu un "Angļu filoloģija" studiju programmu, kā arī Medicīnas fakultātes "Farmācija" studiju programmu, kur ir aptuveni 16 studēt gribētāji uz vienu budžeta vietu. Ierasti lielākais konkurss ir uz Sociālo zinātņu fakultātes komunikācijas zinātnes programmu – pat 34 studēt gribētāji uz vienu budžeta vietu. Taču par konkursu nav jāraizējas – studenti ar labām sekmēm budžeta vietas iegūst.

LAI BŪTU DROŠS, KA IEGŪŠU BUDŽETA VIETU, KAS VĒL MAN JĀDARA SKOLĀ PAPILDUS?

Priekšrocības un papildu punkti dod tiesības iegūt studiju vietu ārpus konkursa. Tie ir skolēni, kas ieguvuši augstus rezultātus Latvijas valsts vai starptautiskajās olimpiādēs, kas uzstājušies Latvijas valsts skolēnu zinātniskajās konferencēs, piedalījušies noteiktos radošajos konkursos, Latvijas Universitātes jauno speciālistu skolās, kā arī ieguvuši augstus sasniegumus zinātniski pētniecisko darbu konkursos.

Ja priekšrocību ieguvušo personu skaits ir lielāks par studiju programmā noteikto budžeta vietu skaitu, studiju vietu ārpus konkursa iegūst personas ar augstāku konkursa vērtējumu pēc konkursa kritērijiem.

JĀ ES PIRMAJĀ KURSĀ BUDŽETĀ TOMĒR NETIEKU, VAI MAN IR IESPĒJA TO IEGŪT OTRAJĀ KURSĀ VAI VĒLĀK?

Ir, jo katru gadu visi Latvijas Universitātes pilna laika budžeta un maksas studiju vietās studējošie, kas ir nokārtojuši studiju gada akadēmiskās saistības un studē programmās, kurās ir valsts budžeta dotētās studiju vietas, piedalās konkursā uz valsts budžeta vietām jeb tā sauktajā rotācijā.

Rotācija ir gadskārtējs konkurss uz budžeta vietām nākamajā kursā, kur konkursa kritērijs ir vidējā atzīme iepriekšējā studiju gadā. Līdz ar to – ja vien visu gadu esi cītīgi mācījies un esi starp labākajiem, budžeta vietu ir iespējams iegūt.

KĀPĒC EKSAKTAJĀM ZINĀTNĒM IR VAIRĀK BUDŽETA VIETU NEKĀ SOCIĀLAJĀM ZINĀTNĒM?

To, kurām nozarēm būs vairāk budžeta vietu, nosaka valsts politika, Izglītības un zinātnes ministrijas piešķirtais finansējums, kā arī valsts budžeta finansējums, ko nosaka valsts un sabiedrības attīstības prioritātes un tautsaimniecības attīstības vajadzības. Piemēram, tautsaimniecības nozaru attīstībai nepieciešams sagatavot speciālistus dabas zinātnēs, tehnoloģijās, inženierzinātnēs, matemātikā un informācijas tehnoloģijās, arī medicīnā un radošajās industrijās. Tāpēc šim nozarēm budžeta vietu skaits katru gadu tiek palielināts, savukārt sociālajām zinātnēm tuvākajā laikā nav plānots būtisks budžeta vietu pieaugums.

VAI FINANSĒJUMA SAMAZINĀJUMA GADĪJUMĀ MAN IR RISKS PAZAUDĒT SAVU BUDŽETA VIETU?

Kamēr studē, savu budžeta vietu nevar pazaudēt. Taču studiju vietas var tikt samazinātas otrajā, trešajā un vēlākajosursos.

VAI MAN IR IESPĒJA VAIRĀKKĀRT STUDĒT PAR VALSTS BUDŽETA LĪDZEKĻIEM?

Jā, ja students vēlas turpināt studijas citā studiju programmā, kur ir budžeta vietas, tad viņš uz šīm vietām var pretendēt – skaits, cik reižu students var studēt par valsts budžeta līdzekļiem, nav ierobežots.



1. FAKTS

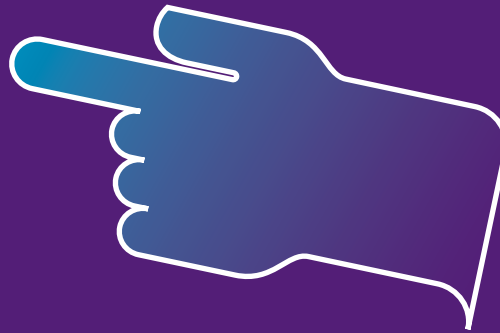
2016. GADĀ

51% pirmkursnieku sāka studijas par valsts budžeta līdzekļiem

49% pirmkursnieku studijas sāka par maksu

2. FAKTS

LIELĀKAIS KONKURSS
UZ BUDŽETA VIETĀM
BAKALaura STUDIju
PROGRAMMĀS
(STUDENTI UZ VIENU VIETU)



34 studenti – komunikācijas zinātne
17 studenti – Āzijas studijas
16 studenti – farmācija
16 studenti – angļu filoloģija
14 studenti – tiesību zinātne
14 studenti – politikas zinātne
13 studenti – ekonomika
13 studenti – vadības zinības

3. FAKTS

LIELĀKAIS BUDŽETA VIETU SKAITS
BAKALaura STUDIju
PROGRAMMĀS
(2017./2018. AKADĒMISKAJĀ GADĀ)



220 budžeta vietas – Datorzinātnes
70 budžeta vietas – Ķīmija
60 budžeta vietas – Bioloģija
60 budžeta vietas – Fizika
60 budžeta vietas – Matemātiķis-statistiķis
53 budžeta vietas – Vēsture
50 budžeta vietas – Ģeogrāfija
50 budžeta vietas – Vides zinātne

STIPENDIJA JAU PIRMAJĀ KURSĀ – LIELISKS PAMATS PILNVĒRTĪGĀKĀM STUDIJĀM



Brigita Zutere

LATVIJAS UNIVERSITĀTES (LU) FONDS IR BALTIJAS VALSTĪS LIELĀKĀ FILANTROPIJAS ORGANIZĀCIJA. JAU KOPŠ 2004. GADA FONDS RŪPĒJAS PAR LU STUDENTU LABKLĀJĪBU UN LU VIRZĪBU UZ IZCILĪBU. LU FONDS NODROŠINA NESAVTĪGU ATBALSTU IZCILAI IZAUGSMEI – TĀ VIRSUZDEVUMS IR ATBALSTĪT AR IZGLĪTĪBU, ZINĀTNI UN KULTŪRU TIEŠI SAISTĪTAS IZCILAS, CENTĪGAS UN NEPIETIEKAMI MATERIĀLI NODROŠINĀTAS PERSONAS – LATVIJAS ATTĪSTĪBAS UN IZAUGSMES GARANTU NĀKOTNĒ – CEĻĀ UZ PILNVĒRTĪGU AUGSTĀKO IZGLĪTĪBU.

Ikdienas darbā ir svarīga mijiedarbība starp mecenātu, LU fondu un labuma saņēmēju. Tā katru akadēmisko gadu tiek piešķirtas vairāk nekā 20 stipendiju kopas. Tādējādi ik gadu atbalstu var saņemt vairāk nekā 300 studentu no LU un citām Latvijas augstskolām. Vienas stipendijas apmērs ir no 1420 līdz 7000 eiro akadēmiskajā gadā. Pašlaik pirmā kursa studenti var saņemt trīs dažādas stipendiju kopas atkarībā no tās mērķa – stipendija **“Ceļamaize”**, **Minnas Matildes Vilhelmīnes Petkevičs piemiņas stipendija un novada pašvaldību stipendijas**. Vienlaikus vienā akadēmiskajā gadā pretendents drīkst saņemt vienu LU fonda mecenātu finansētu stipendiju.

MINNAS MATILDES VILHELMĪNES PETKEVIČS PIEMIŅAS STIPENDIJA

Viena no lielākajām LU mecenātēm ir M. M. V. Petkevičs, kura dzimusi 1860. gadā ļoti nabadzīgā trīs bērnu ģimenē. Trūcīgo apstākļu dēļ viņai nebija iespējas izglītoties, tāpēc testamentā viņa raksta: “Lai daļa no mana īpašuma ienākumiem tiktu izlietoti trūcīgu latviešu studentu vai audzēkņu pabalstam (..), un lieku pie sirds saviem mantiniekiem ievērot šo manu pēdējās gribas rīkojumu un to respektēt.” **M. M. V. Petkevičs piemiņas stipendija ir paredzēta LU 1. kursa pamatstudiju programmu studentiem, kuriem ir nepietiekams materiālais nodrošinājums studijām, kuri ir spējīgi un cenīgi mācībās, kā arī aktīvi sabiedriskajā dzīvē.**

Viena no šiem M. M. V. Petkevičs piemiņas stipendijas ieguvējiem ir LU Ķīmijas fakultātes profesionālās bakalaura studiju programmas “Dabaszinātņu un IT skolotājs” 1. kursa studente **Anna Skraстіņa**. Viņa pastāsta vairāk par savu pieredzi, izvērtējot iespēju pieteikties stipendijai: “Esmu lielu pateicību parādā draudzenei, kura ieminējās par mecenātu

stipendijām. Pirmo reizi lasot par tām, ieraugot to, kas nepieciešams, lai to iegūtu, drosme saskrēja papēžos. Domāju, ka jāizdara pārāk daudz, un neticēju, ka man kaut kas tāds varētu izdoties. Tomēr mājās apspriedos ar vecākiem. Viņi iedrošināja vismaz pamēģināt. Iesniedzu visu nepieciešamo un gaidīju. Līdz pat brīdim, kad saņēmēju uzaicinājumu uz interviju, neticēju, ka tikšu aicināta. Protams, sekoja uztraukums, dodoties uz pašu interviju. Tomēr intervijas komisijā bija jauki un saprotoši cilvēki. Stipendija ir neatsverama 1. kursa studentam, kurš tiešām grib mācīties. Tā kā neesmu no Rīgas, dzīvoju dienesta viesnīcā. Līdz ar to pašai jātiek galā ar izdzīvošanu pilsētā. Pirms pieteikšanās apzinājos, ka man ir divas iespējas – nedaudz piepūlēt sevi un pieteikties stipendijai vai arī meklēt darbu. Tomēr tas nav prātīgi – jau pirmajā gadā savienot studijas ar darbu. Tieši tāpēc esmu pateicīga par stipendiju, jo varu visā pilnībā pievērsties mācībām un neuztraukties ne par ko citu. Man ir arī iespēja piedalīties interesantos pasākumos un iepazīties ar daudziem citiem stipendiātiem. Mans secinājums – **nevajag ļauties bailēm un neticībai. Galvenais ir vismaz pamēģināt, jo pēc tam daudz lielāka būs nožēla par neizdarīto, nevis izdarīto.**”



Studente
Anna Skraстіņa

“CEĻAMAIZE”

Stipendija **“Ceļamaize”** paredzēta LU 1. kursa studentiem, kuriem ir izcilas sekmes mācībās un labi sasniegumi arī citās aktivitātēs ārpus mācībām. Kā liecina stipendijas nosaukums, tās mērķis ir spēcīnāt jaunos censoņus, lai pilnvērtīgi izbaudītu akadēmiskās dzīves sniegtās iespējas. Stipendiju apmērs ir **2200 eiro** akadēmiskajā gadā.

2017./2018. akadēmiskajā gadā “Ceļamaizes” stipendiju ieguva pieci ambiciozi 1. kursa studenti, viena no viņiem ir LU Vēstures un filozofijas fakultātes studente **Laura Kļaviņa**, kura izvēlējusies studēt vēsturi. L. Kļaviņa iedrošina pieteikties stipendijai: “Ja esi daudzpusīgs, mērķtiecīgs, zinātkārs, sabiedriski aktīvs un nebaidies paust un spēj pamatot savu viedokli, tad iespēju pieteikties “Ceļamaizes” stipendijai gluži vienkārši nedrīkst laist garām! **Man ļoti tuvs ir Imanta Ziedoņa citāts: “Lai tiktu tuvāk, ir jāiet klāt, nevis jāgaida šurpnākam!”** Ar to es vēlētos pateikt, ka nekādā ziņā nedrīkst šaubīties par saviem spēkiem, par savu iespēju iegūt šo stipendiju. Būt paškritiskam, protams, ir labi, taču līdz zināmai robežai. Savas šaubas ir jāmet pie malas, labāk pēc iespējas ātrāk jāsāk gatavot pieteikuma anketu, jo tā tomēr prasa diezgan daudz laika. Arī dodoties uz interviju, nevajag baidīties.

Esi tu pats un tici sev, ka viss izdosies, esi pozitīvs un atvērts! Tā kā neesmu rīdziniece, man stipendija ir jāvusi visā pilnībā nodoties mācību procesam, nesatraucoties par dzīvošanas izdevumiem Rīgā, turklāt ar tās atbalstu varu iegādāties arī visu mācībām nepieciešamo literatūru, jo diemžēl ne viss ir pieejams bibliotēkās, kā arī apmeklēt dažādus pasākumus, lai sevi intelektuāli pilnveidotu. Noteikti ir vērts mēģināt! Ir taču jāiet pretī saviem sapņiem!”

NOVADA PAŠVALDĪBU STIPENDIJAS

Patlaban četru novadu pašvaldības ik gadu piedāvā saviem novadniekiem, kuri sāk studijas 1. kursā, iegūt **Saldus, Jelgavas, Salaspils vai Engures novada pašvaldību stipendiju** visu akadēmisko gadu. Izsniegto stipendiju skaits un apjoms ir atkarīgs no attiecīgās novada pašvaldības.

Sākot ar 2. studiju gadu, stipendijai pieteikties var visu zinātņu jomu studenti un jaunie pētnieki eksakto, humanitāro un sociālo zinātņu blokā.

Sadarbība: fonds – stipendijas pretendents

Piesakoties stipendijai, ir jāapzinās atbildība Latvijas Universitātes mecenātu priekšā – jāapņemas turpināt viņu iesākto un jāveicina Universitātes un savas fakultātes attīstība, stipendijas saņemšanas laikposmā pēc pieprasījuma ziedojot Universitātei savu laiku (ne mazāk kā 40 stundas akadēmiskajā gadā), kā arī turpmāk iespēju robežās ik gadu ziedot naudas līdzekļus LU attīstības projektiem.



Lai pieteiktos LU fonda stipendijai, jābūt augstai motivācijai un precizitātei – lai no stipendijas pretendenta kļūtu par stipendijas ieguvēju, vispirms tiešsaistē ir jāpiesakās konkrētajai stipendijai, ievērojot attiecīgos termiņus un prasības, tostarp elektroniskas tiešsaistes pieteikuma anketas aizpildīšana, norādot savus personas datus, fonda mājaslapā www.fonds.lv, iesniedzot motivācijas vēstuli un *Curriculum Vitae*. Papildus ir jāuzraksta eseja brīvā formā “Kuram LU mecenātam (-ei) es vēlos līdzināties un kāpēc?”, kā arī citi dokumenti pēc ieskatiem, kas apliecina pretendenta pieredzi pastāvīgajā darbā, intelektuālo potenciālu, spēju radīt jaunas inovatīvas idejas, dokumenti, kas varētu palīdzēt izvērtēt pretendenta pieteikumu.

Pēc pieteikumu iesniegšanas termiņa komisijas locekļi izvērtē katru pieteikumu un tad spēcīgākos un perspektīvākos pretendentes aicina uz klātienē interviju, lai precizētu ▶

Studente
Laura Kļaviņa

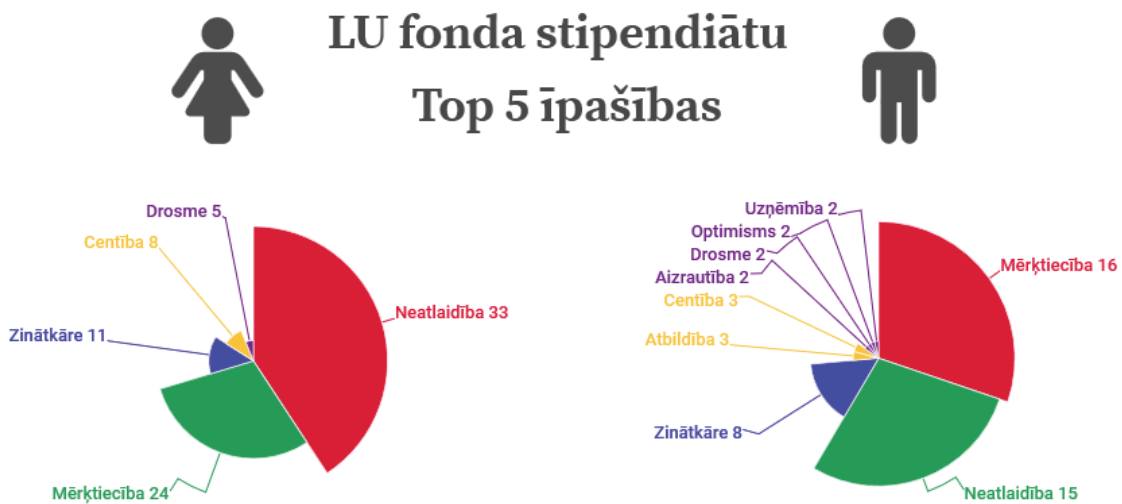


patieso motivāciju un vajadzību saņemt stipendiju. Parasti uz katru stipendijas vietu ir konkurss. LU fonda darbinieks sazinās ar katru no pretendentiem un paziņo rezultātu.

Sadarbības stiprināšana: fonds – stipendiāts

Visi stipendijas ieguvēji satiekas vienuviet savā filantropijas mirklī – parasti novembrī noris svinīgs stipendiātu sumināšanas pasākums, kad tiek apsveikts katrs no ambiciozajiem studentiem. Tāpat akadēmiskā gada laikā, kad tiek saņemta stipendija, noris dažādas aktivitātes, lai ne tikai saliedētu stipendiātus dažādos neformālos pasākumos, tostarp pastaigās, talkās, piknikos, bet arī izglītos un gūtu jaunas zināšanas absolventu sarunu vakaros. Svarīga ir abpusējā saziņa, kurā ilgtermiņā LU fonds sazinās ar katru stipendiātu. Katra semestra laikā ir jāiesniedz viena atskaite par semestra laikā paveikto. Stipendiju var zaudēt, ja netiek pildītas saistības, piemēram, vidējā svērtā atzīme ir zemāka par 7,5 ballēm.

LU fonda izpilddirektore **Laila Kundziņa** sniedz vērtīgus padomus tiem, kas pretendē uz stipendiju: “Sākot studijas, ir jāsaprot, ka tā, kā bija vidusskolā, Universitātē nebūs. Tā ir pavisam cita dinamika un saturs. No LU fonda stipendiātiem esmu dzirdējusi: lai noturētos un saņemtu stipendiju arī otrajā pusgadā, katru dienu patstāvīgām studijām jāvelta vismaz piecas stundas. Tas ir, neskaitot lekcijas, seminārus, laboratorijas darbus. **Ja esi gatavs velīt vairāk laika studijām un saņemt vērtīgu nemamu finansiālu atbalstu stipendijas veidā, tad droši piesakies LU fonda stipendijām! Tas ir pa spēkam ikvienam, kurš ir mērķtiecīgs, pacietīgs, zinātkārs un radoša personība.**”



**PIETEIKŠANĀS STIPENDIJĀM 2018./2019. AKADĒMISKAJĀ GADĀ NOTIKS
RUDENS SEMESTRA SĀKUMĀ.**

SEKO LĪDZI UN UZZINI VAIRĀK ARĪ TURPMĀK:

fonds.lv | ziedot.lu.lv

 /LUfonds



Izmanto iespēju – studē kādā no astoņām Latvijas Universitātes filiālēm reģionos!

Ilze Tumulkāne

“Es iestājos, lai mainītu savu dzīvi ar kājām gaisā un piepildītu savu bērnības sapni – kļūt par skolotāju,” ar šādiem vārdiem studijas Latvijas Universitātes (LU) Madonas filiālē iepriekšējā studiju gadā sāka Žanna. Arī Liene ir pārliecināta par savu izvēli: “Sāku studijas komercdarbības organizācijas programmā, lai būtu soli tuvāk mērķim – sava uzņēmuma dibināšanai.” Garāks stāsts ir Lindai: “Jau pirms kāda laika gribējās doties mājās no Anglijas un mācīties. Tikai nevarēju saņemties, bet mamma iedrošināja, sakot: ja studē, ko vēlies, tad nemaz nav grūti; viņa ir pirmsskolas pedagoģe jau 33 gadus. Patiešām ir liels prieks, ka izvēlējos studijas LU filiālē!”

Tā ir jauna iespēja – studēt LU studiju programmās un iegūt LU diplomu ne tikai Rīgā, bet arī astoņās filiālēs Latvijas reģionos: Alūksnē, Bauskā, Cēsīs, Jēkabpilī, Kuldīgā, Madonā, Tukumā un Ventspilī.

Studējot filiālēs nepilna laika klātienē, var iegūt augstāko profesionālo izglītību pedagoģijas, komercdarbības organizācijas, cilvēkresursu un biroja administrēšanas, kā arī darba aizsardzības studiju programmās, sākot ar pirmā līmeņa (koledžas) augstākās izglītības studiju programmām, profesionālā bakalaura, līdz maģistra studiju programmām.

Studiju programmas filiālēs nodrošina Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte un Ķīmijas fakultāte.

Fakultātēs tiek strādāts, lai paplašinātu studiju programmu piedāvājumu reģionos, piemēram, sagatavošanas procesā ir profesionālā bakalaura studiju programmas “Sociālais darbs” un “Darba aizsardzība”.

Studiju kvalitāti filiālēs nodrošina augsta līmeņa LU mācībspēki, kas studiju dienās pie studentiem brauc no Rīgas. Lai teoriju veiksmīgāk sasaistītu ar praksi, tiek uzaicināti vietējie profesionāļi, savas jomas līderi – iestāžu un uzņēmumu vadītāji.

Filiālēs ir mūsdienīgs studijām nepieciešamais aprīkojums: auditorijās stacionārie projektori, ekrāni, interaktīvās tāfeles, *flitchard* tāfeles, TV planšetes, ir datorklases, HDM pieslēgums, wi-fi, optiskā interneta pieslēgums.

Būtisks arguments, izvēloties studijas filiālē, ir budžeta ekonomija – zemākas studiju maksas, lētākas ceļa un uzturēšanās izmaksas nekā Rīgā.

Filiālēm ir laba sadarbība ar pašvaldībām, pašvaldību iestādēm, novadu uzņēmējiem, tās ir ne tikai studiju vietas, bet veidojas arī kā reģionālie centri – studiju, pētniecības un mūžizglītības nodrošināšanai, sekmējot reģiona tautsaimniecības ►

attīstību. Sadarbībā ar novadiem tiek nodrošinātas studentiem prakses vietas, sekmēta pētniecība – savos kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbos studenti izvēlas novadu iestādēm, uzņēmumiem aktuālas tēmas. Tiek sekmēta sadarbība ar biznesa inkubatoriem. Pēc beigšanas ir lieliskas karjeras iespējas.

Studijas nepilna laika klātienē var veiksmīgi saskaņot gan ar darba devēju, gan ģimeni, jo tā ir viena diena nedēļā (citviet sestdienās). Studējošie augstu novērtē, ka filiālēs ir atsaucīgs personāls un individuāla pieeja katram studentam.

Īpašu noskaņu un patīkamu fonu studijām veido pilsētvide, katra filiāles pilsēta ir kā sava veida pērle – ir gan vecpilsētas šarms, gan Latvijas dabas unikālās ainavas, gan kultūrvides valdzinājums, gan laikmetīgi pilsētas biznesa un infrastruktūras centri un samērā laba satiksme.

PĀRDOMĀS DALĀS FILIĀĻU DIREKTORES

Filiāles ir sava veida studiju reģionālie centri, kur studējošie sabrauc no daudziem apkārtnes novadiem. Alūksnes filiāles direktore **Anita Pētersone** uzsver: “Mēs lepojamies ar katru studentu, kas pie mums studē.” Filiāli 19 darbības gados absolvējuši apmēram 1100 studentu, un tagad studējošie ierodas no vairāk nekā 12 novadiem.

Kuldīgas un Ventspils filiāles direktore **Ruta Karloviča** par studējošo motivāciju saka: **“Vairākums Kuldīgas filiāles studentu filiāli izvēlējušies, jo studijas var veiksmīgi savienot ar darbu, dzīvesvietu un ģimenes dzīvi. Bieži studijas tiek sāktas, jo nepieciešama izglītība, lai varētu turpināt strādāt jau esošajā darbavietā, vai arī tiek saskaņotas potenciālas darba iespējas savā novadā. Svarīgs nosacījums ir arī zemākā studiju maksa nekā lielpilsētā.”** Līdzīgi ir arī pārējās filiālēs studējošo argumenti, bet vēl viens būtisks iemesls – absolventu pozitīvais vērtējums. Kāda

Cēsu filiāles absolvente teica: “Es esmu ieguvēja par visiem 100 procentiem.”

Cēsu filiāles direktore **Mārīte Raudziņa** ir pārliecināta, ka filiāle vēsturiski turpina Cēsu Skolotāju institūta sāktu – sagatavot kvalificētus pedagogus visam Vidzemes reģionam, turklāt ne tikai pedagogus, bet arī komercdarbības organizatorus, mārketinga speciālistus un arī psihologus. Ilggadējā direktore ir lepna, ka Vidzemē nav tādas izglītības iestādes, kurā nestrādātu filiāles absolventi.

Lolita Kostjukova, Madonas un Jēkabpils filiāles direktore, uzskata, ka filiāles palīdz valstī nodrošināt vienmērīgu un sabalansētu reģionālo attīstību, kā tas ir attīstītajās Eiropas valstīs: “Mūsu galvenais resurss ir izglītots cilvēks.” Viņa aicina jauniešus: “Reģiona, novada, pilsētas vai pagasta attīstība ir atkarīga no jums, kuri paliekat, no jūsu aktivitātes un izvēles kvalitātes. Tikai kopā mēs varam veidot tādu vidi, lai paši šeit gribētu dzīvot un piepildīt savus sapņus. Studijas filiālē jums var palīdzēt tuvoties savam dzīves mērķim, tostarp veidot savu karjeru no studenta līdz pat rektoram. Izglītība ir vērtīgākais resurss!”

Vērtējot studējošo karjeras iespējas, Tukuma filiāles direktore **Inga Jonuša** saka: “Daudzi absolventi strādā vadošos amatos izglītības iestādēs, daudzi komercdarbības absolventi veiksmīgi sākuši savu biznesu, citi strādā valsts iestādēs un uzņēmumos.”

Bauskas filiāles direktore **Benita Svareniece**, kas savu darbu jaunajā amatā sākusi, vadot filiāles pāriešanu uz jaunām telpām, ir optimisma pilna: “Nu jau mēs arī simboliski esam tuvāk Rīgai – Rīgas ielā!”

Jauna LU reģionālā attīstības dimensija iespējama, veiksmīgi apvienojot filiāļu līdzšinējās iestādes, ilggadējo darbības pieredzi (RPIVA) ar LU resursu plašajām iespējām, saskaņā ar novadu stratēģiskajiem plāniem un tautsaimniecības attīstību kopumā. LU Reģionālā centra direktore **Inese Freiberga** uzsver: “Jāstrādā, lai reģionos varam piedāvāt kvalitatīvas un konkurētspējīgas studijas.”

Filiāļu attīstību un izaugsmi kā būtisku izaicinājumu visai universitātei saredz LU rektors profesors **Indriķis Muižnieks**. LU darbinieku gada kopsapulcē 2018. gada 2. februārī viņš sacīja: “LU sadarbībā ar filiālēm kļūst par universitāti, kas ir visā Latvijā. Mums ir izaicinājums atrast nepieciešamo līdzsvaru starp studiju pieejamību un kvalitāti, kas ir viens no mūsu kā nacionālās universitātes pamatuzdevumiem.”

IZVĒLOTIES STUDIJAS LU FILIĀLĒ, TU IEGŪSI:

- draudzīgas studiju maksas,
- nepilna laika klātienē studijas,
- mūsdienīgu studiju vidi,
- aktuālas studiju programmas,
- talantīgus, gudrus pasniedzējus – LU docētājus,
- pozitīvu, atsaucīgu personālu,
- prakses iespējas profesionālu prakšu mentoru vadībā,
- prestižas augstskolas diplomu,
- labas karjeras iespējas.

VAIRĀK INFORMĀCIJAS:
www.gribustudet.lv

KONTAKTINFORMĀCIJA:

Alūksnē – Pils iela 21, Alūksne; tālr. 64381168, 26443798; e-pasts: aluksne@lu.lv;
Bauskā – Rīgas iela 8, Bauska; tālr. 63928351, 20286032; e-pasts: bauska@lu.lv;
Cēsīs – Lielā Katrīnas iela 2, Cēsis; tālr. 64122479, 26437549; e-pasts: cesis@lu.lv;
Jēkabpilī – Rīgas iela 210a, Jēkabpils; tālr. 65221150, 26437259; e-pasts: jekabpils@lu.lv;
Kuldīgā – Kalna iela 19, Kuldīga; tālr. 63323457, 26437524; e-pasts: kuldiga@lu.lv;
Madonā – birojs: Saieta laukums 1 – 406; studijas: Valdemāra bulvāris 6, Madona; tālr. 29146912; e-pasts: madona@lu.lv;
Tukumā – Pils iela 14, Tukums; tālr. 63126807, 29220242; e-pasts: tukums@lu.lv;
Ventspilī – Saules iela 10, Ventspils; tālr. 63628974, 26437524; e-pasts: ventspils@lu.lv;



Izlaidums LU Alūksnes filiālē 15.12.2017.
Foto no laikraksta "Maliņas ziņas" arhīva.

LU Jēkabpils filiālē
1. kurss uzsāk studijas
2017.gada septembrī.



LU filiāļu direktores kopbildē ar LU vadību
LU filiāļu seminārā Ratniekos (10.01.2018.)



LU Kuldīgas filiāles ēka.



Izlaidums LU Cēsu filiālē 26.01.2018.
Foto - Marta Martinsone-Kaša
(laikraksts "Druva")



Jurģis, Alina un Deniss ir vienprātis – Mentoru sistēma ir lielisks sākums spēcīgām draudzībām.

Studentisks atbalsts studiju sākumā – tagad vēl labāks un aizraujošāks

Jaunajiem studentiem talkā nāk pieredzējušākie studenti

Aija Pakalna

Jau vairākus gadus Latvijas Universitātē (LU) darbojas mentoru sistēma – tajā vecāko kursu studenti brīvprātīgi kļūst par mentoriem ar mērķi sniegt palīdzīgu roku pirmkursniekiem iejusties studiju vidē. Pirms 2017./2018. akadēmiskā gada sākuma šī sistēma piedzīvoja būtiskas pārmaiņas – pirmkārt, kļuva studentiem interesantāka, otrkārt, pieejama visās fakultātēs.

Pārmaiņu autors ir **LU Studentu padomes Sociālā virziena vadītājs Jurģis Kalniņš**, kurš mentoru sistēmā bija novērojis vairākas problēmas. “Cepuri nost kolēģiem, kuri katrai fakultātei nodrošināja mentoru sistēmas koordinātoru, taču sistēma diemžēl netika sakārtota tiktāl, ka visi koordinātori sistēmas ieviešanā piedalītos un ka sistēma strādātu visur vienādi. Tāpēc dažās fakultātēs mentoru nebija nemaz, citās sistēmai nebija labas pārvaldības, vēl citās mentorus pirmkursniekiem piešķīra obligātā kārtā, kas raisīja lielu nepatīku,” atceras Jurģis. Nesenās pārmaiņas mentoru sistēmu ietekmējušas pozitīvi – visās fakultātēs pieaudzis gan mentoru, gan mentorējamo skaits, bet fakultātēs, kurās mentoru sistēmas iepriekš nebija, šajā akadēmiskajā gadā ir visvairāk mentoru.

Cīnoties pret studentu atbirumu

LU mentoru sistēmas mērķis ir palīdzēt jaunajiem studentiem iejusties LU dzīvē – primāri studiju procesā, bet tāpat arī kultūras un sporta pasākumos, dažādos sabiedriskajos procesos, piemēram, Studentu padomē un studentu pašpārvaldēs. Mentoru sistēma ir brīvprātīga – par mentoru var kļūt ikviens pilna laika LU students, kurš vēlas sniegt padomus un palīdzību pirmā kursa studentiem visos ar Universitāti saistītajos jautājumos. Savukārt mentoru izvēlēties var ikviens pirmkursnieks, kurš vēlas savu studiju sākumā gūt atbalstu no zinoša un pieredzējuša studenta.

“Liela problēma ir studentu atbirums. Dažādu apsvērumu dēļ studenti izvēlas pamest augstskolu jau studiju sākumā. Mentoru sistēma šo problēmu risina, jo zinošs atbalsts dažādās jomās pirmkursniekam rada tiešām lielu piederības un drošības izjūtu,” uzsver par mentoru sistēmu atbildīgais Jurģis Kalniņš. Viņš norāda, ka **šajā mācību gadā mentoru sistēmai bijusi ļoti liela atsaucība – programmai pieteikušies apmēram 400 mentoru un 1500 pirmkursnieku, kas ir par 80% vairāk nekā iepriekšējā gadā.**

Salīdzinājumā ar pagājušo gadu mentoru sistēmai ir vairāki uzlabojumi. Pirmkārt, mentoru sistēmā beidzot iesaistītas visas fakultātes, un tai ir savs nolikums. Otrkārt, mentoru sistēmai izveidota centralizēta mājaslapa. Treškārt, mājaslapa izveidota līdzīga mobilajai lietotnei *Tinder* – tagad mentori un pirmkursnieki viens otru virtuālajā vidē sastop, balstoties uz

savstarpējām simpātijām. "Vienu aprīļa vakaru, kamēr lietoju *Tinder* lietotni, iedomājos, ka šo formātu labi varētu izmantot arī Universitātē. Mentori mājaslapā izveido savu profilu, ielādē savu bildi, uzraksta biogrāfiju un apraksta intereses, bet pirmkursnieki izvēlas, kuri mentori viņiem vislabāk patīk," stāsta Jurģis, ieskicējot, ka šovasar ir iecere programmai izveidot arī mobilā telefona lietotni.

Studenti par sistēmu sajūsmā

Viena no fakultātēm, kurā mentoru sistēma tika ieviesta tikai šajā akadēmiskajā gadā, ir Juridiskā fakultāte. **Tiesību zinātnes 2. kursa studente Alīna Ustinova** ir viena no 70 fakultātes mentoriem. Viņa šajā gadā apņēmas rūpēties par pieciem pirmkursniekiem. Tāds gan nebija viņas sākotnējais mērķis – par mentoru viņa izvēlējās kļūt, lai oficiāli varētu palīdzēt savai draudzenei pirmkursniecei Juridiskajā fakultātē. "Skatījos, ka mājaslapā citi raksta garus aprakstus par sevi un savu dzīvi, par savām interesēm un hobijiem, bet es vienkārši uzrakstīju, ka gribu pirmkursniekiem palīdzēt, dalīties pieredzē un atbalstā. Beigās kļuva par mentoru pieciem pirmkursniekiem!" stāsta Alīna.

Alīnas publicētajam aprakstam gan, šķiet, bija otršķirīga loma, jo viens no viņas mentorējamiem – **tiesību zinātnes 1. kursa students Deniss Buharinskis** – savu mentori bija ievērojis jau 2017. gada pavasarī pasākumā "Studenta korpēs". "Toreiz studenta dzīvi man rādīja Alīnas tagadējā kursa biedrene. Kad vasarā gāju cauri Juridiskās fakultātes mentoru sarakstam, ieraudzīju Alīnas bildi un atcerējos viņu no šā pasākuma, tāpēc arī izvēlējos par savu mentoru," stāsta Deniss. Savā izvēlē viņš nav vilies – Alīna ir харismātiska, mērķtiecīga, viņai ir laba humora izjūta, viņa ir ļoti izpalīdzīga, un viņai viegli padodas studijas.

"Kā pirmkursnieks teikšu, ka **mentorū sistēma patiešām ir ļoti nepieciešama, īpaši pirmajos studiju mēnešos. Alīna kā mans mentors bija liels atbalsts, palīdzot iejusties Universitātē. Viņa prata izstāstīt visu par Universitāti, un šāda palīdzība ļoti atvieglo pirmkursnieka dzīvi," uzsver Deniss.** Alīna tam piekrīt: "Kad es iestājos LU, man nebija neviena, kam pajautāt, kā notiek studijas. Nesapratu tagad šķietami elementāro – kā darbojas bibliotēka, kā pasūtīt grāmatu, kādas grāmatas man vispār ir vajadzīgas, kā atrast lekciju telpas, kas jādara katrā studiju kursā... Ar to tiku galā pati saviem spēkiem, tāpēc, kad uzzināju, ka šogad Juridiskajā fakultātē būs iespēja pirmkursniekiem palīdzēt, zināju, ka noteikti gribu piedalīties."



Jurģim Kalniņam lielāko gandarījumu Mentorū sistēmas veiksmīgā darbībā sagādā iespēja likt pirmkursniekiem Universitātē justies gaidītiem.

Lai mentorū skaitu palielinātu, LU Studentu padome mentoriem piedāvā dažādus bonusus un priekšrocības, piemēram, iespēju apmeklēt īpaši mentoriem organizētus seminārus, apgūt C daļas kursu psiholoģijā, pēc pirmā mentorēšanas semestra apgūt jebkuru studiju kursu bez papildu samaksas, turklāt saraksts arvien tiek papildināts.

Dalās pieredzē gan par studijām, gan pasniedzējiem

Uz jautājumu, kuri Universitātes jautājumi pirmkursniekiem sagādā vislielākās grūtības, Deniss atbild – tas ir studiju process, īpaši studiju kursu izvēle. "Pirmajā kursā šķiet, ka visi priekšmeti ir viens un tas pats – visi kaut kādas tiesības. Tāpēc gribēju vairāk uzzināt par studiju kursiem un arī par pasniedzējiem, piemēram, kā pie konkrētā pasniedzēja notiek semināri, kādas ir viņa prasības kursu apgūvē. Vairāki jautājumi man bija arī par literatūras sarakstiem – kaut sākumā šķiet, ka jāizlasa visas grāmatas uzreiz, dažas tomēr jālasa prioritāri, citas var atstāt vēlākam laikam."

Arī Alīna piekrīt, ka šie jautājumi, sākot studijas, ir ļoti būtiski, tāpēc mentors, kurš tam jau reiz gājis cauri, var savā vērtīgā pieredzē dalīties. **"Man var jautāt pilnīgi visu, jo visu atceros no galvas. Varu paskaidrot gan to, kas jādara mājas darbā, gan kura literatūra būs piemērotākā, gan dot citus labus padomus, piemēram, no kā labāk izvairīties pie pasniedzēja, kādi varētu būt kontroldarbi, kādi – eksāmeni,"** saka Alīna.

Par mentorū sistēmu atbildīgais Jurģis Kalniņš tūlīt gan atgādina – studentiem jāievēro akadēmiskais godīgums, un ir strikti aizliegts mentorū un mentorējamo starpā dalīties ar mājas darbiem vai kontroldarbu atbildēm, pretējā gadījumā draud bargas sankcijas. ►

Sistēma gūst plašāku atzinību

Par to, ka uzlabojumi mentoru sistēmā bija ļoti nepieciešami un studenti tos novērtē, liecina balvas un nominācijas, ko sistēma pēdējo mēnešu laikā saņēmusi. Pērn Jurģis Kalniņš ieguva LU Studentu padomes "Gada balvu" par "Gada ieguldījumu sociālās dzīves veicināšanā".

Mentoru sistēma simpātijas ieguvusi arī ārpus LU un februārī cīnījās par Latvijas Studentu apvienības gada balvu nominācijā "Gada ieguldījums sociālās dzīves veicināšanā", konkurējot ar Rīgas Stradiņa universitātes jauno dienesta viesnīcu, Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas izveidoto programmu starptautisko studentu interešu pārstāvniecībai un citu augstskolu būtiskiem sociālās dzīves uzlabojumiem. Jurģis atzīst, ka LU sistēmā ieguldīts gadu ilgs nopietns darbs.

"Ir labi apzināties, ka cilvēki no mana darba gūst kaut ko labu. Pagājušajā gadā arī es pats biju mentors. Tas man palīdzēja arī personīgajā izaugsmē – lai iespējami labāk palīdzētu pirmkursniekiem, arī pats centos kļūt labāks, daudz lasīju par psiholoģiju, savstarpējo komunikāciju. **Ar maniem mentorējamiem man ir ļoti labas attiecības, un ticu, ka mentoru sistēma ir sākums daudzām lieliskām draudzībām,**" pārliecināts ir Jurģis.

APMAIŅAS STUDIJAS ĀRZEMĒS – MILZĪGS IEGUVUMS PAŠZAUGSMEI

Sindija Iesalniece



Kristina Portugālē.

Kristina Oļševska patlaban studē 2. kursā Latvijas Universitātes (LU) Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes maģistrantūrā mārketinga vadību. Iepriekš Kristina absolvējusi vadības zinību bakalaura programmu, vadības zinības. Studiju laikā viņa trīs reizes bijusi apmaiņas programmā ārzemēs, no kurām divas piedāvājusi Latvijas Universitāte.

Studējot bakalaurus, Kristina apmaiņas studiju programmā *Campus Europea Aveiro* universitātē **Portugālē** pavadīja vienu studiju gadu (9,5 mēnešus). Programmā *Erasmus Mundus* Kristina četrus mēnešus studēja **Taizemē**. Pa vidu tam viņa studēja arī **Amerikā** apmaiņas programmā *Southwestern Advantage*.

KĀ IZVĒLĒJIES DOTIES STUDĒT UZ ĀRZEMĒM, UN KĀPĒC TIEŠI UZ ŠĪM VALSTĪM?

Pieteicos apmaiņas programmā uz Itāliju, taču vajadzēja prast itāļu valodu, tāpēc draudzene pierunāja mani doties uz Portugāli, izmantojot apmaiņas programmu *Campus Europea*, kas būtībā ir tas pats, kas *Erasmus*, bet – uz gadu. Kopā no Latvijas Universitātes pirmajā semestrī mēs bijām piecas meitenes. Man tik ļoti tas iepatikās, ka gribējās mācīties vēl kaut kur.



Kristina Portugālē.

LU ārlietu koordinatore piedāvāja daudz variantu, kur varētu studēt ārpus Eiropas. Mājās tos izskatīju un sapratu, ka Taizeme ir labākā vieta. Uz Taizemi devos kopā ar kursabiedru. Konkurence uz šo apmaiņas programmu ārpus Eiropas ir maza tāpēc, ka cilvēki nezina par šādu iespēju. Mēs bijām vienīgie, kas pieteicās no Latvijas, un mūs arī paņēma.

KĀPĒC IZVĒLĒJIES DOTIES APMAIŅAS STUDIJU PROGRAMMĀ? KĀDI BIJA GALVENIE KRITĒRIJI?

12. klasē, kad mācījos vēl skolā, pie mums nāca LU pārstāvji stāstīt par studijām un Erasmus iespējām. Man vienmēr ir patīcis ceļot, un tas ļoti ieinteresēja. Ceļošana nav mans hobijs, bet gan dzīvesveids. Ejot studēt uz Latvijas Universitāti, jau domāju, ka noteikti braukšu apmaiņas studiju programmā uz ārzemēm.

Dodoties studēt uz ārzemēm, es vēlējos uzlabot angļu valodas prasmi, paplašināt savu redzesloku, vēlējos izaugt kā personība, jo, esot ārzemēs, ir jāprot adaptēties, jāiemācās ātri reaģēt nestandarta situācijās. Piemēram, Portugālē pirmās divas nedēļas mēs dzīvojām dzīvoklī bez ūdens, bez elektrības, bez interneta un bez gaismas...



Kristina Taizemē.

VAI PIRMS STUDIJĀM ĀRZEMĒS KAUT KĀ ĪPAŠI TĀM GATAVOJIES?

Nē. Vienmēr esmu domājusi, ka tikšu galā ar visu. Man ir liela ticība sev. Vienīgi paskatījos internetā, kā izskatās tā vieta, uz kurieni es došos, un sameklēju atbilstošus kursus Aveiro universitātē. Paskatījos Facebook grupas, kādi cilvēki ir tajās. Meitene, ar ko dzīvoju kopā, bija jau atradusi mums dzīvesvietu, tāpēc par to raizēties nevajadzēja.

Mājvietu Taizemē atrast palīdzēja LU un Taizemes universitāte.

DZĪVES APSTĀKĻI

KĀDA BIJA STUDENTU VIDE PORTUGĀLĒ UN TAIZEMĒ? KĀDI BIJA DZĪVES APSTĀKĻI?

Portugāles pilsēta Aveiro, kur es dzīvoju, skaitās studentu un pensionāru pilsētiņa. Studenti pēc tam turpina mācīties, piemēram, Lisabonā, vai strādā citās valstīs un vecumdienās atgriežas atpakaļ.

Taizemē mitām universitātes kopmītnē, kas bija ļoti labā stāvoklī. Tajā dzīvoja tīri, kārtīgi cilvēki. Universitātes profesori bija ļoti atsaucīgi un palīdzēja atrast kopmītni.

VAI BIJA GRŪTI IEDZĪVOTIES SVEŠĀ VALSTĪ?

Portugālē man bija viegli, jo bijām trīs latviešu meitenes – kopā dzīvojām un visu darījām kopā. Sākumā šķērslis man bija valoda, nemācēju brīvi runāt, pēc tam nemanot adaptējos un sāku runāt. Daudzi no tā baidās, ka, aizbraucot apmaiņas programmā, visi nerunās angļu valodā, ka būs grūti, bet patiesībā nav grūti. Cilvēki nesaprot to, ka ir viegli adaptēties. Ķermenis un prāts sajūt vidi, nemanot tu jau esi iekšā tajā visā.

Taizemē bija vieglāk, jo tā man bija jau trešā apmaiņas programma pēc Portugāles un Amerikas. Mums bija ļoti forša meitene *buddy*, ko mums bija piesaistījuši, lai mēs labāk iejustos. Šī meitene iepriekš bija mācījusies Latvijā, nevis LU, bet gan latviešu skolā. Viņa mums ļoti daudz palīdzēja un mūs atbalstīja.

Taizemieši vispār ir ļoti jauki un izpalīdzīgi pret tūristiem un ārzemniekiem, īpaši pret eiropiešiem un amerikāņiem, līdzīgi bija arī Portugālē.



Kristina Taizemē.

KĀDI BIJA PIEDĀVĀTIE KURSI, KURĀS VALODĀS TOS APGUVI, KĀDI BIJA PASNIEDZĒJI?

Studijas Portugālē un Taizemē bija angļu valodā. Portugālē mums divus semestrus piedāvāja portugāļu valodas kursus. Man paveicās, jo visi kursi, kas tagad bija Latvijas Universitātē, bija arī Portugālē, tie pārklājās. Atbraucot uz Latviju, bija jānokārto tikai viens parāds, jo es pati biju izvēlējusies nekārtot to Portugālē. To, ko iemācījies Portugālē, es izmantoju arī tagad, studējot maģistros. Universitātē pasniedzēji runā angļiski, bet kopumā pilsētā ne tik daudzi prot angļiski. Ar daudziem mēģināju komunicēt portugāļiski – kad biju jau mazliet iemācījusies valodu.

Taizemiešu valoda ir sarežģīta, mums nebija arī valodas kursu, pārsvarā tur ar visiem komunicēju angļiski. Taizemē ļoti daudz cilvēku prot angļu valodu. Mācīties bija diezgan viegli, jo kursu bija mazāk. Es biju mācījusies daudzus papildu kursus Latvijā, līdz ar to man jau bija daudz kredītpunktu, un varēju izvēlēties kursus. Vairāk laika varēju veltīt bakalaura darba rakstīšanai. To gatavoju par reklāmu atšķirību dažādās kultūrās un kā piemērus izraudzījos Taizemi un Latviju.

STUDĒJOT ĀRZEMĒS, NOTEIKTI VAR IEGŪT DAUDZ JAUNU DRAUGU UN NODERĪGUS SAKARUS.

No Portugāles man ir vairāki draugi. Pagājušajā vasarā pie manis ciemos bija atbraukusi francūziete, ar ko sadraudzējos Portugālē. Arī taizemiešu meitene, *buddy*, nesen bija atbraukusi ciemos uz Latviju. Ar latviešu draugiem, ar kuriem kopā bijā Portugālē, ik pa laikam rikojam portugāļu vakarus.

Man ir drošības izjūta, jo ir plašs draugu un paziņu loks pasaulē, un, braucot uz daudzām valstīm, man tur būs vismaz viens cilvēks, ar ko sazināties un kurš man varētu palīdzēt. Tā ir forša izjūta, ka nedodos svešumā.

KĀDAS ĀRPUSSTUDIJU AKTIVITĀTES PIEDĀVĀJA PORTUGĀLES UN TAIZEMES AUGSTSKOLAS?

Portugālē piedāvāja valodu kursus, tur bija attīstīts arī IESN – tas ir kaut kas līdzīgs studentu pašpārvaldei, bet – vairāk apmaiņas studentiem. Viņi rikoja daudz pasākumu, katru nedēļu bija ekskursijas pa Portugāli.

Taizemē arī bija vairāki pasākumi ārzemju studentiem. Taizemiešu meitene mums ļoti daudz ko parādīja, ar viņu kopā apskatījām vairākas Taizemes slavenākās vietas. Viena ekskursija mums bija uz ziloņu zooparku, tika rīkotas arī kopīgas vakariņas ar profesoriem. Aktivitātes ļāva iejusties kultūrā vēl vairāk.

KĀDI IR TAVI SPILGTĀKIE IESPAIDI NO STUDIJĀM ĀRZEMĒS?

Ceļošana mani ir tik ļoti atvērusi, ka tagad ik pa laikam uzstājos publikas priekšā un stāstu par saviem ceļojumiem. Tikko nesen stāstu vakarā stāstīju par ceļošanu apmaiņas programmās.

Portugālē pirmās divas nedēļas dzīvojam faktiski bez nekā, taču mēs izdzīvojam un ļoti ātri adaptējamies. Tas mani iemācīja neuztraukties par to, ko nevaru ietekmēt. Toreiz vērsāmies pilsētas pašvaldībā pēc palīdzības un mēģinājām ar viņiem runāt caur google translate. Rakstījām angļu valodā, lai tulko portugāļiski, un tādā veidā komunicējām. Es pat biju gatava tā dzīvot mēnesi, lai tikai paliktu Portugālē. Tas viss, ko tur ieguvu, ir neatsverams.

Arī Taizemē bija daudz spilgtu momentu. Tur ir pilnīgi citādāka kultūra. Taizemieši ir pavisam citādāki nekā latvieši, viņi ir vērsti uz āru, viņi ir grupu cilvēki. Latvietis ir vairāk individuālists. Piemēram, ja Latvijā esmu izdomājusi mācīties vadības zinības, tad visdrīzāk to es arī darīšu. Taizemē viss balstās uz to, ko saka vecāki. Piemēram, ja vecāki uzstāj, ka tev būs jāmacās par ārstu, kaut arī tas tev nepatīk, būs vien jāmacās par ārstu. Viņiem ir ļoti liels respekts pret vecākiem. Tas bija tāds mazs kultūršoks, cik pazemīgi viņi ir pret vecākiem cilvēkiem.

Man sanāca paceļot arī pa Taizemi, biju Vjetnamā un Malaizijā. Arī Portugāles laikā aizceļoju līdz Spānijai, Marokai un Itālijai.

LIELĀKAIS IEGUVUMS – KONKURĒTSPĒJA DARBA TIRGŪ KĀDI IR TAVI LIELĀKIE IEGUVUMI NO STUDIJĀM ĀRZEMĒS?

Noteikti pašizaugsme. Pirms Portugāles un citām apmaiņas programmām biju atvērta. Esmu kļuvusi drošāka un vairs neiespringstu par maziem sīkumiem, ko es nevaru kontrolēt. Ieguvums ir arī draugi visā pasaulē. Vēl viens būtisks ieguvums ir tas, ko pašlaik arī izjūtu, – konkurence darba tirgū, jo viens no iemesliem, kāpēc mani paņēma darbā, bija CV ieraksti, ka esmu bijusi trīs apmaiņas programmās. Ja esi bijis apmaiņas programmās, tas liecina, ka spēj ātri adaptēties sarežģītās situācijās, kas darba tirgū ir ļoti svarīgi – spēja pielāgoties, ātri reaģēt uz problēmām.

KĀPĒC STUDENTIEM TU IETEIKTU DOTIES APMAIŅAS PROGRAMMĀ UZ ĀRZEMĒM?

Nespēju iedomāties, kāpēc cilvēks varētu negribēt doties mācīties uz ārzemēm. Tas paver ļoti daudz iespēju. No visām kultūrām, ko satiekam savā ceļā, mēs daudz ko iemācāmies. Ceļojot sevi vairāk iepazīsti. Arī daba, kas redzama citās valstīs, maina izjūtas. Studējot ārzemēs, noteikti var kļūt daudz konkurētspējīgāks darba tirgū, jo esi redzējies, kā strādā citās kultūrās. Labākais veids, kā iepazīt citu kultūru, ir atrasties tajā.

STUDIJA VIENĀ NO EIROPAS TOP 10 UNIVERSITĀTĒM

Konrāds Bušs patlaban studē Latvijas Universitātes (LU) Datorikas fakultātē 4. kursā datorzinātnes. Šajā studiju gadā viņš devās Erasmus+ apmaiņas programmā uz Nīderlandi, kur mācījās vienā no TOP 10 universitātēm Eiropā – University of Groningen.



Konrāds Bušs.

RŪPĪGA AUGSTSKOLAS IZVĒLE KĀPĒC IZVĒLĒJIES ERASMUS APMAIŅAS PROGRAMMU NĪDERLANDĒ?

Ir sagādījis tā, ka LU Datorikas fakultātes studenti diezgan maz dodas apmaiņas programmās, jo LU nav noslēgusi salīdzinoši daudz līgumu ar sadarbības universitātēm. Tas atviegloja

manu izvēli, uz kuriem doties. Galvenā izvēle bija starp Spāniju un Nīderlandi. Izvēlējos Nīderlandi, jo tās augstskolas piedāvātie kursi atbilda maniem kursiem LU šajā semestrī, tādējādi bija vieglāk pielīdzināt un ieskaitīt nepieciešamos kursus. Spānijā valoda man būtu bijusi šķērslis, jo tur angļu valoda ir mazāk izplatīta, taču Nīderlandē pat tantiņa aptiekā brīvi runā angļiski. Vēl viens iemesls, kāpēc devos uz Nīderlandi, ir universitāte, kurā mācījos. *University of Groningen* ir iekļauta Eiropas labāko universitāšu TOP 10 un pasaules topā ir ap 60. vietu.

KĀPĒC IZVĒLĒJIES DOTIES APMAIŅAS STUDIJU PROGRAMMĀ?

Galvenais iemesls – jau iestājoties Universitātē, viens no maniem mērķiem bija doties uz ārzemēm kādā apmaiņas programmā. Pēc tam šī vēlme pieauga, jo vairāki draugi bija devušies studēt uz ārzemēm, un viņu pieredzes stāsti bija patiesi aizraujoši.

Uz šo apmaiņas programmu arī raudzījies kā uz pēdējo lielo akadēmisko tramplīnu manai nākotnei, jo biju drošs, ka iegūšu svarīgas zināšanas un noderīgus kontaktus, atrodoties ārzemēs, kas vēlāk darba dzīvē varētu lietot noderēt. Tāpēc izvēlējos pēc reitingiem labāko universitāti, kurp no LU Datorikas fakultātes var doties. Cits kritērijs bija vēlme saprast, kā ir dzīvot ārzemēs, jo līdz šim ne reizi nebiju dzīvojis ārpus Latvijas.

ĒRTA VIDE STUDENTAM

KĀDA BIJA PILSĒTA, KURĀ DZĪVOJI, KĀDA BIJA STUDENTU VIDE?

Es dzīvoju Groningenā. Interesanti, ka vietējie īpaši pievērš uzmanību pilsētas nosaukuma izrunai. Pirmais G ir jāizrunā kā H.

Pati pilsēta čum un mudž no studentiem, šeit ir trīs universitātes, 30 tūkstoši studentu no aptuveni 140 pasaules valstīm. Studentu dzīve šeit ir lieliska, ir ļoti plašas iespējas nodarboties dažādās interešu izglītības vietās, pieejami visdažādākie sporta veidi, atpūtas vietas un naktsdzīve visdažādākajām gaumēm. Pilsēta ir multikulturāla, un no visa var pamēģināt kaut ko, protams, ja ir laiks tam.

Pilsēta ir salīdzinoši maza, un lielākā daļa pārvietojas ar velosipēdiem, kas ir ļoti ērti. Pats parasti mēroju četras minūtes līdz universitātei un 10 minūtes līdz pilsētas centram ar velosipēdu. Universitātes *campus* – *studentu pilsētiņa* – atrodas pilsētas nomalē. Es dzīvoju kopmītnē, kas atrodas starp *campus* un pilsētas centru. Dzīves apstākļi kopmītnē ir viduvēji, jo arī izvēlējos kopmītni, kas nav pati dārgākā (450 eiro mēnesī). Toties ir sava istabiņa un stāvā tikai 15 cilvēki, ar kuriem ir jādala virtuve. Beigās, tik ilgi dzīvojot kopā, stāvs kļūst par vienu lielu ģimeni.

APMAIŅAS PROGRAMMĀ DEVIES VIENS VAI KOPĀ AR KĀDU STUDIJU BIEDRU? KĀ IZDEVĀS IEJUSTIES?

Apmaiņas programmā devos kopā ar draugu Arnoldu Bogdanovu, bet kopumā mēs pavadījām diezgan daudz laika atsevišķi, jo mums bija dažādi kursi.

Iejusties tur bija apbrīnojami vienkārši un arī ātri. *Erasmus Student Network* (ESN) sākumā rīkoja iepazīšanās pasākumus nedēļas garumā, kuru laikā satiku ļoti daudz draugu. Sākumā izveidojās 20 cilvēku grupa, kas studē pilnīgi atšķirīgus priekšmetus, nāk no dažādām valstīm, un ar šo grupu tika aizvadīta pirmā nedēļa, darot dažādas aktivitātes. Līdz ar to bija ļoti vienkārši iejusties jaunajā grupā un iegūt jaunus draugus. Turklāt, kopmītnē dzīvojot kopā, visi ātri satuvinājās, bijām draudzīgi cits pret citu. Ar vietējiem tik daudz laika nesanāca pavadīt; vispār ir grūti pateikt, kuri ir vietējie, pat lekcijās visa komunikācija notiek angļu valodā. Ir daudz studentu, kas nāk no ārzemēm un tur studē visus studiju gadus.



Vietējie, ko vislabāk zinu, ir no *couchsurfing* platformas. Pirms bija sākušās studijas, es izmantoju *couchsurfing*, lai atrastu naktsmītni pāris naktīm. Cilvēki, pie kuriem paliku, kļuva par vistuvākajiem šajā pilsētā. Biju nedaudz pārsteigts, ka viņi daudz zināja par Latviju; izrādījās, ka viņi regulāri brauc uz Rīgu, jo tur dzīvo vairāki viņu draugi un tagad – arī es. Nīderlandē es jutos kā mājās. Jau pieradis pilnībā pie pilsētas, skolas, dzīvesvietas un pie pārvietošanās ar velosipēdu. Cilvēki, ar kuriem tikos, lielākoties bija no *Erasmus* apmaiņas programmas vai no universitātes. Viņi ir ambiciozi, centīgi un atvērti visam jaunajam. Manuprāt, tāpēc, ka studenti, kas dodas *Erasmus* programmā, ir aktīvi un pēc pašu iniciatīvas vēlas sasniegt kaut ko vairāk un pieredzēt daudz jauna. Studenti, kuri tur studē pilna laika programmās, ir spēcīgi akadēmiskajā ziņā un aktīvi ārpus studijām. Šī ir ļoti augsta līmeņa universitāte, un prasības ir striktas.

KĀDI IR TURIENES CILVĒKI SALĪDZINĀJUMĀ AR LATVIEŠIEM? KĀ ATŠKIRAS NĪDERLANDES UN LATVIJAS KULTŪRA?

Vairāk laika pavadīju kopā ar cilvēkiem no citām valstīm, nevis no Nīderlandes. Latvieši ir vairāk ziemeļnieciski. Salīdzinājumā ar nīderlandiešiem mēs kā sabiedrība esam noslēgtāki, neesam tik atvērti visam jaunajam. Ir lietas, par ko nerunājam un ko nosodām.

KĀDI BIJA PIEDĀVĀTIE KURSI, KURĀS VALODĀS TOS APGUVI, KĀDI BIJA PASNIEDZĒJI?

Sākotnēji izvēlējos kursus, kurus visvairāk vēlos apgūt, bet beigās, atbraucis uz Nīderlandi, gandrīz visus nomainīju. Iepazinu dažus vietējos, kas studē tur jau vairākus gadus, un viņi palīdzēja izvēlēties labākus kursus. Dažus kursus nenokārtoju, bet tas man neko nemainīja, jo jau iepriekšējos semestros LU esmu studējis vairākus priekšmetus, tā ka būs sasniegts nepieciešamais kredītpunktu skaits, un parādu nebūs.

Kursu piedāvājums ir plašs. Ir pieeja jebkuram kursam, ko universitātē pasniedz. Teju visi kursi ir angļu valodā. Arī vietējiem ir pieņemts studēt angļiski. Pasniedzēji ir pretimnākoši, un, ja ir kādas problēmas, vienīgais, kas jāizdara, jāuzraksta e-pasts.

Mācību gads ir sadalīts četrās daļās. Katrā semestrī ir divi bloki, bloka beigās ir sesija. Šādā veidā mācoties, maksimāli paralēli notiek tikai trīs priekšmeti, kurus mācies 1,5–2 mēnešus. Būtu priecīgs, ja šādu modulāru sistēmu adaptētu arī LU Datorikas fakultātē. Studējot mazāk priekšmetu, vienlaikus var vēltīt vairāk uzmanības tiem un mācīties tos intensīvāk. Arī sesijās būtu mazāk stresa, jo būtu mazāk eksāmenu, par ko satraukties, un tās būtu īsākas.

AR KO SADRAUDZĒJIES? KĀDUS KONTAKTUS IEGUVI?

Sadraudzējos ar ļoti daudziem cilvēkiem, no dažādam nozarēm, dažādiem kontinentiem. Tagad pēc šīs apmaiņas ir daudzas valstis, uz kurām var doties, un tur būs kāds, ko pazīstu, kas parādīs pilsētu un arī piedāvās naktsmītni.

ERASMUS – PADARA NEATKARĪGU UN ATTĪSTA PERSONĪBU KĀDAS ĀRPUSSTUDIJU AKTIVITĀTES AUGSTSKOLA PIEDĀVĀJA?

Groningenā ir dažādas neformālās izglītības iestādes un pieejami kursi visdažādākajai gaumei. Es iesaistījos lielākoties sportiskās aktivitātēs. Sāku spēlēt tenisu, kas ļoti iepatikās.

Tieši *Erasmus* studentiem paredzētu aktivitāšu arī ir ļoti daudz. ESN katru nedēļu organizē kādu pasākumu, kurā var iemācīties kaut ko jaunu, var braukt ekskursijās, aktīvi pavadīt laiku vai doties uz kādu tematisku ballīti. Šie pasākumi mainās katru nedēļu, un katrs no tiem dod jaunu pieredzi. Interesantas un salīdzinoši lētas ir piedāvātās ekskursijas. Tas ir veids, kā kopā ar lielisku kompāniju apskatīt valsts interesantākās vietas. Bieži tiek rīkotas starptautiskas vakariņas, kurās katras valsts pārstāvis pagatavo savas valsts raksturīgāko ēdienu. Katru nedēļu notiek ESN rīkota ballīte pilsētas centrā, kādā klubā, tā mums bija neatņemama sastāvdaļa. Vienīgais izņēmums ir eksāmenu nedēļas.



Konrāds Bušs.

KĀDA TEV ŠKIET DZĪVE ĀRPUS STUDIJĀM NĪDERLANDĒ?

Manuprāt, *Erasmus* ir vairāk dzīve ārpus studijām nekā studiju dzīve. Tas maina skatījumu par citām kultūrām, padara tevi neatkarīgāku un attīsta personību.

Dzīve ārpus studijām ir lieliska. Esot prom no Latvijas, pazūd visas ikdienas raizes, kas parasti nomāc prātu, tur var pilnīgi brīvi justies bez jebkādam saistībām. Vienīgais, kas jādara dienas sākumā, jādodas uz lekcijām, pēc tam vari būt pilnīgi brīvs no visa (protams, ja esi pabeidzis mājasdarbus laikus). **Vienmēr apkārt ir draugi, kas allaž vēlas kaut kur doties. Apkārtējie cilvēki padara dzīvi ārpus studijām kā vienu nebeidzamu piedzīvojumu.**

Groningenā īsā laikā esmu daudz ko izmēģinājis. Pamēģinājis dažādus sporta veidus, apmeklējis meditācijas lekcijas, vieslekcijas, izbaudījis dažādu kulināriju, arī marihuānu, kas Nīderlandē ir legāla. Kopumā ir salīdzinoši daudz brīvā laika, lai darītu kaut ko pilnīgi jaunu.

LABS ATSPĒRIENA PUNKTS KARJERAI

KO, DODOTIES ERASMUS APMAIŅAS PROGRAMMĀ, VĒLĒJIES IEGŪT UN KO ESI GUVIS?

Vēlējos galvenokārt izjust to, kā ir dzīvot ārzemēs, iegūt vērtīgas zināšanas, noderīgus kontaktus un izbaudīt studenta īsto dzīvi. **Studēju kvalitatīvus kursus augstu novērtētā universitātē, ieguvu noderīgus sakarus un labus draugus. Tas būs patiesi labs atspēriena punkts manā karjerā.** Studenta dzīvi Latvijā īsti nesanāca izbaudīt, jo paralēli studijām strādāju par programmētāju. Nebeidzami un dažādie pasākumi nodrošināja vieglu veidu, kā izbaudīt studenta dzīvi Nīderlandē.

KO DATORIKAS FAKULTĀTES STUDENTAM DOD ERASMUS STUDIJAS?

Tieši Datorikas fakultātes studentam *Erasmus* uzlabo komunikācijas prasmes. Bieži cilvēkiem šajā nozarē tās nav sevišķi izteiktas, tomēr tās ir ļoti nepieciešamas, vēlāk darba vidē tās lieti noder, strādājot komandā.

KAS JĀDARA, LAI PIETEIKTOS APMAIŅAS STUDIJĀM TAVĀ FAKULTĀTĒ? VAI IR LIELA KONKURENCE?

Runājot par Datorikas fakultāti, ir jāplāno un jāizpēfi, pirms brauc *Erasmus* programmā, jo Latvijas Universitātē A daļas kursus citu universitāšu piedāvājumā ir grūti atrast. Tad ir nepieciešams šādus kursus laikus apgūt vai arī atlikt uz citu semestri. Es pats iepriekšējos semestros biju izstudējis šā semestra A daļas kursus.

Par konkurenci Datorikas fakultātē nav jāuztraucas. Parasti tikai daži studenti no visas fakultātes izvēlas *Erasmus* studijas. Būftībā vienīgais kritērijs ir, vai vidējā svērtā atzīme sasniedz 7 balles.

KO IETEIKTU STUDENTIEM, KAS VĒLAS DOTIES APMAIŅAS PROGRAMMĀ?

Pieteikties un doties!

Rūpīgi izvēlēties universitāti, uz kuru gribat doties, izvēli balstot uz kursiem, kas atbilst tieši tavai studiju programmai, un pārējo nokārtot sekundāri. Sākumā jāizvēlas akadēmiskā dzīve, pēc tam ārpusstudiju dzīvi radīsi pats, un tā būs labāka tikai tad, ja pirmām kārtām būsī apmierināts ar studijām.

Lai visā pilnībā izjustu *Erasmus*, ir svarīgi ļauties pasākumiem, kas notiek, un pavadīt laiku ar cilvēkiem, kuri tur atrodas. Tādas iespējas vēlāk vairs nebūs, un **lielākoties tas ir tikai vienu semestri garš periods, pēc kura cilvēki atgriežas atpakaļ dzimtenē savā ikdienā.** Tāpēc tas ir lielisks brīdis, lai no visa izrautos un padomātu par savam vērtībām.



Konrāds Bušs.

Latvijas Universitātē

iegūtā izglītība – pamatīgs atspēriens turpmākajai dzīvei un karjerai

Brigita Zutere

Latvijas Universitāte (LU) ir tradīcijām bagātīgākā Latvijas augstskola jau kopš 1919. gada. Apvienojot zinošākos savas jomas ekspertus kā pasniedzējus, tiek panākts maksimāli augstākais līmenis studentu apmācībā. Tomēr pirms studiju izvēles ir svarīgi saprast savas stiprās puses, lai turpmāk tieši LU sauktu par savu *Alma Mater* jeb zināšanu māti. Tāpat nozīmīgs aspekts turpmāko gaitu apzināšanā ir vispārēja izpratne par ikdienu izvēlētajā profesijā un tās sniegtajām plašajām iespējām, prasmju praktisko izmantojumu. Iepazīstinām ar vairākiem LU daudzsološajiem absolventiem, kuri jau drīz pēc diploma iegūšanas ir spējuši sevi pierādīt darba tirgū kā atzīti jomas speciālisti.

GUNTARS KITENBERGS

ABSOLVĒTĀ FAKULTĀTE: Fizikas un matemātikas fakultāte (FMF)

AUGSTĀKAIS IEGŪTAIS GRĀDS: Doktora grāds fizikā

ABSOLVĒŠANAS GADS: 2015

TAGADĒJĀ DARBA VIETA UN AMATS: Vadošais pētnieks Magnētisku Mīkstu Materiālu Laboratorijā un vadītājs Fizikas nodaļā, LU Fizikas un matemātikas fakultātē



LU iegūtā izglītība ir manas karjeras pamats. Tā deva gan profesionālās zināšanas un prasmes, gan plašu kontaktu loku, gan spēju savu darāmo izskaidrot ne tikai kolēģiem, bet arī vecmāmiņai. LU iegūtais bakalaura diploms bija konkurētspējīgs, lai bez problēmām iegūtu stipendiju studijām starptautiskā maģistra programmā augstskolās Beļģijā un Francijā. Pēc doktora grāda iegūšanas pavērās karjeras izaugsmes iespējas arī LU. Patlaban atskatoties, lielāko vērtību saskatu kombinācijā, ka vienlaikus varēju iegūt izglītības plašumu, ko sniedz LU profils, un augstu specializāciju, ko sniedz izcili zinātnieki ne tikai Latvijas mērogā.

STANISLAVS ŠEIKO

ABSOLVĒTĀ FAKULTĀTE: Humanitāro zinātņu fakultāte (HZF)

AUGSTĀKAIS IEGŪTAIS GRĀDS: Maģistra grāds filoloģijā

ABSOLVĒŠANAS GADS: 2010

TAGADĒJĀ DARBA VIETA UN AMATS: Rīgas pašvaldības policija, Profilakses, koordinācijas un statistikas nodaļa, Galvenais speciālists



LU es esmu ieguvis divus maģistra grādus: dabaszinātņu maģistra grādu vides zinātnē un humanitāro zinātņu maģistra grādu filoloģijā. Akadēmiskās augstākās izglītības augstākā vērtība ir ne vien zināšanas kādā konkrētā nozarē, bet prasme analītiski domāt; spēja iegūt informāciju, analītiski apstrādāt to, kā arī apkopot iegūto rezultātu un sintezēt jaunas atziņas. Pildot savus visai specifiskos amata pienākumus, man bieži nākas būt gandarītam par to, ka augstāko izglītību esmu ieguvis tieši Latvijas Universitātē. Tās iemaņas, kuras man ļauj efektīvi un sistēmiski gūt pieredzi, būt efektīvam un vadības novērtētam speciālistam, tika kaldinātas LU un par to manai *Alma Mater* vissirsnīgākais paldies!

LĪGA PAKALNA

ABSOLVĒTĀ FAKULTĀTE: Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte (ĢZZF)

AUGSTĀKAIS IEGŪTAIS GRĀDS: Maģistra grāds vides zinātnēs

ABSOLVĒŠANAS GADS: 2016

TAGADĒJĀ DARBA VIETA UN AMATS: Baltijas Vides Forums, Vides eksperte

LU dod daudzas iespējas, bet daudz kas atkarīgs no paša studenta - kurā virzienā raudzīties un ko apgūt padziļināti, tas ir jālemj pašam. Man gribētos teikt, ka es no LU ieguvu visai daudz. Īpašs paldies LU fondam, kura iespējas noteikti iesaku izmantot! Būt par stipendiātu bija ne vien liels gods, bet arī izdevība pilnvērtīgāk realizēt sevi studijās un arī studentu pašpārvaldes aktivitātēs. Manuprāt, LU diplomam ir nozīmīga vērtība – gan pieredzei, atmiņām un zināšanām, kuras man ir palīdzējušas kļūt par to, kas esmu tagad. Topošos un esošos studentus aicinu uzdrīkstēties un nebaidīties no izaicinājumiem.



ALEKSANDRS POTAIČUKS

ABSOLVĒTĀ FAKULTĀTE: Juridiskā fakultāte (JF)

AUGSTĀKAIS IEGŪTAIS GRĀDS: Profesionālais maģistra grāds, iegūstot jurista kvalifikāciju. Tiek turpinātas studijas doktorantūrā.

ABSOLVĒŠANAS GADS: 2014

TAGADĒJĀ DARBA VIETA UN AMATS: Latvijas Republikas Augstākā tiesa, Padomnieks

Studijas Juridiskajā fakultātē palīdz iegūt pamatīgas zināšanas par tiesībām un spēju domāt sistēmiski, kas ir jurista darba pamats. Tāpat arī fakultāte palīdz studentiem iegūt pamatprasmes, kas ļauj veiksmīgi vadīt tiesvedības procesus un aizstāvēt gan savas, gan citu cilvēku tiesības. Mūsdienās juristam ir jābūt cilvēkam ar īpaši plašu redzesloku, tādēļ papildu studijām ir nepieciešams sekot līdz notikumiem pasaulē, apgūt svešvalodas, stažēties ārvalstīs un apgūt informācijas tehnoloģijas. Juridiskā fakultāte un Latvijas Universitāte kopumā šajā ziņā studentiem ir neatsverams atbalsts.



EGITA GAILE

ABSOLVĒTĀ FAKULTĀTE: Sociālo zinātņu fakultāte (SZF)

AUGSTĀKAIS IEGŪTAIS GRĀDS: Maģistra grāds politikas zinātnē

ABSOLVĒŠANAS GADS: 2016

TAGADĒJĀ DARBA VIETA UN AMATS: Valsts kancelejas Valsts pārvaldes politikas departamenta Valsts pārvaldes cilvēkresursu nodaļa, Konsultante

Studiju laikā ļoti novērtēju iespēju studēt pie Latvijā atpazīstamiem savas jomas speciālistiem. Mācību programma bija mūsdienīga. Uzsvars nebija tikai uz teorētiskajām zināšanām, bet arī uz aktuālo notikumu analīzi. Tāpat bija kursi arī angļu valodā, kas no šodienas skata punkta ir ļoti vērtīgi, jo profesionālajā dzīvē angļu valodā ir ļoti nepieciešama. Kopumā studiju programmā bija ļoti starptautisks skatījums.



Latvijas Universitātes zinātnieki – nozīmīgāko zinātnes sasniegumu autori

LU ZINĀTNIEKI SAŅEM LATVIJAS ZINĀTŅU AKADĒMIJAS APBALVOJUMUS PAR SASNIEGUMIEM ZINĀTNĒ

Antra Sprēde

16. februārī Latvijas Zinātņu akadēmijā apbalvoja par izcilākajiem mūsu valsts zinātnes sasniegumiem. Pagājušais gads arī Latvijas Universitātes (LU) zinātniekiem bija ļoti ražīgs, un mūsu pētnieki plūca laurus fizikā, ķīmijā un literatūrzinātnē.

LU CIETVIELU FIZIKAS INSTITŪTS RADA JAUNUS MATERIĀLUS, KAS IZMANTOJAMI GAISMAS AVOTOS UN INFRASARKANĀ STAROJUMA PĀRVEIDOTĀJOS

LU Cietvielu fizikas institūta pētnieki radījuši jaunus efektīvus materiālus, kas ir caurspīdīgi, viegli izgatavojami un ilgmūžīgi. Līdz ar to LU var lepoties ne tikai ar jaunām zinātniskajām publikācijām, bet arī ar zinātnisko rezultātu praktisko lietojumu gaismas diodēs un infrasarkanā starojuma vizualizatoros.

“Visa māksla ir tā, ka mēs spējam atrast tādu ķīmisko sastāvu, ka, izgatavojot stiklu un pēc tam to papildus apstrādājot, iegūst stikla keramiku, kas satur mazus kristāliņus un joprojām ir caurspīdīga,” skaidro LU Cietvielu fizikas institūta vadošais pētnieks Dr. phys. **Anatolijs Šarakovskis**.

Lai iegūtu kristāliņus, kas ir 1000 reižu mazāki nekā cilvēka mata diametrs, sākumā izejvielas tiek izkausētas 1400–1500 °C un izlejot strauji atdzesētas, iegūstot cietu stiklu. Iegūtais stikls tiek atkal karsēts apmēram līdz 700 grādiem. Šajā papildu karsēšanas procesā stiklā izveidojas mazi, ar aci nesaskatāmi kristāliņi, radot jaunu materiālu – stikla keramiku – ar daudz labākām optiskām īpašībām nekā stiklam.

Ar iegūto stikla keramiku iespējams ģenerēt acij patīkamu balto gaismu, kas ir izmantojama apgaismes avotos. Anatolijs Šarakovskis skaidro, ka agrāk apgaismes avotos plaši lietotās kvēlspuldzes neizstaro gluži baltu gaismu, turklāt tās nav lietderīgas, jo patērē daudz elektroenerģijas. Mūsdienās plaši

izmanto gāzizlādes un dzīvsudraba lampas, kā arī gaismas diodes (LED) – šajās ierīcēs gaismā tiek pārveidota lielākā daļa elektroenerģijas. Piemēram, uz veikalos nopērkamo LED lampu iepakojuma rakstīts, ka 4 vati ir vienādi ar 60 vatiem. Tas nozīmē, ka ar šiem 4 vatiem, ko patērē gaismas diode, patiesībā tiek radīta tikpat liela gaisma, ko radītu kvēlspuldze ar 60 vatu jaudu.

Arī LU Cietvielu fizikas institūtā izgatavoto stikla keramiku var izmantot LED gaismas diodēs kā luminoforu – materiālu, kas spēj LED izstaroto gaismu absorbēt un pēc tam izstarot citas krāsas gaismu luminoforā iestrādāto specifisko piemaisījumu dēļ. **Materiālu, kas iegūts LU Cietvielu fizikas institūtā, var izmantot kā luminoforu baltās gaismas diodēs, jo tas lielāko daļu izstarotās zilās gaismas pārveido zaļā un sarkanā gaismā.** Šo trīs krāsu gaismu kombinācija ļauj iegūt baltu gaismu.

Vēl šos materiālus var izmantot, lai pārveidotu infrasarkanā starojuma redzamajā gaismā. Infrasarkanā starojuma starojumu cilvēks redzēt nevar, savukārt zinātniskajās un industriālajās iekārtās plaši izmanto infrasarkanos lāzerus, kuru infrasarkanais starojums ir gana intensīvs, ka var nodarīt bojājumus ādai un acīm. Līdz ar to svarīgi, lai šo infrasarkanā starojuma varētu padarīt redzamu, un ar institūta radītajiem materiāliem tas arī ir izdevies. Piemēram, neredzamā lāzera stara ceļā ieliekot caurspīdīgo stikla keramiku, lāzera stars kļūst redzams.

Cietvielu fizikas institūts savos pētījumos iesaista arī studentus, kas ir aicināti izstrādāt bakalaura, maģistra un doktora darbus. “Apmācība un zinātne ir ļoti saistīta, kā jau tas Universitātei pienākas,” atzīst Latvijas Zinātņu akadēmijas akadēmiķis profesors **Uldis Rogulis**.

ĶĪMIJAS FAKULTĀTES ZINĀTNIEKI RADA JAUNAS TEHNOLOĢIJAS, KĀ SAMAZINĀT ZĀĻU ATLIEKAS DABĀ

Pēdējos gados farmaceitisko preparātu jeb dažādu zāļu nonākšana vidē radījusi piesārņojumu un apdraudējumu dabai. Lai samazinātu zāļu nonākšanu dabā, LU un Pārtikas drošības, dzīvnieku veselības un vides zinātniskā institūta "BIOR" zinātnieki ir veikuši pētījumus par apkārtējās vides piesārņojumu ar farmaceitiskajiem preparātiem, par šo savienojumu pārveidošanas mehānismiem apkārtējā vidē un notekūdeņu attīrīšanas tehnoloģijām.

Pētījumos zinātnieki atklāja, ka Rīgas notekūdeņos konstatēti ārstniecisko līdzekļu atlikumi un esošā notekūdeņu attīrīšanas sistēma nav pietiekami efektīva, un piedāvā vairākas perspektīvas farmaceitisko atliekvielu koncentrācijas samazināšanas tehnoloģijas, kuru pamatā ir apstrāde ar aktīvajām dūņām un biostimulācija.

Farmaceutisko vielu piesārņojumu rada zāļu ražotāji, kā arī cilvēki, kas zāles izmet atkritumos, aizskalo tās kanalizācijā vai izvada metabolisma ceļā, skaidro LU asociētais profesors **Vadims Bartkevičs**.

Zinātnieki arī noskaidroja kaut ko neparastu – krāna ūdenī tika konstatēta plaši lietotā ārstnieciskā preparāta "Ibuprofens" koncentrācija un dažādi steroidi.

"Koncentrācija, ko konstatējām, protams, nav kaitīga, taču, ja antibiotikas nonāk apkārtējā vidē, tad, mainoties baktēriju uzvedībai, rodas baktēriju rezistence. Rezistence ir parādība, kad baktērijas nav uzņēmīgas pret antibiotikām un saslimis cilvēks vairs nevar izārstēties," skaidro Vadims Bartkevičs.

Tā pētnieki radījuši un validējuši gāzu hromatogrāfijas – magnētiskā sektora masspektrometrijas – metodi, kā noteikt steroidos hormonus (estradiols, estriols un etinilestradiols) Latvijas vides ūdens sistēmās, kas jutības ziņā pārspēj citas līdz šim aprakstītās metodes.

Tomēr svarīgākā loma pētījumā bija notekūdeņu attīrīšanas sistēmu pārbaudei. Eksperimentos tika izmantoti notekūdeņi un aktīvās dūņas no Daugavgrīvas notekūdeņu attīrīšanas stacijas. Aktīvo dūņu mikroorganismus stimulēja, pievienojot barības vielas. Sulfametoksazola un eritromicīna biodegradācija notekūdeņos bija 20 reizu ātrāka nekā kontrolē bez barības vielu piedevas.

"Vēl testējām trīs oriģinālās keramikas granulas, kas varētu kalpot kā mikroorganismu nesēji attīrīšanas tehnoloģijā. Granulas izveidoja mūsu kolēģi no Rīgas Tehniskās universitātes Silikātu materiālu institūta. Atklāts, ka viens no testētiem granulu veidiem būtiski samazina atgriezenisko procesu risku notekūdeņu attīrīšanas procesā, kas ir raksturīgs diklofenākam un naproksēnam. Sadarbībā ar kolēģiem no "BIOR" esam testējuši aktīvo dūņu baktēriju daudzveidību un aktivitāti. Secinājām, ka Daugavgrīvas notekūdeņu attīrīšanas iekārtas aktīvo dūņu dominējošo baktēriju sastāvs ir līdzīgs tam, kas ir noteikts līdzīgā mēroga iekārtās citās valstīs," skaidro pētniece **Olga Mutere**.

Latvijas zinātnieku uz eksperimentu rezultātiem balstītās biotehnoloģiskās izstrādes turpmāk varēs lietot dažādās pasaules vietās, lai efektīvāk veiktu apkārtējās vides uzraudzību un noteiktu ķīmisko vielu monitoringu, pārliecināti pētnieki.

Tāpat šā pētījuma laikā pirmo reizi noteikta farmaceitisko vielu izplatība apkārtējā vidē.

"Pētījumā iegūtā informācija ir svarīga, lai Eiropas Savienības līmenī varētu kārtējo reizi izskatīt iespēju pieņemt maksimālās farmaceitisko vielu pieļaujamās normas dabā. Pesticīdiem šīs piesārņojuma normas ir, turpretī šiem savienojumiem kontrole nav obligāta. Likumdošana nav sakārtota. Tas, ka mēs pievēršam uzmanību šim jautājumam, cerams, palīdzēs pieņemt noteikumus, kas reglamentēs šo jomu," uzskata Vadims Bartkevičs. ▶



Farmaceutisko savienojumu noteikšanas analīžu veikšana.

LU Cietvielu fizikas institūta radītie materiāli.
Foto: Andris Fedotovs.



VALDIS MUKTUPĀVELS VISUS LATVIJĀ SPĒLĒTOS MŪZIKAS INSTRUMENTUS APKOPO VIENĀ GRĀMATĀ

LU profesors mākslas doktors **Valdis Muktupāvels** veicis pamatīgu pētījumu "Tautas mūzikas instrumenti Latvijā". Apkopojot vēstures, organoloģijas, folkloristikas, valodniecības un citus datus, Valdis Muktupāvels ir izstrādājis kvalitatīvi jaunu skatījumu uz Latvijas tautā dažādos laikmetos lietotiem skaņu rīkiem.

Balstoties uz Eiropas organoloģijas sasniegumiem un pieredzi, profesors ir izveidojis mūzikas instrumentu sistemātiku, tā ļaujot Latvijas organoloģijas materiālu iekļaut starptautiskā aprītē. Pētījums ir publicēts monogrāfijā, kuru izdevis LU Akadēmiskais apgāds. Enciklopēdiski plašais izdevums ir papildināts ar 157 vēsturiskiem un Latvijas muzejos fotografētiem attēliem, instrumentu izplatības kartēm, nošu pielikumu un rādītājiem. Kopumā Valdis Muktupāvels apkopojis 40 dažādus instrumentus, kam bijuši vairāk nekā 175 nosaukumi.

"Valda Muktupāvela darbs ir plašākais un izsmeltošākais līdz šim pieejamais pētījums par tradicionālajiem mūzikas instrumentiem Latvijā. Autors ir sasniedzis reti sastopamu informācijas ietilpības un pārskatāmības vienību, kā arī lielu skaidrību un precizitāti, kas dēvējama par vienkāršību šā jēdziena vislabākajā nozīmē," uzsver muzikologs Dr. art. Arnolds Klotiņš.

Grāmatai ir arī sagatavots angļu tulkojums, un tā aizceļos uz Londonas grāmatu gadatirgu, kur šogad Latvija ir goda viesis. Par pētījumu, kas saistīts ar Latvijā izmantotajiem mūzikas instrumentiem, interesi jau izrādījuši pētnieki no Igaunijas, Lietuvas, Polijas un Skandināvijas valstīm.

V. Muktupāvela pamatīgais pētījums arī tika izvirzīts balvai "Kilograms kultūras 2017" kategorijā "Mantojums".

MĀRA GRUDULE ATKLĀJ DZEJAS LATVIEŠU VALODĀ PIRMSĀKUMUS

Profesore **Māra Grudule** publicējusi pētījumu par dzeju latviešu valodā reformācijas, vēlās renesanses un baroka laikmetā un apkopojusi garīgās dziesmas un velījimus dzejoļiem, kas tulkoāti galvenokārt no vācu valodas. Pētījums apkopots LU Literatūras, folkloras un mākslas institūta apgāda izdotajā grāmatā "Latviešu dzejas sākotne 16. un 17. gadsimtā kultūrvēsturiskos kontekstos".

Monogrāfijā iekļauta 16. un 17. gadsimta latviešu dzejas paraugu antoloģija un galveno notikumu hronika, kā arī vārdnīca, kurā skaidroti grāmatniecības, vēstures un poētikas termini.

Grāmatas vērtību ceļ tulkojumu un oriģinālu salīdzinājumi, skaidrojot latviešu literatūras iekļaušanos Eiropas literārajā tradīcijā jau kopš tās pirmsākumiem, tulkotāju rēķināšanos ar adresātu un par šā laikmeta dzejas tradīcijas noturību vēl 18. un 19. gadsimtā un atbalsīm mūsdienu kultūrā.

GRĀMATA SNIEDZ ČETRAS GALVENĀS ATZIŅAS:

- Latviešu agrīnā dzeja paver plašāku skatu uz laikmetu, latviešu sadzīvi, uz personībām – tulkotājiem, priesteriem un mācītājiem – un viņu savstarpējām attiecībām.
- Šajā laikā radušies atdzejojumi nav oriģinālu vienkāršoējumi, to saturā un izteiksmē jaušams mēģinājums tuvojties latviešu garīgajai pasaulei.
- 16. un 17. gadsimta latviešu dzejas poētika nepārprotami apliecina piederību pie vēlās renesanses un baroka laikmeta.

- Dzejas sākotnes iezīmes atbalsojas latviešu nacionālajā literatūrā līdz pat 20. gadsimtam, un šā laikmeta klātbūtne latviešu kultūrā plašākā nozīmē jaušama joprojām.

"Māra Grudule ir apskatījusi apjomīgu avotu bāzi un šos materiālus konfrontējusi ar līdzšinējiem pētījumiem par latviešu literatūras vēsturi, tas ļāvis izteikt interesantus apgalvojumus. Pētījumā atklāta savdabīgā 16. un 17. gadsimtam tipiskā autorības problēma, tādējādi, no vienas puses, parādot latviešu dzejas ārējās saknes, no otras, norādot uz katra "starpautora" pirmtiesībām uz attiecīgo sacerējumu. **Šis darbs būs noderīgs ne tikai literatūrvēstures pētniekiem, bet arī attiecīgā laikmeta vēsturniekiem,**" grāmatu vērtē profesors Gvido Straube.

Lai gūtu pilnīgāku iespaidu, dzejoli vēlams lasīt skaļi un dziedoši Fragments no dzejoļa XX. S. G. Dīcs. **Kāds spieģelis man gaismā gaismu rāda** (1723). (J. Franck. Dreyeinigkeit der Gottheit wahrer Spiegel) 5. Par tukšu viss, ko pašu prāts mums mācīs,
Šo gudrību nemūžam kas panācīs,
Ja tev pats Dievs to skolu nerādīs,
Tad tavš prāts kā vecs mēness iznīcīs.

6. Ak, māci, Kungs! tu mūs šos rakstus lasīt,
Iekš viena trīs, iekš trejiem vienu pazīt,
Ka Dievs Tēvs, Dēls, Svēts Gars no mūžībām
Ir viens pats Dievs iekš trim īpašībām.

7. Lai mūsu prāts šo vien no paša Dieva šķietas:
No tā, caur to, iekš tā ir visas lietas:
Tam augstam Dievam pieder teikšana,
Jā, Amen, jā, dzied Dieva draudzība.

8. Tēvs! tavš vārds svēts: To valstīb' iekš mums taisi:
Tavs prāts lai remdē mūs: Ak! dod mums maizi:
Piedod un glāb mūs, pesti niknumā:
Teve pieder valsts un spēks, un godība.

ĀRPUSSTUDIJU DZĪVE PĒC LEKCIJĀM

Sindija Iesalniece

Ārpus garajiem lekciju sarakstiem un studiju noslodzes enerģijas devu studentiem sniedz Latvijas Universitātes (LU) ārpusstudiju nodarbības, kuru izvēle ir plaša, sākot no studentu korporācijām, turpinot ar sava biznesa ideju attīstīšanu un beidzot ar daudzveidīgām iespējām izpausties mākslinieciskajos kolektīvos – mūzikā, dejā, teātrī. Iesaistoties ārpusstudiju dzīvē, LU jaunieši var attīstīt savus talantus, atpūsties no mācībām, iegūt jaunus draugus un patīkami pavadīt brīvo laiku.

Mākslinieciskie kolektīvi ar augstiem sasniegumiem

Latvijas Universitātē darbojas **10 kori**, četri tautas deju kolektīvi, vīru vokālais ansamblis "Dancis", senās mūzikas ansamblis "Canto", Studentu teātris, Studentu pūtēju orķestris, folkloras deju kopa "Dandari" un keramikas studija "Vāpe". "Ikviens no šiem kolektīviem var lepoties ar izturību laiku lokos un apņēmīgiem un talantīgiem dalībniekiem, kas tradīcijas arvien uztur dzīvas," stāsta Kultūras centra direktore **Edīte Simanoviča**. Tradīcijām bagātīgākie LU kori ir jauktais koris "Juventus", sieviešu koris "Minjona" un vīru koris "Dziedonis".

Latvijas Universitātes kori valsts mēroga skatēs vienmēr gūst atzinību un augstus rezultātus. Koris "Juventus" 2017. gadā starptautiskā koru konkursā Montrē, Šveicē, saņēma augstāko novērtējumu – Grand Prix. Šis koris var lepoties ar vissenāko vēsturi un spēcīgākajām tradīcijām, tas dibināts 1920. gadā un ir vecākais amatieru studentu koris Latvijā. "Jauki un pārsteigumu pilni brīži seko ik uz soļa gan mēģinājumos, gan koncertos, gan ikdienā. Manā sirdī "Juventus" būs uz mūžu," atzīst **Madara Dakse**, kura kori dzied kopš 2011. gada. "Ikviens ir individualitāte, taču, kad visi esam kopā, valda ģimeniska sajūta, un koristi cits citu mīļi dēvē par "Juventiņiem"." Viena no kora ilglaicīgākajām tradīcijām ir jauno dalībnieku svinīgā zvēresta došana Viestura dārzā jeb Dziesmu svētku parkā, kas ikreiz kļūst par ļoti emocionālu un saviļņojošu brīdi visam korim. Līdzīgas un arī citādas tradīcijas, piemēram, kopā sanākšana svētkos vai gadskārtēju koncertu rīkošana, ir katram kolektīvam, stāsta E. Simanoviča.

Arī citi kori lepojas ar panākumiem konkursos, piemēram, koris "Minjona" ieguvis augstu novērtējumu Starptautiskajā koru konkursā Tolosā, Spānijā. Koris "Dziedonis" 2017. gadā sācis Latvijas simtgades svinības, izdziedot Mārtiņa Brauna mesu "Daugava" Eslingenes dziesmu svētkos Vācijā. Īpašs notikums 2017. gadā bijis kamerkorim "DeCORO", kas izveidoja izcilu koncertprogrammu "Marģera Zariņa dziesmas Jēkaba Nīmaņa apdarē", ar ko nosvinēja kora 10 gadu jubileju, kā arī sāka Latvijas simtgades svinības, viesojoties Kopenhāgenā, Dānijā.

Ievēribas cienīgs un atzīts ir tautas deju ansamblis "Dancis", kas ar izcilie panākumiem 2016. gadā Latvijas Nacionālās operas un baleta teātrī ar koncertu "No saknēm līdz galotnēm augt" nosvinēja savu 70 gadu jubileju.

Kolektīvā darbojas gan jauniešu sastāvs, gan vidējās paaudzes deļotāji, kuri "Danci" deļo jau 25 gadus un vairāk. Deļu ansamblis "Dancītis" sevī apvieno gan jauniešus, gan vidējās paaudzes deļotāļus. 2017. gada nogalē Latvijas Universitātes deļotāju saimei pievienojās deļu ansamblis "Pērle", kas apvieno jaunus un talantīgus jauniešus, kuri vēlas sevi attīstīt un pilnveidot latviešu skatuviskās deļas mākslas žanrā. "Pērle" piedalās Rīgas pilsētas un Latvijas mēroga pasākumos, regulāri iestudē jaunas koncertprogrammas.



Deļu ansamblis "Dancis"

Pūtēju orķestris apvieno savā sastāvā Latvijas Universitātē studējošus jauniešus, kas apguvuši kāda mūzikas instrumenta spēli mūzikas skolās. Mākslinieciskais vadītājs **Jānis Puriņš** regulāri iestudē jaunas programmas, organizē aktīvu koncertdarbību. Latvijas Universitātei ir arī pašai savs Studentu teātris, kas apvieno jauniešus, kurus aizrauj teātra māksla. Teātri vada režisors **Visvaldis Klintonš**. Katru sezonu tiek iestudētas vismaz divas jaunas izrādes, kas gūst labus panākumus Latvijas amatiereteātru festivālos.



Jauktais koris "Juventus"

Visi Latvijas Universitātes amatiermākslas kolektīvi gatavojas Vispārējiem latviešu XXVI Dziesmu un XVI Deju svētkiem, kas notiks vasarā. Šis gads studentiem ir īpašs arī ar to, ka 22.–24. jūnijā Igaunijā, Tartu, notiks 18. Baltijas valstu studentu Dziesmu un deju svētki "Gaudeamus", kuros piedalīsies astoņi LU kori – jauktie kori "Aura", "Juventus", "Dziesmuvara", kamerkoris "DeCORO", sieviešu kori "Balta", "Latve" un Prezidiju Konventa vīru koris, kā arī četri deju kolektīvi – Tautas deju ansamblis "Dancis", vidējās paudzes deju kolektīvs "Dancis", deju kolektīvs "Dancītis" un deju ansamblis "Pērle".

Tiem, kam sirdij tuva ir māksla un kas vēlas radoši izpausties, piemērota būs keramikas studija "Vāpe", kurā **Helgas Ingeborgas Melnbārdes** vadībā tiek apgūti keramikas radīšanas noslēpumi. Studijas dalībnieki gan individuāli, gan studijā veido interesantas keramikas darbu izstādes. Sadarbība notiek arī ar citiem Latvijā atzītiem keramikas meistariem.

Studentu interešu aizstāvji

Iespējams, no malas studenti, kas izvēlas darboties Latvijas Universitātes Studentu padomē (LU SP), šķiet ļoti nopietni un pat nedaudz apsēsti ar studiju kvalitātes uzlabošanu un dažādu pārstāvju vēlēšanu komisijās, taču tā nepavisam nav. LU SP patiesībā ir vieta, kur izaicināt sevi, mācīties uzņemties atbildību, strādāt komandā un iegūt daudz jaunu draugu.

LU SP ir uz vienu gadu vēlēta studējošo neatkarīga, koleģiāla institūcija studējošo tiesību un interešu pārstāvim Latvijas Universitātē. No visām 13 fakultāšu studējošo pašpārvaldēm tiek ievēlēti pārstāvji, kuri veido LU SP augstāko lēmēj institūciju Padomi, kas ik gadu no sava vidus ievēl priekšsēdētāju un pēc priekšsēdētāja izvirzīta valdes modeļa – valdes virzienu vadītājus.

LU SP struktūra, lai gan sākumā šķiet nedaudz sarežģīta, ir nepieciešama un aizstāv studējošo viedokli visu fakultāšu vārdā. Lai efektīvāk tiktu sadalīti darbi starp valdes locekļiem, ir izveidoti atsevišķi virzieni, kuru vadītāji atbild par dažādām studentiem aktuālām problēmām. Studējošie, kas darbojas padomē, ne tikai risina dažādus jautājumus par budžeta vietu sadalījumu, ārzemju studentu aklimatizēšanu un mentoru sistēmu, bet arī organizē LU studentiem dažādus pasākumus (Aristotelis, Sporta spēles u. c.). To pašu fakultātes līmenī dara arī fakultātes studējošo pašpārvaldes (FSP), kuru viedokli LU SP uzklausa FSP vadītāju sēdēs, kopsapulcēs un ikdienā.

Studentus, kas darbojas studējošo pašpārvaldēs, vieno vēlme tikt sadzirdētiem, uzlabot studiju procesu ne tikai sev, bet arī citiem, un panākt, lai studentu viedoklis tiktu ņemts vērā. Studentu padomē iespējams iemācīties prasmes, kas noderēs jebkurā darbavietā, piemēram, pasākumu organizēšana no pilnīgas nulles ļauj aptvert, ka jebkas, pilnīgi jebkas atrodas tikai pāris telefona zvanu attālumā. Darbošanās LU Senātā un Studentu padomē ļauj labāk izprast Universitātes un valsts iestāžu struktūru.

Kļūsti par viedokļu līderi

Tiem jauniešiem, kam savu viedokli un pasaules redzējumu patīk paust vārdos, lieliski piemērots būs LU Debašu klubs, kura nodarbībās dalībniekiem tiek sniegta iespēja ne tikai pilnveidot publiskās runas prasmi, bet arī iemācīties klausīties un ātri un precīzi argumentēt savu viedokli par dažādiem jautājumiem. "Šīs nodarbības apmeklējuši teju 500 dalībnieki, gan LU studenti, gan skolēni, arī politisko partiju biedri un citi. Debašu klubs rīko arī īpašus diskusiju turnīrus sadarbībā ar citām augstskolām, piemēram, nesen ar Rīgas Ekonomikas augstskolu. Tur tiek diskutēts par dažādiem tematiem, sākot no izglītības un valsts pārvaldes efektivitātes, beidzot ar sabiedrības pirkšanas paradumiem," par debašu kluba aktivitātēm stāsta Studentu padomes vadītāja **Signe Skutele**.

Debašu nodarbības notiek visu gadu pirmdienās un trešdienās pulksten 18.30, tajās ir iespējams piedalīties bez maksas gan Latvijas Universitātes studentiem, gan draugiem no citām universitātēm.

Radio NABA – 95.8 FM – Pagriez pasauli!

Latvijas Universitāte ir vienīgā augstskola Latvijā ar radio FM vilni. Pērn radio NABA svinēja 15 gadu jubileju, turklāt jaunākie TNS dati liecina, ka Radio NABA sasniedzis rekordlielu auditoriju radio klausītāju reitingā.

Latvijas Universitātes Radio NABA programmas veidošanā piedalās ap 90 esošo un bijušo studentu. "Studentiem, kuri iesaistās programmas veidošanā, tiek uzticēts veidot sižetus, intervijas, vadīt raidījumus, galvenokārt par tēmām, kas interesē viņus pašus. Tā viņi apgūst raidījumu vadīšanas un producēšanas iemaņas, kā arī iemaņas darbā ar radio tehniku gan studijā, gan ārpus tās," stāsta radio direktors **Madars Štramdiers**.



Studentijas klātesamība ir neatņemama programmas sastāvdaļa, par ko liecina regulāra jauno studentu iesaistīšana programmas veidošanā. Liderpozīcijas raidījumu veidošanā saglabā Sociālo zinātņu, Biznesa, vadības un ekonomikas, Vēstures un filozofijas, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes studenti.

Sāc savu biznesu Latvijas Universitātē

LU studentu Biznesa inkubators ir veiksmīgākais Latvijā, un tur radošajā vidē idejas pārtop par biznesu, kas strādā. Inkubators jau sešus gadus palīdz studentiem sākt savu biznesu, nodrošinot pieeju, pieredzi un vajadzīgās prasmes darbam globālajā tirgū. Studentu Biznesa inkubators piedāvā motivējošu vidi, darba un radošas telpas, pieeju "Lursoft" un citām datubāzēm, iespēju pārbaudīt savu biznesa ideju Inovāciju stendā. Patlaban LU studentu Biznesa inkubatorā darbojas 82 dalībnieki.

Inkubatoru ir absolvējuši 66 dalībnieki, kopējais investīciju piesaistītais apjoms ir 1,7 miljoni. Ir iegūta Eiropas

uzņēmējdarbības veicināšanas balva par otro vietu kategorijā – ieguldījumu uzņēmējdarbības veicināšana.

"LU studentu Biznesa inkubators no citiem augstskolu inkubatoriem atšķiras ar to, ka LU Alumini ir piesaistījis 1,7 miljonus investīcijās, kas ir vairāk nekā citiem inkubatoriem Latvijā. Pie mums ir iespējams iegūt 10 000 eiro finansējumu, kā arī plašāks programmu piedāvājums," par inkubatoru stāsta tā vadītājs **Mikus Losāns**.

LU studentu Biznesa inkubators ir nozīmīgs dalībnieks starp Eiropas augstskolu biznesa inkubatoriem, radot iespējas katram studentam kļūt par izcilu uzņēmēju.

Studentu un studenšu korporācijas

Nodibinoties Latvijas Universitātei, tika dibinātas latviešu studentu un studenšu korporācijas, un, tāpat kā toreiz, arī tagad šo organizāciju darbība ir cieši saistīta ar Latvijas Universitāti.

Korporācijas ir mūža organizācijas, kas nozīmē, ka ikdienā ir iespēja satikties ne tikai ar studiju biedriem, bet arī ar studijas jau beigušiem profesionāļiem un dažādu jomu speciālistiem. Korporāciju vide sniedz plašas sevis pilnveidošanas, saturīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas, piedzīvojot citur neiegūstamu pieredzi.

LU ārpusstudiju laika pavadīšanas piedāvājuma klāsts ir plašs un piemērojams dažādām studentu gaumēm un talantu izpausmēm. Atliek tikai izvēlēties, kā pavadīsiet Latvijas Universitātē savu brīvo laiku vakaros vai brīvdienās, un šis laiks kļūs par aizraujošu un neaizmirstamu studiju gadu pieredzi jūsu dzīvē.

Radio Naba





Pie mums ne tikai studē, bet arī sporto!

Kārlis Dārznieks

Sports un Latvijas Universitāte ir savstarpēji vienoti jau kopš augstskolas dibināšanas laikiem. Latvijas Universitāte pirmos studentus uzņēma 1919. gadā, un Latvijas Universitātes sporta biedrības pirmsākumi meklējami tikai desmit gadus vēlāk, turklāt tolaik studenti sportoja un sacensības organizēja valsts visaugstākajā līmenī. Arī mūsdienās Latvijas Universitātes vārds sporta kontekstā izskan plaši – mums ir ne tikai savas basketbola un futbola komandas valsts čempionātos, bet arī vairāki labākie Latvijas atlēti ir LU absolventi un studentu līmenī nesuši LU un Latvijas vārdu tālu pasaulē. Taču tā ir tikai aisberga redzamā daļa. Latvijas Universitātes Sporta centrs (LU SC) piedāvā plašas un vienlaikus kvalitatīvas sporta iespējas ikvienam augstskolas studentam.

Sporto paralēli studijām – droši arī bez obligātām iepriekšējām iemaņām!



LU SC studentiem nodrošina nodarbības vairāk nekā 12 dažādos sporta veidos. Starp populārākajām ir **fitnesa grupu nodarbības**, ko ik nedēļu apmeklē vairāki simti studentu. Nodarbības notiek pašā Rīgas centrā, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes aerobikas zālē, turklāt arī piedāvātais klāsts ir plašs – 14 dažādi fitnesa nodarbību veidi trīs dažādās intensitātēs. Studenti novērtē šo nodarbību augsto kvalitāti, jo kopumā LU fitnesa nodaļā darbojas deviņi profesionāli treneri, kas ikdienā papildus darbam Latvijas Universitātē strādā dažādos iecienītos fitnesa klubos. Līdz ar to secinājums ir viens – piedāvājums, kas noteikti ir jāizmanto! Nav noslēpums, ka pārliecinošs vairākums apmeklētāju ir dāmas, taču ik pa brīdim netrūkst arī stiprā dzimuma pārstāvju, kas nolemj izmēģināt fitnesu tieši Latvijas Universitātē.



Cits populārs sporta nodarbību veids ir **vispārējā fiziskā sagatavotība**, kas norit pēc vieglatlētikas treniņu metodikas. Studenti augstu vērtē arī šos treniņus, tos var apmeklēt ikviens, arī bez obligātām iepriekšējām iemaņām. Bieži pat gadās, ka jaunieši tikai studentu gados nolemj aktīvi pievērsties sportam un pirmos soļus sper tieši LU nodarbībās. Mūsu treneris palīdz ikvienam interesentam veiksmīgi iejusties grupā, piedāvā spējam atbilstošākos vingrinājumus un, galvenais, rūpējas, lai sports rada prieku. Nodarbības norit galvenokārt Rīgas sporta manēžā.



Lielāku aktivitāšu un azarta cienītājus varētu uzrunāt **cīņas sporta** un **pašaizsardzības** nodarbības. No pašiem pamatiem līdz jaunu un vēl neatklātu nianšu apgūšanai, turklāt, apmeklējot šīs nodarbības, iespējams sevi uzturēt arī labā fiziskajā formā – daļa treniņu sastāv no vispārējās fiziskās sagatavoības vingrinājumiem, akrobātikas elementu apgūšanas, taču galvenais uzvars, protams, ir uz cīņas sporta veidu apgūšanu. Apmeklēt šīs nodarbības vēlamies iedrošināt arī meitenes – fiziskas aktivitātes un sevis aizsardzības paņēmieni apgūšana noteikti palīdzēs celt pašapziņu. Nodarbības norit Āgenskalnā, Meža ielā 1, pašaizsardzības treniņi pieejami arī citās vietās Rīgā.



LU SC ikvienu interesentu aicina un gaida arī komandu sporta spēļu nodarbībās, kurās arī nav obligātas iepriekšējas iemaņas. Regulāri un intensīvi notiek **basketbola** un **volejbola** treniņi Diagnostikas centrā (Grebensčikova ielā 1). Nedēļā ir divi treniņi, daļa ir veltīta individuālās tehnikas uzlabošanai, daļa – aktīvai spēlēšanai. Ja kādā treniņā apmeklētāju ir mazāk, treneri pievērš lielāku individuālo uzmanību, kas noteikti dod papildu gandarījumu studentam par jaunu iemaņu apgūšanu un pilnveidošanu. Sieviešu volejbola un vīriešu basketbola komandas spēlē valsts čempionātos, taču nodarbības nenotiek kopā ar profesionālajiem sportistiem, līdz ar to ikviens var justies komfortabli un sastapt sev līdzīga līmeņa spēlētājus, ja konkrētais sporta veids ir sirdij tuvs hobijs.



Latvijas Universitātē profesionāļus pulcē arī **futbols**. Reizi nedēļā Rīgas Hanzas vidusskolas laukumā futbola entuziastiem ir iespēja aizvadīt intensīvu treniņu, paralēli tam studiju laikā ir iespēja piedalīties arī LU futbola līgā, pārstāvot savas fakultātes komandu. Lielu popularitāti LU studentu vidū iemantojis arī **florbols** – to rāda gan apmeklētie studentu treniņi Elektrumu Olimpiskajā centrā, gan plašā atsaucība īpaši organizētajos nakts turnīros. Piedalīties florbola treniņos ir aicināts ikviens interesents, īpaši tiek gaidītas meitenes. Ja arī nav sava florbola inventāra, satraukumam nav pamata – LU sporta inventārā ir arī florbola nūjas.



Latvijas Universitātes studentiem ir iespēja piedalīties **galda tenisa** treniņos Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes mazajā basketbola zālē, turklāt sekmīga līdzdalība šajās nodarbībās var nodrošināt iespēju pārstāvēt LU dažāda līmeņa sacensībās. Arī galda tenisa nodarbībās pulcējas gan pieredzējuši šā sporta veida lietpratēji, gan tādi, kam galda teniss ik reizi kļūst par īstu piedzīvojumu.



Piedzīvojums noteikti ir arī **kendo** – japāņu cīņas māksla, kas var aizraut ikvienu interesentu. Treniņi notiek LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātē. Galvenais ir saņemties aiziet pirmo reizi. Un tad šis eksotiskais sporta veids aizraus pats no sevis.

LU studentiem ir iespēja piedalīties arī **frisbija** treniņos (siltajos mēnešos norit brīvā dabā) un **slēpošanas** nodarbībās (ziemā, kad laikapstākļi tam ir piemēroti). ▶





Gribu sportot! Kas man jādara?

Ikviens Latvijas Universitātes students ir aicināts iesaistīties LU sporta nodarbībās. Sports Latvijas Universitātē nav obligāts (tas nav iekļauts C daļā), taču kā izvēles iespējai ir piemērota vienreizēja semestra maksa – 17,22 eiro (izņēmums ir LU fitnesa nodarbības, kuru apmeklējuma semestra maksa ir 28,46 eiro). Šis maksājums dod iespēju neierobežoti apmeklēt ikviena sporta veida nodarbības visa aktuālā semestra laikā, turklāt dod iespēju bez maksas apmeklēt LU augstākā līmeņa sporta komandu spēles (kurām piemērota maksas ieeja, piemēram, basketbolā).

Reģistrācija sporta nodarbību apmeklējumam notiek

LUIS (LU iekšējā informācijas sistēma studentiem un darbiniekiem), taču vienmēr ir iespēja personīgi sazināties ar interesējošo sporta veidu treneriem un uzzināt, kā iesaistīties treniņu grupā arī bez reģistrācijas – ar maksājumu apliecināšanu dokumentu doties uz nodarbību, kur pretī tiks saņemta specializēta uzlīme uz studenta apliecības. Jebkādu papildu informāciju iespējams uzzināt mājaslapā www.lu.lv/sports vai rakstot uz sports@lu.lv.

Ne tikai trenējies, bet arī sacenties!

LU SC studentiem piedāvā regulāri piedalīties dažādu sporta veidu sacensībās. Plašu atsaucību ik gadu gūst LU futbola un basketbola līgas, kas risinās visu gadu un kurās par uzvaru spēkojas fakultāšu komandas. Vairākas reizes semestrī studentiem ir iespēja bez maksas piedalīties nakts turnīros strībolā, florbolā, volejbolā un futbolā. Pavasarī notiks Spēka diena.

Arī turpmāk gaidāmas daudzas un dažādas sporta aktivitātes ikvienam interesentam.

LU STUDENTI AR STARPTAUTISKIEM PANĀKUMIEM NES LATVIJAS VĀRDU PASAULĒ

Latvijas Universitātes studentu starptautiskie sasniegumi 2017. gadā

Antra Sprēde

Rakstu sagatavot palīdzēja LU fakultāšu atbildīgie par komunikāciju

Latvijas Universitātes (LU) studenti gūst izcilus panākumus ne tikai Latvijā, bet arī ārpus tās robežām, uzvarot sacensībās, iegūstot augstu novērtējumu konferencēs un pierādot sevi hakatonos. Tāpat studenti organizējuši starptautiskas konferences, vasaras skolas un pat sagatavojuši skolēnus mācību olimpiādēm.

Latvijas Universitātes studenti iekļūst starp 1% pasaules spēcīgāko komandu programmēšanā

LU Datorikas fakultātes studenti Andrejs Kuzņecovs, Pēteris Pakalns un Aleksejs Zajakins pasaulē senāko un prestižāko programmēšanas sacensību *ACM International Collegiate Programming Contest* finālsacensībās 2017. gada 24. maijā Repidsitijā, Dienviddakotā, ASV, 133 pasaules spēcīgāko komandu konkurencē ieguva dalīto 20. vietu, tādējādi iekļūstot starp 1% pasaules visspēcīgāko studentu programmēšanas komandu. LU komandas puīši bija smagi strādājuši gandrīz gadu, lai pārvarētu trīs atlasas kārtas un sagatavotos fināla cīņām.

“Ar šo izcilo panākumu studenti parādījuši, ka Latvijā ir gan talantīgi jaunieši, gan tos attīstoša vide. Cerams, ka puīšu panākums iedvesmos citus jauniešus vairāk mācīties datoriku, matemātiku un citus eksaktos priekšmetus,” pēc sacensībām sacīja komandas treneris, Datorikas fakultātes dekāns profesors Guntis Arnicāns.

Datorikas fakultātes studenti Eiropas lielākajā hakatonā *Junction 2017* uzvar *Suunto* izaicinājumā

Eiropā lielākajā hakatonā *Junction 2017* Datorikas fakultātes studentu komanda, kas pārstāvēja projektu studiju DF LAB, – Austris Cīrulnieks, Elvijs Viļķels, Dāvis Mednis un Mārcis Nīmants –, startēja *HealthTech* virzienā un uzvarēja atbalstītāja *Suunto* izaicinājumā *Track everything that moves*, izveidojot iOS lietotni, kura reālā laikā spēj uzraudzīt ceļa saliekšanas leņķi ar ideju nākotnē to izmantot rehabilitācijā.



LU studenti skolēnus sagatavo starptautiskajai fizikas olimpiādei

Fizikas bakalaura studenti Dāvis Zavickis, Daniels Krimans un Valts Krūmiņš gatavoja skolēnus 48. starptautiskajai fizikas olimpiādei, kur bronzas medaļas ieguva Ingvars Vitenburgs no Rīgas Valsts 1. ģimnāzijas un Aleksejs Jelisejevs, Puškina liceja absolvents. Rīgas Valsts 1. ģimnāzijas absolvents Reinis Irmejs ieguva sudraba godalgu. Uzdevumu tematika bija ļoti plaša: gan modernā teorija par tumšo matēriju un kosmisko inflāciju, gan Indonēzijai ļoti aktuālie zemestrīču detektori, cunami viļņu un vulkānu izvirdumu teorija.

Eksperimentālajā kārtā skolēni pētīja magnētisko levitāciju un izmantoja lāzerstarus, lai precīzi mērītu šķidruma īpašības.

Par skolēnu sagatavošanu olimpiādei LU studentiem gada nogalē piešķirtas Ministru kabineta balvas.



Juridiskās fakultātes studenti uzvar Eiropas tiesību izspēlē

2017. gada 18. februārī četri LU Juridiskās fakultātes studenti un viņu komandas treneris ierakstīja LU vārdu Eiropas juridisko augstskolu reitinga augšgalā. Izspēļu tradīciju godāšana LU vainagojusies ar augstāko panākumu līdz šim – uzvaru Eiropas tiesību tiesu izspēles reģionālajā kārtā Neapolē, Itālijā. Panākumu nodrošināja studenti Dāvids Lipšens, kurš godam pārstāvēja komandu fināla izspēlē, Paulis Iljenkovs, kurš kopvērtējumā bija izspēles otrs labākais orators, kā arī komandas eksperts Emīls Jonins. Agneta Rumpa, piedaloties atsevišķā kategorijā, atkārtoja Juridiskās fakultātes iepriekšējo augstāko sasniegumu šajā izspēlē – piedalījās sacensību pusfinālā. ▶

Juridiskās fakultātes studenti – Ziemeļaustrumeiropā vēl nepārspēti

17. decembrī Latvijas Universitātes Juridiskās fakultātes komanda izcīnīja uzvaru *Monroe E. Price* starptautisko mediju tiesību izspēles Ziemeļaustrumeiropas reģionālajā kārtā, kas otro gadu norisinājās Ukrainā, Kijevā.

LU aizvien ir vienīgā universitāte, kuras pārstāvjiem ir izdevies uzvarēt šo sacensību Ziemeļaustrumeiropas reģionālajā kārtā kopš tās izveides. Šādi LU Juridiskās fakultātes komandu sasniegumi ir izraisījuši arī zināmu izmisumu Ukrainas Nacionālās universitātes – Kijevas Mohilas akadēmijas – trenerim, kurš ir publiski piesolījis atlīdzību personām, kuras viņam sniegs informāciju, kas palīdzētu uzveikt LU komandas.

Uzvara šo sacensību reģionālajā kārtā ir nozīmīga arī tāpēc, ka tā komandai nodrošina ceļazīmi uz sacensību fināla kārtu, kas norisināsies Lielbritānijā, Oksfordā.

2017./2018. gada komandas sastāvā bija Agita Rudziša, Emīls Jonins, Madara Meļņika un Krīstīvs Losāns. Komandas treneri aizvien nemainīgi ir asociētais profesors Artūrs Kučs un doktorante Lolita Bērziņa.

Medicīnas fakultātes studenti palīdz tapt unikālai platformai *Anatomy Next*, lai apgūtu anatomiju

Ar LU Medicīnas fakultātes studentu un mācībspēku līdzdalību ir tapusi pasaules līmenī unikāla 3D un paplašinātās realitātes platforma *Anatomy Next*, kas palīdzēs studentiem veiksmīgāk apgūt cilvēka anatomiju.

Radītās 3D vizualizācijas ir novērtētas kā viskvalitatīvākās pasaulē. Pašlaik produktā ietilpst *Head & Neck WEB App*, *Neuroanatomy WEB App* un *Muscles and Bones WEB App*. *Anatomy Next* produkts sastāv no divu dimensiju daudzlīmeņu kartēm, kā arī 3D modeļiem, kas studentiem ļauj saprast orgānu un sistēmu topisko novietojumu.



Vēstures un filozofijas fakultātes doktorantūras students organizē starptautisku vasaras skolu

LU Vēstures un filozofijas fakultātes filozofijas doktorantūras students Krišjānis Lācis 2017. gadā projekta *Erasmus+* programmā stratēģiskajā augstskolu partnerībā kopā ar Vēstures un filozofijas fakultātes asociēto profesoru Andri Levānu organizēja starptautisku vasaras skolu "Apgaismības mediju prakses / Medienpraktiken der Aufklärung".

Referātos, semināros, praktiskās nodarbībās un diskusijās tika apzinātas un izgaismotas Apgaismības laikmeta lokālās īpatnības un universālā piederība. Vasaras skola Rīgā piedāvāja četru partnerības augstskolu – Potsdamas, Tartu, Bordo un LU – dalībniekiem iespēju starptautisku zinātnes ekspertu vadībā un ciešā sadarbībā ar Latvijas Nacionālo un LU Akadēmisko bibliotēku, kā arī LU Literatūras, folkloras un mākslas institūtu un Latviešu folkloras krātuvi iepazīties praksē ar Baltijas apgaismības nozīmīgākajiem tekstuālajiem, muzikālajiem un vizuālajiem medijiem, to funkcijām un komunicētajām idejām.

Literatūrzinātnes doktorants kļūst par Hāvarda Universitātes Pasaules literatūras institūta studentu

Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programmas literatūrzinātnes nozares doktorants Mārtiņš Laizāns 2017. gada jūlijā piedalījās Hāvarda Universitātes Pasaules literatūras institūta rīkotajā vasaras forumā, kas norisinājās Kopenhāgenā, Dānijā, un ilga nēnesi. Semināros, lekcijās, debatēs un kolokvijos tika apgūtas jaunākās un aktuālākās literatūras pētniecības metodes un prezentēti pašu foruma dalībnieku pētījumi, tādējādi iepazīstinot starptautisku augstākā līmeņa akadēmisko publiku ar šā brīža norisēm literatūras un kultūras pētniecībā Latvijas Universitātē.

Baltu filoloģijas studente palīdz lietuviešiem apgūt latviešu folkloru

Baltu filoloģijas bakalaura studiju programmas folkloristikas moduļa 3. kursa studente Ilga Vālodze-Ābele 2017./2018. akadēmiskā gada rudens semestrī pavadīja Erasmus+ mobilitātē Viļņas Universitātē. Paralēli mācībām studente ar panākumiem iesaistījās dažādās ar tradicionālo kultūru saistītās norisēs, tostarp mācīja latviešu tautasdziesmas lietuviešu folkloras ansambļiem Laukis, Ratilio, Raskila, vadīja nodarbības vidusskolēniem par baltu arheoloģiskajiem tērpiem, kā arī noorganizēja pašas izveidotās jauniešu folkloras studijas "Banga" koncertu Viļņas Universitātes projektā "Baltu akadēmija".

Olimpisko gaisotni piedzīvot Grieķijā

Uzvarot Olimpiskās akadēmijas zinātnisko darbu konkursā "Olimpiskā kustība vakar, šodien, rīt Latvijā", Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes studente Jana Kolbina ieguva iespēju piedalīties Starptautiskās Olimpiskās akadēmijas 57. starptautiskajā jauniešu sesijā Olimpijā (Grieķijā). Jana Kolbina savā darbā parādīja, kā sākumskolas skolēniem praksē iespējams mācīt olimpiskās vērtības caur pedagoģisko prizmu.

Jaunieši Olimpijā sprieda par pārvaldību sportā un olimpiskajā kustībā, kā arī par ētiku, izglītību un olimpiskās kustības vadīšanu. Divpadsmit profesori un sporta speciālisti vadīja lekcijas sesijas dalībniekiem.

"Es, goda vārds, jutos kā kailām rokām apskāvusi globusu!" pēc

piedalīšanās sesijā atzina Jana Kolbina, norādot uz brīnišķīgo multikulturālo pieredzi, ko sniedza šī iespēja. Grieķijā satikās vairāki desmiti olimpisko spēļu dalībnieku (tostarp medaļnieki), nacionālo sporta komandu dalībnieki, skolotāji, Nacionālo Olimpisko komiteju pārstāvji un sporta entuziasti.

Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes studenta pētījums atzīts par labāko

LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes studenti 2017. gada maijā piedalījās universitāšu tīkla *Geonord* kopīgi organizētajā *Nordplus* izglītības projekta studiju kursā "Lokālā attīstība pilsētu un lauku kontekstā" Igaunijā, Latvijā un Lietuvā. LU ģeogrāfijas maģistra studiju programmas students Toms Skadiņš ieguva augstāko novērtējumu kursā par pētījumu, kā Latvijas lauksaimnieki dažādo savus saimniecības virzienus un ienākumu avotus.

Bibliotēkzinātnes studenti sarīko starptautisku konferenci

LU Dabas mājā šā gada 26. janvārī beidzās starptautiskais bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes simpozijs *Bobcatss 2018*. Šis simpozijs jau tradicionāli ir viens no nozīmīgākajiem notikumiem nozarē un ik gadu (kopš 1993. gada) pulcē dalībniekus no daudzām pasaules valstīm.

Bobcatss simpozijs starp citiem nozares notikumiem ir īpašs arī tāpēc, ka to tradicionāli organizē vismaz divu dažādu valstu augstskolu bibliotēkzinātnes un informācijzinātnes studenti. Jau otro reizi šis gods tika uzticēts LU Sociālo zinātņu fakultātes Bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes nodaļas studentiem un mācībspēkiem (pirmoreiz LU organizēja *Bobcatss 2004.* gadā), kas, sadarbojoties ar Ungārijas Etveša Loranda Universitāti, paveica patiešām grandiozu darbu, lai konferences trīs dienas būtu saturiski un organizatoriski nevainojamas.

Bioloģijas fakultātes studenta pētījums publicēts pasaules prestižā žurnālā

Bioloģijas maģistrantūras 1. kursa students Matīss Paiders 8. starptautiskajā konferencē *Biosystems Engineering 2017*, kas notika Igaunijā, Tartu, nolasīja savu referātu "Biogāzes un ūdeņraža mikrobioloģiska producēšana no glicerola, izmantojot

Enterobacter aerogenes un anaerobo mikroorganismu kultūras" (*Biogas and hydrogen production from glycerol by Enterobacter aerogenes and anaerobic microbial communities*). Rezultāti tika atzīti par noderīgiem publicēšanai Scopus indeksētā žurnālā.

Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes doktorantūras studente ar savu pētījumu uzstājas Ņujorkā

LU fonda stipendiāte un Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes doktorantūras studente Madara Apsalone prezentēja savu pētījuma "Sociāli kulturālo faktoru loma zināšanu pārvaldības un organizatorisko inovāciju veicināšanā kā Latvijas mazo un vidējo uzņēmumu ilgtermiņa konkurētspējas avots" rezultātus starptautiskā inovāciju un zināšanu pārvaldības konferencē Ņujorkā, ASV, 5. un 6. oktobrī. Doktorantūras studente sākusi sadarbību ar spēņu pētnieku statistiķi, kurš patlaban strādā Latvijā, kopā analizējot, kādas mijiedarbības vēl varētu padziļināti pētīt.

Maģistrantūras studente pierāda sevi konkursā par Ķīnas nozīmi nākotnē

Budapeštā LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes 1. kursa maģistra studiju programmas "Ekonomika" studente Ieva Lukstiņa piedalījās studentu konkursā par Ķīnas nozīmi nākotnē (*Understanding China*). Ieva konkursā prezentēja savu pētījumu "Ķīnas iedzīvotāju skaita izmaiņas saistībā ar ekonomikas stabilitāti". Lai gan Ieva neieguva godalgotu vietu, tomēr jaunā pieredze un kontakti motivēs viņu turpināt sāktu un sasniegt jaunas virsotnes. Ieva ir studējusi mutisko vācu tulkošanu un izvēlējusies apgūt ekonomiku, lai varētu kvalitatīvāk veikt tulkojumus saistībā ar ekonomiku.

No bakalaura darba līdz stipendijai Neapolē institūtā

LU ķīmijas doktorantūras students Jānis Ruško, kurš savus bakalaura studiju zinātniskos pētījumus prezentēja konferencē Portugālē 2015. gadā (*19th European Symposium of Organic Chemistry*) un 2016. gadā piedalījās starptautiskajā konferencē Lietuvā (*10th International scientific conference of The Vital Nature Sign*), veicot pētījumus sadarbībā ar Pārtikas drošības, dzīvnieku veselības un vides zinātniskā institūtu "BIOR", 2017. gadā uzvarēja Eiropas Pārtikas nekaitīguma iestādes (EFSA) rīkotajā EU-FORA (*The European Food Risk Assessment Fellowship Programme*) projekta konkursā, iegūstot stipendiju un iespēju 12 mēnešus stažēties Itālijas Nacionālās pētniecības padomes Proteīnu biķīmijas institūtā Neapolē, kur pašlaik arī pēta augstas izšķirtspējas maspektrometrijas un multienzimātisku biosensoru lietojumu ķīmisko vides un pārtikas piesārņotāju nemērķētam (*non-targeted*) skrīningam.

Pētījumi aizved tālu pasaulē

LU Teoloģijas fakultātes doktoranti ar panākumiem un atziniņu pārstāvējuši fakultāti starptautiskās konferencēs un darbnīcās.

1. kursa doktorants Nikita Andrejevs kopā ar LU Teoloģijas fakultātes profesoru Valdi Tēraudkalnu maijā prezentējis pētījumu "Dzīvojot uz robežas: Anglikāņu baznīca Rīgā pašlaik pastāvošajā ekumeniskajā un sociālajā kontekstā. Postkoloniālā perspektīva" konferencē *Religious Modernities and Postmodernities. The Inclusion of the 'Transgressive' in (Religious) Institutions* Protestantu teoloģijas institūtā Parīzē.

2. kursa doktorante Līga Legzdīņa piedalījies starptautiskā darbnīcā un simpozijā Tartu Universitātē "Islāms Eiropā: dažādības izaicinājumi un līdzās pastāvēšanas veidi".

2. kursa doktorante Rota Stone prezentējusi referātu "Grupā savstarpējās attiecības Bibēlē, agrīno jūdu un kristiešu interpretācijās" teoloģijas pētniecības laukā nozīmīgajā *Society of Biblical Literature* konferencē Berlinē.

3. kursa doktorante Ilze Stikāne arī šogad startējusi gadskārtējā Eiropas bita paaudzes studiju tīkla (*European Beat Studies Network*) konferencē Parīzē, Čikāgas Universitātes centrā, ar referātu "Septiņi Ginsberga dzejoļi – bita paaudzes atdzejējumi latviešu valodā padomju laikā".

10 IEMESLI, KĀPĒC STUDĒT LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ

1

IESPĒJA STUDĒT PAR VALSTS BUDŽETA LĪDZEKĻIEM UN IEGŪT MECENĀTU STIPENDIJAS

Puse Latvijas Universitātes studentu studē par valsts budžeta līdzekļiem. Papildu tam studentiem ar augstām sekmēm un tālredzīgiem mērķiem ir iespēja iegūt LU fonda stipendijas, ko nodrošina daudzie mecenāti.

2

STUDENTI VAR PIEDALĪTIES STARPTAUTISKĀS STUDENTU APMAIŅAS PROGRAMMĀS

Studējošajiem ir iespēja pavadīt kādu studiju periodu labākajās augstskolās gan Eiropā, gan citviet pasaulē.

3

DAUDZPUSĪGAS UN KVALITĀTĪVAS STUDIJU PROGRAMMAS

Dod iespēju iegūt izcilu izglītību un veiksmīgi darboties visdažādākajās jomās.

4

SAKĀRTOTA UN MŪSDIENĪGA STUDIJU VIDE

Palīdz viegli apgūt pat vissarežģītākās zināšanas un noslīpēt to lietošanas prasmes. Bibliotēka LU Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā ir atvērta 24 stundas diennaktī 7 dienas nedēļā.

5

LU TOP PAR VISMODERNĀKO IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES CENTRU ZIEMEĻEIROPĀ

Bioloģijas, Ķīmijas un Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte jau atrodas jaunuzceltā, ļoti modernā ēkā Torņkalnā. LU kampusā viena pēc otras taps nākamās ēkas, līdz visa Universitāte atradīsies tur. LU ir 15 000 studentu un darbinieku, 13 fakultātes, 24 institūti, informācijas resursi un Botāniskais dārzs.

6

GUDRI, SABIEDRĪBĀ ATZĪTI UN IZPALĪDZĪGI PASNIEDZĒJI

Latvijā un ārzemēs atzīti zinātnieki, uzņēmēji, politiķi, profesionāļi un inovatori iepazīstinās ar visjaunākajām teorijām un dalīsies praktiskajā pieredzē. Arī Tu varēsi piepulcēties LU absolventiem, kuri ieņem vadošus posteņus, sākot ar Valsts prezidentu un beidzot ar mikrouzņēmuma vadītāju.

7

ĻAUJ ĪSTENOT RADOŠĀS UN BIZNESA IDEJAS

Latvijā veiksmīgākais studentu Biznesa inkubators, multimediju studija, savs Radio ar oficiālu frekvenci un modernas laboratorijas.

8

LIELISKAS BRĪVĀ LAIKA PAVADĪŠANAS IESPĒJAS UN AKTĪVA UN IETEKMĪGA STUDENTU PAŠPĀRVALDE

Vari sportot vai darboties kādā no 19 LU jaunrades un pašdarbības kolektīviem, kuri ieguvuši atzinību un atpazīstamību, – dejojot, dziedājot, spēlējot teātri un nodarbojoties ar jaunradi. Var iegūt lielisku sabiedriskā un vadības darba pieredzi.

9

ATRAKTĪVI UN INTERESANTI STUDIJU BIEDRI

Sadraudzēsies un izveidosi plašu kontaktu tīklu ar topošajiem līderiem visdažādākajās nozarēs.

10

IESPĒJA LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ STUDĒT RĪGĀ UN ARĪ REĢIONOS

Visplašākās studiju iespējas Latvijas Universitātē ir Rīgā. Visas fakultātes atrodas aptuveni 15 minūšu attālumā no pilsētas centra, tām ērti piekļūt, gan ejot ar kājām, gan braucot ar sabiedrisko transportu. Ir arī jauna iespēja – izvēlēties studiju programmas, kuras var apgūt LU 8 filiālēs Latvijas reģionos.