

„DABASZINĀTNES UN MATEMĀTIKA SKOLĀ EFEKTĪVI UN RADOŠI”

Dabaszinātņu un matemātikas skolotāju konference

2017. gada 28. augustā

Latvijas Universitātes Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā, Jelgavas ielā 1, Rīgā

Programma

Plkst.	Aktivitāte		
9.00 – 9.50	Reģistrācija (vestibilā)		
10.00 – 10.15	Konferences atklāšana (106.; tiešraide vērojama 108./109.)		Interaktīva izstāde (iekšpagalmā 2. stāvā) – jaunas idejas un praktiskus piemērus radošam un efektīvam mācību darbam sniegs uzņēmēji un organizācijas.
10.20 – 11.50	Paneldiskusija (106.) „Caurviju prasmes dabaszinātnēs un matemātikā – kas, kāpēc un kā?”	Forums (107.) „Kā pētījumu datus izmantot skolu praksē?”	
12.00 – 13.30	„Ideju tirgus” (108./109.) – interaktīva skolotāju dalīšanās pieredzē par to, kā viņi māca skolēnus iedziļināties, būt uzņēmīgiem un radošiem, darboties kā pētniekiem, izmantot IT priekšrocības, vada stundas arī ārpus klases – dabā, uzņēmumā, zinātnes centrā vai citur.	Sarunas LU SIIC viesistabā (bibliotēkā): 12.00 VISC projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā”; 12.30 Starpdisciplināritāte mācību olimpiādē; 13.00 Zinātnieks Latvijas Universitātē.	
13.40 – 14.20	Darbnīcas: 60 elementi Tavā kabatā (107.) - Atgriezeniskā saite matemātikas stundā par mācīšanās procesu (301.) - Dzeramā ūdens attīrīšanas modelēšana laboratorijā (621.) „GeoGebra” un 3 soļu metode. Jelgavas Valsts ģimnāzijas pieredze (223.) - Jēgpilna skolēnu darba prezentācija un izvērtējums (217.) - Kā izmērīt uzdevuma dziļumu? Kā rodas produktīvi uzdevumi? (401.) - Kā izvēlēties uzdevumus mācību stundām, lai mācītos rīkoties kompleksās situācijās? (545.) - Kā sniegt atgriezenisko saiti skolēnam, kurš eksperimentē dabaszinībās? (335.) - Lasītprasmes attīstīšana skolā. Andreja Upīša Skrīveru vidusskolas un Valmieras Valsts ģimnāzijas pieredze (319.) - Mobilo lietotņu izmantošana skolēnu pētnieciskās izziņas veicināšanai (405.) - Pētnieciskie uzdevumi fizikas stundās (406.) - Prasmju līmeņu apraksti – rīks skolotājam un skolēnam, mācoties dabaszinātnes (501.) - Projekts „Viedā māja”. RTU Inženierzinātņu vidusskolas pieredze (433.) - Saruna skolēnu izpratnes veidošanai – kā panākt skolēnu iesaistīšanos un iedziļināšanos? (601.) - Skaties plašāk – ko katram skolotājam piedāvā „European Schoolnet” un „Scientix”? - Skolēna progresu noteikšana mācību stundā (334.) - Starppriekšmetu projekti kā paņēmieni, lai skolēni mācītos radoši un iedziļinoties. Zaķumuižas pamatskolas pieredze (408.)		
14.30 – 16.00	Darbs mācību priekšmetu grupās par topošo mācību saturu: - bioloģija (108./109.); - fizika (223.); - ģeogrāfija (319.); - ķīmija (107.); - matemātika (106.).		

Konferenci organizē LU Starpnozaru izglītības inovāciju centrs sadarbībā ar European Schoolnet projektu Scientix 3, LU fakultātēm, Latvijas Bioloģijas skolotāju asociāciju, Fizikas skolotāju asociāciju, Matemātikas skolotāju apvienību, Ķīmijas skolotāju asociāciju, Latvijas Ģeogrāfijas biedrību.