

## Projekta zinātniskais pārskats

### 2.atskaites periods

2.atskaites periodā no 01.07.-30.09.2011. mēs pildījām ERAF projekta „Skolas vecuma bērnu redzes un redzes uztveres traucējumu pētīšana un diagnostikas metodikas izstrāde” Nr.2011/0004/2DP/2.1.1.1.0/APIA/VIAA/027 1. un 2. aktivitātēs paredzētos uzdevumus. Sakarā ar to, ka šajā periodā lielākā daļa projekta dalībnieku izmantoja ikgadējos atvaļinājumus, tad galvenos rezultātus ieguvām augusta beigās un septembrī.

Trijos mēnešos izveidojām algoritmu (metodiku sistēmu) skolas bērnu redzes skrīningam, lai oktobrī varētu uzsākt redzes pārbaudes Rīgas skolās. Šie trīs mēneši galvenokārt veltīti redzes skrīninga sagatavošanai – metodiku strukturēšanai, testa plašu izgatavošanai, metodiku izpildes veida izstrādāšanai. Sagatavojām skolēnu vecākiem paredzētu metodisko materiālu – ja bērnam tiks konstatētas redzes izmaiņas, kā vecāki vai pedagogi varētu palīdzēt skolēnam. Par pamatu ņēmām Amerikas redzes skrīninga metodes (VERA) izveidotāju ieteikto metodiku. Diskusijās nonācām līdz secinājumam, kuras metodes izmantosim pilnveidotajā redzes funkciju skrīningā, kā arī kā tiks izpildīta pati metode (saīsinātais variants, jo svarīgi ir iegūt laika efektivitāti).

Iesākām veidot informatīvos bukletus par bērnu tuvuma redzes funkciju specifiskumu un tās nepieciešamību apgūstot mācību vielu. Buklets ir izstrādes procesā. Tas paredzēts skolēnu vecākiem, skolotājiem, lai skaidrotu nepieciešamību veikt regulāras redzes profilaktiskās pārbaudes. Materiāls aicina būt atsaucīgiem un sadarboties ar mūsu projekta redzes speciālistiem, lai iegūtu ticamus rezultātus epidemioloģiskajā pētījumā. Bukleta mērķis ir sniegt informāciju par bērna dalību projektā un iegūto rezultātu nozīmi jaunas redzes metodikas izstrādē.

Veicām arī filtru saderības mērījumus, lai varētu atdalīt abu acu informāciju un izveidotu metodi binokulārās redzes pārbaudei, redzes prasmju novērtēšanai. Izmērijām pašreiz pieejamiem krāsu filtriem spektrālo caurlaidību, kā arī dažādu monitoru starojuma spektrālo sastāvu. Krāsu filtri aizgūti no dažādu ražotāju redzes pārbaudes testiem. Sameklējām arī citu ražotāju piedāvātos variantus labāku filtru iegādei.

### Kopsavilkums

1.aktivitātes trīs mēnešu uzdevumi:

- Izveidot sākotnēju metodikas modeli svarīgāko tuvuma redzes funkciju noteikšanai skolas vecuma bērniem.
- Iesākt veidot metodiku par redzes uztveres novērtēšanu.

1.aktivitātes ietvaros paveiktais:

- Mēs izveidojām un laboratorijas apstākļos pārbaudījām vienotu metodikas modeli redzes funkciju novērtēšanai, ko izmantos redzes skrīningā.
- Sagatavojām metodisko materiālu skolotājiem un skolēnu vecākiem par redzi un redzes prasmēm un to nozīmi skolēna mācību procesā ar mērķi palīdzēt skolēnam, ja viņam redzes pārbaudē konstatēs redzes izmaiņas.

- Sagatavotais materiāls pieejams projekta mājas lapā: <http://www.lu.lv/redze/> zem sadaļas „Noderīga informācija”.
- Ir saplānoti darbi nākamajiem trim mēnešiem (3.atskaites periodu).

2.aktivitātes trīs mēnešu uzdevumi:

- Iesākt veikt mērījumus, lai noteiktu filtru caurlaidību un atrastu piemērotākos abu acu attēla atdalīšanai.
- Atrast informāciju par komerciāli pieejamiem labākiem krāsu filtriem un to parametriem.

2.aktivitātes ietvaros paveiktais:

- Izmērīti gaismas caurlaidības spektri redzes pārbaudes testos izmantotajiem krāsu filtriem (sarkanajiem, zaļajiem, zilajiem).
- Veikti subjektīvie mērījumi krāsu filtru izmantošanai attēlu detaļu noslēpšanai redzes uztverē.

2011.gada 25.novembrī

**Gunta Krūmiņa**

Asoc.prof., projekta zinātniskā vadītāja