



Valoda un literatūra izglītības kontekstā

Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultāte
Imantas 7. līnija
2024. gada 2. februārī

9.30 **Konferences dalībnieku reģistrācija.** 310.e aud.
ZOOM pieslēgums

1. sēde

Sēdi vada Dr. philol. **Ilze Stikāne**
ilze.stikane@lu.lv, tel. 26545473

- 10.00 Konferences atklāšana
- 10.10–10.30 Valerija DROZDOVA (Biznesa augstskola *Turība*)
Hibrīdās lekcijas starpkultūru kontekstā augstākajā izglītībā.
Hybrid Lectures in the Intercultural Context in the Tertiary Education
- 10.30–10.50 Inese EGLĪTE, Zenta ANSPOKA (LU)
Diasporas bērnu ģimeņu iesaiste latviešu valodas apguves procesā: tiešsaistes nodarbību pieredze
Involving Diaspora Children's Families in the Latvian Language Learning Process: the Experience of Online Classes
- 10.50–11.10 Anna VULĀNE (LU)
Latviešu valodas prasme – skolotāja profesionālās kompetences būtisks komponents
Latvian language skills – an essential component of a teacher's professional competence
- 11.10–11.30 Elita STIKUTE (LU)
Literatūras mācībspriekšmeta specifika: vēsturiskā pieredze mūsdienu izglītības kontekstā
The specificity of teaching literature: historical experience in the context of modern education
- 11.30–11.50 Paula Sonita DERUMA, Anna VULĀNE (LU)
E-pasta vēstules rakstīšanas apguve skolā: problēmas un risinājumi
Learning to write an email at school: problems and solutions
- 11.50–12.10 Daniels Kevins BERKANS, Anna VULĀNE (LU)
Tekstveides prasmju apguve mediju jomā: problēmas un risinājumi
Text-formation skills training in the field of media: problems and solutions
- 12.10–12.40 Kafijas pauze (315. telpa)

2. sēde

Sēdi vada Dr. philol. **Anna Vulāne**
anna.vulane@lu.lv, tel. 26829917

- 12.40–13.00 Elza SEILE (LU)
Skolēnu morfoloģijas izpratnes nozīme: ieskats starptautiskajā pieredzē
The importance of students' understanding of morphology: insights from international experience
- 13.00–13.20 Alīda ZIGMUNDE (RTU), Elita STIKUTE (LU)
Cepure folklorā un mūsdienu skolēnu un studentu izpratne par tās valkāšanu
The hat in folklore and contemporary pupils' and students' perceptions of wearing it
- 13.20–13.40 Linda ZULMANE (LiepU)
Autobiogrāfiskās prozas tekstu izmantošana literatūras un kultūras studijās. Niedras bērnības atmiņu piemērs
Use of autobiographical prose texts in literature and cultural studies. An example of Niedra's childhood memories
- 13.40–14.00 Daiga CELMIŅA (Latvijas Kultūras koledža, Rīgas Teikas vidusskola)
Vortega testa elementu izmantošana vidusskolas literatūras stundās iztēles un patstāvīgās mācīšanās prasmju attīstīšanai
Employment of Wartegg test elements in secondary school literature lessons for the development of imagination and independent learning skills
- 14.00–14.20 Ilze STIKĀNE (LU)
Literāru darbu izmantošanas iespējas stereotipisku priekšstatu mazināšanai
Possibilities of using literary works to reduce stereotypes
- 14.20 Konferences noslēgums