



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

studiju virziena

SOCIĀLĀ LABKLĀJĪBA

PĀRSKATS

2014/2015. akadēmiskais gads

Studiju virziens akreditēts no 23.04.2014. līdz 28.05.2019.

Studiju virziena vadītājs docente Līga Rasnača

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 28.12.2015.

Senāta lēmums Nr. 260

SATURS

1	STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.....	3
1.1	Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti	3
1.2	Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze	5
1.3	Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā.....	7
1.4	Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā	7
1.5	Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.....	8
1.5.1	Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība	8
2	STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS	9
2.1	Sociālais darbs (Profesionālās augstākās izglītības bakalaura) 42762.....	9
2.1.1	Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana	9
2.1.2	Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	9
2.1.3	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā	9
2.1.4	Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā	10
2.2	Sociālais darbs (Profesionālās augstākās izglītības maģistra) 47762.....	11
2.2.1	Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	11
2.2.2	Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana	11
2.2.3	Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	12
2.2.4	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā	12
2.2.5	Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā	13
3	PIELIKUMI	15
3.1	Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju	15
3.2	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno	15
3.3	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā.....	17
3.4	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla dalība pētniecības projektos	20

1 STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1 Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

Ministru kabinets 2013.gada decembrī ir apstiprinājis „Profesionāla sociālā darba attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam”, kas ir nozīmīgs pamats Eiropas Savienības fondu piesaistei turpmākajos septiņos gados. Pamatnostādnēs noteiktās aktivitātes ir vērstas galvenokārt, lai atbalstītu pašvaldību sociālajos dienestos strādājošos sociālos darbiniekus. Darba apjoms ir plašs – klienti, kuriem trūkst prasmes un iemaņas aprūpēt un audzināt savus bērnus; vardarbībā cietušie un varmākas; cilvēki ar dažāda veida atkarībām; jaunieši ar zemu izglītības līmeni, kuri nemācās un nespēj atrast darbu; personas ar dzīvesvietas problēmām; cilvēki, kas nonākuši krīzes situācijā sakarā ar ilgstošu bezdarbu vai veselības problēmām; no ieslodzījuma vietām atbrīvotie; klienti, kuriem trūkst motivācijas mainīt savu esošo situāciju un citiem Latvijas iedzīvotājiem. Lai minētajās grūtībās nonākušajiem sociālais darbinieks spētu sniegt profesionālu atbalstu, ar pamatnostādnēm nozīmīgs atbalsts plānots gan sociālo darbinieku supervīziju nodrošināšanai, gan arī profesionālajai pilnveidei un LU SZF redz savu potenciālu sociālo darbinieku izglītošanā.

Latvijas Universitātes stratēģijā viens no izaicinājumiem ir ”nepieciešamība sekot un pielāgoties straujai attīstībai izglītības un pētniecības jomā pasaulē”, kas nozīmē arī sociālā darba zinātniskā potenciāla attīstību. Programmas darbība veicinās LU stratēģijā noteikto virzību zinātniskās izpētes, darba tirgus vajadzību apmierināšanas un starptautiskās sadarbības jomā.

LU profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā Sociālais darbs tiek sagatavoti kompetenti un konkurētspējīgi augstas kvalifikācijas speciālisti sociālajā darbā. 2013.gadā veiktajā nākotnes profesiju pieprasījuma pētījumā prognozēts pakalpojumu sektora, arī sociālā darba speciālistu pieprasījuma pieaugums, ko nosaka sabiedrības novecošanas tendences un sociālās nevienlīdzības līmenis Latvijā, kas rezultējas sociālajās problēmās, kuras kompleksi risināt spēj tikai augsti kvalificēti sociālie darbinieki. Nepieciešamās prasmes ietvers augstāka izglītības līmeņa un sociālo, radošo un uz zināšanām balstīto prasmju pieprasījuma īpatsvars.

Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam

„Profesionālā sociālā darba attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam” norādīts, ka sociālajos dienestos nodarbināto sociālā darba speciālistu skaits un kvalifikācija neatbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ka ir nepietiekami attīstīts sadarbības modelis starp sociālajiem darbiniekiem un starp klienta sociālo problēmu risināšanā iesaistītajām institūcijām. Tāpēc profesionāli sociālie darbinieki tiek pieprasīti gan valsts, gan pašvaldību un nevalstiskā sektora iestādēs un organizācijās.

Pētījuma „Sākotnējās ietekmes (Ex-ante) novērtējums par iecerētajām strukturālajām reformām profesionāla sociālā darba politikas jomā” rezultāti liecina, ka ceturta daļa sociālo darbinieku ir vecāki par 51 gadu, daļa no viņiem jau sasnieguši pensionēšanās vecumu un būs nepieciešami speciālisti, kas varēs viņus aizstāt. Pētījumā ietvertajiem Sociālo dienestu vadītājiem un speciālistiem ir iegūta augstākā izglītība, bet 26% no viņiem trūkst augstākās izglītības sociālajā darbā, tajā skaitā arī vairāk kā trīsdesmit dienestu vadītājiem (izlase metodoloģiski pamatota) (LM, 2012, 36-48) . Sociālo dienestu vadītāji norāda, ka ir nepieciešami tādi sociālie darbinieki, kas saredz sociālo procesu kopsakarības sabiedrības un indivīda līmenī un ir apguvuši prasmes strādāt ar klientu, tāpat arī prot elastīgi domāt un prot saistīt teorētiskās zināšanas ar praktisko pielietojumu.

Studiju programmas vadības apjautātie sociālo dienestu vadītāji pozitīvi vērtē LU sociālā darba izglītības kvalitāti un norāda, ka maģistra studijām jābūt organizētām tā, lai tās varētu savienot ar profesionālo darbību sociālā darba jomā. Gan darba devēji, kuri iepriekš mācījušies LU otrā līmeņa augstākajā profesionālajā studiju programmā Sociālais darbs, gan citi darba devēji (Labklājības ministrijas pārstāvji, Valsts probācijas dienesta un Rīgas Domes Labklājības pārvaldes pārstāvji) norāda, ka ir tikai loģiski un nepieciešami cilvēkiem ar iepriekš iegūtu augstāko izglītību piedāvāt iespēju iegūt profesionālā maģistra grādu sociālajā darbā.

Augsti kvalificētu sociālo darbinieku joprojām trūkst, īpaši mazajos novados ar iedzīvotāju skaitu < 5000, jo, ja novadā strādā tikai viens sociālais darbinieks, tad viņa kvalifikācijai jābūt augstai, lai varētu darboties gan kā sociālo pakalpojumu pieejamības organizētājs, gan kā starpinstitucionālās sadarbības vadītājs, kurš spēj izvērtēt speciālo pakalpojumu iegādes lietderību, jo mazajos novados tie nav pieejami uz vietas. Valsts probācijas dienestā visaugstāk vērtē sociālos darbiniekus ar pieredzi, jo darbā uzsvars tiek likts uz uzvedības koriģējošām un pēc tam motivējošām programmām.

Pārrunu veidā darba devēji uzklauti Valsts Probācijas dienestā, Labklājības ministrijas Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības departamentā, Rīgas Domes Labklājības pārvaldē un nevalstiskajā sektorā - Resursu centrs Marta - un Jēkabpils NVO centrā, Mālpils, Aizkraukles un Skrundas pašvaldībās, kā arī valsts un pašvaldību sociālās aprūpes centros (gan dienas centros, gan ilgstošās aprūpes institūcijās) Sociālajā dienestā.

Darba devēji atzīmē virziena programmu atbilstību Latvijas sociāli-ekonomiskajai situācijai un sagatavoto speciālistu iespējas strādāt sabiedriskajā un nevalstiskajā sektorā (NVA, pašvaldībās, kopienu atbalsta organizācijas utml.). Abi maģistra studiju programmas specializācijas virzieni paredz darbu ar personām, kurām nepieciešama resocializācija. Specializācija sociālās attīstības sociālajā darbā un sociālā darbā kriminālās justīcijas jomā aktuāla ne vien Latvijā, bet arī citās Eiropas valstīs. Specializācija kriminālās justīcijas jomā sociālajā darbā tiek realizēta starptautiskā

sadarbības projekta ietvaros (astoņu valstu partnerorganizācijas), tā ir unikāla specializācija citu virziena programmu attīstības kontekstā.

2012.gada 20.decembrī ar Saeimas lēmumu tika apstiprināts Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.–2020.gadam, kas ir Latvija 2030 īstenošanas plāns, tas paredz sniegt profesionālus sociālā darba pakalpojumus un savlaicīgus sociālās rehabilitācijas pakalpojumus. Viens no Latvijas kvantitatīvajiem mērķiem 2020.gadam „ES2020” stratēģijas kontekstā ir augstāko izglītību ieguvušo īpatsvara palielināšana. Augstākās izglītības vienlīdzīgas pieejamības nodrošināšanai paredzēts atjaunot kredītu dzēšanu no valsts budžeta līdzekļiem, lai veicinātu augsti kvalificētu un talantīgu speciālistu piesaisti darbam valsts un pašvaldību institūcijās tajās jomās, kur šie speciālisti, t.sk., sociālie darbinieki, ir nepieciešami, kā arī, lai veicinātu studentu piesaisti attiecīgajām studijām. Profesionāla sociālā darba attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam norādīts, ka sociālajos dienestos nodarbināto sociālā darba speciālistu skaits un kvalifikācija neatbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un nepietiekami attīstīts sadarbības modelis starp sociālajiem darbiniekiem un starp klienta sociālo problēmu risināšanā iesaistītajām institūcijām. Tāpēc profesionāli sociālie darbinieki tiek pieprasīti gan valsts, gan pašvaldību un nevalstiskā sektora iestādēs un organizācijās.

Nepārtraukti analizējot absolventu darba vietas, konstatēts, ka studiju virziena programmu beidzēji elastīgi reaģē uz darba tirgus pieprasījumu un labi spēj adaptēties mainīgā vidē. Atgriezenisko saiti nodrošina sadarbība ar sociālo darbinieku profesionālajām organizācijām (Sociālo darbinieku biedrību un Sociālo darbinieku asociāciju), kā arī ar nozares profesionāļiem - valsts un pašvaldību pārstāvjiem.

Studiju virziena personāls atbalsta Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas iniciatīvu ieviest augstākās izglītības institūciju vienotu studiju programmu beidzēju monitoringu nolūkā iegūt regulāru un visaptverošu informāciju par studiju programmu atbilstību darba tirgus pieprasījumam un darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, kas tika izklāstīta IZM rīkotajā seminārā “Absolventu darba gaitu izpētes principi un pieredze izglītības iestādēs” 2013.g. 10.jūnijā.

1.2 Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<ul style="list-style-type: none"> • Studiju programmu daudzveidīgais saturs; • Profesionālo iemaņu apgūšana ciešā sadarbībā ar ieinteresētajiem darba devējiem (VPD); 	<ul style="list-style-type: none"> • Budžeta dotēto studiju vietu trūkums • Bakalaura programmas realizācijas pārtraukums, jo studijas vairs netiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem, iespējama programmas slēgšana, • Nepietiekams studiju programmā

<ul style="list-style-type: none"> • Fokuss uz sociālā darba teorijas un prakses saistības stiprināšanu, praktiskiem piemēriem un uzdevumiem studiju procesā; • Sociālā darba praktiķu - stundu pasniedzēju darbs studiju programmā; • Pilnveidota studiju prakses sistēma un informācijas apmaiņa prakses jautājumos; • Sadarbība ar prakses vietām – sociālo pakalpojumu sniedzējiem un profesionālajām organizācijām; • Sadarbība ar Valsts Probācijas dienestu; • Studentu līdzdalība zinātniskajā darbā; • Ārvalstu vieslektoru iesaiste (lekcijas un semināri) • Moderna studiju vide; • Mācību un zinātniskās izpētes darbā iesaistās augsti kvalificēti profesori. 	<p>pamatdarbā nodarbinātā akadēmiskā personāla skaits, kas ierobežo studiju programmas pilnveidi, projektu izstrādi un līdzdalību starptautiskos projektos,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nav akadēmiskā personāla ar doktora grādu sociālajā darbā, • Kvalitatīvas literatūras trūkums latviešu valodā par sociālo darbu, • Valsts dotācijas piešķiršana ar % bāzes finansējuma samazinājumu, • Studējošo pilnas slodzes darbs liedz piedalīties apmaiņas studiju programmās
IESPĒJAS	DRAUDI
<ul style="list-style-type: none"> • Akadēmiskā personāla pedagoģiskā pilnveide; • Darba devēju, sociālā darba praktiķu un mācībspēku sadarbības veicināšana; • Dalība starptautiskās sadarbības projektos; • Akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības veicināšana, sadarbības uzsākšana ar citu augstskolu docētājiem un studentiem; • Esošo studiju kursu satura un pasniegšanas metožu pilnveide; • Ārvalstu vieslektoru piesaistīšana; • Tālākizglītības programmas izstrāde; • Programmā nodarbinātie docētāji paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, drīzumā pieaugs personāla īpatsvars ar doktora grādu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bakalaura programmas finansiālā nenodrošinātība un iespējamā studiju programmas slēgšana; • Intereses par augstākā līmeņa studijām ilgtspējas nepietiekamība; • Docētāju atalgojums apgrūtina jaunu docētāju iesaisti virziena realizācijā; • Daļas darba devēju atbalsta trūkums darba un studiju savienošanai.

1.3 Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2013/2014	2014/2015
	Kopā virzienā	0	0
	Erasmus+ studijās	0	0
	Erasmus+ praksē	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0
42762	29607 Sociālais darbs (PBSP)		
	Kopā	0	0
	Erasmus+ studijās	0	0
	Erasmus+ praksē	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0
47762	29628 Sociālais darbs (PMSP)		
	Kopā	0	0
	Erasmus+ studijās	0	0
	Erasmus+ praksē	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0

1.4 Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2014/2015
	Kopā virzienā	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmaiņas programmā	0
42762	29607 Sociālais darbs (PBSP)	
	Kopā	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmaiņas programmā	0
47762	29628 Sociālais darbs (PMSP)	
	Kopā	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0
	Apmaiņas programmā	0

1.5 Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

1.5.1 Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība

Sociālās labklājības virziena programmas līdzās citām valsts dibinātām Latvijas augstskolām izjūt būtisku finansējuma trūkumu, jo pašreiz valsts piešķirtais finansējums veido tikai 84% no pašas valsts paredzētā. Studiju virzienam 2012./2013. ak.g. bija piešķirtas tikai 10 budžeta studiju vietas, sākot ar 2014.gada janvāri – 12, kas ir palielinājums, bet **nepietiekams abu programmu ilgtspējīgai attīstībai, bet vēl jo vairāk abu programmu vienlaicīgai pastāvēšanai.** 2014./2015. mācību gadā aktivizēta sadarbība ar ārvalstu vieslektoriem un noorganizētas vieslekcijas „Sociālais darbs un atstumtība – piemēram bezpajumtniecības sfērā“, kuras lasīja Berlīnes Humbolta Universitātes doktorante, pieredzējusi sociālā darbiniece Marija Reichenbaha (Master of Social Work). Aktivizējusies arī studentu zinātniskā darba aktivitāte. Doktorantūras Sociālās politikas un sociālā darba organizācijas virziena doktorante Endija Rezgale-Straidoma (vad. dr.sc.soc. Līga Rasnača) iesaistījusi aktīvas novecošanas problemātikas izpētē, tās rezultāti ļāvuši piedalīties starptautiskā zinātniskā konferencē (GOOD GOVERNANCE AT LOCAL SELF-GOVERNMENT: THEORETICAL AND PRACTICAL TRANSFORMATIONS) Šauļu universitātē 17.10.2015. Projektā “Apļi atbalstam un uzraudzībai” (Circles 4EU) līdzdarbojas PMSPSD otrā kursa studente Iveta Dārzniece.

Virziena ilgtspējas un paaudžu maiņas jautājumi apspriesti SZF Socioloģijas sēdē 19.10.2015. Pieņemts lēmums pilnveidot virziena attīstības stratēģiju nodaļas kopējās stratēģijas ietvaros. Iepriekšējā mācību gadā starptautiskā ES 7.ietvarprogrammas ietvaros organizēts seminārs- meistarklase par tehnoloģiju izmantošanu Aktīvās novecošanas projektos un to iesniegšanas iespējām Horizon 2020 mazo un vidējo uzņēmumu programmā. Meistarklasē piedalījās arī PMSPSD mācībspēki un doktorantūras studenti (apakšvirziens Sociālā politika un sociālā darba organizācija), kā arī mācībspēki no citām augstskolām.

2 STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI

2.1 Sociālais darbs (Profesionālās augstākās izglītības bakalaura) 42762

2.1.1 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Profesionālajai bakalaura studiju programmai "Sociālais darbs" (29607) kopš 2012.gada ir pārtraukta dotācija no valsts budžeta līdzekļiem, tādēļ iepriekšējos periodos nav strādāts pie akreditatoru ieteikumiem.

2014.gadā tika anulēta Vadības un sociālā darba augstskolas "Attīstība" akreditācija. Lai gan VSDA bija sadarbības līgums ar LU par studiju turpināšanu programmas likvidācijas gadījumā, tomēr arī potenciālo studējošo interese par studiju turpināšanu LU bija neliela - tika iesūtītas tikai 3 akadēmiskās izziņas studiju kursu pielīdzinājumu sagatavošanai. Minētais skaits liedza uzņemt studējošos, jo LU SZF apzinās, ka pie tik nelielas grupas kvalitatīva apmācība nav finansiāli iespējama. Arī šķērsdotācijas no citām Socioloģijas nodaļas studiju programmām esošajos apstākļos nav iespējamas.

2.1.2 Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
42762	29607 Sociālais darbs (PBSP)	A							
		Stud. skaits	128	92	57	26	2	0	0
		1. studiju gadā imatrikulētie	15	0	0	0	0	0	0
		Absolventi	28	28	21	19	0	0	0

2.1.3 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Pēdējā studējošo grupa tika uzņemta 2008.gadā un 2012.gadā šī grupa absolvēja studiju programmu. Iepriekšējā pārskata periodā aktīvu studējošo šai programmā nav bijis.

2.1.4 Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Pēdējā studējošo grupa tika uzņemta 2008.gadā un 2012.gadā šī grupa absolvēja studiju programmu. Iepriekšējā pārskata periodā absolventu šai programmā nav bijis.

2.2 Sociālais darbs (Profesionālās augstākās izglītības maģistra) 47762

2.2.1 Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Portālā Kur darbs? 16.10.2015. ievietoti 46 sludinājumi par sociālo darbinieku vakancēm, no kurām gandrīz puse (22) ir Rīgā, deviņas vakances ir Jūrmalā un Liepājā, bet pārējās novados. (Kur darbs? Pieejams: <http://www.kurdarbs.lv/vakance/soci%C4%81lais+darbinieks>).

Sociālos darbiniekus aicina darbā gan republikas pilsētās, gan novados. Piemēram, 2015. gadā gan Jelgavas Sociālo lietu pārvalde, gan Siguldas novada pašvaldība publicēja aicinājumus pieteikties darbā sociālos darbiniekus darbam ar dažādām klientu grupām (Jelgavas Vēstnesis, 2015. gada 22.oktobris, Sludinājums Siguldas novada mājas lapā <http://www.sigulda.lv/public/lat/jaunumi/10178/b>, skat. 01.10.2015.)

2014.-2020. gadā Labklājības Ministrija (LM) izmantojot Eiropas Sociālā Fonda finansējumu paredz plašas iespējas sociālo darbinieku apmācībai, supervīzijai un metodiku izstrādei un apmācībai ar dažādām mērķa grupām. PMSP Sociālais darbs studējošie un absolventi apgūst zināšanas un prasmes, kas rezultējas kompetencē darbā ar nebrīvprātīgajiem klientiem, mazaizsargātām grupām un bijušajiem likumpārkāpējiem. Tāpēc LM rīcībpolitika sociālā darba jomā paver plašākas nodarbinātības iespējas programmu apguvušajiem. Studējošos sociālā darba kvalitātes novērtējumam sagatavo vadībzinību kursi un patstāvīgo mācību darbu izstrāde.

Sociālie darbinieki, kuri ne tikai spēj veikt savu profesionālo darbu, bet arī iesaistīties projektu izstrādē un realizācijā ir gaidīti Latvijas pašvaldībās - tā liecina Eiropas Sociālā Fonda līdzfinansētā 1.1.1.2. aktivitātes projekta „Inovatīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde” lauka darba ietvaros veiktā izpēte Jaunpils, Rēzeknes, Gulbenes, Krāslavas un citās pašvaldībās.

2.2.2 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Programmas akreditācijas procesa gaitā (2014.gada pavasarī) eksperti sniedza dažus ieteikumus, kuri jau operatīvi iestrādāti maģistra programmā. Piemēram, akreditācijas eksperta ieteikums: norādīt, kādi kursi ietverti profesionālās specializācijas moduļos, šie dati tiek attēloti studiju programmas plānā (skat. 13.sadaļu) un moduļu kursu precizēšana veikta jau līdz 31.05.2014. (Atbildīgā institūcija: SZF Socioloģijas nodaļa, PMSPSD programmas direktore.)

Programmas uzdevumi apspriesti ar ieinteresēto grupu pārstāvjiem (valsts – Valsts Probācijas dienesta vadītāju Mihailu Papsujeviču un pašvaldību pārstāvjiem), lai sekotu nozares aktuālajām vajadzībām, iestrādāti programmā jau līdz 31.05.2014. (Atbildīgie: programmas direktore un citi docētāji).

Ieinteresēto grupu vajadzības atspoguļotas programmas uzdevumos un kursu aprakstos tiek ņemtas vērā 2015.06.30. Atbildīgie: programmas direktore un citi docētāji.

2.2.3 Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
47762	29628 Sociālais darbs (PMSP)	A							
Stud. skaits			0	0	0	0	9	9	25
1. studiju gadā imatrikulētie			0	0	0	0	9	0	28
Absolventi			0	0	0	0	0	8	1

2.2.4 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Atsevišķu studiju kursu un studiju programmu vērtējumam tiek izmantota LUIS sistēmā izveidotā vērtējuma matrica, kurā studējošie reģistrējas un tiek nodrošināta anonīma vērtējuma iespēja, jo programmas direktoram redzamas izteiktās piezīmes, kā arī atsevišķu studiju kursu un to kvalitātes dimensiju vērtējums ballēs, bet nav redzama studenta identitāte.

Galvenās studiju kursu kvalitātes dimensijas ir tā atbilstība kursa aprakstam, tas, ka saturs nedublē citus kursus, tēmas izklāsta saprotamība, lietotās mācību metodes, ieteiktās literatūras un materiālu pieejamība un lietderība, kā e-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apguvē, kā pārbaudes darbi semestra laikā veicina studiju kursa apguvi, mācībspēka pieejamību konsultācijām, gatavība klausīties vēl kādu kursu pie šī mācībspēka un vai mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami. Katra dimensija tiek vērtēta 7 ballu skalā. Studiju kursu vidējie

vērtējumi svārstās no 5.35 līdz 6.77 ballēm, kas liecina, ka vērtējumu skalas izteikumiem studenti "piekrīt pilnībā- 7," "pārsvārā piekrīt-6" vai "drīzāk piekrīt- 5". Negatīvu vērtējumu faktiski nav. Dažas dimensijas atsevišķos gadījumos saņēmušas arī augstāko iespējamo vērtējumu -7 balles. Tomēr jāuzteic studentu spēja kritiski izvērtēt studiju kursu kvalitāti, par ko liecina ierosinājumi izsmeltošāk izskaidrot pārbaudes darbu rezultātus un ieguldīt pasniegšanas procesā vairāk entuziasma. Tomēr atsauksmes drīzāk liecina par vēlmi vēlreiz tikties ar kursu docētājiem: "zinoša, ar pieredzi" "labprāt paklausītos vēl", "ļoti patīkamas lekcijas", "lietotās metodes tiešām veicināja kursa apguvi".

Augstāk vērtētās kursu kvalitātes dimensijas ir par studiju kursa saturu, tā atbilstību kursa aprakstam, kursa nepieciešamību, jo tas nedublē citu kursu, tēmas izklāsta saprotamību, lietotajām mācību metodēm, e-kursā pieejamajiem materiāliem, kā arī gatavību vēlreiz tikties ar pasniedzēju, kas apstiprina iepriekš izteiktos pozitīvos vērtējumu, mācībbspēku pieejamību konsultācijām, kā arī mācībbspēku skaidrojumu par pārbaudes darbu rezultātiem.

Vērtējot 7 ballu skalā (augstākais vērtējums "7", visus lasītos kursus studenti vērtē augstāk par 5 ballēm, bet lielāko daļu kursu pat augstāk par 6 ballēm. Atsevišķos gadījumos studenti pievērš uzmanību ieteikto studiju materiālu pieejamībai (nepieciešamas svešvalodu zināšanas) un pārbaudes darbu organizācijai semestra laikā.

Lai uzlabotu semestra laikā organizēto pārbaudes darbu efektivitāti, programmas direktore pārrunājusi rezultātu izskaidrošanas nepieciešamību un pasniedzēji turpmāk tam pievēršīs papildus uzmanību.

Tā kā PMSP Sociālais darbs studējošie studē 2 gadus (4 semestrus), tāpēc vēl trūkst iespēju salīdzināt dažādus periodus un atsevišķu vērtējuma dimensiju vērtējuma dinamiku.

Visi paustie viedokļi tiek apspriesti Sociālā darba studiju programmu padomes sēdēs un secinājumi tiek izmantoti studiju pilnveidošanai.

2.2.5 Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

2014./2015. ak.g. absolventu 2-gadīgajā profesionālajā maģistra programmā nebija, jo studējošie tiek uzņemti katru otro gadu. Šīs programmas pirmie absolventi būs 2016.gada vasarā.

2014./2015. ak.g. 1-gadīgo Profesionālo maģistra studiju programmu Sociālais darbs ar iespēju iegūt profesionālā maģistra grādu sociālajā darbā (programmas apjoms 40 kredītpunkti, var studēt personas, kurām ir profesionālā bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība un iegūta 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija sociālajā darbā) apguva un sekmīgi absolvēja

viena absolvente: Inga Zviedre. Inga Zviedre izstrādāja un aizstāvēja maģistra darbu “Starpdisciplinārā sadarbība sociālajā darbā ar klientu ar demenci”. Absolvente bija gandarīta par iespēju iegūt maģistra grādu Latvijas Universitātes SZF PMSPSD. Absolvente novērtēja studiju intensitāti un noderību tālākajā karjeras virzībā un personības izaugsmē. Tā kā absolvente ik dienas veic sociālā darbinieka pienākumus, tad mācību un darba savienošana prasa spēju izvēlēties prioritātes, augstu motivāciju un laika plānošanas prasmi. Kā galveno ieguvumu viņa minēja jaunāko sociālā darba atziņu apguvi un iespēju diskutēt ar nozares profesionāļiem par aktuālajām sociālā darba problēmām.

3 PIELIKUMI

3.1 Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju

Nr. p. k.	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Kvalifikācija	Studiju veids, forma	Studiju apjoms(K P)	Programmas direktors	Kods
1.	42762	Sociālais darbs	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura	Profesionālais bakalaura grāds sociālajā darbā	Sociālais darbinieks		160		29607
2.	47762	Sociālais darbs	Profesionālās augstākās izglītības maģistra	Profesionālais maģistra grāds sociālajā darbā	Sociālais darbinieks	PLK	40, 80	Līga Rasnača	29628

3.2 Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts (2014/2015 ak.g.)

Nr.p.k	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Struktūrvienība	Īstenojamie kursi	Studiju programmas
1.	Evija Apine	Maģistra grāds sociālajā darbā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci5076 Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā	29628 Sociālais darbs (PMSP)
2.	Anita Apsīte	Mg.med.	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas	SDSK5120 Ievads tiesu psihiatrijā	29628 Sociālais darbs (PMSP)

				nodaļa		
3.	Baiba Bela	Dr. Socioloģijas doktors	asoc. profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci5075 Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos	29628 Sociālais darbs (PMSP)
4.	Jūlija Bulatova	Biznesa vadības maģistra grāds	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	VadZ5067 Projektu vadīšanas sociālie aspekti	29628 Sociālais darbs (PMSP)
5.	Kučs Artūrs	Juridiskās zinātnes doktora zinātniskais grāds	asoc. profesors	Juridiskā fakultāte	JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības	29628 Sociālais darbs (PMSP)
6.	Ieva Lāsa	Profesionālais maģistra grāds sociālajā darbā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci5078 Jaunie profesionālā sociālā darba izaicinājumi SociR000 Profesionālā prakse sociālajā darbā I SociR004 Profesionālā prakse sociālajā darbā II	29628 Sociālais darbs (PMSP)
7.	Agita Misāne	Maģistra grāds mākslā	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	SociP011 Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā	29628 Sociālais darbs (PMSP)
8.	Mareks Niklass	Dr. Socioloģijas doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas	Soci5068 Ievads pētniecībā un akadēmiskajā	29628 Sociālais darbs (PMSP)

				nodaļa	rakstībā (Eksāmens)	
9.	Līga Rasnača	Dr. Socioloģijas doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā Soci5071 Modernās sociālā darba teorijas	29628 Sociālais darbs (PMSP)
10.	Daina Vanaga	Profesionālais maģistra grāds sociālajā darbā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci5064 Sociāli- psiholoģiskās intervences metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu	29628 Sociālais darbs (PMSP)
11.	Anvars Zavackis	Socioloģijas doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci5062 Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā	29628 Sociālais darbs (PMSP)

3.3 Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā

Publikācijas

Bela, B. & Rasnača, L. (2015). Teritoriju sociālā drošība kā ilgtspējas rādītājs un tās nozīme teritoriju ilgtspējīgas attīstības plānošanā un novērtēšanā. Zobena, A. & Ījabs, I. (red.). *Jaunas pieejas sociālās attīstības mērīšanā: cilvēki, teritorijas, pašvaldības*. Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, lpp. 217.-257.

Bela, B. & Rasnača, L. (2015). Social sustainability and social security of territories: methodology of analysis and relevance for development. *ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT. Integrated and Sustainable Regional Development*. Nr. 38. Jelgava, Pp. 71.-80.

Bela, B. (2014). Starptautiskā migrācija un nacionālā identitāte – transnacionālas piederības veidošanās. Rozenvalds, J. & Zobena, A. (red.). *Daudzveidīgās un mainīgas Latvijas identitātes*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, lpp. 294.- 314.

Bela, B. & Zirnīte, M. (2014). Citāda vēstures pētniecība. Feldmanis, I. & Taurēns, J. (red.). *Latvijas vēsture krustcelēs un jaunu pieeju meklējumos*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. Lpp. 344.- 350.

Bela, B. (2014). Introduction. Bela, B. (ed.). *Latvia. Human Development Report. Sustainable Nation*. Riga: LU SPPI. Lpp. 9.-12.

Bela, B. & Zirnīte, M. (2014). Intervija: soli pa solim. Zirnīte, M. & Garda-Rozenberga, I. (red.). *Vadlīnijas intervētājiem un atmiņu rakstītājiem*. Rīga: LU FSI un Dzīvesstāsts, lpp. 29.-57.

Zirnīte, M. & **Bela, B.** (2014). Mutvārdu vēsture – kas tā ir un kāpēc to uzklaustīt. Zirnīte, M. & Garda-Rozenberga, I. (red.). *Vadlīnijas intervētājiem un atmiņu rakstītājiem*. Rīga: LU FSI un Dzīvesstāsts, lpp. 13.-21.

Bulatova, J. (2015). “The Role of Leadership in Creation of Organisational Trust.” *Journal of Business Management*. No.9., 28 – 33.

Zakriževska, M., **Bulatova, J.** “Occupational Stress and Professional Deformation Among University Academic Staff.” *Journal of Business Management*. 2015. No.9., 20 – 27.

Bulatova, J. 2014. “The Role of Shame in Ethical Leadership.” *World Journal of Social Sciences*. Vol. 4., No.3., 70 – 81.

Bulatova, J. “Shame as a Leadership virtue: theoretical and practical grounds.” *Journal of Business Management*, 2014. No.8., 45 –51.

Psihosociālais sociālais darbs sistēmiskajā pieejā : teorija un prakse : rokasgrāmata / Nodibinājums "C Modulis", projekts: "Cilvēks: izmaiņu veicinātājs!" ; [projekta eksperti un rokasgrāmatas rakstu autori: Blažēvica Dace, **Apine Evija, Lāsa Ieva**, Krēgere Medne Guna... [u.c.] ; redaktore: Evija Apine]. Jūrmala : Nodibinājums "C Modulis", ©2015. 132 lpp. : il.

Misāne, A. (2015). Kā novērtēt garīgo attīstību? Zobena, A. & Ijabs, I. (red.) *Jaunas pieejas sociālās attīstības mērīšanā: cilvēki, teritorijas, pašvaldības*. Rīga: Mansards, 170.- 186.lpp.

Misāne, A. (2014). Latvijas iedzīvotāju reliģiskās identitātes un reliģiozitātes dinamika pēc neatkarības atjaunošanas. Rozenvalds, J. & Zobena, A. (red.). *Daudzveidīgās un mainīgas Latvijas identitātes*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 284.- 295.lpp.

Niklass, Mareks. (2015). Darba tirgus apsteidzošie pārkārtojumi Latvijā// Jaunas pieejas sociālās attīstības mērīšanā: cilvēki, teritorijas, pašvaldības/zin.red. A.Zobena, I.Ijabs. Rīga: LU SPPI, 74.-110.lpp. ISBN 978-9934-8487-1-1

Niklass, Mareks (2014). Ienākumu nevienlīdzības uztvere Latvijā.//Latvijas iedzīvotāju identitātes un vienlīdzības vērtības / zin. red.: A. Tabuns, F. Rajevska. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 138.-161.lpp. ISBN 9789984458809

Niklass, Mareks. (2014). Sociālās palīdzības riski: labklājības slazds. Grām: Zobena, A. (red.), Ad locum: vieta, identitāte un rīcībspēja. Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 186.-204.lpp.

Rasnača, L. (2014) Darba tirgus reģionos. 132-162., Ad locum:vieta, identitāte un rīcībspēja. Rīga: LU, Zobena , A., (Red.) 304.

Rasnaca, L., Kruzmetra, Z., (2014). The Population and Labour Market Flows in the Ex-Socialist Non-Urban Areas of Latvia. In: *Social & Economic Transformations Affecting Rural People and Communities in Central & Eastern Europe Since 1990.*, Nitra: Polson Institute for Global development, pp.77-85. ISBN 978 80-552-1259-3

Bela, B., **Rasnaca, L.** (2015). Social Sustainability and social security of territories: methodology of analysis and relevance for development.*Economic Science for Rural development*, N.38, 71-80, ISSN (online)2255-9930.

Rezgale-Straidoma, E., Rasnaca, L. (2015) Risks While Deinstitutionalizing Long-Term Elderly Care: The Case of Latvia, journal “*Socialiniai Tyrimai/Social Research*”, Šiauliai University, ISSN 2351-6712 (Online) (forthcoming) .

Zavackis, A. (2015)[accepted for publication] Noziedzība, likumpārkāpēju rehabilitācija un rīcībspēja (Crime, offenders rehabilitation and capability. Zobena, A.(ed.) Reģionālā identitāte un rīcībspēja. (Regional Identity and Capability) Rīga. University of Latvia, Advances Social and Political research Institute.

Zavackis, A., Nikišins, J. Ķipēna, K. (2013.) Sodu izcietušo personu noziedzīgo nodarījumu recidīvs. (Recidivism rates of convicted persons) Latvijas Vēstnesis, pielikums „Jurista Vārds”, Nr. 33(786) 12.-17. Lpp.

Terres ,J.-M., L.N., Scacchiafichi, Wania, A., Ambar, M., ,Emeric Anguiano, E., Buckwelld A., Coppola, A., Gocht, A., Nordström Källström, H., Pointereau, P., Strijker, D., Visek, L., Vranken, L., **Zobena, A.** Farmland abandonment in Europe: Identification of drivers and indicators, and development of a composite indicator of risk. *Land Use Policy* 49 (2015) pp. 20–34; <http://dx.doi.org/10.1016/j.landusepol.2015.06.009> 0264-8377/© 2015 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Zobena A., Ijabs I. (red). Jaunas pieejas sociālās attīstības mērīšanā: cilvēki, teritorijas, pāsvaldības. Rīga: Latvijas Universitāte, 2015., 391.lpp. ISBN 978-9934-8487-1-1

Zobena A. Changes of mobility patterns and Services use of rural population. In: Proceedings of the 2015 International conference „ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL

DEVELOPMENT” No 40, Jelgava, LLU ESAF, 23-24 April 2015, 196-204. ISBN 978-9984-48-183-8; ISSN 1691-3078; ISSN 2255-9930 on line

Rozenvalds J., **Zobena A.**(red.) Daudzveidīgās un mainīgās Latvijas identitātes. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014., 446 lpp. ISBN 978-9984-45-871-7

Zobena A. Nacionālā identitāte: globālais un lokālais. *Akadēmiskā dzīve*.50.rakstu krājums 2013./2014., 32.-34.lpp. US ISSN 0516-3145

Zobena A. (red.) Ad locum: vieta, identitāte un rīcībspēja. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2014. 311 lpp. ISBN 9789984458175.

3.4 Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla dalība pētniecības projektos

Bela Baiba	<ul style="list-style-type: none"> • Bela, B. SiforAGE (Sociālā inovācija aktīvai un veselīgai novecošanai), Nr. 321482, ES 7. Ietvarprogrammas projekts, pētniece • Bela, B. „Inovatīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde”, Nr. 2013/0057/1DP/1.1.1.2.0/13/APIA/VIAA/065, ESF 1.1.1.2. aktivitātes projekts, vadošā pētniece • Bela, B. Valsts pētījumu programma 2014-2017 SUSTINNO, projekts “Ilgtspējas sociālā dimensija un sociālā inovācija”, projekta vadītāja • Tisenkopfs, T. & Bela, B. “SUSPLACE” , Eiropas Zinātņu programmas “Apvārsnis 2020” Marijas Sklodovskas-Kirī jauno pētnieku apmācības un mobilitātes tīklu apakšprogramma (<i>Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) Innovative Training Network (ITN), funded by the EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon</i>
Bulatova Jūlija	<ul style="list-style-type: none"> • 15.06.2014. - 30.09.2015. "Development of Moral Competences in Leadership and Management' - NPHE-2014/10341 Nordplus Higher Education Project.
Misāne Agita	<ul style="list-style-type: none"> • „Inovatīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde”, Nr. 2013/0057/1DP/1.1.1.2.0/13/APIA/VIAA/065, ESF 1.1.1.2. aktivitātes projekts • 3.projekts “Sabiedrības vērtīborientācijas un sabiedrības atjaunošanās”, VPP “Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi

	globālā kontekstā (SUSTINNO)”
Niklass Mareks	<ul style="list-style-type: none"> • LU projekts “Inovātīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde” (2013 – 2015) • Valsts pētījumu programmas projekts “Ilgtspējīga sociālā dimensija un sociālā inovācija” (kopš 2015.gada) • LU projekts “Inovātīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde un pārnese praksē” (kopš 2015.gada)
Rasnača Līga	<ul style="list-style-type: none"> • 2012.-2014. Circles4EU, EK programmas Daphne starptautiskās sadarbības projekts, partnerība, dalībiece • 2013.-2015. Inovātīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde. ESF finansējums, 1.1.1.2. aktivitātes projekts „Inovātīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde” • 2015.- Valsts pētījumu programma. „Inovācija un ilgtspējīga attīstība”: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā • 2015 -2017. (SUSTINNO) Latvijas valsts budžeta finansējums. • 2014.- ES 7.ietvarprogrammas starptautisks pētniecības projekts. Social Innovation on active and healthy ageing for sustainable economic growth (SilforAge), pētniece.
Zavackis Anvars	<ul style="list-style-type: none"> • Local manager and expert in the EU project Nr.517848-LLP-1-2011-1-NL-ERASMUS-ECDEM „Criminal Justice Social Work,, • Project management, Co-author of the European curriculum for probation work (co-author of teaching module “Developing Human Capital”)
Zobena Aija	<ul style="list-style-type: none"> • Kopš 2015. Valsts pētījumu programmas „Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)” projekts „Ilgtspējīga sociālā dimensija un sociālā inovācija” vajadzībām”, vadītāja asoc.prof. B.Bela, līdzdalība. • 2013.-2015. ESF 1.1.1.2. aktivitātes projekta „Inovātīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde” (vienošanās Nr. 2013/0057/1DP/1.1.1.2.0/13/APIA/VIAA/065) vadītāja

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• 2011.-2014. ES EACEA aģentūras projekts Sociālais darbs un kriminālās tiesības (Criminal Justice Social Work Education Audiovisual and Culture Executive Agency of EU) vad. partneris Avansas un Utrehtas universitātes (Nīderlande), līdzdalība |
|--|--|