



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

EKONOMIKAS UN VADĪBAS FAKULTĀTE

studiju virziena

EKONOMIKA

PĀRSKATS

2014./2015. akadēmiskais gads

Studiju virziens akreditēts no 26.06.2013 līdz 25.06.2019

Studiju virziena vadītājs profesore I. Brūna

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 28.12.2015.
Senāta lēmums Nr. 260

Satura rādītājs

I STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	3
1.1. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti	3
1.2. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze	4
1.3. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas	11
II STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI	12
2.1. Starptautiskās ekonomiskās attiecības (PBSP)	12
2.2. Apdrošināšana un finanses (PBSP)	14
2.3. Finanšu menedžments (PBSP)	15
2.4. Grāmatvedība, analīze un audits (PBSP)	20
2.5. Ekonomika (BSP)	23
2.6. Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija (BSP)	27
2.7. Ekonomika (MSP)	29
2.8. Starptautiskās attiecības (ekonomika) (MSP)	33
2.9. Finanšu ekonomika (PMSP)	35
2.10. Grāmatvedība un audits (PMSP)	39
2.11. Ekonomika (DOK)	44
III STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI	46

1.2. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses:

1. Pieredzējis, augsti kvalificēts, iniciatīvas bagāts akadēmiskais personāls.
2. Modernu tehnoloģiju un metožu izmantošana studiju procesā.
3. Plaša resursu pieejamība studiju procesa realizācijā, t.sk., grāmatas, datubāzes u.c.
4. Plašs stipendiju piedāvājums studentiem, t.s.k., EFV „Gudrības banka”
5. LU studiju programmu kvalitātes pārvaldības sistēma.
6. Fakultātes plašie un daudzveidīgie ārējie sakari.
7. Cieša sadarbība ar Latvijas Universitātes studentu Biznesa inkubatoru.
8. LU nodrošinātās iespējas akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšana, t.sk., starptautiskā mobilitāte, dalība starptautiskajās konferencēs, pieredzes apmaiņa u.c.
9. EVF atrašanas vieta Rīga centrā ar ērtu piekļuvi.

Vājās puses:

1. Zemais valsts budžeta finansējuma apmērs gan studiju darbam, gan zinātnei.
2. Budžeta vietu finansējums (85% no izmaksām).

Iespējas:

1. Pieprasījums pēc speciālistiem ar integrētām zināšanām un iemaņām ekonomikā, kas nodrošina labas karjeras iespējas studiju virziena “Ekonomika” absolventiem.
2. Darba devēju atsaucība ekonomikas virziena programmu satura pilnveidošanā.
3. Atgriezeniska saite (studenti, absolventi).
4. Intensīvāka studentu iesaistīšana zinātniski pētnieciskajā darbā.
5. Studentu mācīšanas un mācīšanās prasmju pilnveidošana.
6. Individualizēto studiju iespēju paplašināšana.
7. Augstais Latvijas Interneta infrastruktūras līmenis.
8. Sadarbības paplašināšana ar studiju virziena «Ekonomika» absolventiem.

Draudi:

1. Studējošo skaita samazināšanās demogrāfisko procesu rezultātā.
2. Salīdzinoši zema iedzīvotāju maksātspēja.
3. Augošā konkurencē, iespējas iegūt bezmaksas izglītību ārzemēs.

Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu izvērtējums (SVID analīze) veikts studiju programmu padomē, apspriežot un vērtējot:

- studiju programmu saturu, organizāciju un praktisko realizāciju,
- no studentiem, darba devējiem, publikācijām, atsauksmēm iegūto informāciju,
- studentu izteiktos priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanā,
- akadēmiskā personāla atlases un atjaunošanas procesu,
- finansēšanas avotus,
- materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu,
- attīstības iespējas.

Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji

Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2013/2014	2014/2015
	Kopā virzienā	24	22
	Erasmus+ studijās	19	19
	Erasmus+ praksē	2	3
	Citās mobilitātes programmās	3	0
42310	20765 Starptautiskās ekonomiskās attiecības (PBSP)		
	Kopā	6	5
	Erasmus+ studijās	5	5
	Erasmus+ praksē	1	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0
	Vācija	1	1
	Luksemburga	1	0
	Turcija	1	0
	Lietuva	0	1
	Slovākija	0	1
	Spānija	3	2
42343	20787 Apmācība un finanses (PBSP)		
	Kopā	0	0
	Erasmus+ studijās	0	0
	Erasmus+ praksē	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0
42343	20796 Finanšu menedžments (PBSP)		
	Kopā	2	2
	Erasmus+ studijās	2	2
	Erasmus+ praksē	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0
	Horvātija	1	0
	Malta	1	0
	Nīderlande	0	2
42344	20795 Grāmatvedība, analīze un audits (PBSP)		
	Kopā	3	0
	Erasmus+ studijās	2	0
	Erasmus+ praksē	1	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0

	Latvija	1	0
	Turcija	2	0
43310	20752 Ekonomika (BSP)		
	Kopā	5	3
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>4</u>	<u>3</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
	Vācija	1	0
	ASV	1	0
	Slovēnija	0	2
	Francija	1	0
	Nīderlande	0	1
	Igaunija	2	0
43310	20797 Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija (BSP)		
	Kopā	6	5
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>4</u>	<u>3</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>2</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
	Norvēģija	1	0
	Portugāle	2	0
	Bulgārija	0	1
	Malta	0	1
	Zviedrija	0	1
	Slovākija	1	0
	Grieķija	0	1
	Beļģija	1	0
	Spānija	1	1
45310	20762 Ekonomika (MSP)		
	Kopā	1	3
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Itālija	0	2
	Čehija	0	1
	Krievija	1	0
45310	20782 Starptautiskās attiecības (ekonomika) (MSP)		
	Kopā	0	2
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>	<u>2</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Bulgārija	0	1
	Francija	0	1
47310	20777 Finanšu ekonomika (PMSP)		
	Kopā	0	1

	Erasmus+ studijās	0	1
	Erasmus+ praksē	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0
	Čehija	0	1
47344	20778 Grāmatvedība un audits (PMSP)		
	Kopā	1	0
	Erasmus+ studijās	1	0
	Erasmus+ praksē	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0
	Vācija	1	0
51310	30701 Ekonomika (DOK)		
	Kopā	0	1
	Erasmus+ studijās	0	0
	Erasmus+ praksē	0	1
	Citās mobilitātes programmās	0	0
	Igaunija	0	1

Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2013/2014	2014/2015
	Kopā virzienā	68	78
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	1	15
	Apmainas programmā	67	63
41341	50111 Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika (1.līm PSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
41344	10129 Grāmatvedība (1.līm PSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
41345	G0123 Komerzinības (1.līm PSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
41345	G0110 Komerzinības [Laidze] (1.līm PSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
41345	G0113 Komerzinības [Sigulda] (1.līm PSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
42310	20765 Starptautiskās ekonomiskās attiecības (PBSP)		
	Kopā	0	2

	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	2
	Apmainas programmā	0	0
	Krievijas pilsonis	0	1
	Lietuvas pilsonis	0	1
42341	R0419 Elektroniskā komercija (PBSP)		
	Kopā	0	1
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	1
	Apmainas programmā	0	0
	Gruzijas pilsonis	0	1
42343	20787 Apdrošināšana un finanses (PBSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
42343	20796 Finanšu menedžments (PBSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
42344	20795 Grāmatvedība, analīze un audits (PBSP)		
	Kopā	1	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	1	0
	Latvijas nepilsonis	1	0
42344 02	50104 Grāmatvedība un audits (PBSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
42345	G0112 Komercedarbība un uzņēmuma vadība (PBSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
42345	G0120 Komercedarbība un uzņēmuma vadība [Jelgava pēc koledžas] (PBSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
42345	G0118 Komercedarbība un uzņēmuma vadība [Laidze] (PBSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
42345	G0119 Komercedarbība un uzņēmuma vadība [Sigulda] (PBSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
43310	G0105 Ekonomika (BSP)		
	Kopā	0	0

	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
43310	20752 Ekonomika (BSP)		
	Kopā	47	44
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	47	44
	Turcijas pilsonis	2	1
	Azerbaidžānas pilsonis	1	0
	Kanādas pilsonis	0	1
	Beļģijas pilsonis	0	1
	Latvijas pilsonis	0	1
	Itālijas pilsonis	3	3
	Ķīnas pilsonis	1	0
	Lielbritānijas pilsonis	1	0
	Bulgārijas pilsonis	1	0
	Ukrainas pilsonis	0	4
	Horvātijas pilsonis	2	0
	Nīderlandes pilsonis	0	2
	Japānas pilsonis	1	0
	Gruzijas pilsonis	2	2
	Polijas pilsonis	1	1
	Kazahstānas pilsonis	1	0
	Francijas pilsonis	6	5
	Korejas Republikas pilsonis	3	0
	Portugāles pilsonis	1	6
	Ungārijas pilsonis	0	1
	Vācijas pilsonis	20	8
	Spānijas pilsonis	1	2
	Somijas pilsonis	0	1
	ASV pilsonis	0	4
	Dienvīdkoreja pilsonis	0	1
43310	20797 Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija (BSP)		
	Kopā	0	13
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	12
	Apmainas programmā	0	1
	Uzbekistānas pilsonis	0	9
	Azerbaidžānas pilsonis	0	1
	Ukrainas pilsonis	0	1
	Gruzijas pilsonis	0	1
	ASV pilsonis	0	1
45310	20762 Ekonomika (MSP)		
	Kopā	16	17
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	16	17

	Turcijas pilsonis	0	1
	Krievijas pilsonis	1	0
	Slovākijas pilsonis	1	4
	Ķīnas pilsonis	1	0
	Itālijas pilsonis	1	4
	Čehijas pilsonis	2	2
	Horvātijas pilsonis	0	1
	Polijas pilsonis	3	0
	Francijas pilsonis	5	1
	Dānijas pilsonis	1	0
	Vācijas pilsonis	1	4
45310	G0108 Ekonomika (MSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
45310	20782 Starptautiskās attiecības (ekonomika) (MSP)		
	Kopā	0	1
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	1
	Bulgārijas pilsonis	0	1
47310	20777 Finanšu ekonomika (PMSP)		
	Kopā	2	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	2	0
	Ukrainas pilsonis	2	0
47343	G0121 Finanšu vadība [1,5 gadi] (PMSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
47343	G0122 Finanšu vadība [2,5 gadi] (PMSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
47344	20778 Grāmatvedība un audits (PMSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
47345	G0116 Uzņēmējdarbības vadība [2,5 gadi] (PMSP)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmainas programmā	0	0
51310	G0109 Agrārā un reģionālā ekonomika (DOK)		
	Kopā	0	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0

	Apmainas programmā	0	0
51310	30701 Ekonomika (DOK)		
	Kopā	2	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	1	0
	Apmainas programmā	1	0
	Indijas pilsonis	1	0
	Krievijas pilsonis	1	0

1.3. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība

Studiju virziena attīstības stratēģija ir pilnībā pakļauta LU kopīgiem mērķiem un tiek realizēta stingri atbilstoši LU kopējai stratēģijai un tā paredz:

- dot iespējas studentiem iegūt augstāko izglītību ekonomikā, darba tirgū nepieciešamās iemaņas un attīstīt sevi zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā;
- veicināt Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi;
- aktīvi piedalīties starptautiskā akadēmiskā dzīvē;
- sekmēt zinātnes nozaru sadarbību un zināšanu izmantošanu;
- rūpēties par studentu un darbinieku profesionālo un radošo spēju izaugsmi
- vienot studijas un pētniecību;
- vienot klasiskās universitātes tradīcijas un dinamisku attīstību;
- piesaistīt ekonomikas studiju programmām Latvijas talantīgākos skolu un augstskolu absolventus, kā arī citu valstu talantīgos studentus;
- realizēt inovatīvas idejas zinātniskajā un radošajā darbā, studijās un pārvaldībā;
- sekmēt intelektuālo vērtību radīšanu un izmantošanu zinātnes, sabiedrības un tautsaimniecības attīstībai;
- izmantot radošu pieeju jaunu finanšu resursu meklēšanai un piesaistei;
- veidot aktīvu sadarbību ar valsti, pašvaldībām, darba devējiem un profesionālajām organizācijām;
- sadarboties ar citām Latvijas augstākās izglītības institūcijām, attīstot starpnozaru pētījumus un studiju integrāciju;
- nodrošināt Latvijas iedzīvotājiem ekonomikas izglītības iespējas profesionālo spēju, nodarbinātības izredžu un personības attīstībai mūža ilgumā;
- sekmēt pasaules akadēmiskajā sabiedrībā augsti vērtētu ekonomikas zinātnisku darbu pieejamību plašai sabiedrībai;
- aktīvi piedalīties ekonomikas zinātnes komunikācijas projektos un popularizēt zinātnes un tehnoloģijas sasniegumus.

Bez tam, 2015.gada pavasarī EVF Domē tika apstiprināts fakultātes un abu virzienu ("Ekonomika" un "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība") stratēģiskais attīstības plāns (24.03.2015. Domes sēdes lēmums). Attīstības plāns satur pasākumus, kas ļauj pilnveidot studiju virzienu kvalitāti. Plāns skar gan fakultātes studiju

darbību, gan zinātnisko darbību, gan arī organizatoriskās struktūras un procesu pilnveidošanu.

II STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI

2.1. Starptautiskās ekonomiskās attiecības (PBSP)

2.1.1. Studiju programmas plāns

Studiju plāna aktualizācija, nomainot studiju kursus, notiek:

1.pēc programmas direktora iniciatīvas par akcentu maiņu gan starptautiskajā ekonomikā, gan Latvijā vai arī nozarē.

2.pēc programmas mācību spēku iniciatīvas. 2014.gada 17.jūnijā ar EVF Domes sēdes lēmumu Nr.2070-V2/10 tika mainīts zemāk minētajiem studiju kursiem docēšanas semestrus:

Ekon2480 Ekonometrija (pēc izmaiņām – 4.semestris)
Valo2164 Lietišķā sarakste angļu valodā (pēc izmaiņām – 3.semestris)

VadZ4101 Loģistika (pēc izmaiņām – 5.semestris)
ValdZP016 Personālvadība (pēc izmaiņām – 6.semestris)

JurZ3218 Starptautiskās privāttiesības (pēc izmaiņām – 5.semestris)
JurZ3215 Starptautiskās publiskās tiesības (pēc izmaiņām – 6.semestris)

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	2013/2014	2014/2015
42310	20765 Starptautiskās ekonomiskās attiecības (PBSP)	A		
Stud. skaits			129	124
1. studiju gadā imatrikulētie			32	27
Absolventi			20	23

2.1.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Akreditācijas ekspertu ieteikumi netika sniegti.

2.1.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

2014./2015.akad.gadā studenti ir piedalījušies aptaujās gan par programmu kopumā, gan par atsevišķiem kursiem un mācībspēkiem. Diemžēl elektroniskās aptaujā par programmu kopumā respondentu skaits bija samērā neliels, līdz ar to turpmāk ir jāpievērš lielāka uzmanība studentu mobilizēšanai aizpildīt aptaujas anketas. Aizpildītajās anketās studenti atzinīgi novērtē programmas plašo spektru, kas ļauj studentiem „iemēģināt savas spējas dažādu jomu priekšmetos”, kā arī programmā paredzētās prakses iespējas.

LUISā organizētajā aptaujā par kursiem studenti kopumā aptaujas anketās savas domas ir izteikuši par 65 % studiju kursu no visu kursu skaita. Taču respondentu skaits par vienu kursu ir ļoti mazs – pamatā 1-3 studenti no kursa, tādēļ nebūtu objektīvi izdarīt kopējus secinājumus.

2.1.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Liels notikums saistībā ar absolventiem bija Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” 10. gadu pastāvēšanas jubilejas sarīkojums, kas notika LU Lielā aulā 2015. g. 24. aprīlī un kuru pašizliedzīgi organizēja pasniedzēja Inese Kalniņa. Piedalījās ap 50 dalībnieki, no kuriem 33 bija absolventi. Notika balvas „Veiksmīgākā karjera” izsniegšana absolventiem, kurus sponsorēja Latvijas EP deputāti Inese Vaidere un Sandra Kalniete (4 x braucieni uz Briseli, lai iepazītos ar Eiropas Parlamenta darbu), kā arī galvenā balva – 500 EUR naudā, kuru sponsorē AS „4finance”.

Vienlaikus tika dibināta Biedrība „SEA absolventi” ar mērķi veicināt absolventu sadarbību ar LU un esošiem Profesionālās bakalaura studiju programmas „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” studentiem. Absolventu aptaujas netika veiktas. Ir tikai beidzošo studentu aptauja par programmu LUISā. Diemžēl 2015. g. vasarā veiktā elektroniskās aptaujā par programmu kopumā respondentu skaits bija niecīgs, līdz ar to nav iespējams to salīdzināt ar iepriekšējiem gadiem. Turpmāk ir jāpievērš lielāka uzmanība studentu mobilizēšanai aizpildīt aptaujas anketas.

2.2. Apdrošināšana un finanses (PBSP)

2.2.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Akreditācijas ekspertu ieteikumi netika sniegti.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2013/2014	2014/2015
42343	20787 Apdrošināšana un finanses (PBSP)	A		
		Stud. skaits	25	12
		1. studiju gadā imatrikulētie	0	0
		Absolventi	12	11

2.2.2. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

2014./2015.mācību gadā studējošo aptauja netika veikta sakarā ar to, ka uzņemšana programmā tika pārtraukta.

2.2.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Visi studenti (respondentu skaits: 11) kopumā pozitīvi novērtēja apgūto studiju programmu. Visi studenti atzīmēja, ka studiju laikā iegūtās zināšanas praktiskās iemaņas ir noderīgas. 9 studenti (82%) pabeidzot studijas jau strādāja atbilstoši iegūtai profesijai, viņu darbs bija saistīts ar apdrošināšanu un finansēm. 10 studenti atzīmēja, ka apgūtā studiju programma veicināja karjeras attīstību. Visi studenti atzīmēja, ka ieteiktu studiju programmu draugiem, ja tā pastāvētu.

Atbildes uz jautājumu: Kas studiju procesā bija pozitīvs?

- Praktiski pielietojamas zināšanas
- Elastīgs grafiks
- Vieslektori, finanšu tirgus eksperti;
- Pozitīva pasniedzēju attieksme
- Pasniedzēji-praktiķi, kas sniedza praktiskās zināšanas
- Ļoti labi pasniedzēji
- Iegūtās zināšanas tiešām ir noderīgas
- Man patika, ka bija pieaicināti pasniedzēji no apdrošināšanas nozares
- Zinoši pasniedzēji, labi izplānoti prakses laiki
- Noderīgas lekcijas, kas palīdzēja darba uzsākšanai
- Laba attieksme no personāla puses

Kas studiju procesā bija negatīvs?

- Otrajā kursā mēs mācījāmies kopā ar trešo kursu

Kādas izmaiņas Jūs ieteiktu studiju procesa uzlabošanai?

- Atstāt LU šo programmu
- Uzņemt studentus studiju programmā "Apdrošināšana un finanses"
- Sabalansēt lekciju grafiku
- Atjaunot studiju programmu
- Lai programma pastāvētu arī nākamajos gados, jo programma ir ļoti laba! Tādas ir retums!

Komentāri par programmu:

- Aktuāla un perspektīva
- Programma ir ļoti noderīga strādājošiem darbiniekiem
- Ļoti laba un noderīga programma, žēl ka tas ir pēdējais gads
- Kopumā man patika mana programma, daudz un dažādas zināšanas ieguvu studiju laikā
- Vērtēju programmu ļoti pozitīvi
- Kopumā esmu apmierināta ar programmu
- Kopumā interesanti, ja grib sasaistīt savu karjeru ar apdrošināšanu, palīdz darba uzsākšanai ar karjeras izaugsmes perspektīvām
- Lieliska programma, jo tiek apgūta gan banku darbība, gan apdrošināšana, kas ir noderīgi nākotnes profesijā

Novēlējumi:

- Lai jums veicas, ceru, ka programma būs dzīva!
- Izdarīt visu iespējamo, lai programmā turpinātu uzņemt studentus
- Cīnīties par programmas pastāvēšanu
- Lai šo programmu atjaunotu, jo programmu patiešām var saukt par profesionālu

2.3. Finanšu menedžments (PBSP)

2.3.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pēc Eiropas Sociālā fonda projekta "Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai" (Nr. LU 2011/0012/DP1.1.2.2.1/11PIA/VIAA/001), kas tika īstenots 2012.gadā, EVF profesionālā bakalaura programma "Finanšu menedžments" tika novērtēta ar 3 un 4

punktiem (max vērtējums- 4 punkti), kas pēc kritēriju skalas nozīmē, ka studiju programma ir labā līmenī un atbilst visām prasībām. No ekspertu puses nebija izteikti nekādi speciālie ieteikumi, bet ar mērķi pilnveidot studiju programmas saturu un kvalitāti studiju programmas attīstības turpināšanai ir izvirzīti šādi uzdevumi:

1. Studiju procesa pilnveidošana:

- nepārtraukti aktualizēti praktisko nodarbību un semināru saturs studiju kursos

Tā, piemēram, 2014.-2015. akad.gadā:

- tika aktualizēts programmas studiju kursu saturs LUIS sistēmā, lielāko uzmanību pievēršot praktiskām situācijām un uzdevumiem, darbiem datorlaboratorijās – šis process notiek regulāri;
- 2014/2015. akad. gadā pilnībā tika pārstrādāts saturs visām četrām studiju praksēm, piemēram:
 - programmā Prakse IV (kurā ir paredzēts pielietot praksē teorētiskās zināšanas par uzņēmumu darbību analīzi, plānošanu, finanšu vadību) ir izstrādātas apakšprogrammas, paredzot tajās dažādu uzņēmumu specifiku (bankas, apdrošināšanas kompānijas, dažādu nozaru uzņēmumi);
 - pārstrādāta programma Prakse III, kurā ir paredzēts pielietot teorētiskās zināšanas par komercbanku darbību;
 - aktualizētas programmas Prakse I (prakses mērķis ir nostiprināt iemaņas, kas nepieciešamas speciālistiem- finanšu ekonomistiem uzņēmumu finanšu uzskaites praktiskā organizēšanā, finanšu pārskatu sagatavošanā, kā arī domāšanas, skaitļošanas, plānošanas prasmes) un Prakse II (prakses mērķis ir pielietot teorētiskās zināšanas par VID darbību, tās attiecībām ar komercsabiedrībām);
- ir organizētas ievirzes lekcijas par studiju darbu rakstīšanu;
- atsevišķas studiju kursu tēmas tiek realizētas Eiropas valstu valodās ar mērķi nodrošināt speciālo terminu un problemātikas zināšanas svešvalodās

Tā, piemēram, 2014.g septembrī studentiem tika nolasīta ārvalstu lektores lekcijās (vieslektore Beata Kotowska no Gdaņskas Universitātes) studiju kursā *Investīcijas* (tēma *Projects Investments*, 6 stundas);

- intensificēta IT izmantošana studiju procesā
- starptautiskas prakses un studiju iespēju ārzemēs paplašināšana studentiem
- veicināti programmas popularizēšanas pasākumi, ņemot vērā demogrāfiskās situācijas tendences
- katru gadu veiktas aptaujas par studiju programmu ar mērķi kontrolēt tās kvalitāti un atbilstību tirgus prasībām
- veicināta studiju kursu mācību grāmatu, brošūru un lekciju materiālu sagatavošana un publicēšana, t.sk. e-kursu sagatavošana
- aktīvāka studentu iesaistīšana lietišķos pētniecības projektos

2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas pilnveidošana:

- docētāju mobilitātes attīstība (stažēšanās un studijas ārzemēs, vieslekcijas)

2014./2015.akad. gadā studiju programmas pasniedzēji piedalās mobilitātes un pieredzes apmaiņas programmas, izmantojot iegūto pieredzi lasot lekcijas studiju programmā *Finanšu menedžments* (piemēram, asoc. prof R. Rupeika- Apoga (Polija, Itālija, Vācija), asoc. prof. S. Saksonova (Igaunija, Krievija), prof. B. Sloka (Polija), citi);

- docētāju regulārā kvalifikācijas celšana savā specialitātē- pieredzes apmaiņas vizītes, kvalifikācijas celšanasursos

3. Sadarbība ar darba devējiem un citiem partneriem Latvijā un ārvalstīs.

- attīstās docētāju kontakti ar profesionālām asociācijām (Latvijas komercbanku asociācija, Latvijas darba devēju konfederācija, citi), kā arī ar darba devējiem un prakses vietas devējiem (SWED banka, citas bankas, citi uzņēmumi)
 - katru gadu kopā ar studentiem, gala pārbaudījumu komisijas locekļiem- praktiķiem (V. Pilsuma, Latvijas Bankas valdes locekle, O. Sorokovaja, Valsts kancelejas Finanšu departamenta vadītāja vietniece J. Šints, Finanšu ministrija) un akadēmisko personālu, notiek studiju programmas attīstības iespēju izvērtēšana un pilnveidošana.
 - turpinās attiecības ar ārvalstu augstskolām.
4. Studentu un pasniedzēju iesaistīšana neformālos pasākumos, kas veicina viņu profesionālo izaugsmi
- Risinot studiju programmas pilnveidošanas uzdevumus, 2014g/2015.akad.g. studentiem un pasniedzējiem tika organizēti šādi konkrēti pasākumi:

- Studiju programmas „Finanšu menedžments” īstenošanas gaitā studentiem un pasniedzējiem tika organizētas tikšanās ar fakultātes sadarbības partneriem – praktiķiem, kā arī fakultātes absolventiem, kuru laikā studentus iepazīstināja ar darba devēju prasībām pret darbiniekiem un citiem aktuāliem jautājumiem:

2014.g. oktobrī studenti piedalījās profesionālās pilnveides seminārā ”Starptautiskās finanses: aktuālie jautājumi un pasniegšanas meistarklases”. Semināra auditoriju veidoja studenti, mācībbspēki no LU EVF, citām augstskolām, pārstāvji no Latvijas bankas un komercbankām, finanšu iestādēm. Seminārā laikā studenti ne tikai uzzināja par aktuālākiem jautājumiem finanšu jomā, bet arī aktīvi uzdeva jautājumus.

2014.g. maijā fakultātes ietvaros tika organizēts pasākums ar neformālo nosaukumu „Lielā konsultācija”, kurā laikā fakultātes absolventi – veiksmīgi biznesmeņi stāstīja par iespējām strādāt un turpināt studijas pēc bakalaura diploma iegūšanas.

2014. janvārī EVF Biznesa inkubators organizēja studentiem vieslekciju „*Startup kultūra*” par veiksmīgu Latvijas uzņēmumu pieredzi.

Studiju programmas Finanšu menedžments studenti piedalījās fakultātes un asoc. Prof. R. Rupeikas-Apogas organizētāja seminārā „Finansējuma pieejamību MVU jaunajos ģeopolitiskajos apstākļos (Ukrainas krīze, ES un Krievijas sankcijas)”;

- Studiju programmas „Finanšu menedžments” studenti un pasniedzēji regulāri apmeklē uzņēmumus lietišķo vizīšu – ekskursiju ietvaros. Piemēram, 2014/2015.akad. g. studentiem tika organizēta ekskursija uz ražošanas uzņēmumu „Spilva”, loģistikas centru „RIMI”. Finanšu katedras pasniedzēji, kas pasniedz studiju programmā „Finanšu menedžments” speciālos priekšmetus, piedalījās izbraukuma pasākumā, apmeklējot Madonas rajona uzņēmumus (t.sk. Lazdonas piensaimnieks, Kalsnavas koku audzētava, alusdarītava).

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2013/2014	2014/2015
42343	20796 Finanšu menedžments (PBSP)	A		
	Stud. skaits		157	200
	1. studiju gadā imatrikulētie		24	67
	Absolventi		19	30

2.3.2. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studentu aptauja par studiju programmas Finanšu menedžments kursiem 2014.-2015. akad. gadā tika organizēta LUIS sistēmā, bet ir jākonstatē, ka papīra formā veiktā aptauja bija efektīvākā respondentu skaita ziņā. LUIS sistēmā izdarītie programmas un studiju kursu vērtējumi ir pozitīvi. Tabulā ir apkopoti studentu aptauju rezultāti par speciāliem priekšmetiem, ja respondentu skaits bija 6 un vairāk.

Studiju programmas *Finanšu menedžments* studiju kursu aptauju rezultāti 2015.g.pavasaris/ 2014.g. rudens (LUIS dati)

Studiju kurss	Publiskās finanses	Banku grāmatvedība	Monetārā un banku ekonomika	Finanšu teorija	Komerccabiedrību finanšu stāvokļa analīze
Respondentu skaits	11	26	7	26	6
1. kritērijs	6,78	6,31	7	6,38	6,17
2. kritērijs	6,22	6,42	6,57	6,12	5,83
3. kritērijs	6,67	6,15	6,57	6,04	6,33
4. kritērijs	6,67	5,73	6,57	5,67	6,00
5. kritērijs	6,33	6,08	6,29	6,04	5,60
6. kritērijs	6,56	6,56	6,17	5,86	6,20
7. kritērijs	6,56	5,88	6,57	5,39	6,50
8. kritērijs	6,57	6,57	6,43	5,90	6,40
9. kritērijs	6,56	6,20	6,57	5,79	6,00
10. kritērijs	6,44	5,88	6,29	5,65	6,00
11. kritērijs	6,67	6,12	6,43	6,05	5,83
Vidēji	6,55	6,17	6,50	5,90	6,06

Avots: LUIS

Kur vērtēšanas kritēriji:

1. Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam
2. Studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu
3. Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami
4. Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi
5. Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi
6. E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apgūvē,
7. Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi
8. Mācībspēks bija pieejams konsultācijām
9. Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus
10. Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka
11. Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami

Vērtēšanas skala: no *Pilnīgi nepiekrītu*-1 līdz *Pilnīgi piekrītu* -7.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studentu vērtējumos ir labi novērtēti lasāmie studiju kursi, kursu pasniedzēji, kā arī studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums un studiju rezultāti - praktiski visi respondenti apliecina, ka viņi piekrīt, vai pārsvara piekrīt tam, ka visi šie studiju procesa aspekti bija labā līmenī.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Negatīvo vērtējumu nav, daži studenti izteica ieteikumus dažu kursu satura pilnveidošanā un papildināšanā, par ko attiecīgo kursu docētāji ir informēti.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Turpināt pilnveidot un aktualizēt lekciju, praktisko nodarbību un semināru saturu studijuursos.

2.3.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Visi izdarītie programmas un studiju kursu vērtējumi ir pozitīvi. Vērtējumos nav izteikto izmaiņu salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu.

Katru gadu veicamas absolventu aptaujas rāda, ka studiju programmas „Finanšu menedžments” absolventiem ir iespējas (nākotnes perspektīvas) strādāt apgūtajā specialitātē atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai. Piemēram, 2014/2015 ak.g. 63% PLK un 65% NLK absolventu atzīst ka apgūtā studiju programma veicināja viņu karjeras attīstību, pārējie ir atzīmējuši variantu „pagaidām nē”, ņemot vērā situāciju darba tirgū, kā arī to, kā tā ir bakalaura studiju programma, kopumā tas ir augsts vērtējums. (iepriekšējos gados aptaujā tika iegūti līdzīgi rezultāti -2012/2013 ak.g. 62% PLK un 64% NLK; 2010.g-2011 ak.g. 61% PLK un 65% NLK absolventu).

2014/2015 ak.g. aptaujas 93% PLK un 95% NLK absolventu ieteiktu profesionālā bakalaura studiju programmu „Finanšu menedžments” saviem darba kolēģiem un draugiem.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolventu aptaujas rezultāti (17 PLK respondenti un 9 NLK respondenti) parādīja, ka arī absolventi atzinīgi novērtēja studiju rezultātus, pasniedzēju un metodiskā personāla darbu un izteica gatavību rekomendēt studiju programmu „Finanšu menedžments” saviem kolēģiem un draugiem (2014/2015 ak.g. aptaujas 93% PLK un 95% NLK absolventu).

Daudzie absolventi izteica pateicību savos novēlējumos studiju programmas direktoram, docētājiem un lietvedēm.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Negatīvo vērtējumu nav, daži absolventi izteica ieteikumus dažu kursu satura pilnveidošanā un papildināšanā, par ko attiecīgo kursu docētāji ir informēti.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Turpināt pilnveidot un aktualizēt lekciju, praktisko nodarbību un semināru saturu studijuursos.

2.4. Grāmatvedība, analīze un audits (PBSP)

2.4.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pēc Eiropas Sociālā fonda projekta “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (Nr. 2011/0012/DP1.1.2.2.1/11PIA/VIAA/001), kas tika īstenots 2012.gadā, ekspertu vērtējuma LU EVF profesionālā bakalaura programma “**Grāmatvedība, analīze un audits**” (42344) tika novērtēta ar 3 punktiem (no 4 iespējamiem), kas pēc kritēriju skalas nozīmē, ka studiju programma ir labā līmenī, atbilst visām prasībām. Stiprās puses ir izteiktā pārsvarā un būtiskas nepilnības nav vērojamas. Konstatētās nepilnības ir viegli novēršamas. Eksperti savā ziņojumā bija norādījuši divus konkrētus ieteikumus, kas tika ieviesti 2013/2014. mācību gadā.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	2013/2014	2014/2015
42344	20795 Grāmatvedība, analīze un audits (PBSP)	A		
Stud. skaits			260	255
1. studiju gadā imatrikulētie			67	60
Absolventi			31	28

2.4.2. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Grāmatvedības un audita katedra sadarbojas ar studentiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu mācību procesu:

Pirmkārt, notiek regulāras pārrunas ar visu kursu un grupu studentiem par mācību procesa plānošanu (par studiju kursu secību, nodarbībām, par prakses organizāciju un eksāmeniem);

Otrkārt, tiek organizētas aptaujas un pārrunas par studiju kursiem, praktisko darbu saturu un nozīmi profesionālajā sagatavotībā, ikgadējās aptaujas par visu studiju programmu;

Treškārt, iesniegumu saņemšanas kārtībā tiek izskatīti studentu ierosinājumi, ko programmas direktors saņem individuāli.

17.1.tabula

Kvalitātes novērtēšanas aptauju rezultāti studentu anketās pēc 4 baļļu sistēmas*

	2010./11.ak.g.	2012./13.ak.g.	2014/2013.
Studiju programmas saturs	1,97	2,00	1,96
Studiju programmas piedāvātās iespējas	2,10	2,01	1,98
Prasmju attīstīšana studiju laikā	2,07	2,06	2,06
Studiju procesa organizēšana	2,04	2,02	2,09
Materiāli-tehniskais nodrošinājums	2,21	2,00	1,98

Avots: EVF veiktā aptauja

* kur: 1 – „ļoti labi”; 2 – „labi”; 3 – „apmierinoši”; 4 – „neapmierinoši”.

Lai novērtētu studiju kursu kvalitāti, regulāri tiek veiktas studējošo aptaujas par atsevišķu studiju kursu kvalitāti 2015.gada martā tika veiktas aptaujas 5 studijuursos, kas ir ļoti nozīmīgi specialitātes apgūšanā. Iegūtie rezultāti apkopoti 17.2 tabulā.

17.2.tabula

Studiju kursu aptauju rezultāti 2015.gada martā

Studiju kurss	Respondenti	Anketēšanas rezultāti 5 aspektos				
		1	2	3	4	5
Finanšu grāmatvedība I	17	1,24	1,90	1,86	1,94	grūts
Audits I	42	1,21	1,47	1,45	1,27	piemērots
Iekšējā kontrole	15	1,10	1,74	1,80	1,45	piemērots
Grāmatvedības teorija	82	1,32	1,64	1,98	1,64	piemērots
Finanšu analīze	12	1,04	1,53	1,46	1,56	piemērots

Avots: EVF veiktā aptauja

Vērtēšanas aspekti:

1. Iepazīšanās ar kursa saturu
2. Pasniedzēja sagatavotība
3. Pasniedzēja pasniegšanas stils
4. Pasniedzēja attieksme pret studentiem
5. Kurss grūtības pakāpe

Dažiem studentiem bija iebildumi pret nodarbību plānojumu.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Analizējot studiju programmas studentu aptauju kopsavilkuma rezultātus, var secināt, ka kopumā rezultāti rāda zināmu pozitīvu ievirzi attīstībā. Nav mainījies studējošo vērtējums par programmu un tajā ietvertiem studiju kursiem, studentu vērtējums ir augsts (starp „1-ļoti labi” un „2-labi”) visos aspektos 17.2. tabulā minētajos studijuursos.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk studenti vērtējuši studiju kursu saturu, īpaši atzīmējot, ka pozitīvi vērtē grāmatvedības specializācijas studiju kursu īstenošanu pēdējosursos. A daļas un B daļas kursu satura vērtējums ir vienāds. Kopā visaugstāk ir novērtēts programmas saturs un studiju programmas piedāvātās iespējas. Aptaujas anketu komentāru sadaļā studenti atzīmē, ka kursu pasniedzēji ļoti labi skaidro apgūstamo vielu, var arī individuāli griezties pie pasniedzēja pēc paskaidrojumiem pēc nodarbībām. Atzinīgi tiek vērtēta lekciju materiālu ievietošana e- studijās, kas ļauj studentiem sagatavoties uz kārtējo lekciju/semināru. Pozitīvi, ka studenti ir atraduši darbu specialitātē jau pēc pirmo mācību prakšu iziešanas komercsabiedrībās. Studenti kopumā ir apmierināti, ka izvēlējušies šo studiju programmu.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Daži studenti atzīmējuši, ka viņus neapmierina nodarbību plānojums, jo grūti apvienot studijas ar dabu.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Iespēju robežās tiek ņemti vērā studentu ieteikumi studiju procesa organizācijā, bet tas ir saistīts ar studiju procesa plānošanas specifiku visas fakultātes līmenī (vienādu studiju kursu docēšanas optimizācija).

2.4.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Absolventu anketēšana tiek veikta katra akadēmiskā gada jūnijā. Anketā iekļautie jautājumi dod iespēju precizēt jautājumu loku, kuriem programmas attīstības procesā būtu jāpievērš īpaša uzmanība. No absolventiem saņemto atbilžu apkopojums redzams 17.3. tabulā:

17.3.tabula

Absolventu anketu rezultātu apkopojums

Kritērijs	Vidējais novērtējums 10	Vidējais novērtējums 10	Vidējais novērtējums 10
-----------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	baļļu sistēmā 2010./11.ak.g (9 respondenti)	baļļu sistēmā 2012./13.ak.g (11 respondenti)	baļļu sistēmā 2014./15.ak.g (14 respondenti)
Pasniedzēju kompetence	6,8	7,5	7,5
Iegūtās iemaņas zināšanu praktiskai pielietošanai	6,7	6,8	7,0
Iegūtās izglītības konkurētspēja darba tirgū	7,5	7,6	7,5
Prasme prezentēt un argumentēt savu viedokli	7,0	7,4	7,3
Komunikāciju prasmes	7,5	7,8	7,9
Spēja apkopot finanšu informāciju un sagatavot pārskatus	6,7	7,1	7,4

Avots: EVF veiktā aptauja

Lai noteiktu, vai sniegtās atbildes ir ar pietiekamu vispārinājuma pakāpi, absolventiem bija jānorāda studiju laikā noklausīto lekciju īpatsvars. 97% aptaujāto apliecināja, ka apmeklējuši 75% - 100% nodarbību.

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Veicot studiju programmas absolventu aptaujas rezultātu analīzi, var secināt, kopumā nav mainījies absolventu vērtējums par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo periodu. Kopumā programma "labi" novērtēta 75% gadījumu un "apmierinoši" – 13%. Vidējais studiju programmas pasniedzēju kompetences vērtējums bija ļoti augsts – 7,5 balles 10 baļļu sistēmā. 47% aptaujāto absolventu domā, ka ir apmierināti ar saņemto studiju kvalitāti, 9% - pilnībā apmierināti, bet 44% - daļēji apmierināti.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolventi augstu novērtē iegūtās izglītības konkurētspēju darba tirgū un komunikāciju prasmes, kā arī programmā iesaistīto pasniedzēju kompetenci un profesionalitāti.

Absolventi atzinīgi novērtējuši piedāvātās iespējas piedalīties papildus semināros kopā ar praktizējošiem grāmatvežiem, kurus organizē LR Grāmatvežu asociācija. Pozitīvi vērtējams, ka no visiem pēdējo gadu absolventiem aptuveni puse turpināja studēt profesionālajā maģistra studiju programmā „Grāmatvedība un audits”.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Anketu komentāru daļā absolventi nav norādījuši kritiskas piezīmes par studiju programmu un tās īstenošanas procesu.

2.5. Ekonomika (BSP)

2.5.1. Studiju programmas plāns

Atskaites periodā izmaiņas studiju programmas saturā un studiju plānos netika veiktas.

Kā studiju programmas organizācijas izmaiņas jāmin, ka programmas administrācija ir veikusi šādas izmaiņas sākot ar 2014./2015.ak.g.:

1. Studiju programmas plānā (Analītiskā ekonomika un Uzņēmējdarbības ekonomika studiju virzieniem) tika apvienota B izvēles kursu (5. semestrī: Darba ekonomika (Ekon3003) 4KP, Ražošanas un pakalpojumu plānošana (Ekon4045) 4KP, Ekonometrija II (Ekon4365) 4KP un 6. semestrī Ekonomisko pētījumu metodoloģija (Ekon4007) 4KP) daļa. B izvēles kurss (Matemātiskā ekonomika (Ekon3535) 4 KP) tika pārcelts no 5. semestra uz 6. un B izvēles kurss (Alternatīvās konkurences stratēģijas (Ekon3092) 4 KP) tika pārcelts no 6. semestra uz 5.

B izvēles kursi („Krīzes periodu ekonomika” (Ekon3096) 4KP un Materiālu ekonomika (Ekon4035) 4KP) tika izslēgti no studiju programmas plāna, jo zaudējuši aktualitāti.

2. Papildus iepriekš minētajām izmaiņām Analītiskā ekonomika un Uzņēmējdarbības ekonomika PLK studiju virzieniem sākot ar 2015./2016.ak.g., tiek apvienota B izvēles kursu (6. semestrī Ražošanas vadīšana (Ekon3030) 4KP) daļa. Šis kurss tiek pārcelts no 5. semestra uz 6.

3. Studiju programmas plānā (Finanses un kredīts PLK studiju virzienam) kurss (Publiskās finanses (Ekon1003) 4KP) tika aizvietots ar kursu (Vērtspapīru tirgus (EkonP127) 4KP), tādējādi rodot iespēju apvienot Ekonomikas bakalaura studiju programmas studentu grupu ar profesionālās studiju programmas Finanšu menedžments (20795) studentu grupu. B izvēles kursi (Kursa darbs ekonomikā (Ekon2198) 2KP, Apdrošināšana (EkonP011) 2KP) tika pārcelti no 4. semestra uz 5.

Šādas izmaiņas studiju plānā jāveic ņemot vērā studentu skaita samazinājumu, kas savukārt negatīvi ietekmē pasniedzēju slodzi izpildi. Lai optimizētu studiju darbu jāveic izmaiņas, apvienojot grupas un samazinot B izvēles kursu skaitu. Ņemot vērā tendences, tas tiek plānots arī nākotnē.

2.5.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

BAKALAURA AKADĒMISKĀS STUDIJU PROGRAMMAS „EKONOMIKA” iepriekšējā starptautiska novērtēšana tika veikta 2012.gada 5.martā ESF projekta “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (vienošanās Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001) ietvaros. Novērtēšanas komisijas eksperti: komisijas priekšsēdētājs Dr. M.Emery, komisijas locekļi: Prof. A. Vasiliauskaite, Ms. I.Lovnika, Mr. K.Litaunieks, Mr, D.Locāns.

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
--	---------------------------	--	---

Akreditācijas eksperta ieteikums: Programma nav unikāla			
1. Uzdevums: akcentēt studentu uzmanību par iespējām izvēlēties interesējošos kursus no dažādiem piedāvātajiem studiju moduļiem			Ekonomikas bakalaura studiju programmas moduļi balstās uz jomām, kurās EVF izveidojušās zinātniskās skolas.
2. Uzdevums: piesaistīt nozares profesionāļus studiju kursu docēšanā un veicināt mācībspēku un studentu iesaisti dažādos zinātniski pētnieciskos projektos par aktuālām ekonomikas problēmām			Programmas unikalitāti veido arī iespēja veidot individuālu studiju plānu atbilstoši interesēm no B daļā piedāvātajiem studiju kursiem, kas pārstāv ekonomikas zinātņu klasifikācijā ietilpstošās apakšnozares. Studiju kursu docēšanā ir piesaistīti profesionāli no nozares (Latvijas Bankas, Ekonomikas ministrijas u.c.). Fakultātes mācībspēki aktīvi iesaistās dažādos zinātniski pētniecības projektos, gan valsts pasūtītos, gan sadarbības projektos.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2013/2014	2014/2015
43310	20752 Ekonomika (BSP)	A		
	Stud. skaits		331	286
	1. studiju gadā imatrikulētie		99	71
	Absolventi		78	67

2.5.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Studentu viedokli par izvēlēto studiju programmu, studiju kursu saturu un mācībspēku kvalifikācijas vērtējumus iegūstam no aptaujām, kas notiek regulāri akadēmiskā gada noslēgumā un tiek analizētas Studiju programmu pašvērtējuma ziņojumos. LU Akadēmiskais departaments izstrādā un Studiju serviss veic aptaujas anketu tehnisku apstrādi, sniedzot kopsavilkuma rezultātus. Tas nodrošina vienotas pētījuma metodoloģijas pielietojumu un iespēju veikt datu salīdzinājumus dinamikā.

Aptauju rezultāti kopsavilkums par posmu no 2007.-2013.g. liecina par stabilu studiju programmas satura, piedāvāto iespēju, prasmju attīstīšanas, studiju procesa organizēšanas labu novērtējumu. Pēdējie gadi liecina par vidējā un modālā vērtējuma pieaugumu, īpaši par programmas piedāvāto iespēju palielināšanos un prasmju attīstīšanu.

17.1. tabula

Ekonomikas bakalaura studiju programmas novērtējums 2015.gada pavasara semestrī

Jautājums	Vidējais vērtējums
------------------	---------------------------

	(1-pilnīgi nepiekrītu; 7-pilnīgi piekrītu)
Studijām atbilstošs materiāltehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums	5,8
Kopumā esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	5,9
Noderīgi LU bibliotēkas piedāvātie resursi	5,1
Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši	6,8
Mācībspēki bija kompetenti un zinoši	5,8
Apmierina LU piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes	5,9
Studiju kursi bija interesanti un noderīgi	5,2
Studijās pilnveidoju spēju pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtējot informāciju	5,3

Avots: LUIS

Savukārt 2014.-2015. mācību gada aptaujas rezultāti liecina, ka studenti pietiekoši augstu novērtē programmas saturu, jo īpaši studiju procesa organizēšanas pasākumus, kas ir veicinājis viņu motivāciju studēt. Tiek atzīmēts, ka studijās tika iegūtas labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā un prasme pielietot tās praktiskajā darbā. Tāpat augsti tiek vērtētas studiju laikā iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to), kā arī publiski diskutēt un pamatot savu viedokli. Studējošie ir apmierināti arī ar LUIS iespējām un LU portālā atrodamo informāciju, ar administratīvā personāla attieksmi un palīdzību. Studentus apmierināja programmas grūtības pakāpe, tomēr kā vislielāko trūkumu vajadzētu atzīmēt vērtējumu par programmas spēju sagatavot darba tirgum, kas bija tikai 4 no 7.

Tomēr kopumā vērtējumi aug, studiju programmas uzlabošanas pasākumus studējošie ir pamanījuši, izmanto un vērtē kā izdevušos un iesaka turpmāk attīstīt.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Analizējot studiju programmas studentu aptauju kopsavilkuma rezultātus, var secināt, ka kopumā nav mainījies studējošo vērtējums par programmu un tajā ietvertiem studiju kursiem, jo novērtēšanas kritēriji saņēmuši vērtējumu starp „5,5” un “6,8”.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visaugstāk tiek vērtēts lietvežu un metodiķu darbs, kā arī mācībspēku līmenis un materiāltehniskais nodrošinājums.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studējošie kritiski vērtējuši Studiju programma sagatavoja darba tirgum, Studijās ieguva labas teorētiskās un praktiskās zināšanas, Apmierina piedāvātie e-kursi. Pie šiem jautājumiem nopietni jāpiestrādā.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Pie šiem jautājumiem nopietni jāpiestrādā. Par e-studiju kursiem (studiju kursu piedāvājumu un saturu) vērtējums nebija tik augsts, jo tas principā bija otrs pilnais gads, kad bija jāievieto materiāls e-studijās, kā arī tas liecina par nepieciešamību to papildināt un uzlabot, vienlaicīgi informējot studentus par tajos ievietotajiem materiāliem un rosinot pašiem aktīvi sekot līdzi jaunākajām izmaiņām (piemēram, izmantojot jaunumu forumu un citus rīkus). Studijās jāiesaista vairāk profesionālo vieslektoru un uz tirgu orientēti piemēri vairāk jādod, lai novērstu minētos trūkumus.

2.5.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Absolventu aptauja 2010./2011.ak.g. noslēgumā liecina, ka lielākā absolventu daļa uzskata par lietderīgām un mērķtiecīgām studijas Ekonomikas bakalaura studiju programmā.

Studenti augstu vērtē materiāli tehnisko nodrošinājumu, mācību līdzekļu izmantošanas iespējas (1,78), LU nodrošinātās iespējas izmantot datorus (1,87), fakultātes personāla darbību studiju procesa uzlabošanā, iespējas klausīties vieslekcijas (2,03), studiju kursu piedāvājumu studiju programmā (2,16). Ekonomikas bakalaura un maģistra studiju programmu studenti aktīvi izmanto iespējas papildināt zināšanas ārvalstu augstskolās.

2.6. Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija (BSP)

2.6.1. Studiju programmas plāns

2014./2015. akadēmiskajā gadā tika uzlabots un papildināts esošais studiju plāns. Lai paaugstinātu jau 1.kursa studentu izpratni par studiju programmu, tās mērķiem, uzdevumiem, organizāciju un veicinātu studentu ātrāku pilnvērtīgu iesaistīšanos studiju procesā, kā arī reaģējot uz studentu izteiktajiem komentāriem par studiju programmas uzlabošanu, 1.semestrī tika iekļauts jauns studiju kurss "Ievads starptautiskajās studijās". Līdz ar ko tika veiktas šādas izmaiņas studiju plānos:

1. mainīt studiju kursam docēšanas semestri:

Kursa kods	Kursa nosaukums	Kreditpunkti	Programmas daļa	Semestris <u>pirms</u> izmaiņām	Semestris <u>pēc</u> izmaiņām
Demo4001	Iedzīvotāji un attīstība	2KP	A	2.	1.

2. izslēgt no studiju programmu plāniem:

Kursa kods	Kursa nosaukums	Kreditpunkti	Programmas daļa	Semestris <u>pirms</u> izmaiņām	Semestris <u>pēc</u> izmaiņām
Filz1016	Filozofija	4KP	A	1.	-

3. iekļaut studiju programmu plānos (LU pamatstudiju modulis):

Kursa kods	Kursa nosaukums	Kredītpunkti	Programmas daļa	Semestris pirms izmaiņām	Semestris pēc izmaiņām
Filz1020	Filozofija	2KP	A	-	2.
Ekon1072	Ievads starptautiskajās studijās	2KP	A	-	1.

Izmaiņas attiecas uz 2015./2016. ak. gadā un vēlāk uzņemtajiem studentiem.

2014./2015.ak.gadā pirmoreiz programmas pastāvēšanas laikā bez latviešu grupas tika uzņemta arī ārvalstu studentu grupa. Šiem studentiem programma tiek īstenota angļu valodā. Uzņemto studentu skaits bija 13, no kuriem 1.kursu sekmīgi pabeidza 10 studenti.

2.6.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pēc iepriekšējās akreditācijas un ņemot vērā ekspertu ieteikumus, liela uzmanība tika pievērsta studiju programmas un studiju procesa internacionalizācijas un pētniecības līmeņa paaugstināšanas aspektiem. Vairāki studenti tika iesaistīti zinātniski pētnieciskajā darbā, piedaloties datu iegūšanas un apstrādes procesos, kā arī izstrādājot bakalaura darbus par ar zinātniskajiem pētījumiem saistītām tēmām. Piemēram, vairāki studenti tika iesaistīti LU, Tartu universitātes un Viļņas universitātes projektā par negodīgu darbinieku uzvedību mazumtirdzniecības ķēdēs, izstrādājot par šo tēmu arī bakalaura darbu. Studiju programmas studenti aktīvi piedalījās ISWOV starptautiskās konferences organizēšanā LU 2014.gada jūlijā.

Studiju programmas studenti sāka aktīvāk piedalīties ne tikai ERASMUS studiju, bet arī prakšu apmaiņas programmā.

Studenti aktīvi piedalās video konferencēs ar citu valstu augstskolu studentiem, kuras organizē programmā iesaistītie mācītāji.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2013/2014	2014/2015
43310	20797 Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija (BSP)	A		
Stud. skaits			116	128
1. studiju gadā imatrikulētie			20	51
Absolventi			26	28

2.6.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Studiju programmas studējošo aptaujas tiek organizētas, saskaņā ar „Regulāro studiju procesa novērtēšanas aptauju organizēšanas kārtību Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā (LUIS)”, kas apstiprināts ar rektora 23.11.2011. rīkojumu Nr.1/319.

2014./2015.akad.gadā studenti ir devuši savu vērtējumu gan par programmu kopumā, gan par atsevišķiem kursiem un mācībspēkiem. Diemžēl elektroniskās aptaujas respondentu skaits bija samērā neliels, piemēram, aptaujā par programmu kopumā no 22 4.kursa studentiem piedalījās tikai 9, bet aptaujā par kursiem atsevišķosursos pat 80 % grupas studentu, bet lielā daļā kursu daži vai neviens. Tādēļ turpmāk ir jāpievērš lielāka uzmanība studentu mobilizēšanai aizpildīt aptaujas anketas. Piedalīties aptaujā par studiju programmu kopumā aktīvāk jāmudina programmas direktoram un lietvedim, bet aptaujā par kursu un mācībspēku – arī pašiem mācībspēkiem.

Analizējot pēdējā studiju gada studējošo aptauju par studiju programmu, jāatzīmē, lielākā daļa studentu ir apmierināti ar studiju programmu, tomēr pastāv arī rezerves studiju programmas kvalitātes uzlabošanai un pilnveidošanai. Lai pilnveidotu studiju vidi, studenti iesaka:

- Studentus jau no pirmajiem studiju gadiem vairāk iesaistīt ārpus studiju aktivitātēs, tālākosursos tas ļautu studentiem būt uzņēmīgākiem un meklēt pašiem šīs aktivitātes;
- Vairāk izmantot e-studijas;
- Mulsinoši ir, ja seminārus un lekcijas vada dažādi pasniedzēji, kuriem, protams, katram ir savas prasības un vērtēšanas kritēriji. Labāk, ka kursu vada viens pasniedzējs;
- Pētniecisko semināru varētu iekļaut 4. kursa 1 semestrī, kā arī palielināt bakalaura darba rakstīšanas laiku.

Studenti atzinīgi ir novērtējuši sekojošo:

- Programmas daudzpusība;
- Bibliotēkas pieejamība;
- Iegūtā starptautiskā pieredze,
- Kompetenti mācībspēki.

2.6.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Par programmas ilgspēju - nākotnes perspektīvu, kas izpaužas kā *absolventu iespējas veiksmīgi strādāt* iegūtajā specialitātē atbilstoši kvalifikācijai, vislabāk liecina programmas absolventu atbildes uz aptaujas jautājumiem. Jaunie speciālisti 2015.gada vasarā veiktajā LUIS aptaujā deva sekojošu vērtējumu (no maksimāla punktu skaita 7):

- Kopumā ir apmierināti, ka izvēlējas šo studiju programmu – 6,0 (2013.gadā - 4,7);
- Studiju programmas grūtības pakāpe bija piemērota – 5,9 (2013.gadā - 4,8);
- Studiju programma sagatavoja darba tirgum – 4,7 (2013.gadā - 4,2).

Savukārt, *absolventu vērtējums par pieredzi darba tirgū* bija šāds:

- Strādā atbilstoši iegūtajai izglītībai – 4,4 (2013.gadā - 3,2);
- Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām – 3,9 (2013.gadā - 3,2);
- Nākotnē plāno strādāt atbilstoši savai izglītībai – 4,9 (2013.gadā - 5,9);
- Studiju laikā jau sāk plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru – 5,4 (2013.gadā - 4,7).

Salīdzinot 2015.gada aptaujas rezultātus ar iepriekšējo gadu aptaujām, jāsecina, ka vērtējumi ir ievērojami uzlabojušies praktiski visās pozīcijās.

2.7. Ekonomika (MSP)

2.7.1. Studiju programmas plāns

2014/2015.akad.gadā tika turpināts darbs pie Ekonomikas maģistra studiju programmas plānu optimizācijas, kā rezultātā tika veiktas sekojošas izmaiņas Ekonomikas maģistra studiju programmas organizācijā:

EVF Dome 03.02.2015 (lēmums Nr. 2070-V2-1) apstiprināja izmaiņas Ekonomikas maģistra studiju programmas (SP) studiju plānā studiju virzieniem Matemātiskā ekonomika (B daļā). Saskaņā ar izdarītajām izmaiņām:

- no 2015./2016.akad.gada izslēgt studiju kursu Sabiedrisko finanšu modeļi (Ekon 5089) un iekļaut studiju kursus Uzņēmējdarbības mārketinga analīze (Ekon 6041) un Valsts struktūrpolitika (Ekon 5066)

2.7.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/ persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
1. Akreditācijas eksperta ieteikums: Programma nav unikāla			
1. Uzdevums: akcentēt studentu uzmanību par iespējām izvēlēties interesējošos kursus no dažādiem piedāvātajiem studiju moduļiem 2. Uzdevums: piesaistīt nozares profesionāļus studiju kursu docēšanā un veicināt mācībspēku un studentu iesaisti dažādos zinātniski pētnieciskos projektos par aktuālām ekonomikas problēmām			<p>Ekonomikas maģistra studiju programmas moduļi balstās uz jomām, kurās EVF izveidojušās zinātniskās skolas. Fakultātē strādā spēcīga Demogrāfijas zinātniskās pētniecības grupa (prof. P. Zvidriņa vadībā). MSP studiju kurss Tautas attīstība (A daļa) dod programmas savdabību, kas nav sastopama nevienā citā Ekonomikas programmā. Studentu aptaujās ir pozitīvi novērtēti Matemātiskās ekonomikas studiju modulis un tajā piedāvātie kursi, kas netiek piedāvāti citās augstskolās.</p> <p>Programmas unikalitāti veido arī iespēja veidot individuālu studiju plānu atbilstoši interesēm no B daļā piedāvātajiem studiju kursiem, kas pārstāv ekonomikas zinātņu klasifikācijā ietilpstošās apakšnozares: finanses un kredīts, makroekonomika, statistika, matemātiskā ekonomikā</p> <p>Studiju kursu docēšanā ir piesaistīti profesionāļi no nozares (Latvijas Bankas, Ekonomikas ministrijas</p>

			u.c.). Fakultātes mācībspēki aktīvi iesaistās dažādos zinātniski pētniecības projektos, gan valsts pasūtītos, gan sadarbības projektos.
--	--	--	---

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2013/2014	2014/2015
45310	20762 Ekonomika (MSP)	A		
		Stud. skaits	97	78
		1. studiju gadā imatrikulētie	42	27
		Absolventi	36	22

2.7.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Kopumā studenti ir apmierināti ar studiju procesu un studiju vidi, kā arī e-studijās ievietotajiem materiāliem un to kvalitāti.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Atzinīgi ir novērtēta kā mācībspēku attieksme, tā arī studiju metodiķu un lietvežu kompetence un zināšanas. Studenti ir augstu novērtējuši atsevišķu mācībspēku kvalifikāciju un viņu darba organizāciju, papildinot teoriju ar reāliem, praktiskiem piemēriem. Īpaši atzīmēti ir studiju kursi, kas iekļauti matemātiskās ekonomikas apakšvirzienā. Līdzīgs zināšanu līmenis studentu grupā veicināja diskusijas lekciju laikā, kā arī savstarpēji motivēja zināšanu apguvi. Tāpat ir augsti novērtēts tas, ka pasniedzēji sniedz papildus materiālus par doto tēmu, kas ļauj labāk izprast studiju kursa ietvaros apgūstamos materiālus un tas, ka paskaidro tēmas, kas ir pietuvinātas (no citiem, iepriekš mācītiem kursiem), lai apgūtu doto kursu. Studenti atzinīgi vērtē pasniedzēju profesionālo kompetenci attiecīgajā jomā, konsekvenci, tāpat to, ka lekcijās un semināros sniegtās vielas apjoms ir aptverams, nav pārblīvēts ar nevajadzīgo blakus informāciju, ir sabalansēta teorija un praktiskie darbi. Studentiem ir svarīgi, ka tiek atrunāts, kas konkrēti jāzina uz pārbaudes darbiem un eksāmenu. Būtiski arī, lai ka pasniedzējs izrāda interesi, vai visi ir apguvuši sniegto mācību materiālu, un nepieciešamības gadījumā izskaidrotu neskaidros jautājumus.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studenti kritiski vērtē pasniedzējus, kas neatbild uz studentu jautājumiem vai nevar paskaidrot saprotami studentiem doto mācību vielu. Ir pasniedzēji, kas būtiski novirzās no mācību tēmas, tādejādi samazinot tās apgūšanas efektivitāti vai arī pārāk stipri koncentrējas uz teoriju, minimāli dodot praktisko (reālajā dzīvē nepieciešamo) pielietojumu. Programmā ir koncentrēta uzmanība uz lietām, kurām tur nevajadzētu būt

tādā apmērā, kādā tās ir (pārsvarā ekonomikas teorija, kāda tā nekur dzīvē nebūs vajadzīga vai būs vajadzīga mazā līmenī), vajadzētu ieviest praktiskās nodarbības ar kādu no matemātikas programmām (kas vajadzīga reālajā dzīvē), būtu lietderīgi apskatīt arī spēļu teorijas modeļu programmas - bet tam visam jābūt no reālās dzīves ar reāliem piemēriem.

Studenti iesaka programmu vairāk orientēt uz nozares pusi un mazāk uz vispārzināmiem kursiem (elementārā statistika, mikroekonomikas pamati, u.t.t.). Turklāt A daļas teorētisko kursu aizstāšana ar pētnieciskajiem projektiem veicinātu studentu zināšanu pielietošanu dzīvē, kā arī uzlaboti maģistru darbu kvalitāti.

Ir atsevišķi studiju kursi, kur nav sabalansēts saturs, 2 KP saliekot tik apjomīgu un sarežģītu tematiku, ka pat intensīvi mācoties nav iespējams apgūt visu, jo lekcijās nekas netiek paskaidrots, tikai pārskriets pāri prezentācijām.

Ne vienmēr kursa sākumā ir skaidri definētas pasniedzēja prasības studentam, nav saprotama pārbaudes darbu un studentu aktivitāšu vērtēšanas sistēma. Ir atsevišķi pasniedzēji, kuri vērtējumus izliek balstoties uz simpātijām un antipātijām, ir pārāk emocionāli (nespēj būt lietišķi un konsekventi).

Atsevišķosursos, kur ir divi dažādi pasniedzēji, nav saskaņota lekciju un semināru pasniedzēju savstarpējā mācību vielas pasniegšanas koordinācija.

Studenti nav apmierināti ar studiju procesa organizāciju, kad tiek saliktas kopā dažādas grupas (t.sk. no citām studiju programmām) ar atšķirīgu priekšzināšanu (sagatavotības) līmeni.

Datortehnika ir morāli un fiziski novecojusi, nav pietiekošā apmērā kondicionētas telpas bibliotēkā.

Daži pasniedzēji joprojām nav ievietojuši materiālus e-studijās.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Organizēt metodisko semināru, kurā pārrunāt par nepieciešamību sekot līdzi LUIS ievietotajam studiju kursa aprakstam un tur iekļautajām tēmām (lai tās atbilstu tam, ko reāli pasniedzēji lasa kursa ietvaros, nepieciešamības gadījumā veicot korekcijas). Lūgt pasniedzējus jau pirmajā nodarbībā informēt studentus par prasībām studentiem, paredzētajām pārbaudes formām un studentu aktivitāšu vērtēšanas sistēmu. Pārrunāt par nepieciešamību būt konsekventiem, izliekot vērtējumus un ievērot lietišķu stilu saskarsmē ar studentiem.

Pievērst pasniedzēju uzmanību iespējām pielietot lekciju un semināru materiāla izklāstā vairāk praktisku piemēru, akcentējot kursa laikā iegūto zināšanu pielietojumu dažādās dzīves jomās (gan profesionālajā darbībā, gan ikdienā).

Veltīt lielāku uzmanību e-kursu kvalitātes uzlabošanai, pārbaudīt, vai katrs programmā iekļautais mācību kurss ir nodrošināts ar studentu darbu vērtējuma žurnālu, svarīgākajām

lekcijā izmantotām prezentācijām, mājas darbiem u.c. materiāliem, kas veicinātu apgūstamā priekšmeta sapratni un atvieglotu patstāvīgā darba veikšanu.

Veicināt nozares profesionāļu iesaisti studiju programmas kursu izstrādē un docēšanā, lai varētu studējošajiem sniegt vairāk praktisku piemēru no prakses.

Veicināt atgriezenisko saiti starp pasniedzēju un studentu ar aptaujas vai savstarpēju diskusiju palīdzību, lai pārliecinātos, ka studenti ir sekmīgi apguvuši uzdoto vielu un nav palikuši neskaidri jautājumi.

Pilnveidot pārbaudes formas, t.sk. plašāk izmantojot e-studiju vidi.

Pārdomāt par studiju procesa organizāciju, lai netiktu plānotas kopējas lekcijas studentiem ar krasi atšķirīgu priekšzināšanu līmeni. Organizēt tiem, kas nav ieguvuši bakalaura grādu ekonomikā vai vadības zinātnē papildus nodarbības (bez KP) ekonomikas pamatu apguvei.

2.7.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Pārskata periodā absolventu aptauja netika veikta.

2.8. Starptautiskās attiecības (ekonomika) (MSP)

2.8.1. Studiju programmas plāns

Maģistra studiju programmā „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” ir mainījušies studiju moduļi. Iepriekš tie bija 1. Starptautiskās ekonomikas studiju modulis, 2. Komercediplomātija, Sākot ar 2014./2015.m.g. studentiem tiek piedāvāts jauns studiju kursu modulis Globālās stratēģijas un inovācijas, kas tika izveidots sadarbībā ar Turku universitāti (Somijā), Tartu Universitāti (Igaunijā), Trondheimas Biznesa skolu (Norvēģija) un Pleskavas valsts universitāti (Krievijā). Modulis tiek īstenots sadarbībā ar minētajām universitātēm.

No 2015.gada rudens semestra 2015./2016. akad. gada rudens semestrī imatrikulētiem studentiem stājās spēkā šādas studiju plāna kursu izmaiņas pa semestriem, kas uzlaboja studiju kursu Politikas zinātnē loģisko secību:

Nr.p.k.	Kursa nosaukums	Kursa kods	KP	Prog.daļa	No semestra	Uz semestri
1.	Politikas teorijas mūsdienu problēmas	PolZ61244		A	1. semestris	3. semestris
2.	Starptautiskā politika	PolZ51344		A	3. semestris	1. semestris

2.8.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pēc iepriekšējās akreditācijas un ņemot vērā ekspertu ieteikumus, liela uzmanība tika pievērsta studiju programmas un studiju procesa internacionalizācijas, pētniecības līmeņa

paaugstināšanas un sadarbības ar biznesa organizācijām aspektiem. Maģistra studiju programmas studenti vairākus studiju kursus 2014./2015.akad.gadā apguva sadarbībā ar citu valstu augstskolu studentiem un mācībspēkiem. Tā, studiju kurss Starptautiskā biznesa stratēģija, kura saturs tika izveidots starptautiskās sadarbības rezultātā projekta ‘Eurofaculty-Pskov’ ietvaros, tika apgūts virtuāli un arī klātienē sadarbojoties LU, Turku universitātes, Tartu universitātes un Pleskavas universitātes mācībspēkiem un studentiem. Studenti šajā kursā strādāja virtuālajās starptautiskajās komandās un risināja kopīgus uzdevumus. Uzdevumus vērtēja starptautiska mācībspēku komanda, kuru vadīja Turku universitātes asoc.prof. Peter Zettinig. Studiju kursa ‘Starptautiskā biznesa vides analīze’ ietvaros LU studentiem bija iespēja apgūt Turku universitātes tālmācības kursu, kuru vadīja Johanna Alanen, un par kuru veiksmīgu nokārtošanu studenti saņēma TU sertifikātu. Studiju kursa ‘Pētniecības metodoloģijas seminārs’ ietvaros studentiem tika piedāvāta iespēja piedalīties starptautiskajā Pētniecības seminārā Tartu universitātē, kurā piedalījās mācībspēki un studenti no LU, Tartu universitātes, Turku universitātes, Trondheimas biznesa skolas Norvēģijā un Pleskavas universitātes. Studiju kursā ‘MVU vadība starpkultūru biznesa vidē’, sadarbībā ar Uppsalas universitāti, tika īstenots ideju laboratorijas pilota projekts, kurā studenti risināja konkrētu MVU praktisku ideju attīstības uzdevumus. Šajā kursā tika iesaistīti vairāki konkrēti uzņēmumi, līdz ar to studiju procesā ievērojami tika uzlabota sadarbība ar biznesa organizācijām.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	2013/2014	2014/2015
45310	20782 Starptautiskās attiecības (ekonomika) (MSP)	A		
		Stud. skaits	20	21
		1. studiju gadā imatrikulētie	13	15
		Absolventi	7	7

2.8.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Elektroniskās aptaujas par studiju kursiem respondentu aktivitāte bija zema, tādēļ turpmāk ir jāpievērš lielāka uzmanība studentu mobilizēšanai aizpildīt aptaujas anketas. Piedalīties aptaujā par studiju programmu kopumā aktīvāk jāmudina programmas direktoram un lietvedim, bet aptaujā par kursu un mācībspēku – arī pašiem mācībspēkiem.

Analizējot pēdējā studiju gada studējošo aptauju par studiju programmu, jāatzīmē, ka pastāv rezerves studiju programmas kvalitātes uzlabošanai un pilnveidošanai. Lai pilnveidotu studiju vidi, maģistra studiju programmas Starptautiskās attiecības (ekonomika) studenti iesaka aicināt vēl vairāk vieslektoros dažādos studijuursos.

2.8.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Jau vairākus gadus absolventi savu vērtējumu studiju programmu izsaka aptaujā, kas notiek LU Informācijas sistēmā. Maģistra studiju programmas „Starptautisko attiecību

(ekonomikas)” absolventu aptauju rezultāti liecina par programmas ilgspēju - nākotnes perspektīvu, kas izpaužas kā absolventu iespējas veiksmīgi strādāt iegūtajā specialitātē atbilstoši kvalifikācijai. Diemžēl elektroniskās aptaujas respondentu aktivitāte 2015.gada vasarā bija neliela. Aptaujā par programmu kopumā piedalījās tikai 2 studenti no 7 absolventiem. No maksimāla punktu skaita 7 respondenti deva šādu vērtējumu:

- Kopumā ir apmierināti, ka izvēlējās šo studiju programmu – 6 (2013.g. – 4);
- Studiju programmas grūtības pakāpe bija piemērota – 6,5 (2013.g. - 4,7);
- Studiju programma sagatavoja tālākai karjeras izaugsmei – 5 (2013.g. - 3,7).

Savukārt, absolventu vērtējums par pieredzi darba tirgū tika vērtēts sekojoši:

- Strādā atbilstoši iegūtajai izglītībai – 4,5 (2013.g. – 3);
- Nākotnē plāno strādāt atbilstoši savai izglītībai – 6,5 (2013.g. - 3,7).

Salīdzinot 2015.gada aptaujas rezultātus ar iepriekšējo gadu aptaujām, jāsecina, ka vērtējumi ir ievērojami uzlabojušies praktiski visās pozīcijās.

2.9. Finanšu ekonomika (PMSP)

2.9.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Eiropas Sociālā fonda projekta “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (Nr. 2011/0012/DP1.1.2.2.1/11IPIA/VIAA/001) ietvaros (tika īstenots 2012.gadā) sniegtais ekspertu vērtējums par LU EVF profesionālo maģistra studiju programmu “Finanšu ekonomika” bija pozitīvs. Tika sniegti daži komentāri.

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība / persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
<i>1. Starptautisko ekspertu ieteikumi:</i>			
1.1. Uzlabot prakses saturu un uzdevumus atbilstoši studiju programmai			
<i>Pārskatītas un papildinātas prakses programmas</i>	Regulāri (vismaz reizi gadā)	LU EVF Finanšu katedra/SP direktore	Katra akad.gada beigās tiek rīkots metodiskais seminārs prakses programmas pārskatīšanai saskaņā ar jaunākām tendencēm ekonomikā un darba tirgus prasībām
1.2. Uzlabot maģistra darbu vadīšanu			
<i>Papildināts maģistra darba satura plāns</i>	Sākot ar 2013.g. pavasara	LU EVF Finanšu katedra	Studiju virziena “Ekonomika” pašnovērtējums 2013./2014.

	semestri		ak.g., LU EVF Domes protokols Nr.2070-V2-1/12
<i>Precizētas LU EVF prasības noslēguma darbu izstrādei un aizstāvēšanai</i>	Sākot ar 2014.g. pavasara semestri	LU EVF/SP direktore	LU EVF dekāna norādījums Nr. 2070 – V7 / 36 no 16.01.2014.
1.3. Papildināt grāmatu piedāvājumu	Regulāri		
<i>Regulāri tiek pasūtīta jaunākā specializētā literatūra, t.sk. e-grāmatas</i>	Regulāri (vismaz 2 reizes gadā)	LU EVF Finanšu katedra/SP direktore	

Ņemot vērā ekspertu novērtējumu, lielāka uzmanība tiek pievērsta studentu un akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskās darbības paplašināšanai, maģistra darbu prasību pilnveidošanai, jaunāko grāmatu iegādei. Arī turpmāk ir paredzēts turpināt sadarbību ar ārvalstu augstskolām.

Studiju programmas turpmākas attīstības nodrošināšanai ir paredzēti vairāki virzieni:

- studiju programmas satura un studiju procesa pilnveidošana atbilstoši tirgus prasībām;
- prakses satura pilnveidošana atbilstoši studiju programmai;
- sadarbības paplašināšana ar darba devējiem un augstskolām Latvijā un ārzemēs;
- akadēmiskā personāla kvalifikācijas pilnveidošana;
- studentu un akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskās darbības paplašināšana;
- studiju programmas materiāli tehniskā un metodiskā nodrošinājuma pilnveidošana.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2013/2014	2014/2015
47310	20777 Finanšu ekonomika (PMSP)	A		
	Stud. skaits		71	56
	1. studiju gadā imatrikulētie		40	17
	Absolventi		27	31

2.9.2. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai, kā arī studentu vajadzību noskaidrošanai Finanšu katedrā regulāri tiek organizētas studentu un absolventu aptaujas, veiktas

pārrunas ar studentiem (individuāli un grupā) par mācību procesa organizāciju un saturu, tiek nodrošināta pastāvīga ierosinājumu un priekšlikumu izskatīšana (tiek saņemti arī elektroniski).

Lai novērtētu studiju kursu kvalitāti, regulāri (vienu reizi semestrī) tiek veiktas studējošo elektroniskās aptaujas (LUISā) par visiem studiju kursiem. Taču respondentu skaits ir ļoti mazs: 1-4 studenti par katru studiju kursu, tādēļ pašlaik nav iespējams izdarīt objektīvus secinājumus, balstoties uz šī elektroniskās aptaujas rezultātiem.

2015.gada pavasarī EVF tika organizētas studentu aptaujas par visiem fakultātes docētājiem. Šīs aptaujas ietvaros tika aptaujāti PLK programmas studenti. Studējošo anketēšanas rezultāti tiek atspoguļoti atbilstoši pieciem vērtēšanas aspektiem (sk.17.1.tabulu):

17.1. tabula

Studiju kursu aptauju rezultāti (2015.gada pavasarī)

Studiju kurss	Respondentu skaits	Anketēšanas rezultāti 5 aspektos				
		1.	2.	3.	4.	5.
Finanšu vadība	10	1,00	1,10	1,05	1,02	grūts
Komercbanku vadība	6	1,25	1,43	1,54	1,73	ļoti grūts

Avots: EVF veiktā aptauja

1. Iepazīšanās ar kursa saturu
2. Pasniedzēja sagatavotība
3. Pasniedzēja pasniegšanas stils
4. Pasniedzēja attieksme pret studentiem
5. Kurss grūtības pakāpe

Vērtējuma skala: 1 – ļoti labi, 2 – labi, 3 – apmierinoši, 4 – neapmierinoši.

Veiktās aptaujas rezultāti liecina par studiju kursu un to docētāju atbilstību prasībām, kā arī studentu apmierinātību ar programmas piedāvātajiem studiju kursiem. Iegūtie aptauju rezultāti tika apspriesti Finanšu katedras sēdē.

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai regulāri tiek veiktas arī studējošo elektroniskās aptaujas par programmas saturu, studiju procesa organizēšanu u.c. jautājumiem LUIS sistēmā. Taču respondentu skaits ir ļoti mazs: pārskata periodā aptaujā piedalījās tikai 4 respondenti (skat.17.2.tabulu).

17.2. tabula

PMSP Finanšu ekonomika (20764) kvalitātes novērtēšanas aptauju rezultāti studentu anketās pēc 7 baļļu sistēmas*

<i>Kritērijs</i>	2013./2014.	2014./2015.
Esmu apmierināts ar E-studiju piedāvājumu studiju programmā	4,5	6,3
Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums	5,5	6,3
Mācībspēki bija kompetenti un zinoši	5,3	6,0
Studijām nepieciešamā literatūra bija pieejama LU bibliotēkā	6,3	6,7
Studijām nepieciešamās datubāzes bija pieejamas	4,8	6,3
Mācībspēku attieksme bija labvēlīga	5,3	6,0
Studiju programmā iekļautie kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari	4,8	6,5
Studiju laikā pilnveidoju prasmi organizēt un vadīt savu darbu	4,5	6,3
Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to)	4,8	6,5
Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	5,5	6,5
Darbā pielietoju studijās iegūtās zināšanas un prasmes	n.v.	6,0

Avots: LUIS

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Neskatoties uz nelielu studējošo skaitu, kas piedalījās aptaujā, salīdzinot 2014.gada pavasarī veiktās aptaujas rezultātus ar 2015.gada pavasarī veiktās aptaujas rezultātiem, var vērot skaidru studējošo apmierinātības pieaugumu (sk. 17.2. tabulu). Tas liecina par to, ka veiktie pasākumi studiju programmas kvalitātes pilnveidošanai bija efektīvi.

2.Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Analizējot 2014./2015.ak. gadā veiktās absolventu aptaujas rezultātus, var secināt, ka īpaši pozitīvi absolventi vērtē docētāju atsaucību, kompetenci, profesionalitāti un pozitīvu attieksmi pret studentiem, kā arī vieslektoru lekcijas un elektronisko materiālu pieejamību.

3.Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Atsevišķi studenti ir atzīmējuši, ka viņiem ir grūti savienot nodarbības Universitātē ar darbu.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Nodarbību grafiki un svarīgākie datumi tiek paziņoti studentiem pēc iespējas ātrāk, lai atvieglotu studiju savienošānu ar darbu.

2.9.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Saskaņā ar 2014./2015. ak. gadā (2015. g. pavasarī) veiktās profesionālā maģistra studiju programmas Finanšu ekonomika (PLK un NLK) absolventu aptaujas rezultātiem, visi absolventi (100% no aptaujātajiem) pozitīvi vērtē programmu kopumā.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju laikā iegūtās zināšanas kā noderīgas kopumā vērtē 68,8% no NLK grupas respondentiem (31,2% - par daļēji noderīgām). Bez tam, 68,8% no respondentiem par noderīgām (31,2% - par daļēji noderīgām) uzskata arī studiju laikā iegūtas praktiskās iemaņas. Līdzīgi rezultāti ir arī PLK programmas absolventu aptaujām (aptauja veikta 2015. g. rudenī): studiju laikā iegūtās zināšanas kā noderīgas kopumā vērtē 92,3% no respondentiem (7,7% - par daļēji noderīgām). Savukārt studiju laikā iegūtas praktiskās iemaņas par noderīgām uzskata 76,9% no respondentiem (23,1% - par daļēji noderīgām).

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Atsevišķi studenti ir atzīmējuši, ka viņiem ir grūti savienot nodarbības Universitātē ar darbu.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Pārskata periodā tika pārskatītas prakses programmas, pilnveidots vairāku studiju kursu saturs, nomainīti atsevišķi studiju kursu docētāji, pilnveidoti metodiskie norādījumi maģistra darbu izstrādāšanai u.c. Tādējādi, balstoties uz studentu un absolventu aptaujas rezultātiem tika pilnveidota studiju programma.

2.10. Grāmatvedība un audits (PMSP)

2.10.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Profesionālās maģistra studiju programmas Grāmatvedība un audits iepriekšējā starptautiska novērtēšana tika veikta 2012.gada 5.martā ESF projekta “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (vienošanās Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001) ietvaros. Novērtēšanas komisijas eksperti: komisijas priekšsēdētājs Dr. M.Emery, komisijas locekļi: Prof. A. Vasiliauskaite, Ms. I.Lovnika, Mr. K.Litaunieks, Mr, D.Locāns. Starptautisko ekspertu komisija kopumā studiju programmas kvalitāti un ilgtspēju novērtēja ar 3 punktiem (maksimālais punktu skaits – 4), kas nozīmē, ka studiju programma ir labā līmenī, atbilst visām prasībām, stiprās puses ir izteiktā pārsvarā un būtiskas nepilnības nav vērojamas, konstatētās nepilnības ir viegli novēršamas.

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
1. Starptautisko ekspertu ieteikumi:			
1.1. Uzlabot studējošo atlasē kritēriju kvalitāti			
<i>1) Papildināt un precizēt studiju programmas imatrikulācijas nosacījumus</i>	Sākot ar 2012./2013. ak.g.	LU EVF Grāmatvedības un audita katedra/SP direktore I.Būmane	Imatrikulācijas nosacījumu papildinājumi un precizējumi apstiprināti Augstākās izglītības programmu akreditācijas komisijas sēdē 2012.g. 26.jūlijā
1.2. Uzlabot maģistra darbu kvalitāti			
<i>1) Precizēt LU prasības noslēguma darbu izstrādei un aizstāvēšanai</i>	Sākot ar 2012.g. pavasara semestri	LU	LU rektora rīkojums Nr.1/38 no 03.02.2012.
<i>2) Precizēt LU EVF prasības noslēguma darbu izstrādei un aizstāvēšanai</i>	Sākot ar 2014.g. pavasara semestri	LU EVF	LU EVF dekāna norādījums Nr. 2070 – V7 / 36 no 16.01.2014.
1.3. Veikt salīdzinājumu ar citām mācību iestādēm, īpaši ar augsta reitinga starptautiskām universitātēm Rietumu valstīs	Regulāri		
<i>1) Veikts salīdzinājums ar Stokholmas Universitātes un Upsalas Universitātes kopīgi realizēto maģistra studiju programmu “Grāmatvedība, audits un analīze”</i>		LU EVF Grāmatvedības un audita katedra/SP direktore I.Būmane	Studiju virziena “Ekonomika” pašnovērtējums 2013./2014. ak.g., LU EVF Domes protokols Nr.2070-V2-1/12

1.4. Atjaunot grāmatas, vairāk jaunu starptautisku grāmatu un žurnālu			
<i>1) Piešķirtā finansējuma ietvaros pasūtīt LU EVF bibliotēkai jaunāko specializēto literatūru</i>	Reizi akadēmiskā gadā	SP direktore I.Būmane, SP docētāji	
1.5. Nodrošināt ciešāku atgriezenisko saiti ar studiju programmas absolventiem			
<i>1) LUIS sistēma nodrošina absolventu datu saglabāšanu</i>	Regulāri	SP direktore I.Būmane, SP metodiķe A.Ščukina	

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2013/2014	2014/2015
47344	20778 Grāmatvedība un audits (PMSP)	A		
		Stud. skaits	78	71
		1. studiju gadā imatrikulētie	60	44
		Absolventi	33	40

2.10.2. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Studējošo aptaujas tiek veiktas regulāri pirms ikgadējo studiju programmas pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanas (skat. 17.1.tabulu). LU pastāv vienotas studējošo anketēšanas formas gan studiju programmu kvalitātes novērtēšanai, gan atsevišķu studiju kursu novērtēšanai. Studējošo aptauju rezultātus programmas administrācija saņem jau apkopotus elektroniskā veidā. Iegūtie rezultāti tiek analizēti profesoru- metodiskās grupās un katedras sēdēs.

17.1.tabula

PMSP Grāmatvedība un audits kvalitātes novērtēšanas aptauju rezultāti studentu anketās pēc 4 baļļu sistēmas*

Kritērijs	2013./2014.		2014./2015.
	19 r.	9 r.	20 r.
Studiju programmas saturs	1,62	1,7	1,80
Studiju programmas piedāvātās iespējas	1,74	1,69	1,89
Prasmju attīstīšana studiju laikā	1,76	1,87	1,84
Studiju procesa organizēšana	1,74	1,69	2,03
Materiāli – tehniskais nodrošinājums	2,23	2,06	1,97

Avots: EVF veiktā aptauja

*Novērtējums 4 baļļu sistēmā, kur: 1 – „ļoti labi”; 2 – „labi”; 3 – „apmierinoši”; 4 – „neapmierinoši”.

Lai novērtētu studiju kursu kvalitāti, regulāri tiek veiktas studējošo aptaujas par atsevišķu studiju kursu kvalitāti, pēdējie aptauju rezultāti, kas aptver 5 studiju kursus (16 kr. p.) parādīti 17.2. tabulā.

17.2. tabula

PMSP Grāmatvedība un audits studiju kursu aptauju rezultāti studentu anketās pēc 4 baļļu sistēmas*

Studiju kurss	Respondenti	Anketēšanas rezultāti 5 vērtēšanas aspektos**				
		1.	2.	3.	4.	5.
Starptautiskie finanšu pārskatu standarti	8	1,00	1,25	1,16	1,23	piemērots
Starptautiskie revīzijas standarti	13	1,27	1,80	1,85	1,37	piemērots
Iekšējais audits	48	1,07	1,30	1,42	1,15	piemērots
Pasaules ekonomikas attīstība	22	1,23	1,43	1,51	1,25	piemērots
Organizāciju psiholoģija	48	1,05	1,12	1,25	1,12	piemērots
Vides ekonomika	48	1,62	1,47	1,71	1,56	piemērots

Avots: EVF veiktā aptauja

**Vērtēšanas aspekti:

- 1 - Iepazīšanās ar kursa saturu;
- 2 - Pasniedzēja sagatavotība;
- 3 - Pasniedzēja pasniegšanas stils;
- 4 - Pasniedzēja attieksme pret studentiem;
- 5 - Kurša grūtības pakāpe.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Analizējot studiju programmas studentu aptauju kopsavilkuma rezultātus, var secināt, ka kopumā nav mainījies studējošo vērtējums par programmu un tajā ietvertiem studiju kursiem, jo novērtēšanas kritēriji saņēmuši vērtējumu starp „labi” un „ļoti labi”.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studējošie visatzinīgāk ir novērtējuši studiju programmas saturu un prasmju attīstīšanu studiju laikā, par to liecina studiju kursu „Starptautiskie finanšu pārskatu standarti”, „Starptautiskie revīzijas standarti”, „Iekšējais audits”, „Pasaules ekonomikas attīstība”, „Organizāciju psiholoģija” un „Vides ekonomika ” augstais novērtējums (starp „ļoti labi” un „labi”).

Kā arī ir uzlabojies studiju procesa materiāli-tehniskā nodrošinājuma novērtējums, kas pamatojams ar EVF auditoriju un citu telpu atjaunošanu un remontiem, kā arī bibliotēkas fondu papildināšanu ar jaunākajiem specializētajiem izdevumiem.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Salīdzinājumā ar iepriekšējo periodu studējošie kritiskāk vērtējuši studiju procesa organizāciju, proti, komentāros 2.g. studiju plāna studējošie atzīmējuši, ka lekciju sadalījums pa semestriem varētu būt vienmērīgāks.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Izpētot 2.g. studiju plānā lekciju sadalījumu pa semestriem, secināts, ka atšķirība starp 1. semestra un 2. semestra kontaktstundām ir 2 kredītpunktu (32 stundu) apjomā un veikt šajā sadalījumā izmaiņas nav iespējams, jo, pirmkārt, tas ir saistīts ar studiju kursu kredītpunktu apjomu (studiju kursi ar 4 k.p., kas nav dalāmi) un, otrkārt, tas ir saistīts ar studiju procesa plānošanas specifiku (vienādu studiju kursu docēšanas optimizācija).

2.10.3 Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Periodiski tiek veiktas arī studiju programmas absolventu aptaujas. Pēdējā absolventu aptauja tika veikta 2015.g. jūnijā, tās rezultātu salīdzinājums ar 2013.g. veikto aptauju dots 17.3. tabulā.

17.3. tabula

PMSP Grāmatvedība un audits absolventu aptauju rezultāti pēc 10 baļļu sistēmas

Kritērijs	Novērtējums 2012./13.ak.g. (51 absolvents)	Novērtējums 2014./15.ak.g. (32 absolventi)
Studiju programmas kvalitāte	8,11	8,14
Pasniedzēju kompetence	8,52	8,45
Iegūtās iemaņas zināšanu praktiskai pielietošanai	8,37	8,41
Iegūtās izglītības konkurētspēja darba tirgū	8,49	8,47

Avots: EVF veiktā aptauja

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Veicot studiju programmas absolventu aptauju rezultātu novērtējumu, var secināt, ka kopumā nav mainījies absolventu vērtējums par programmu un tajā ietvertiem studiju kursiem, jo visi novērtēšanas kritēriji saņēmuši vērtējumu “ļoti labi” un augstāk.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk absolventi ir novērtējuši pasniedzēju kompetenci un iegūtās izglītības konkurētspēju darba tirgū, kas saskan arī ar absolventu darba devēju viedokli (85% no aptaujātajiem darba devējiem ir apmierināti ar absolventu spējām praktiski pielietot studiju laikā iegūtās zināšanas).

Kā arī no 32 aptaujātajiem absolventiem pārliecinošais vairākums (28 absolventi) uz jautājumu „Vai Jūs iesakāt apgūt šo studiju programmu Jūsu kolēģiem?” atbild apstiprinoši. Līdzīgus aptauju rezultātus absolventi sniedza arī iepriekš veiktajās aptaujās.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolventu aptaujās respondenti nav snieguši atbildes uz jautājumu “Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanai?”

2.11. Ekonomika (DOK)

2.11.1. Studiju plāns

Pārskata periodā studiju programmā nav mainīta programmas struktūra, nav mainīti studiju kursi, KP skaits, pasniedzēju sastāvs.

Lai pilnveidotu promocijas doktorantu darbu promocijas darbu sagatavošanā, 2013.gadā uzsākta izbraukuma semināru organizēšana. Šajos semināros doktoranti pārējiem studentiem un pasniedzējiem prezentē promocijas darbu iestrādes un notiek diskusijas, kas veicina labāku izpratni par pētījumu nostādni un raksturu. Semināros piedalās arī promocijas padomju locekļi, kas iepazīstina ar prasībām darbu aizstāvēšanā un pieredzi padomes darbā. Pēc ļoti labu studentu atsauksmju saņemšanas semināri plānoti arī turpmāk.

ESF finansējuma pārtraukšana un valsts stipendiju apjoma samazināšana ir būtiski samazinājusi imatrikulēto studentu skaitu 2013.gadā.

Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	2013/2014	2014/2015
51310	30701 Ekonomika (DOK)	A		
Stud. skaits			56	41
1. studiju gadā imatrikulētie			9	3
Absolventi			6	4

2.11.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

K.1.1. Evaluation of evaluation group I Quality:

Comment: Research material and research methodology must improve.

A daļas kursi tiek pielāgoti doktorantu konkrētajiem pētījumu virzieniem, paplašinot pasniedzēju sastāvu kursu vadīšanai, regulāri tiek organizēti semināri, kuros doktoranti prezentē savus pētījumus un notiek pieredzes apmaiņa un diskusijas.

K.2.1. Evaluation of evaluation group 2 Resources:

Comment: Resource materials for research need enhancing to provide a higher level of PhD WORK.

Lai tuvinātu teorētisko kursu saistību ar konkrētiem studentu pētījumiem, piemēram, kursu "Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs" vada nevis viens, bet gan 4 attiecīgo jomu pasniedzēji.

3.5.2. Publication of research results is performed in internationally available and reviewed editions (or: the results of creative work are shown at exhibitions, shows, performances, etc.); the research results and those of the creative work are practically applied, by involvement in innovative activities. R.1.2.

Comment: more is needed

Studentiem no doktorantūras līdzekļiem vispirms apmaksā dalību tādās konferencēs, kuru materiāli tiek publicēti prioritāros izdevumos.

4.2.7 .The English language or other foreign language skills of the academic staff are sufficient for preparation and implementation of a study programme in the corresponding language.

Comment: More English needed

Studentu darbu apspriešana semināros notiek arī angļu valodā.

4.3. Evaluation aspect Studies and evaluation of knowledge

4.6. 1. The academic staff of other Latvian and foreign study programmes/ HELs is involved in the internal evaluation of the study programme's results.

Comment: More involvement needed

Notiek aktīva sadarbība ar fakultātes dažādu ārvalstu viespētniekiem, doktorante I.Aizsila semestri pavadīja Tartu universitātē.

4.6.1. The academic staff involved in the study programme participates in the evaluation and improvement of other study programmes and HELs (in the capacity of experts and/or guest professors).

Comment: More cooperation needed

2014.-2015.m.g. doktorantūras darbā iesaistītie pasniedzēji J.Priede un H.Kaļķis Ieguva Fulbraita stipendijas.

2.11.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Sakarā ar doktora studiju programmās pieļauto minimālo studentu skaitu (5) un, lai efektīvi izmantotu resursus, mācību kursi tiek lasīti reizi 2 gados un aptauja tiek veikta pēc kursa nolasīšanas. Iepriekšējā aptauja tika veikta 2014./2015.mācību gadā.

2.11.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Sakarā ar ESF projekta „Atbalsts doktora studijām Latvijas Universitātē” noslēgšanos un finansējuma doktora studijām pārtraukšanu, kas būtiski ietekmējis studiju procesu, absolventu aptauja tiek gatavota un uzsākta 2015./2016.mācību gadā.

III STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI

Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju

<i>Nr.p k.</i>	<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Līmenis</i>	<i>Grāds</i>	<i>Kvalifikācija</i>	<i>Studiju veids, forma</i>	<i>Studiju apjoms (KP)</i>	<i>Programm as direktors</i>	<i>Kods</i>
1.	42310	Starptautiskās ekonomiskās attiecības	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura	Profesionālais bakalaura grāds ekonomikā	Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs	PLK, NLK	160	Viesturs Pauls Karnups	20765
2.	42343	Apdrošināšana un finanses	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura	Profesionālais bakalaura grāds apdrošināšanā un finansēs	Finansists	PLK, NLK	160	Marina Kudinska	20787
3.	42343	Finanšu menedžments	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura	Profesionālais bakalaura grāds finanšu vadīšanā	Finanšu ekonomists	PLK, NLK	160	Svetlana Saksonova	20796
4.	42344	Grāmatvedība, analīze un audits	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura	Profesionālais bakalaura grāds grāmatvedībā, analīzē un auditā	Ekonomists	PLK, NLK	160	Inta Millere	20795
5.	43310	Ekonomika	Bakalaura	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā		PLK, NLK, NLN	120	Vadims Danovičs	20752
6.	43310	Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija	Bakalaura	Sociālo zinātņu bakalaura starptautiskajā ekonomikā		PLK, NLK	160	Ērika Šumilo	20797
7.	45310	Ekonomika	Maģistra	Sociālo zinātņu maģistrs ekonomikā		PLK, NLN	80	Sandra Jēkabsone	20762
8.	45310	Starptautiskās attiecības (ekonomika)	Maģistra	Sociālo zinātņu maģistrs starptautiskajā		PLK, NLK, NLN	80	Ērika Šumilo	20782

				ekonomikā					
9.	47310	Finanšu ekonomika	Profesionālās augstākās izglītības maģistra	Profesionālais maģistra grāds finanšu ekonomikā	Finanšu analītiķis	PLK, NLK	40, 80	Inna Romānova	20777
10.	47344	Grāmatvedība un audits	Profesionālās augstākās izglītības maģistra	Profesionālais maģistra grāds ekonomikā	Ekonomists	PLK, NLK	40, 80	Inga Būmane	20778
11.	51310	Ekonomika	Doktora	Ekonomikas doktora zinātniskais grāds		PLK, NLK, NLN	144	Māris Purgailis	30701