

**Latvijas Universitātes Latvijas vēstures institūta  
Pētnieka darba uzdevumi**

1. Akadēmiskajam amatam atbilstošās zinātnes nozares, apakšnozares nosaukums:  
Vēstures un arheoloģijas zinātnes nozare, arheoloģijas apakšnozare
2. Pētniecības darba jomas:
  - 2.1. Projektā “Prasmju sinerģija un amatniecības konteksti: integrēts pētījums par akmens laikmeta tehnoloģijām Austrumbaltijā” (nr. lzp-2021/1-0119) plānoto darba uzdevumu īstenošana.
  - 2.2. Veikt pētījumus par apdzīvotību, uztura ieguvī un dzīvnieku izcelsmes materiālu izmantošanu akmens laikmetā.
3. Zinātniskais, pedagogiskais un organizatoriskais darbs:

<b>Darba uzdevumi</b>	<b>Minimālās prasības izpildei 6 gadu laikā</b>
<b>3.1. Zinātniskais darbs</b>	
Recenzētas zinātniskās publikācijas, norādot piederību Latvijas Universitātes Latvijas vēstures institūtam, to skaitā vismaz septiņi zinātniskie raksti, kas indeksēti starptautiskās datubāzēs, no kuriem vismaz viens izdevumā, kas indeksēts <i>Scopus</i> vai <i>Web of Science</i> datubāzē	11
Piedalīšanās ar referātu starptautiskajās, Latvijas un LU zinātniskajās konferencēs	12
Piedalīties zinātnisko projektu pieteikumu sagatavošanā nacionālajiem un starptautiskiem projektu konkursiem	regulāri
Piedalīties zinātniski pētnieciskajos projektos pētniecības darba jomas ietvaros	regulāri
<b>3.2. Pedagoģiskais darbs</b>	
Nav paredzēts	

<b>3.3. Organizatoriskais darbs</b>	
Dalība konferenču/kolokviju/semināru organizēšanā un norisē	regulāri
Celt profesionālo kvalifikāciju	regulāri

4. Valodu zināšanas:

Valsts valodas zināšanas	C1
Pārējās ES valstu oficiālajās valodas:	
Angļu valodas zināšanas	B2
Citas valodas: pārējo ES valstu oficiālo valodu un citu valodu zināšanas tiks uzskatītas kā priekšrocība	

LU Latvijas vēstures institūta direktors \_\_\_\_\_ / Gvido Straube /

Iepazīnos, esmu informēts/informēta par šo darba uzdevumu izpildes vērtēšanu katru otro gadu pārskata periodā

Datums: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\* ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR  
LAIKA ZĪMOGU