

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES BALVAS  
“LATVIJAS GADA SKOLOTĀJS”  
NOLIKUMS**

**I. Vispārīgie noteikumi**

1. Nolikums nosaka Latvijas Universitātes (turpmāk – LU) ikgadējās balvas “Latvijas Gada skolotājs” piešķiršanas kārtību individuālajā kategorijā, komandu kategorijā un papildu nominācijās (turpmāk – Balva).
2. Balvas organizēšanā LU un LU Fonds sadarbojas ar Latvijas Valsts prezidenta institūciju, Izglītības un zinātnes ministriju, Latvijas Pašvaldību savienību un citām valsts iestādēm un pašvaldību institūcijām, pedagogu profesionālajām biedrībām, nevalstiskajām organizācijām, nozaru ekspertiem, uzņēmējiem, mecenātiem, citu pedagogiem piešķiramu balvu organizatoriem.
3. Balvas mērķi ir:
  - 3.1. godināt talantīgos skolotājus, apliecinot pedagoga darba nozīmīgumu sabiedrībai un valsts attīstībai;
  - 3.2. parādīt sabiedrībai skolotāja darba daudzšķautņainību;
  - 3.3. stiprināt skolotāju kopienas profesionālo pašapziņu un savstarpējo sadarbību;
  - 3.4. stiprināt darba devēju izpratni par skolu kā kopīgas atbildības un investīciju vērtu vidi, kurā liekam pamatus nākotnes sabiedrībai;
  - 3.5. veidot balvas laureātu un nominantu kopienu.
4. LU piešķir Balvu akreditētu pirmsskolu un vispārizglītojošo skolu skolotājiem.

**II. Balvu kategorijas**

5. Individuālajā kategorijā Balvu piešķir ne vairāk kā vienam uzvarētājam katrā nominācijā:
  - 5.1. pirmsskolas skolotājs;
  - 5.2. sākumskolas skolotājs (1.-6. klase);
  - 5.3. dabaszinātņu skolotājs (dabaszinības, ķīmija, fizika, bioloģija, ģeogrāfija);
  - 5.4. matemātikas skolotājs;
  - 5.5. tehnoloģiju skolotājs (dizains un tehnoloģijas, datorika, inženierzinības, programmēšana, robotika);

- 5.6. sporta un veselības skolotājs;
  - 5.7. latviešu valodas un literatūras skolotājs;
  - 5.8. svešvalodas skolotājs;
  - 5.9. vēstures skolotājs;
  - 5.10. sociālo zinību skolotājs;
  - 5.11. kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā skolotājs (vizuālā māksla, mūzika, teātra māksla).
6. Komandu kategorijā Balvu piešķir ne vairāk kā vienam uzvarētājam katrā nominācijā:
- 6.1. izglītības iestādes vadības komanda;
  - 6.2. izglītības iestādes atbalsta komanda (psihologs, logopēds, asistents u.c.).
7. Katra gada konkursa ietvaros komisija var lemt par papildu nominācijām.

### **III. Balvas piešķiršanas kritēriji**

8. Individuālās Balvas pretendentu vērtē saskaņā ar kritērijiem (sniegt informāciju tikai par tiem kritērijiem, kuri īstenojas pretendenta darbībā):
- 8.1. vismaz 5 gadu darba stāžs izglītības iestādē/ iestādēs kā pedagogam;
  - 8.2. mācību procesā prasmīgi un sekmīgi virza katra audzēkņa izaugsmi, kas atspoguļojas arī mācību sasniegumos, nodrošinot katram iespēju augt gan akadēmiski, gan kā personībai;
  - 8.3. veido atbalstošu un sakārtotu mācību vidi, pozitīvas attiecības ar audzēkņiem, tai pašā laikā nodrošinot mērķtiecību, konsekveni prasībās;
  - 8.4. mācību procesā izmanto piemērotas stratēģijas, lai organizētu mācīšanos vidē, kurā ir gan audzēkņi, kam ir mācīšanās vai uzvedības grūtības, gan jomā talantīgi audzēkņi;
  - 8.5. sasaista apgūto mācību nodarbībās ar pieredzi plašākā kontekstā, kā arī dod iespēju audzēkņiem iepazīties ar dažādu profesiju pārstāvjiem;
  - 8.6. sadarbojas ar kolēģiem izglītības iestādē, lai pilnveidotu mācību iespējas audzēkņiem;
  - 8.7. veido konstruktīvas, uz sadarbību vērstas attiecības ar audzēkņu vecākiem;
  - 8.8. seko aktualitātēm mācību jomā un mācīšanas pieejās, regulāri strādā pie uzlabojumiem stundās, piemērojot tās audzēkņu vajadzībām;
  - 8.9. sadarbojas ar kolēģiem no citām izglītības iestādēm, iesaistās profesionālajās biedrībās;
  - 8.10. dalās pieredzē ar kolēģiem izglītības iestādē un ārpus tās, izstrādā metodiskos materiālus;
  - 8.11. sadarbojas ar vietējo kopienu ārpus izglītības iestādes;
  - 8.12. iesaistās starptautiskās partnerībās, sadarbības, pieredzes apmaiņas projektos.
9. Izglītības iestādes vadības komandu vērtē saskaņā ar kritērijiem (sniegt informāciju tikai par tiem kritērijiem, kuri īstenojas pretendenta darbībā):

- 9.1. izglītības iestādes attīstībai ir izvirzīti skaidri mērķi un izstrādāts darbības plāns to sasniegšanai, iesaistot izglītības iestādes kolektīvu;
  - 9.2. izglītības iestādes vadība ir izveidojusi sistēmu, lai nodrošinātu atbalstu un izaugsmes iespējas katram audzēknim;
  - 9.3. izglītības iestādes vadība ir izveidojusi vidi, kurā tiek nodrošināta cieņpilna sadarbība un audzēkņu un pedagogu labbūtība;
  - 9.4. izglītības iestādē seko līdzi audzēkņu izaugsmes rādītājiem, analizē tos un ievieš nepieciešamās izmaiņas izglītības iestādes darbā;
  - 9.5. izglītības iestādes vadības komanda ir izveidojusi un pilnveido nepieciešamās atbalsta sistēmas un profesionālās pilnveides iespējas gan jaunažiem pedagogiem, gan pieredzējušajiem;
  - 9.6. izglītības iestādes vadība ir ieviesusi sistēmas sadarbībai ar vecākiem, vietējo sabiedrību, uzņēmējiem;
  - 9.7. izglītības iestādes vadība mērķtiecīgi virza uzlabojumus mācību procesa pilnveidei, atbalsta jaunu, efektīvāku pieeju ieviešanu, paši pilnveido savu profesionālo kompetenci;
  - 9.8. izglītības iestādes vadības komanda sarežģītas situācijas risina nosvērti un mērķtiecīgi, neatstāj tās pašplūsmā;
  - 9.9. izglītības iestādes vadība pieņem lēmumus, balstoties faktos un datos.
10. Izglītības iestādes atbalsta komandu vērtē saskaņā ar kritērijiem (sniegt informāciju tikai par tiem kritērijiem, kuri īstenojas pretendenta darbībā):
- 10.1. atbalsta komanda nodrošina profesionālu un savlaicīgu palīdzību audzēkņiem atbilstoši viņu vajadzībām;
  - 10.2. atbalsta komanda ir izveidojusi preventīvas sistēmas, uzkrāj datus, lai varētu pieņemt pamatotus lēmumus;
  - 10.3. atbalsta komanda ir izveidojusi un uztur skaidru rīcības algoritmu sarežģītu situāciju risināšanai izglītības iestādē, sniedz nepieciešamo atbalstu audzēkņiem, vecākiem, pedagogiem;
  - 10.4. atbalsta komanda konsultē izglītības iestādes vadību un pedagogus piemērotāko stratēģiju izvēlē;
  - 10.5. atbalsta komanda konsultē vecākus par attīstības īpatnībām, piemērotākajiem atbalsta veidiem audzēkņiem;
  - 10.6. atbalsta komanda seko līdzi aktuālajiem pētījumiem un labākajai pieredzei un ievieš uzlabojumus savā darbā;
  - 10.7. atbalsta komanda strādā, ievērojot profesionālo ētiku.

#### **IV. Konkursa norise**

11. LU izsludina konkursu LU mājaslapā [www.lu.lv](http://www.lu.lv) un masu medijos. Konkursu izsludina katra gada septembrī.
12. Nominēšana individuālajai Balvai:
  - 12.1. pieteikumu iesniedz izglītības iestāde vai izglītības pārvalde, ņemot vērā sabiedrības pārstāvju, vecāku, skolēnu vai kolēģu ieteikumus;
  - 12.2. pieteikums sastāv no:
    - 12.2.1. skolotāja pieredzes apraksta (1. pielikums);
    - 12.2.2. izglītības iestādes padomes atbalsta vēstules (ne vairāk kā 250 vārdu);
    - 12.2.3. audzēkņu video, kurā atbildēts uz jautājumu “Kāpēc skolotājam pienāktos Latvijas gada skolotāja balva?” (ne garāks par 2 min.); šī daļa nav obligāta pirmsskolas izglītības iestādēm;
    - 12.2.4. drīkst pievienot papildu skaidrojošu informāciju pielikumā.
13. Nominēšana izglītības iestādes vadības komandas Balvai:
  - 13.1. pieteikumu iesniedz izglītības pārvalde, ņemot vērā sabiedrības pārstāvju, vecāku, skolēnu vai kolēģu ieteikumus;
  - 13.2. pieteikums sastāv no:
    - 13.2.1. komandas pieredzes apraksta (2. pielikums);
    - 13.2.2. izglītības iestādes padomes atbalsta vēstules (ne vairāk kā 250 vārdu);
    - 13.2.3. skolēnu padomes video, kas atbild uz jautājumu “Kāpēc skolas komandai pienāktos Latvijas gada skolas vadības komandas balva?” (ne garāks par 2 min.);
    - 13.2.4. drīkst pievienot papildu skaidrojošu informāciju pielikumā.
14. Nominēšana izglītības iestādes atbalsta komandas Balvai:
  - 14.1. pieteikumu iesniedz izglītības pārvalde, ņemot vērā sabiedrības pārstāvju, vecāku, skolēnu vai kolēģu ieteikumus;
  - 14.2. pieteikums sastāv no:
    - 14.2.1. atbalsta komandas pieredzes apraksta (3. pielikums);
    - 14.2.2. izglītības iestādes padomes atbalsta vēstules (ne vairāk kā 250 vārdu);
    - 14.2.3. skolotāju vai vecāku video, kas atbild uz jautājumu “Kāpēc skolas atbalsta komandai pienāktos labākās skolas atbalsta komandas balva?” (ne garāks par 2 min.);
    - 14.2.4. drīkst pievienot papildu skaidrojošu informāciju pielikumā.
15. Nolikuma 12.1., 13.1. un 14.1. punktā minētos pieteikumus to iesniedzējs paraksta ar drošu elektronisko parakstu (izņemot video pieteikumu) un nosūta uz e-pastu: [gada.skolotajs@lu.lv](mailto:gada.skolotajs@lu.lv).
16. Pieteikumus vērtē “Latvijas Gada skolotājs” konkursa komisija (turpmāk – konkursa

komisija), kuras sastāvu nosaka ar LU rīkojumu. Komisijas priekšsēdētājs ir LU rektors. Konkursa komisijā ir iekļauti LU pārstāvji, Izglītības un zinātnes ministrijas deleģēts pārstāvis, Latvijas Pašvaldību savienības deleģēts pārstāvis un LU pieaicināti nozaru eksperti. Konkursa komisija pieņem lēmumus, atklāti balsojot, ar klātesošo balsu vairākumu.

17. Konkursa komisija:

- 17.1. vērtē pieteikumus atbilstoši šajā nolikumā noteiktajiem kritērijiem;
- 17.2. drīkst lūgt papildu informāciju pieteikuma iesniedzējam, ja nepieciešams;
- 17.3. ir tiesības publiskot informāciju, cik iesniegumi ir saņemti un no kādām izglītības iestādēm;
- 17.4. nosūta nominētajiem pretendentiem informāciju par konkursa rezultātu un uzaicina uz balvas pasniegšanas ceremoniju, nosūtot e-pasta vēstuli uz pieteikumā norādīto adresi vismaz 10 dienas iepriekš.

## **V. Apbalvošana**

18. Balva sastāv no:

- 18.1. mākslinieciski veidota objekta;
- 18.2. vienreizējas izcilības stipendijas;
- 18.3. balvas saņemšanas apliecinājuma goda raksta.

19. Izcilības stipendijas apmēru katrā nominācijā nosaka ar LU rīkojumu, ņemot vērā konkursa komisijas priekšlikumu.

20. Balvas saņēmējiem vienreizējā izcilības stipendija tiek piešķirta no ziedojumiem, kurus administrē LU Fonds.

21. Balvas piešķiršana:

- 21.1. katrā nominācijā piešķir vienu Balvu;
- 21.2. individuālo Balvu persona var saņemt tikai vienu reizi;
- 21.3. izglītības iestāde komandu Balvu var saņemt vienu reizi katrā no nominācijām.

22. Uzvarētāju apbalvošana notiek LU organizētā svinīgā pasākumā novembrī klātienē.

**NOMINĀCIJAI IZVIRZĪTĀ SKOLOTĀJA  
PIEREDZES APRAKSTS**

| <b>VISPĀRĒJĀS ZIŅAS</b>                   |  |
|-------------------------------------------|--|
| Skolotāja vārds, uzvārds                  |  |
| Izglītības iestāde, kurā strādā skolotājs |  |
| Skolotāja e-pasta adrese                  |  |
| Skolotāja tālruņa numurs                  |  |
| Kategorija, kurai skolotājs ir izvirzīts  |  |

| <b>IZGLĪTĪBA</b>    |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Gads no-līdz</b> | <b>Izglītības iestāde, iegūtā kvalifikācija</b> |
|                     |                                                 |
|                     |                                                 |
|                     |                                                 |

| <b>DARBA PIEREDZE</b> |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| <b>Gads no-līdz</b>   | <b>Darba vieta, amats</b> |
|                       |                           |
|                       |                           |
|                       |                           |

| <b>ATBILSTĪBA<br/>KRITĒRIJIEM</b>                                                                                                                                            | <i><b>Lūgums sniegt informāciju tikai par tiem kritērijiem, kuri īstenojas pretendenta darbībā.</b></i><br><i>Sniedziet informāciju un konkrētus piemērus, datus, kas vislabāk raksturo pretendentu attiecībā pret izraudzītajiem kritērijiem. Paskaidrojiet, kādā veidā pretendenta darbības rezultējas viņa skolēnu izaugsmē. Katra kritērija aprakstam izmantojiet ne vairāk kā 200 vārdus. Nepieciešamības gadījumā pielikumā var pievienot papildu informāciju.</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mācību procesā prasmīgi un sekmīgi virza katra audzēkņa izaugsmi, kas atspoguļojas arī mācību sasniegumos, nodrošinot katram iespēju augt gan akadēmiski, gan kā personībai. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Veido atbalstošu un sakārtotu mācību vidi, pozitīvas attiecības ar audzēkņiem, tai pašā laikā nodrošinot mērķtiecību, konsekveni prasībās.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mācību procesā izmanto piemērotas stratēģijas, lai organizētu mācīšanos vidē, kurā ir gan audzēkņi, kam ir mācīšanās vai uzvedības grūtības, gan jomā talantīgi audzēkņi.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Sasaista apgūto mācību nodarbībās ar pieredzi plašākā kontekstā, kā arī dod iespēju audzēkņiem iepazīties ar dažādu profesiju pārstāvjiem.  |  |
| Sadarbojas ar kolēģiem izglītības iestādē, lai pilnveidotu mācību iespējas audzēkņiem.                                                      |  |
| Veido konstruktīvas, uz sadarbību vērstas attiecības ar savu audzēkņu vecākiem.                                                             |  |
| Seko aktualitātēm savā mācību jomā un mācīšanas pieejās, regulāri strādā pie uzlabojumiem stundās, piemērojot tās savu audzēkņu vajadzībām. |  |
| Sadarbojas ar kolēģiem no citām izglītības iestādēm, iesaistās profesionālajās biedrībās.                                                   |  |
| Dalās pieredzē ar kolēģiem skolā un ārpus tās, izstrādā metodiskos materiālus.                                                              |  |
| Sadarbojas ar vietējo kopienu ārpus izglītības iestādes.                                                                                    |  |
| Iesaistās starptautiskās partnerībās, sadarbības, pieredzes apmaiņas projektos.                                                             |  |

| <b>NOMINĀCIJAS<br/>IESNIEDZĒJS</b>                 |  |
|----------------------------------------------------|--|
| Nominācijas iesniedzējs<br>(vārds, uzvārds, amats) |  |
| Nominācijas iesniedzēja<br>pārstāvētā institūcija  |  |
| Nominācijas iesniedzēja tālruna<br>numurs          |  |
| Nominācijas iesniedzēja e-<br>pasta adrese         |  |

Iesniedzot šo informāciju nominācijai, apliecinu, ka tā ir patiesa.

Apliecinu, ka skolotājs:

- ir informēts par viņa nominēšanu, iesniegto informāciju un tam neiebilst,
- piekrīt sazināties ar atlases komisijas pārstāvjiem un sniegt papildu informāciju nepieciešamības gadījumā,
- balvas saņemšanas gadījumā piekrīt piedalīties balvas saņemšanas pasākumā klātienē, Rīgā,
- piekrīt piedalīties publicitātes veicināšanas pasākumos, piemēram, intervijās, filmēšanā.

Apliecinu, ka par iesūtīto video ir saņemta video dalībnieku un audzēkņu (ja viņi piedalās video) vecāku atļauja:

- video izveidot,
- video nosūtīt konkursa atlases komisijai izmantošanai atlasei,

- nē

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU, KURŠ IETVER LAIKA ZĪMOGU

### NOMINĀCIJAI IZVIRZĪTĀS VADĪBAS KOMANDAS PIEREDZES APRAKSTS

| <b>VISPĀRĒJĀS ZIŅAS</b>                      |  |
|----------------------------------------------|--|
| Vadības komandas dalībnieku vārdi, uzvārdi   |  |
| Izglītības iestāde, kurā strādā komanda      |  |
| Izglītības iestādes direktora e-pasta adrese |  |
| Izglītības iestādes direktora tālruņa numurs |  |

| <b>IZGLĪTĪBA</b>    | <i>Lūgums norādīt katra vadības komandas dalībnieka izglītību</i> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Gads no-līdz</b> | <b>Izglītības iestāde, iegūtā kvalifikācija</b>                   |
|                     |                                                                   |
|                     |                                                                   |
|                     |                                                                   |

| <b>AMATS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ</b> | <i>Lūgums norādīt katra vadības komandas dalībnieka amatu izglītības iestādē</i> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gads no-līdz</b>             | <b>Amats</b>                                                                     |
|                                 |                                                                                  |
|                                 |                                                                                  |
|                                 |                                                                                  |

| <b>ATBILSTĪBA KRITĒRIJIEM</b>                                                                                                                    | <p><i>Lūgums sniegt informāciju tikai par tiem kritērijiem, kuri īstenojas komandas darbībā.</i></p> <p><i>Sniedziet informāciju un konkrētus piemērus, datus, kas vislabāk raksturo pretendentu komandu attiecībā pret izraudzītajiem kritērijiem. Ja iespējams, pastāstiet, kas skolas veikumu padara unikālu, atšķirīgu no citām skolām.</i></p> <p><i>Paskaidrojiet, kādā veidā komandas darbības rezultējas skolēnu izaugsme. Katra kritērija aprakstam izmantojiet ne vairāk kā 200 vārdus. Nepieciešamības gadījumā pielikumā var pievienot papildu informāciju.</i></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izglītības iestādes attīstībai ir izvirzīti skaidri mērķi un izstrādāts darbības plāns to sasniegšanai, iesaistot izglītības iestādes kolektīvu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Izglītības iestādes vadība ir izveidojusi sistēmu, lai nodrošinātu atbalstu un izaugsmes iespējas katram audzēknim.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Izglītības iestādes vadība ir izveidojusi vidi, kurā tiek nodrošināta cieņpilna sadarbība un audzēkņu un pedagogu                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| labbūtība.                                                                                                                                                                    |  |
| Izglītības iestādē seko līdzi audzēkņu izaugsmes rādītājiem, analizē tos un ievieš nepieciešamās izmaiņas izglītības iestādes darbā.                                          |  |
| Izglītības iestādes vadības komanda ir izveidojusi un pilnveido nepieciešamās atbalsta sistēmas un profesionālās pilnveides iespējas gan jauniešiem, gan pieredzējušajiem.    |  |
| Izglītības iestādes vadība ir ieviesusi sistēmas sadarbībai ar vecākiem, vietējo sabiedrību, uzņēmējiem.                                                                      |  |
| Izglītības iestādes vadība mērķtiecīgi virza uzlabojumus mācību procesa pilnveidei, atbalsta jaunu, efektīvāku pieeju ieviešanu, paši pilnveido savu profesionālo kompetenci. |  |
| Izglītības iestādes vadības komanda sarežģītas situācijas risina nosvērti un mērķtiecīgi, neatstāj tās pašplūsmā.                                                             |  |
| Izglītības iestādes vadība pieņem lēmumus, balstoties faktos un datos.                                                                                                        |  |

| <b>NOMINĀCIJAS<br/>IESNIEDZĒJS</b>                 |  |
|----------------------------------------------------|--|
| Nominācijas iesniedzējs<br>(vārds, uzvārds, amats) |  |
| Nominācijas iesniedzēja<br>pārstāvētā institūcija  |  |
| Nominācijas iesniedzēja tālruna<br>numurs          |  |
| Nominācijas iesniedzēja e-<br>pasta adrese         |  |

Iesniedzot šo informāciju nominācijai, apliecinu, ka tā ir patiesa.

Apliecinu, ka vadības komanda:

- ir informēta par viņu nominēšanu, iesniegto informāciju un tam neiebilst,
- piekrīt sazināties ar atlases komisijas pārstāvjiem un sniegt papildu informāciju nepieciešamības gadījumā,
- balvas saņemšanas gadījumā piekrīt piedalīties balvas saņemšanas pasākumā klātienē, Rīgā,
- piekrīt piedalīties publicitātes veicināšanas pasākumos, piemēram, intervijās, filmēšanā.

Apliecinu, ka par iesūtīto video ir saņemta video dalībnieku un audzēkņu (ja viņi piedalās video) vecāku atļauja:

- video izveidot,
- video nosūtīt konkursa atlases komisijai izmantošanai atļasei,
- video izmantot publiskošanai, tai skaitā izplatīšanai medijos (vajadzīgo atzīmēt):

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU, KURŠ IETVER LAIKA ZĪMOGU

### NOMINĀCIJAI IZVIRZĪTĀS ATBALSTA KOMANDAS PIEREDZES APRAKSTS

| <b>VISPĀRĒJĀS ZIŅAS</b>                      |  |
|----------------------------------------------|--|
| Atbalsta komandas dalībnieku vārds, uzvārds  |  |
| Izglītības iestāde, kurā strādā komanda      |  |
| Izglītības iestādes direktora e-pasta adrese |  |
| Izglītības iestādes direktora tālruņa numurs |  |

| <b>IZGLĪTĪBA</b>    | <i>Lūgums norādīt katra atbalsta komandas dalībnieka izglītību</i> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Gads no-līdz</b> | <b>Izglītības iestāde, iegūtā kvalifikācija</b>                    |
|                     |                                                                    |
|                     |                                                                    |
|                     |                                                                    |

| <b>AMATS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ</b> | <i>Lūgums norādīt katra atbalsta komandas dalībnieka amatu izglītības iestādē</i> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gads no-līdz</b>             | <b>Amats</b>                                                                      |
|                                 |                                                                                   |
|                                 |                                                                                   |
|                                 |                                                                                   |

| <b>ATBILSTĪBA KRITĒRIJIEM</b>                                                                                                                                                         | <i>Lūgums sniegt informāciju par tiem kritērijiem, kuri īstenojas atbalsta komandas darbībā.<br/>Sniedziet informāciju un konkrētus piemērus, datus, kas vislabāk raksturo pretendentu komandu attiecībā pret izraudzītajiem kritērijiem. Paskaidrojiet, kādā veidā komandas darbības rezultātas skolēnu izaugsmē. Katra kritērija aprakstam izmantojiet ne vairāk kā 200 vārdus. Nepieciešamības gadījumā pielikumā var pievienot papildu informāciju.</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atbalsta komanda nodrošina profesionālu un savlaicīgu palīdzību audzēkņiem atbilstoši viņu vajadzībām.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Atbalsta komanda ir izveidojusi preventīvas sistēmas, uzkrāj datus, lai varētu pieņemt pamatotus lēmumus.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Atbalsta komanda ir izveidojusi un uztur skaidru rīcības algoritmu sarežģītu situāciju risināšanai izglītības iestādē, sniedz nepieciešamo atbalstu audzēkņiem, vecākiem, pedagogiem. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Atbalsta komanda konsultē izglītības iestādes vadību un pedagogus piemērotāko stratēģiju izvēlē.            |  |
| Atbalsta komanda konsultē vecākus par attīstības īpatnībām, piemērotākajiem atbalsta veidiem audzēkņiem.    |  |
| Atbalsta komanda seko līdzi aktuālajiem pētījumiem un labākajai pieredzei un ievieš uzlabojumus savā darbā. |  |
| Atbalsta komanda strādā, ievērojot profesionālo ētiku.                                                      |  |

|                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--|
| <b>NOMINĀCIJAS<br/>IESNIEDZĒJS</b>              |  |
| Nominācijas iesniedzējs (vārds, uzvārds, amats) |  |
| Nominācijas iesniedzēja pārstāvētā institūcija  |  |
| Nominācijas iesniedzēja tālruna numurs          |  |
| Nominācijas iesniedzēja e-pasta adrese          |  |

Iesniedzot šo informāciju nominācijai, apliecinu, ka tā ir patiesa.

Apliecinu, ka atbalsta komanda:

- ir informēta par viņu nominēšanu, iesniegto informāciju un tam neiebilst,
- piekrīt sazināties ar atlases komisijas pārstāvjiem un sniegt papildu informāciju nepieciešamības gadījumā,
- balvas saņemšanas gadījumā piekrīt piedalīties balvas saņemšanas pasākumā klātienē, Rīgā,
- piekrīt piedalīties publicitātes veicināšanas pasākumos, piemēram, intervijās, filmēšanā.

Apliecinu, ka par iesūtīto video ir saņemta video dalībnieku un audzēkņu vecāku (ja audzēkņi piedalās video) atļauja:

- video izveidot,
- video nosūtīt konkursa atlases komisijai izmantošanai atlasei,
- video izmantot publiskošanai, tai skaitā izplatīšanai medijos (vajadzīgo atzīmēt):

jā

nē

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU, KURŠ IETVER LAIKA ZĪMOGU