



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

TEOLOĢIJAS FAKULTĀTE

studiju virziena

RELIĢIJA UN TEOLOĢIJA

PĀRSKATS

2017./2018. akadēmiskais gads

Apstiprināts Teoloģijas un reliģiju zinātnes studiju programmu padomē 30.10.2018.

Padomes lēmums Nr. TF-S6.-2018-1.

Apstiprināts Teoloģijas fakultātes domē 31.10.2018.

Domes lēmums Nr. TF-12.2-2018/10-1

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 15.04.2019.

Senāta lēmums Nr. 297

Saturs

1. Studiju virziena raksturojums	3
1.1. Studiju virziena pamatinformācija	3
1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai 3	
2. Studiju programmas “20113 Teoloģija un reliģiju zinātne 43221 Bakalaura” raksturojums	5
2.1. Programmas pamatinformācija	5
2.2. Mērķis un uzdevumi	5
2.3. Studiju rezultāti	5
2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	5
2.5. Pielikumi	7
3. Studiju programmas “ <i>Teoloģija</i> ” raksturojums	10
3.1. Programmas pamatinformācija	10
3.2. Mērķis un uzdevumi	10
3.3. Studiju rezultāti	10
3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	10
3.5. Pielikumi	11
4. Doktora studiju programmas “ <i>Teoloģija un reliģiju zinātne</i> ” raksturojums	14
4.1. Programmas pamatinformācija	14
4.2. Mērķis un uzdevumi	14
4.3. Studiju rezultāti	14
4.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai	14
4.5. Pielikumi	15

1. Studiju virziena raksturojums

1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Tabula 1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Studiju virziena nosaukums:		Teoloģija un reliģiju zinātne							
Akreditācijas termiņš:		2013.-2019. (2023)							
Virziena vadītājs:		Dace Balode							
Studiju programmu uzskaitījums:									
Nr.p.k.	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līme nis	Grāds	Kvalifi kācija	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Direktors	LUIS kods
1.	43221	Teoloģijija un reliģiju zinātne	6	Humanitāro zinātņu bakalaura teoloģijā un reliģiju zinātnē		PLK , NLK	120	Ralfs Kokins	20113
2.	45221	Teoloģija	7	Humanitāro zinātņu maģistrs teoloģijā un reliģiju zinātnē		PLK	80	Valdis Tēraudkalns	20103
3.	51221	Teoloģijija un reliģiju zinātne	8	Humanitāro zinātņu doktors teoloģijā un reliģiju zinātnē		PLK, NLN	144	Valdis Tēraudkalns	30101

1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 1. 2. Studiju virziena pilnveide

Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
<p>Docētāju un personāla Erasmus+ apmaiņa (Tartu, Vīne)</p> <p>Angļu valodas kursu apguve Latvijas Universitātē (Dace Balode)</p> <p>Dalība seminārā “Docētāju koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana” (Normunds Titāns, Jānis Rudzītis Neimanis)</p> <p>Īstenots akadēmiskais atvaļinājums, kura laikā sagatavotas jaunas publikācijas un izveidots jauns studiju kurss (Elizabete Taivāne)</p> <p>Pastorālās izglītības seminārs Tartu 04.2018. (Dace Balode)</p> <p>Turpinās ESF pēcdoktorantūras projekts „Teoloģijas un prakses mijattiecības ilgtspējīgā starpkultūru un starpreliģiju dialogā” (Laima Geikina)</p>
Resursu un nodrošinājuma pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
<p>Sagatavoti projekti programmu attīstībai un personāla pilnveidei SAM ietvaros</p> <p>Programmu īstenošanai piesaistīti līdzekļi no Vācijas ev. lut. Ziemeļu baznīcas</p> <p>Veikti līdzekļu piesaistes pasākumi (ASV)</p> <p>Piesaistīts Erasmus+ projekts “Multiperspektīvitāte pieaugušo izglītībā: Baltijas vētures piemērs”</p>

2018-2019 (Valdis Tēraudkalns, Nikita Andrejevs)

Izveidots projektu koordinātoru amats, notiek projektu veidošana finansu piesaistei pētniecībai
Bibliotēkas krājums papildināts ar jaunām un aktuālām vienībām:

Kopā: 314 nosaukumi (337 eksemplāri)

No tiem: pirkumi= 48 nos. (50 eks.)

obligātais eksemplārs= 174 nos. (176 eks.)

dāvinājumi=92 nos. (111 eks.)

Starptautiskie un vietējie sadarbības pasākumi studiju virziena pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pasākumi studiju kursu programmu ietvaros:

- Sadarbībā ar baznīcu pārstāvjiem programmu īstenošanā (konfesiju pārstāvji piedalījušies kursu docēšanā, studiju programmās praktiski ievirzīto studiju kursu ietvaros īstenoti prakses pasākumi luterāņu, anglikāņu, metodistu draudzēs).
- Sadarbībā ar LELBĀL studējošo prakse Sandbijā, Zviedrija.

Programmu attīstībā:

- Veiktas sarunas ar Tartu Teoloģijas un reliģijas skolu par sadarbību doktora studiju programmā.
- Sadarbība ar ministrijām- sniegta ekspertīze par dažādiem reliģiskiem jautājumiem. Uzsāktas sarunas ar Labklājības ministriju par sadarbību jaunas programmas veidošanā

Projekti:

- Īstenots projekts: "Sievietes reformācijas ceļā" (sadarbība ar Vācijas evaņģēlisko baznīcu, LNB pētnieci);
- Sadarbībā ar LELBĀL R. Akmentiņa disertācijas "Rakstnieka Augusta Saulieša pasaules uzskata problēmu aktualitāte" izdošana;
- Sadarbībā ar Latvijas Bībeles biedrību projekts „Nekanonisko tekstu tulkošana“;
- Īstenots Projekts „Reformācija šodien jeb 95 jaunas tēzes“, kas iesaistīja dažādu profesiju pārstāvjus, popularizējot TF, projekta ietvaros arī notikušas diskusijas, sadarbībā ar citu nozaru pārstāvjiem
- TF mācībspēku dalība konferencē "Mantojums un Izaicinājumi" Cēsīs.

Vieslekcijas un sadarbības tikšanās:

Mārtina Pērsija (Martyn Percy) vieslekcija "Anglikāņu politiskā teoloģija: valsts un baznīcas attiecības. Britu pieredzes piemēri, no kuriem būtu iespējams mācīties"

Citi pasākumi:

Dalība zinātnieku naktī 29.09.2017. Tēma Gaisma

Starptautiska konference 27.04.2018. "Dzimums un dzimte: teoloģiskā perspektīva" (sadarbība ar Labklājības ministriju un ESWTR, kā arī Latvijas organizācijām)

Latvijas Universitātes Teoloģijas fakultātes (LU TF) un LU Humanitāro zinātņu fakultātes (HZF)

doktorantūras skolu sadarbības projekts ietvaros 5.04. I. Barovska, J. Kursītes lekcijas, 16. 05.

grāmatu veikalā "Bolderāja" doktorantu pētījumu prezentācijas "Mainīga reliģija mainīgā pasaulē „

Sadarbībā ar *tuvuma.lv* diskusija "Kas mūs nodrošinās vecumdienās? Uz ko paļausimies – ģimeni, valsti vai Dievu?" (Piedalās finanšu ministre Dana Reizniece-Ozola, Septītās dienas adventistu Latvijas draudžu savienības bīskaps Vilnis Latgalis un LU TF docents, mācītājs Juris Cālītis)

Studentu konference Neērto tēmu maratons 23.03.2018. (piedalās arī citu LU fakultāšu studenti)

2. Studiju programmas “20113 Teoloģija un reliģiju zinātne 43221 Bakalaura” raksturojums

2.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 2.1. Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Teoloģija un reliģiju zinātne”, LKI 6
Programmas nosaukums	Teoloģija un reliģiju zinātne
LRI kods	43221 // 20113
Apjoms KP	120
Iegūstamais grāds	Humanitāro zinātņu bakalaurs teoloģijā un reliģiju zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija	-
Īstenošanas vieta/-s	Latvijas Universitāte, Raiņa bulvāris 19
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu
Programmas direktors	Prof. Dr. theol. Ralfs Kokins

2.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

2.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 2.4. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
<ol style="list-style-type: none">1) Studiju kursu docētājiem ir pienākums regulāri atjaunot/papildināt kursa saturus, kā arī izmantojamās literatūras sarakstus.2) Regulārs studiju programmas direktora, studiju programmu padomes un fakultātes domes dialogs ar studentu pārstāvjiem.3) Regulāras stratēģijas un programmu attīstības darbu grupu sanāksmes fakultātē TF dekānes vadībā (reizi mēnesī).4) Reaģējot uz aktuālo situāciju (reliģiskajā un konfesionālajā vidē), darba tirgus pieprasījumu un studentu ieteikumiem, uzsākts darbs pie konfesionālu moduļu (praktisku un pētniecisku) īstenošanas BSP ietvaros.5) Darbs pie plašāka reliģijpētniecības piedāvājuma ieviešanas. Teoloģija un reliģijpētniecība ir cieši saistītas un iekļauj gan kopīgu, gan arī atšķirīgu metodiku. Tāpat arī, piemēram, “Pasaules reliģiju”ursos ir sava daļa par katras reliģijas “teoloģiskajiem” jautājumiem, un vairākos Teoloģijas jomasursos (piemēram, VD un JD laikmets un kultūrvidē, u.c.) tiek

skarti gana daudz reliģiski un salīdzinoši jautājumi. Tas nozīmē, ka Teoloģijas un Reliģiju zinātnes sadaļas daļēji iekļauj viena otru. Plānots piedāvāt jaunus kursus reliģijpētniecībā, kā arī veidot ierobežotās izvēles daļā reliģijpētniecības kursu moduļus. Programmas un fakultātes vadība pašlaik darba grupā veido piedāvājumu, kā programmā risināt izvēli starp teoloģijas un reliģijpētniecības kursu piedāvājumu, ņemot vērā ierobežoto studējošo skaitu.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

- 1) Izskatīts TF domē, programmu padomē, kā arī TF stratēģijas/attīstības darba grupu sēdēs – regulāri (saskaņā ar studentu sniegto novērtējumu un ieteikumiem) tiek strādāts pie kursa saturu uzlabojumiem, bet sevišķi pie docētāju pedagoģisko prasmju un docēšanas metožu uzlabošanas.
- 2) Studiju kursu docēšanā iesaistīti jaunie speciālisti (doktoranti), paverot iespēju studentiem uzņemt saturus vecumposmam saistošākā veidā.
- 3) Būtiskas izmaiņas LU ikgadējās zinātniskās konferences Teoloģijas un reliģiju zinātnes sekciju darbā – tēmu un runātāju izvēle tiek saskaņota ar studentiem, ņemot vērā aktuālās intereses un diskursus.
- 4) Jau 3. gadu turpinās tradīcija noturēt studentu “Neērto tēmu referātu maratonu” veselas dienas garumā, kurā ar zinātniskiem referātiem uzstājas studējošie (2018. gada 23. martā).
- 5) TF BSP studējošie ņem dalību ar zinātniskiem referātiem un sarunām par sabiedrībā interesējošām reliģiskām (tabu) tēmām sarunu festivālā “Lampa” š. g. 29. jūnijā Cēsīs.
- 6) Jau no paša studiju sākuma studējošie tiek motivēti iesaistīties zinātniski pētnieciskajā darbā, pēc iespējas ātrāk izvēloties pētniecības tēmu.
- 7) BSP veiksmīgi darbojas studentu kurators.
- 8) Studentiem ir iespēja pieprasīt mācībspēkiem izstrādāt vismaz vienu izvēles kursu par aktuālām un īpaši interesējošām tēmām, ja programmā tāds netiek piedāvāts.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

- 1) Veiksmīgi turpinās darbs pie konfesjonālu modeļu izveides BSP – sadarbībā ar Latvijā esošajām baznīcām (konfesijām) un institūcijām (kapelānu dienestu, misijām, biedrībām, sociāli karitatīvajām organizācijām).
- 2) Stāžēšanās iespēja pašiem mācībspēkiem (kas tiek arī izmantota – 2 cilv.) kādā no kristīgajām konfesijām, biedrībās, vai arī ar teoloģiju/reliģijām saistītās organizācijās, paralēli izstrādājot ļoti nepieciešamu pētniecības darbu.
- 3) “Praktiskās” dimensijas izveidošana un nostiprināšana vairākos studijuursos (konfesjonālajā teoloģijā, praktiskajā teoloģijā, pasaules reliģijās utt.) – studentiem ir izveidota iespēja akadēmisku kursu ietvaros iziet prakses sertificētu kapelānu uzraudzībā (armijā, cietumos, slimnīcās), kā arī iziet prakses baznīcās (reliģiskās organizācijās).
- 4) Regulāra programmā studējošo līdzdalība visās sadarbības veicināšanas un veidošanas sarunās.
- 5) Katru gadu programmā paredzēts vismaz viens vieslektors (piem., sadarbībā ar Labklājības ministriju un žurnālu “Satori” veidotā starptautiskā konference 27. aprīlī, kā arī prof. Peter Ben Smith vieslekcijas programmas studentiem 26. aprīlī).
- 6) Regulāra dažādu darba devēju iesaiste mācību un zinātniskajā darbā (lekcijas, semināri, pat studiju kursi - piem., Linards Rozentāls un Kaspars Simanovičs no LELB/Torņakalna draudzes, psihoterapeits Laura Liberte, u.c.), katru gadu piesaistot kādas specifiskas jomas profesionāļus.
- 7) Ikgadējā studentu praktiskās teoloģijas vasaras prakse Sandbijā (Ēlandē), Zviedrijā (pieredzējušu garīdznieku un mācībspēku vadībā).

2.5. Pielikumi

2.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 2.5.1. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
43221	20113 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP)	<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	94	90	68
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	31	29	31
		<i>Absolventi</i>	7	14	7

2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 2.5.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ¹	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	2		

2.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 2.5.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	3		
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	1		
<i>studiju kursa docēšana</i>	2		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	1		
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijās (norādot sadarbības veidu)</i>	1		
	-		

¹ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

2.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 2.5.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	<i>Kopā</i>	3	4	2
	<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	<i>Kopā</i>	4	1	3
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Apmainas programmā</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>

2.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 2.5.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Mācībspēku erudīcija, atraktivitāte, harizma.	
Studiju kursu saturs, skaidras metodes, interesants izklāsta veids un metodes, etc.	
Mācībspēku pieejamība konsultācijām, padziļinātiem jautājumiem, etc.	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Mācībspēku skaidrojumi par pārbaudes darbiem.	Pārrunas ar konkrētiem mācībspēkiem, kas jau regulāri notiek katru semestri.
Atgriezeniskā saite par rakstiskiem eksāmenu darbiem.	Nodarbības atvēlēšana eksāmenu rezultātu pārrunāšanai.
Mācībspēku pieejamība konsultācijām.	Mācībspēku konsultāciju laiku pilnīga izmantošana. Laika ieplānošana katrā nodarbībā neskaidro jautājumu noskaidrošanai.
Atsevišķos gadījumos – neskaids un sarežģīts izklāsts, novirzes no tēmas, atrodamas literatūras norādes.	Pasniedzēju informēšana (atgādinājums) par negatīvi vērtētajiem aspektiem.

2.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 2.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Nodarbību plānojums, studiju kursu klāsts un saturs.	
Iegūtas prasmes kritiski izvērtēt (analizēt, sistematizēt) informāciju/procesus. Pētniecisko prasmju pilnveide, iegūto zināšanu pielietojamība. Pilnveidotas prasmes rast risinājumus sarežģītās situācijās, uzlabotas valodas prasmes, iegūtas labas zināšanas nozarē, prasme labāk organizēt, izklāstīt, vadīt.	
Ārzemju (apmaiņas) studiju pieredze, viespasniedzēji, studentu pašpārvaldes iesaiste un atbalsts.	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Materiāli tehniskais nodrošinājums (datori, telpu lielums un atbilstība, etc.	Pastāvīgi (iespēju robežās) un mērķtiecīgi strādājam pie šo lietu uzlabojumiem.
LUIS sistēma, studentu pašpārvalde, etc.	
Darba iespējas un perspektīvas atbilstoši iegūtai izglītībai.	Problēma visās humanitārajās zinātnēs. Plānotā sadarbība ar darba devējiem.

Studiju kursu, pasniedzēju un programmas aptaujas novērtējumos vērojamas arī zināmas nesakritības, piemēram, vērtējumi par docētājiem kopumā nav sevišķi augsti – laikā, kad atsevišķu docētāju vērtējumi ir ļoti augsti. Šos vērtējumus nevaram izskaidrot viena akadēmiskā gada kontekstā, nepieciešams novērot attīstības dinamiku vismaz 2-3 akadēmisko gadu griezumā. Programmā tiek rūpīgi ņemti vērā studentu ierosinājumi un kritika pasniedzēju pedagoģiskā darba un pasniegšanas metožu uzlabošanā. Tāpat arī aktuāla problēma ir “automātiska” un pavirša aptauju izpildīšana no atsevišķu studentu puses – par to esam pārliecinājušies, izvērtējot atsevišķu pasniedzēju darbu un docētos studiju kursus pa semestriem. Te nepieciešams tālāks darbs TF Domes ietvaros (kopā ar studējošo pārstāvjiem).

3. Studiju programmas “Teoloģija” raksturojums

3.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 3.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Teoloģija, maģistra pr. Līmenis, LKI 7
<i>Programmas nosaukums</i>	Teoloģija
<i>LRI kods</i>	45221
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Humanitāro zinātņu maģistra grāds teoloģijā un reliģiju zinātnē
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Valdis Tēraudkalns

3.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

3.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 3.4. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
<ol style="list-style-type: none">1) Studiju kursu docētājiem ir pienākums regulāri atjaunot/papildināt kursa saturus, kā arī izmantojamās literatūras sarakstus – atjaunoti / papildināti kursu apraksti un e-studiju materiāliursos “Reliģijas socioloģija”, “Politiskā teoloģija”, “Teoloģija un prakse”u.c.2) Regulārs studiju programmas direktora, studiju programmu padomes un fakultātes domes dialogs ar studentu pārstāvjiem – dialoga ietvaros pārrunāti, piemēram, jautājumi par optimālajiem nodarbību laikiem (A un B grupas kursiem).3) Regulāras stratēģijas un programmu attīstības darbu grupu sanāksmes fakultātē TF dekānes vadībā (reizi mēnesī) – uzsākts darbs pie studiju kursu (vēlāk iespējams modulis) izvērtēšanas praktiskajā teoloģijā un garīgajā padomdošanā.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); **studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā** (minēt konkrētus piemērus)

- 1) Izskatīts TF domē, programmu padomē, kā arī TF stratēģijas/attīstības darba grupu sēdēs – regulāri (saskaņā ar studentu sniegto novērtējumu un ieteikumiem) tiek strādāts pie kursa saturu uzlabojumiem, bet sevišķi pie docētāju pedagoģisko prasmju un docēšanas metožu uzlabošanas.
- 2) Studiju kursu docēšanā iesaistīti jaunie speciālisti (doktoranti), paverot iespēju studentiem apgūt kursus viņu vecumposmam saistošākā veidā.
- 3) Būtiskas izmaiņas LU ikgadējās zinātniskās konferences Teoloģijas un reliģiju zinātnes sekciju darbā – tēmu un runātāju izvēlē tiek saskaņota ar studentiem, ņemot vērā aktuālās intereses un diskursus.
- 4) Jau 3. gadu turpinās tradīcija noturēt studentu “Neērto tēmu referātu maratonu” veselās dienas garumā, kurā ar zinātniskiem referātiem uzstājas studējošie (2018. gada 23. martā).
- 5) TF studējošie ņem dalību ar zinātniskiem referātiem un sarunām par sabiedrībā interesējošām reliģiskām (tabu) tēmām sarunu festivālā “Lampa” š. g. 29. jūnijā Cēsīs.
- 6) Jau no paša studiju sākuma studējošie tiek motivēti iesaistīties zinātniski pētnieciskajā darbā, pēc iespējas ātrāk izvēloties pētniecības tēmu.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

- 1) Stāžēšanās iespēja pašiem mācībspēkiem (kas tiek arī izmantota – 2 cilvēki) kādā no kristīgajām konfesijām, biedrībās, vai arī ar teoloģiju/reliģijām saistītās organizācijās, paralēli izstrādājot ļoti nepieciešamu pētniecības darbu.
- 2) Regulāra programmā studējošo līdzdalība visās sadarbības veicināšanas un veidošanas sarunās.
- 3) Katru gadu programmā paredzēts vismaz viens vieslektors (piem., sadarbībā ar Labklājības ministriju un žurnālu “Satori” veidotā starptautiskā konference 27. aprīlī, kā arī prof. Peter Ben Smith vieslekcijas programmas studentiem 26. aprīlī).
- 4) Ikgadējā studentu praktiskās teoloģijas vasaras prakse Sandbijā (Ēlandē), Zviedrijā (pieredzējušu garīdznieku un mācībspēku vadībā).

3.5. Pielikumi

3.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 3.5.1. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>			36
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>			16
		<i>Absolventi</i>			10

3.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 3.5.2. Mācībspēku mobilitāte

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019²</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	3		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	3		

3.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 3.5.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019⁴</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>			
<i>studiju kursa docēšana</i>	4		
<i>noslīguma darba vadīšana</i>	3		
<i>piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā</i>	3		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

3.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 3.5.4 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
	<i>Kopā</i>	3	5	2
	<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
	<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

² Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	4	2	2
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmācības programmā</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>

3.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 3.5.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Toleranta attieksme	
Daudzpusība kursu saturā	
interesants izklāsta veids	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Pārbaudes darbu prasības	Pārrunas par pasniedzējiem.
Atgriezeniskā saite par vērtējumiem	Pārrunas par pasniedzējiem.
Neskaidrs kursu satura izklāsts	Pārrunas par pasniedzējiem.

3.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 3.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Mācībspēki kā personības	
Redzesloka paplašināšana	
Jaunākie viedokļi par kursa tematiku	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Materiāli tehniskais nodrošinājums (datori, telpu lielums un atbilstība, etc.)	Mērķtiecīgs darbs budžeta iespēju robežās.
Darba iespējas	Sadarbība ar darba devējiem.
Studiju rezultāti	Pārrunas par pasniedzējiem.

4. Doktora studiju programmas “*Teoloģija un reliģiju zinātne*”

raksturojums

4.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 4.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Teoloģija un reliģiju zinātne, dokt. studiju līmenis, LKI 8
<i>Programmas nosaukums</i>	Teoloģija un reliģiju zinātne
<i>LRI kods</i>	51221
<i>Apjoms KP</i>	144
<i>Iegūstamais grāds</i>	Teoloģijas doktora zinātniskais grāds
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Valdis Tēraudkalns

4.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

4.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

4.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 4.4. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

- 1) Pārrunas ar kursu docētājiem, tuvinot kursu saturu doktorantu pētnieciskajām interesēm / pētnieciskām iemaņām, kuras jāapgūst.
- 2) Regulāras studiju programmas direktora tikšanās ar studentiem.
- 3) Izvērsti zinātniskie kontakti ar citām augstskolām.
- 4) Doktorantūras skolas ietvarā plānotas nod. doktorantu pētniecisko iemaņu stiprināšanai.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); **studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā** (minēt konkrētus piemērus)

- 1) Doktoranti tiek vairāk iesaistīti studiju kursu docēšanā;
- 2) Būtiskas izmaiņas LU ikgadējās zinātniskās konferences Teoloģijas un reliģiju zinātnes sekciju darbā – tēmu un runātāju izvēlē tiek saskaņota ar studentiem, ņemot vērā aktuālās intereses un diskursus.
- 3) TF studējošie ņem dalību ar zinātniskiem referātiem un sarunām par sabiedrībā interesējošām reliģiskām (tabu) tēmām sarunu festivālā “Lampa” š. g. 29. jūnijā Cēsīs.
- 4) Aptaujā gadrīz visi doktoranti (80%) rosināja aicināt viespaspiedzējus, kuri varētu lasīt lekcijas par inovatīvām pieejām pētniecībā (uzaicināts Andreas Bergs no Oslo). Citos jautājumos studējošie apmierināti ar studiju procesu un studiju kursu piedāvājumu.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

- 1) Stāžēšanās iespēja pašiem mācībspēkiem (kas tiek arī izmantota – 2 cilv.) kādā no kristīgajām konfesijām, biedrībās, vai arī ar teoloģiju/reliģijām saistītās organizācijās, paralēli izstrādājot ļoti nepieciešamu pētniecības darbu.
- 2) Regulāra programmā studējošo līdzdalība visās sadarbības veicināšanas un veidošanas sarunās.
- 3) Doktorantūras skolas Vadības padomes darbs

4.5. Pielikumi

4.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 4.5.1. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		<u>A</u>			
		Stud. skaits	14	14	14
		1. studiju gadā imatrikulētie	2	2	3
		Absolventi			0

4.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 4.5.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ³	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3		

³ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

4.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 4.5.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	1		
<i>lekcijas/-u docēšana</i>			
<i>studiju kursa docēšana</i>	1		
<i>noslīguma darba vadīšana</i>			
<i> piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā</i>			
<i> cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

4.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 4.5.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
	<i>Kopā</i>			-
	<i>Erasmus+ studijās</i>			
	<i>Erasmus+ praksē</i>			
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>			

4.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 4.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
	<i>Kopā</i>			-
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>			
	<i>Apmainas programmā</i>			

4.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 4.5.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Toleranta attieksme	
Daudzpusība kursu saturā	
interesants izklāsta veids	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Pārbaudes darbu prasības	Pārrunas par pasniedzējiem.
Atgriezeniskā saite par vērtējumiem	Pārrunas par pasniedzējiem.
Neskaidrs kursu satura izklāsts	Pārrunas par pasniedzējiem.

4.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 4.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Mācībspēki kā personības	
Redzesloka paplašināšana	
Jaunākie viedokļi par kursa tematiku	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Materiāli tehniskais nodrošinājums (datori, telpu lielums un atbilstība, etc.)	Mērķtiecīgs darbs budžeta iespēju robežās.
Samazināt obligāto studiju kursu skaitu	Diskusijas rosināšana LU
Regulāras semināru nodarbības, kurās doktoranti viens otram prezentē savus pētījumus.	Jau noorganizēts šāds seminārs dokt. skolas ietvaros