



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**

**SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

studiju virziena

**SOCIĀLĀ LABKLĀJĪBA**

**PĀRSKATS**

**2017./2018. akadēmiskais gads**

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 15.04.2019

Senāta lēmums Nr. 297

Apstiprināts Sociālo zinātņu fakultātes domē 30.10.2018.

Domes lēmums Nr. SZF-V12.2/73

Apstiprināts Sociālā darba studiju programmu padomē 29.10.2018.

Padomes lēmums Nr.SZF-S6.1/2

## Saturs

1. Studiju virziena raksturojums .....	3
1.1. Studiju virziena pamatinformācija .....	3
1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai ..	5
2. Sociālais darbs (Profesionālās augstākās izglītības bakalaura) .....	7
3. Sociālais darbs (Profesionālās augstākās izglītības maģistra) .....	8
3.1. Programmas pamatinformācija .....	8
3.2. Mērķis un uzdevumi .....	8
3.3. Studiju rezultāti .....	8
3.4. Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums* .....	8
3.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai .....	9
3.6. Pielikumi .....	10

## 1. Studiju virziena raksturojums

### 1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Studiju virziens, tā programmas ir izstrādātas atbilstoši LU stratēģijai – dot iespējas studentiem iegūt darba tirgū nepieciešamās iemaņas, augstāko izglītību un attīstīt sevi zinātniskās jaunrades darbā. LU prioritāte studijās ir maģistra un doktora studijas, bet tajā pat laikā attīsta bakalaura studijas kā augstākā līmeņa studiju kvalitātes pamatu. Virziena mērķis ir sagatavot akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus speciālistus, kuri nepieciešami Latvijas sabiedrībai, valsts un pašvaldību, kā arī nevalstiskā sektora organizācijām. Virziena programmās studenti padziļināti apgūst sociālā darba teorētiskās zināšanas un izpētes metodes, kā arī nepieciešamās prasmes zināšanu pielietojumā, iegūstot kompetenci sociālā darba jomā. Studenti spēj dziļi un vispusīgi analizēt sociālos procesus no dažādām sociālā darba perspektīvām, ir konkurētspējīgi darba tirgū gan kā darba ņēmēji, gan arī nevalstiskā un privātā sektora administrācijā un vadībā, aktīvi iesaistās sociālo akciju un projektu realizācijā.

Mērķa sasniegšana tiek nodrošināta realizējot zemāk minētos uzdevumus:

- Nodrošināt Sociālā darba studiju zinātnisko pamatotību un atbilstību profesijas „Sociālais darbinieks” standartam un Augstākās izglītības likumam;
- Nodrošināt nozīmīgāko sociālā darba teoriju un metožu integrāciju studiju procesā;
- Nodrošināt studentiem iespējas attīstīt prasmes, apgūt zināšanas un profesionālo kompetenci sociālo problēmu identificēšanā un risināšanā;
- Attīstīt studentiem zinātnisku sabiedrības izpratni, stabilu sociālā darba vērtību sistēmas veidošanos un koleģiālu mijiedarbību studiju procesa gaitā;
- Attīstīt kritiskās domāšanas prasmes;
- Attīstīt IKT prasmes un metodes sociālā darba izpētē un organizācijā;
- Nodrošināt studentiem iespēju pilnveidot zināšanas, prasmes un kompetences profesionālajā praksē un sadarbībā ar citu universitāšu pasniedzējiem un studentiem.

Sociālā darbinieka funkcijas ir atbalstīt, veicināt, atjaunot indivīdu, grupu sociālo funkcionēšanu, uzlabot sociālos apstākļus, iejaukties sociālo problēmu risinājumā mikro,

mezo un makro līmenī. Sociālais darbinieks pilda vairākas sociālās lomas (rīcībspēja stiprinātājs, spēcinātājs, mediators, integrētājs, vadītājs, izglītotājs, aizstāvis). Latvijas Universitātes stratēģijā viens no izaicinājumiem ir "nepieciešamība sekot un pielāgoties straujai attīstībai izglītības un pētniecības jomā pasaulē", kas nozīmē arī sociālā darba zinātniskā potenciāla attīstību. Sociālās labklājības virziens veicina LU stratēģijā noteikto virzību zinātniskās izpētes, darba tirgus vajadzību apmierināšanas un starptautiskās sadarbības jomā.

Darba tirgū vajadzīgi sociālie darbinieki, kuri izprot, pārzina, spēj un prot risināt sabiedrības sociālās problēmas atbilstoši jaunākajām zinātnes atziņām, sociāli ekonomiskajām iespējām un to dara profesionāli, kā autonomi, kritiski domājoši sociālie darbinieki. To nodrošina LU SZF apgūstamās zināšanas, prasmes un kompetences. Tikai tādi darbinieki spēj elastīgi atbildēt uz mainīgajām sabiedrības prasībām un veikt savus uzdevumus gan publiskajā, gan privātajā un nevalstiskajā sektorā.

Tabula 1 **Studiju virziena pamatinformācija**

<b>Studiju virziena nosaukums:</b>		Sociālā labklājība							
<b>Akreditācijas termiņš:</b>		23.04.2014. līdz 28.05.2019							
<b>Virziena vadītājs:</b>		Asoc.prof. Līga Rasnača							
<b>Studiju programmu uzskaitījums:</b>									
<i>Nr.p.k.</i>	<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Līmenis</i>	<i>Grāds</i>	<i>Kvalifikācija</i>	<i>Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)</i>	<i>Studiju apjoms (KP)</i>	<i>Direktors</i>	<i>LUIS kods</i>
1	47762	Sociālais darbs	6	Mg.soc.d.	Sociālais darbinieks	PLK	80	Līga Rasnača	29627
2	47762	Sociālais darbs	6	Mg.soc.d.	Sociālais darbinieks	PLK	40	Līga Rasnača	29629
3	42762	Sociālais darbs	5	Bac.soc.d.	Sociālais darbinieks	PLK-8(160) NLK-9(160) NLN-10(160)	160		29607

**Studējošo skaits (uz doto datumu 01/10/[gads])**

*Tabula 2*

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Virzienā kopā</b>			<b>20</b>	<b>26</b>	<b>15</b>
<u>42762</u>	<u>29607 Sociālais darbs (PBSP)</u>	<u>A</u>			
Stud. skaits			0	0	0
1. studiju gadā imatrikulētie			0	0	0
Absolventi			0	0	0
<u>47762</u>	<u>29628 Sociālais darbs (PMSP)</u>	<u>A</u>			
Stud. skaits			20	26	15
1. studiju gadā imatrikulētie			0	22	0
Absolventi			14	4	10

**1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai**

*Tabula 3 Studiju virziena pilnveide*

<i>Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<p>Akadēmiskā personāla pilnveide pārskata periodā:</p> <p>Mg.sc.soc., asistente Endija Rezgale-Straidoma iesniegusi promocijas darba “Varas attiecību riski senioru sociālajā aprūpē” pirmo variantu.</p> <p>Pasniedzējs Dr.sc.soc. Anvars Zavackis kopā ar IeVP un VPD speciālistiem Kanādā padziļināti apguvis risku izvērtēšanas metodoloģiju</p> <p>As.prof. Dr.sc.soc. Līga Rasnača sagatavojusi projektu, kas ļaus stažēties pie Sociālās labklājības nozares komersantiem (NVO, komercsabiedrībām).</p> <p>Pasn., profesionāla sociālā darbiniece Daina Vanaga ir Eiropas Sociālā fonda projekta “Resocializācijas sistēmas efektivitātes Paaugstināšana” Nr.9.1.3.0/16/I/001 Mācību sistēmas pilnveidošanas bloka vadītāja.</p>

Projekta sagatavošanas gaitā padziļināti apgūta pieredze sociālajā darbā ar bijušajiem ieslodzītajiem un citiem VPD klientiem un viņu ģimenēm. Projekta Nr.9.1.2.0/16/I/001 "Bijušo ieslodzīto integrāciju sabiedrībā un darba tirgū" "Pētījuma par brīvprātīgo darba iespējām un līdzgaitniecības modeļa ieviešanu kriminālsodu izpildē" ietvaros.

Docente Ieva Ozola darbojusies Latvijas Supervizoru apvienības Sertifikācijas un Ētikas komisijā, vadījusi Projekta Nr.9.1.2.0/16/I/001 "Bijušo ieslodzīto integrāciju sabiedrībā un darba tirgū" LM un SD biedrības Vasaras skolu Sociālajā darbā ar ģimeni un bērniem. Asoc.prof. Baiba Bela pilnveidojusi projektu vadīšanas un starptautiskās sadarbības prasmes vadot Valsts pētījumu programmas SUSTINNO, projektu "Ilgspējas sociālā dimensija un sociālā inovācija".

#### ***Resursu un nodrošinājuma pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)***

Pārskata periodā papildināts LU SZF bibliotēkas krājums sociālās labklājības nozarē. LU Bibliotēkā pieejamo drukāto izdevumu saraksts nozarē "Sociālais darbs" (publicēts 2016., 2017. un 2018. g.) laikā palielinājies par 21 dažāda nosaukuma darbiem sociālajā darbā. Nozarē Sociālais darbs tiek abonēti žurnāli ar augstu citējamības indeksu, piemēram,

#### **SAGE Journals Online datubāzē**

1. [Critical Social Policy](#)
2. [Families in Society](#)
3. [Global Social Policy](#)
4. [International Social Work](#)
5. [Journal of Disability Policy Studies](#)
6. [Journal of European Social Policy](#)
7. [Journal of Social Work](#)
8. [Qualitative Social Work](#)
9. [Research on Social Work Practice](#)

#### **Pieejami Oxford Journals datubāzē**

1. [Social Work](#)

2. [Social Work Research](#)
3. [The British Journal of Social Work](#)

***Starptautiskie un vietējie sadarbības pasākumi studiju virziena pilnveidei pārskata periodā  
(minēt konkrētus piemērus)***

Sadarbība ar Bukarestes Universitātes Socioloģijas un Sociālā darba fakultāti realizējot ES EK finansēto projektu PONT, iesaistoties arī pētniekiem no VPD un IeVP.

Kopā ar poļu un citu valstu pētniekiem pētniece-asistente Endija Rezgale-Straidoma un as.prof. Līga Rasnača līdzdarbojās pētnieciskā projekta “Selected Contemporary Challenges of Ageing policy” realizācijā

Doc.MareksNiklsass neformālajā izglītībā pilnveidojis savas prasmes Neparametrisko metožu pielietojumā sociālā darba pētījumos

**2. Sociālais darbs (Profesionālās augstākās izglītības bakalaura)**

Programma netiek īstenota

### 3. Sociālais darbs (Profesionālās augstākās izglītības maģistra)

#### 3.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	<b>Profesionālā maģistra studiju programma Sociālais darbs</b>
<i>Programmas nosaukums</i>	Sociālais darbs
<i>LRI kods</i>	47762
<i>Apjoms KP</i>	80/40
<i>Iegūstamais grāds</i>	Profesionālā maģistra grāds sociālajā darbā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Sociālais darbinieks
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	LU SZF
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Asoc.prof. Līga Rasnača

#### 3.2. Mērķis un uzdevumi

*Nav mainīti kopš programmas akreditācijas 2014.gadā*

#### 3.3. Studiju rezultāti

*Nav mainīti*

#### 3.4. Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums\*

Programma akreditēta 2014.gadā, izmaiņas studiju plānā pēc tam nav veiktas



### 3.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 2. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<b><i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></b>
<p>Pēc studentu ieteikumiem veidota ciešāka saikne starp sociālā darba praksi un teorētiskajām zināšanām un analītiskajām prasmēm. Tā rezultātā turpinās sadarbība ar nozares profesionāļiem (Ieva Ozola, Daina Vanaga), kā arī iesaistīti citi nozares profesionāļi, kuriem ir pieredze darbā ar tām sociālā darba mērķa grupām, kuru problēmas jārisina ņemot vērā sociāli demogrāfiskās izmaiņas sabiedrībā. Piemēram: Mg.soc.d. Inga Liepa-Meiere, Mg.soc.d. Solvita Rudoviča, kuras ir profesionāles darbā ar senioriem un personām ar īpašām vajadzībām. Plašāk tiek izmantotas mācību ekskursijas un lauka pieredzes apmaiņa. Piemēram, tikšanās ar Olaines Cietuma atkarīgo centra sociālo darbinieku un Cietuma priekšnieku Dmitriju Kaļinu 6.10.2017., kā arī kopienas darba elementiem tiekoties ar klostera māsu Hannu (Drustu ielā), jo kopienas sociālais darbs Latvijā veidojas arī strādājot ar bijušajiem ieslodzītajiem. Minētie piemēri sekmē nepieciešamo sociālo darbinieku specializācijas ievirzi.</p> <p>Studiju padomes sēde klātienē notikusi 26.02.2018., apspriežot iepriekšējo Pārskatu par Sociālās labklājības virziena realizāciju.</p>
<b><i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi ); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></b>
<p>Studentu priekšlikumi aicina nodrošināt iespējami vairāk literatūras sociālajā darbā latviešu valodā.</p> <p>Tas tiek nodrošināts, piemēram, regulāru iepazīstinot ar LM izdevuma “Sociālais darbs Latvijā” aktualitātēm, SZF bibliotēkā pieejami visu izdevumu eksemplāri (sākot no 2016.gada, katru gadu 2 izdevumi). Akadēmiskais personāls aktīvi iesaistās LM un starptautiskos projektos, kuri ļauj nodrošināt saikni ar nozari un jaunāko zinātnisko atziņu izmantošanu sociālajā darbā.</p> <p>Aptaujās studējošie norāda uz nepietiekamu sadarbību ar Studentu pašpārvaldi, kas daļēji skaidrojams ar atšķirīgajiem lekciju plānojumiem, jo Studentu pašpārvaldē galvenokārt</p>

darbojas bakalauru studenti, kuri nav SZF piektdienu pēcpusdienās un sestdienās. Studentu motivāciju veicina izbraukuma nodarbības (skat. iepr. Sadaļu) un tikšanās ar absolventiem, kas tika noorganizēta 2017.gada 10.novembrī, kuru dalībnieki novērtēja ļoti atzinīgi.

***Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā***

*(minēt konkrētus piemērus)*

Sagatavots projekts, kura ietvaros paredzēta stažēšanās pie sociālās labklājības jomas profesionāļiem (piemēram, Sv.Lukas biedrību, AC Konsultācijas, Ilgstošās sociālās aprūpes un rehabilitācijas kūrortvietnīca Brīze, SIA Latprimuss, Salacgrīva, biedrība "DZINTARKRASTA SERVISS" Sociālais aprūpes centrs "Liepa"). Tiek organizētas vieslektoru lekcijas, iesaistot profesionāļus no Latvijas un ārvalstu sociālās labklājības jomas. Piemēram, sociālās politikas eksperti, LSE absolventi Mg.soc.pol. Antoņinu Ņenaševu un Barcelonas universitātes doktoranti Luizi Ratnieci (18.05.2018. un 23.02.2018.). Studenti pēc iespējām apmeklēja arī ikgadējo Sociālā darba konferenci 23.03.2018.

### 3.6. Pielikumi

#### 3.6.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 3. Studējošo skaits

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Virzienā kopā</b>			<b>20</b>	<b>26</b>	<b>15</b>
<u>42762</u>	<u>29607 Sociālais darbs (PBSP)</u>	<u>A</u>			
Stud. skaits			0	0	0
1. studiju gadā imatrikulētie			0	0	0
Absolventi			0	0	0
<u>47762</u>	<u>29628 Sociālais darbs (PMSP)</u>	<u>A</u>			

Stud. skaits	20	26	15
1. studiju gadā imatrikulētie	0	22	0
Absolventi	14	4	10

### 3.6.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 4. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 <sup>1</sup>	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	0		

### 3.6.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 <sup>4</sup>	2019/2020
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:			
lekcijas/-u docēšana	4		
studiju kursa docēšana	4		
noslēguma darba vadīšana	0		
piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā	2		
cits (norādot sadarbības veidu) piedalās uzņemšanas komisijā	2		

### 3.6.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Nav ārzemēs studējošo

<sup>1</sup> Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

### 3.6.5. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

<b>Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</b>	
Darba vadītājs izprata grūtības, ar kurām es saskāros darba izstrādes laikā.	7
Darbu izvērtēšana 7	
Darba vadītāja sniegtie komentāri un labojumi darba izstrādes laikā bija noderīgi.	
6.8	
<b>Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</b>	<b>Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</b>
Zemākais vērtējums 3.8 ir par to, ka “darbs netraucē mācības”	Veiktas pārrunas ar VPD un IevP iespējām atbalstīt studējošos. SDSP pie LM arī veiktas pārrunas ar RD LP un pašvaldību pārstāvjiem

### 3.6.6. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 7. Studējošo aptauja par programmu

<b>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</b>	
Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā •	6.5
Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks	6.5
<b>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5)</b>	<b>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai</b>

<p><i>studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i></p>	<p><i>un ieteikumu īstenošanai?</i></p>
<p>Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām 3.8</p>	<p>Veiktas pārrunas ar VPD un IevP iespējām atbalstīt studējošos. SDSP pie LM arī veiktas pārrunas ar RD LP un pašvaldību pārstāvjiem</p>