



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**

**ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

studiju virziena

**ARHITEKTŪRA UN BŪVNICĪBA**

**PĀRSKATS**

par 2022./2023. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: asoc. profesors Pēteris Šķiņķis

Studiju virziena akreditācijas termiņš: 08.06.2022. - 09.06.2028.

Apstiprināts LU Senāta sēdē 25.03.2024.

Senāta lēmums nr. 2-3/27

Apstiprināts Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes domē 19.10.2023.

Domes lēmums Nr. 29-3/30

Apstiprināts studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" padomē 17.10.2023.

Padomes lēmums Nr. 3

## SATURS

<b>LU Kvalitātes vadības sistēma un LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveides principi .....</b>	<b>3</b>
<b>Abstract of the report .....</b>	<b>4</b>
<b>1 STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.....</b>	<b>5</b>
<b>2 PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TELPISKĀS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANA" RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>29</b>

# LU Kvalitātes vadības sistēma un LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveides principi

**Globālās vides tendences:** sabiedriskās tendences, globalizācija, revolucionāras viedās tehnoloģijas, klimata izmaiņas u.c.

**Starptautiskā dimensija:** nozares politika ES kontekstā, ES direktīvas, ekonomikas attīstības un izglītības tirgus tendences u.c.

**Nacionālā dimensija:** attīstības stratēģijas, nozares politikas plānošanas dokumenti, tiesiskais regulējums, tautsaimniecības un izglītības tirgus tendences u.c.

## LU KVALITĀTES VADĪBAS SISTĒMA



## LU STUDIJU KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMA



## Abstract of the report

**Briefly describe the actualities of the study field that took place during the reporting period, the main performance indicators, the changes and improvements, as well as the most important tasks for the next reporting period.**

During the reporting period, no changes have been made to the study program, which is the only one for the study field.

There are no significant changes in the composition of the academic staff. The number of students and graduates is stable.

The academic staff has shown very high activity in the development of internationally cited scientific publications (29) and international (17) projects.

Of the 32 tasks set in the development plan of the study field 2020-2026 for the reporting period, 25 have been completed and 7 have been partially completed. The partially fulfilled ones are mainly related to one of the essential components in the development of the study field, where the attraction of foreign students and the outgoing mobility of students has not been effective enough. It is one of the main activities to be continued in the coming years, expanding marketing activities in general, especially in English.

In the survey of first and second year students, respectively, 93% and 86% are satisfied with the study program as a whole (the rest have a neutral rating). In the development of the study program in the coming years, it is planned to optimize the study process for balancing the workload of students in each semester.

# 1 STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

## 1.1 Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	legūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Piezīmes
1.	Telpiskās attīstības plānošana	47581	2 gadi 80 KP 120 ECTS	Pilna laika klātie	latviešu	Profesionālā maģistra grāds telpiskās attīstības plānošanā / kvalifikācija - telpiskās attīstības plānotājs	Akadēmiskā bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā (vai tām pielīdzināmas) augstākā izglītība un iestājpārbaudījums	

## 1.2 Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU attīstības virzieniem un stratēģiskajiem mērķiem

Sekojošā LU misijai un vīzijai, kā arī LU attīstības virzieniem un stratēģiskajiem mērķiem, kas noteikti [LU stratēģijā 2021-2027](#), izvirzām mērķus studiju virzienam. Tie strukturēti atbilstoši sešiem LU Attīstības virzieniem pamatdarbības un institucionālās attīstības mērķiem. Mērķi akcentē studiju virziena prioritātes LU Stratēģisko mērķu ietvarā, fokusējoties uz virziena līmenī risināmiem izaicinājumiem.

Ņemot vērā SVID analīzi, izvirzīto studiju virziena mērķu sasniegšanai ir izstrādāts studiju virziena attīstības plāns 2020.- 2026. gadam, kas sastāv no katra mērķa sasniegšanai definētiem vispārīgiem uzdevumiem un konkrētākiem apakšuzdevumiem, kuriem norādījām arī atbildīgos. Lai pārbaudītu, vai apakšuzdevumus izdodas sasniegt, ir formulēti sasniedzamie rādītāji un atbilstošās vērtības sākuma brīdī, kā arī starpperiodos un plāna noslēgumā.

Nr.	LU attīstības virzieni	LU stratēģiskie mērķi	Studiju virziena mērķi
<b>Pamatdarbības attīstība</b>			

M1.	Zinātnes izcilība	Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs	Starptautiski atzīta un vietēji nepieciešama pētniecība telpiskās attīstības plānošanas jomā
M2.	Studiju attīstība	Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja	Darba tirgū pieprasītas studijas un absolventi
M3.	Ieguldījums sabiedrībā	Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats	Studijas un pētniecība Latvijas teritoriju ilgtspējīgai attīstībai
<b>Institucionālā attīstība</b>			
M4.	Talantu attīstība	Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika	Uz ilgtspēju un izcilību orientēta personāla attīstība
M5.	Vide un pārvaldība	Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts	Ekoe efektīva un ilgtspējīga studiju vide un pārvaldība
M6.	Organizācijas kultūra	Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra	Komunikatīva, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra

### 1.3 Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. II daļa p. 4.4.** Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma. Pielikumā pievienot mācībspēku (atsevišķi norādot akadēmiskā personāla) ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamajos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un patentu sarakstu pēdējo sešu gadu laikā.

**Akredit. II daļa p. 4.4.** Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Nr.	Rādītājs	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>1.</b>	<b>Publikācijas</b>	21						
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science, EBSCO, ERIH+	17						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	1						
1.3.	Nacionāla līmeņa zinātniskās publikācijas	3						
1.4.	Populārzinātniskas publikācijas	0						
<b>2.</b>	<b>Dalība zinātniskās konferencēs</b>	16						
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	13						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	3						

<b>3.</b>	<b>Dalība projektos</b>	25						
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	10						
3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	15						
<b>4.</b>	<b>Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)</b>							
<b>5.</b>	<b>Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)</b>	11						
	5.1. Dalība zinātniskajos un profesionālajos starptautiskajos un nacionālajos sadarbības tīklos, ekspertu darba grupās, darbs ES komisijās, u.c.	22						
	5.2. Dalība padomēs, komitejās, komisijās, biedrībās							

#### Zinātniskās/mākslinieciskās darbības novērtējums un nozīmīgākie rezultāti pārskata periodā

2022. gadā ir atzīstama mācībspēku aktivitāte, sagatavojot starptautiskas zinātniskas publikācijas, indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs, kopskaitā 17 publikācija, publikācijas, kuras nav indeksētas, un nacionāla līmeņa publikācijas kopskaitā 4, kā arī aktivitāte dalībai zinātniskās konferencēs ar referātu: ziņojumi - starptautiskās konferencēs 13, nacionāla līmeņa konferencēs 3.

Publikāciju vidū atzīmējama Vološina, M., Taurene, E., Šķiņķis, P. publikācija *Urban Planning Vol 8, No 1 (2023) "Towards Liveability in Historic Centres: Challenges and Enablers of Transformation in Two Latvian Towns"* un publikācija *"The Role of Spatial Plans Adopted at the Local Level in the Spatial Planning Systems of Central and Eastern European Countries"*, Maciej Nowak, Alexandru-Ionut Petrisor, Andrei Mitrea, Krisztina Filepné Kovács, Gunta Lukstina, Evelin Jürgenson, Zuzana Ladzianska, Velislava Simeonova, Roman Lozynskyy, Vit Rezac, Viktoriya Pantyley, Birute Praneviciene, Liudmila Fakeyeva, Bartosz Mickiewicz and Małgorzata Blaszkę 16, Land 2022, 11, 1599.

Jāatzīmē, ka virziena mācībspēki piedalās vairākos ES pētniecības un inovāciju programmas "Apvārsnis 2020" projektos, piemēram, "Energy PROSPECTS: PROactive Strategies and Policies for Energy Citizenship Transformation": 2021 – 2024. (I.Kudreņickis), SUPERSHINE, 2022.-2025. (N.Kotoviča - vadošais eksperts pilsētplānošanas un vietējo kopienu attīstības jomā), un "Veselīgas un iekļaujošas pilsētas" (IN-HABIT – Inclusive health and well-being in small and medium sized cities) (R. Cimdiņš projekta eksperts).

Pārskata periodā lielāka uzmanība pievērsta studentu iesaistei pētniecībā. Apliecinājums mācībspēku un studentu sadarbībai ir dalība ar kopīgiem ziņojumiem 81. LU Starptautiskajā zinātniskajā konferencē, piemēram, I.Tomaševicas- Barones un asoc. prof. P. Šķiņķa ziņojums "Teritoriālo kopienu pārvaldības organizācija pašvaldībā: priekšlikumi Saldus novadam". Doktora grāda pretendentes M.Vološinas, doktorantes E. Taures un asoc. prof. P.Šķiņķa ziņojums "Virzībā uz vēsturisko centru "dzīvināšanu" Bauskā un Cēsīs".

Tāpat studiju virziena mācībspēki aktīvi piedalās dažādos sadarbības tīklos, ekspertu darba grupās, padomēs un profesionālās organizācijās, u.c., piemēram, P.Šķiņķis un G.Lukstina VARAM Teritorijas attīstības plānošanas sistēmas pilnveides darba grupā (2023), R.Cimdiņš R. METREX – Eiropas metropoļu reģionu un areālu sadarbības tīkls, "Productive cities" ekspertu grupā, I.Kudreņickis ekspertu grupā Latvijas nacionālā ziņojuma ANO Vispārējai konvencijai par Klimata pārmaiņām sagatavošanā (Latvia's 8<sup>th</sup> National Communication and 5<sup>th</sup> Biennial Report under the United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC), Dec 2022) un Latvijas nacionālā SEG emisiju politiku un pasākumu un prognožu sagatavošanā Eiropas Komisijai ES Regulas 2018/1999 ietvarā (LATVIA Integrated Reporting on Policies and Measures and on Projections under Article 18 of the Regulation (EU) No 2018/1999 of the European Parliament and of the Council).



## 2 PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TELPISKĀS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANA" RAKSTUROJUMS

### 2.1 Studiju programmas pamatinformācija

		(1) Pamatojums, ja veiktas izmaiņas, (2) norādīt sākotnējo versiju
<b>Studiju programmas mērķis</b>	Studiju programmas mērķis ir nodrošināt studentiem kvalitatīvu, darba tirgū pieprasītu izglītību, sagatavojot konkurētspējīgus profesionālus telpiskās attīstības plānošanas speciālistus darbam valsts un pašvaldību institūcijās, plānošanas birojos, kā arī starptautiskās institūcijās.	nav
<b>Studiju programmas uzdevumi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Nodrošināt studentu vispārējo zināšanu apguvi plānošanas teorijā un metodoloģijā.</li> <li>2.Dot iespēju studentiem apgūt jaunāko Latvijas un starptautisko plānošanas pieredzi.</li> <li>3.Nodrošināt studentu zināšanas un praktisko iemaņu apguvi telpiskās attīstības plānošanā, plānošanas procesa vadīšanā un plānošanas dokumentos noteikto pasākumu ieviešanā, specializējoties teritorijas attīstības plānošanā vai vietu plānošanā un reģenerācijā.</li> <li>4.Padziļināt studentu izpratni par dabas un cilvēka saimnieciskās darbības attiecībām, valsts un pašvaldību ilgtspējīgu attīstību.</li> <li>5.Dot iespēju studentiem iegūt zināšanas par Latvijas un Eiropas Savienības ar plānošanu saistīto normatīvo dokumentu bāzi un attīstības politiku nostādnēm.</li> <li>6.Sniegt studentiem zināšanas, lai plānošanas darbā un projektu izstrādē pielietotu jaunākās informācijas tehnoloģijas.</li> <li>7.Attīstīt studentu telpiskās attīstības plānošanas, projektu izstrādāšanas, vadīšanas un ieviešanas prasmes.</li> <li>8.Attīstīt vadības, komunikatīvas plānošanas – integrācijas, sadarbības un saskarsmes prasmes.</li> <li>9.Attīstīt lietīšķi analītiskās un pētnieciskā darba prasmes.</li> </ol>	nav
<b>Sasniedzamie studiju rezultāti</b>	<b>Zināšanas:</b>	

	<p>1. Izprast un parādīt padziļinātas integrētas zināšanas par attīstības plānošanas sistēmām, politiskiem kontekstiem, telpiskās attīstības politikām un plānošanas teoriju, instrumentiem un metodēm, sociāli-ekonomiskajām, apbūvētās un dabiskās vides telpiskajām sistēmām.</p> <p>2. Pārzināt datu un informācijas ieguves avotus un veidus, pētniecības darba organizāciju, integrētas informācijas un datu analīzes metodes.</p> <p>3. Izprast stratēģisko vadību un teritoriju pārvaldību, telpiskās attīstības plānošanas procesu, komunikācijas metodes, efektīvas saskarsmes un sadarbības paņēmienus, kopienu attīstības un līdzdalības principus.</p> <p><b>Prasmes:</b></p> <p>4. Kritiski domāt, definēt, analizēt un risināt telpiskās attīstības jautājumus (problēmas un izaicinājumus) multidisciplinārā vidē.</p> <p>5. Integrēt dažādu jomu zināšanas starpdisciplinārā komandā izstrādājot telpiskās attīstības vīzijas, plānus un projektus.</p> <p>6. Piemērot mūsdienu telpiskās attīstības plānošanas principus, metodes, informāciju tehnoloģijas, tehniskos un grafiskos/dizaina rīkus strādājot individuāli un sadarbībā.</p> <p><b>Kompetences:</b></p> <p>7. Vadīt un veikt situāciju izpēti un pētījumus saistībā ar vietu, teritoriju un reģionu telpisko attīstību un plānošanu, kritiski izvērtējot un publiskojot to rezultātus.</p> <p>8. Organizēt un komunikatīvi vadīt telpiskās attīstības plānošanas procesu ar sabiedrības līdzdalību - visu plānošanas līmeņu attīstības stratēģiju, attīstības programmu un teritorijas plānojumu, politiku un citu veidu telpiskās attīstības plānošanas dokumentu izstrādi.</p> <p>9. Koordinēt un novērtēt telpiskās attīstības plānošanas dokumentos noteikto mērķu, politiku, nosacījumu un rīcību īstenošanu.</p>	
--	---	--

## 2.2 Studiju programmas izmaiņas pārskata periodā

Studiju programmas akreditācijas plāns (plāns, kas tika iesniegts uz iepriekšējo akreditāciju) 2021./2022. ak. gads	Studiju programmas plāns, sākot ar 2022./2023. ak. gadu (studējošajiem, kas studijas 1. gadā sāka pārskata periodā)	Izmaiņu pamatojums/ kuru programmas studiju rezultātu sasniegšanu ietekmē veiktās izmaiņas studiju programmā	Domes lēmuma datums, numurs
---	---	--	-----------------------------

Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP	Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP		
Telpiskās attīstības plānošanas pamati, VidZ5121	A daļa	8	Telpiskās attīstības plānošanas pamati, VidZ5121	A daļa	8	Izmaiņas nav veiktas	
Vides apstākļi telpiskās attīstības plānošanā, VidZ5119	A daļa	2	Vides apstākļi telpiskās attīstības plānošanā, VidZ5119	A daļa	2	Izmaiņas nav veiktas	
Plānošanas sociālie un psiholoģiskie aspekti, Psih5062	A daļa	2	Plānošanas sociālie un psiholoģiskie aspekti, Psih5062	A daļa	2	Izmaiņas nav veiktas	
Plānošanas tiesiskie pamati, JurZP015	A daļa	2	Plānošanas tiesiskie pamati, JurZP015	A daļa	2	Izmaiņas nav veiktas	
Stratēģiskā vadīšana un projekti, VadZ5151	A daļa	4	Stratēģiskā vadīšana un projekti, VadZ5151	A daļa	4	Izmaiņas nav veiktas	
Lietišķā pētījumu metodoloģija plānošanā, Geog6007	A daļa	2	Lietišķā pētījumu metodoloģija plānošanā, Geog6007	A daļa	2	Izmaiņas nav veiktas	
Prakse reģionos - plānotāja darba veidi, GeogP023	A daļa	2	Prakse reģionos - plānotāja darba veidi, GeogP023	A daļa	2	Izmaiņas nav veiktas	
Prakse pašvaldībā - plānošana un vadība pašvaldībā, GeogP025	A daļa	6	Prakse pašvaldībā - plānošana un vadība pašvaldībā, GeogP025	A daļa	6	Izmaiņas nav veiktas	
Prakse telpiskās attīstības plānošanā, GeogR003	A daļa	18	Prakse telpiskās attīstības plānošanā, GeogR003	A daļa	18	Izmaiņas nav veiktas	
Maģistra darbs, Geog6003	A daļa	20	Maģistra darbs, Geog6003	A daļa	20	Izmaiņas nav veiktas	
<b>KOPĀ</b>	<b>A</b>	<b>66</b>	<b>KOPĀ</b>	<b>A</b>	<b>66</b>		
Teritorijas attīstības plānošana, Geog6008	B daļa	10	Teritorijas attīstības plānošana, Geog6008	B daļa	10	Izmaiņas nav veiktas	
Vietu plānošana un reģenerācija, Geog6006	B daļa	10	Vietu plānošana un reģenerācija, Geog6006	B daļa	10	Izmaiņas nav veiktas	
<b>KOPĀ</b>	<b>B</b>	<b>20</b>	<b>KOPĀ</b>	<b>B</b>	<b>20</b>		

**Pārskats par programmas saturā, organizācijā, īstenošanā veiktajiem pilnveides pasākumiem pārskata periodā, veikto izmaiņu sasaiste ar (1) zinātnes attīstības un mākslinieciskās jaunrades tendencēm, (2) studentcentrēta\*\* studiju procesa nodrošināšanu, (3) tendencēm tautsaimniecības nozarē (ja studiju programma tiek īstenota filiālēs vai ārvalstu studējošajiem (grāda ieguvei), sniegt informāciju par studiju procesa norisi un pārskata gada aktualitātēm arī šim studentu grupām)**

Pārskata periodā studiju programmas kursu sarakstā izmaiņas nav veiktas, tomēr kā katru akad. gadu, ir aktualizētas un pilnveidotas kursu saturiskās daļas, pastiprināta kursu savstarpējā integrācija, integrējot jaunākās zinātniskās atziņas un aktuālos prakses piemērus. Uzlabota studiju procesa organizācija un īstenošana. 2022./2023. akad.g. pavasara semestrī īstenots integrēts studiju kurss 10 KP apjomā.

2022/2023. akad. gadā pastiprināta uzmanība tika pievērsta studentcentrēta studiju procesa nodrošināšanai, tika stiprināta pieeja individuālo spēju stiprināšanai un vajadzību nodrošināšanai, pievērsta īpaša uzmanība, lai radītu studijām atbalstošu iedvesmojošu vidi, studiju procesā

tika piemērotas jaunas metodes, piem., kā scenāriju izstrādes metode, lai studenti labāk apgūtu prasmes kritiski domāt, definēt, analizēt un risināt telpiskās attīstības jautājumus (problēmas un izaicinājumus) multidisciplinārā vidē. Studiju procesā tika piemērotas inovatīvas metodes ieinteresēto pušu, t.sk. bērnu, iesaistei kursa darbu izstrādē (piem. Ērgļu un Mārcienas ciemos).

*\*\*Galvenie studentcentrēta studiju procesa satura aspekti: interaktivitāte; individuāla pieeja; programmas saturs un plāna elastīgums (flexibility of curriculum); Eiropas kredītpunktu pārnese sistēma (ECTS), mobilitāte, atzīšana (recognition), atbilstība kvalifikāciju ietvarstruktūrai; atbalstoša un iedvesmojoša studiju vide; kvalitatīva mācīšana – mācīšanās (high quality teaching), pedagoģiskās inovācijas (pedagogical innovation), digitālās tehnoloģijas, inovatīvas mācīšanas metodes; iesaistīšana pārvaldes struktūrās. (Studiju rezultātu rokasgrāmata)*

## 2.3 Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Salīdzinājums veicams **ne retāk kā divas reizes** starpakreditācijas periodā. Nepieciešams salīdzināt ne vairāk kā ar 5 programmām. Salīdzinājums veicams ar vismaz divām līdzīgām ārvalstīs īstenotām programmām. Iespējams salīdzinājums arī ar LU īstenotajām programmām.

**ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

**Akredit. II daļa p. 1.1.**[...] analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Augstskolas nosaukums	Latvijas Universitāte	Oksfordas Brūkas Universitāte (Oxford Brooke University), Lielbritānija	Dortmundes Tehniskā Universitāte (Dortmund Technische Universität), Vācija	RTU (Rīgas Tehniskā universitāte)	LBTU (Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte)	RISEBA (Rīgas Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola)
Programmas nosaukums	Profesionālā maģistra studiju programma "Telpiskās attīstības plānošana"	Maģistra studiju programma "Telpiskā plānošana" (Spatial Planning)	Maģistra studiju programma "Telpiskā plānošana" (Raumplanung)	Profesionālā maģistra studiju programma "Arhitekts"	Profesionālā maģistra studiju programma "Ainavu arhitektūra un plānošana"	Profesionālā maģistra studiju programma "Arhitektūra"
Apjoms (KP vai ECTS)	80 KP 120 ECTS	60 ECTS	90 ECTS	80 KP 120 ECTS	40 KP vai 80 KP	80 KP 120 ECTS
legūstamais grāds	Profesionālais maģistra grāds telpiskās attīstības plānošanā	MSc in Spatial Planning	Raumplanung (MSc)	Profesionālais maģistra grāds arhitektūrā / arhitekts (Mg.arch.)	Profesionālais maģistra grāds ainavu arhitektūrā (Mg.arch.)	Profesionālais maģistra grāds arhitektūrā / arhitekts (Mg.arch.)

<b>legūstamā kvalifikācija</b>	Telpiskās attīstības plānotājs	-	-	Arhitekta profesionālā kvalifikācija	Ainavu arhitekta profesionālā kvalifikācija	Arhitekta profesionālā kvalifikācija
<b>Īstenošanas vieta (pilsēta; t.sk. filiāles)</b>	Rīga	Oksforda, Lielbritānija	Dortmunde, Vācija	Rīga	Jelgava	Rīga
<b>Īstenošanas valoda/-s</b>	Latviešu	Angļu	Angļu, vācu	Latviešu, angļu	Latviešu	Angļu (pilna laika vakara studijas)
<b>Aktuālā studiju maksa gadā, EUR</b>	2600 EUR (budžeta vietu skaits -17)	£9,300 mārciņas gadā pilna laika studijas britu studentiem	997 EUR)	6100 EUR (budžeta vietu skaits -35)	3000 EUR	LR pilsoņiem un pastāvīgajiem iedzīvotājiem: 6600 EUR ES, EEZ, NVS, Ukrainas, Gruzijas un Turkmēnistānas pilsoņiem: 7800 EUR Ārzemniekiem, kas nav ES pilsoņi: 8200 EUR
<b>Īss būtiskāko aspektu raksturojums</b>	<i>[LU programmai - īsi uzskaitīt piecas Jūsu vadītās programmas priekšrocības]</i> 1. Studiju satura atbilstība un attīstība atbilstoši darba tirgus pieprasījumam pēc vispusīgi sagatavotiem telpiskās	Studiju kursi ietver dažādas jomas/situācijas no ekonomikas, vides pārmaiņu un sociālās jomas puses. Uzsvārs tiek likts gan uz teorētiskās, gan praktiskām zināšanām. Studijas norisinās kopā ar savas jomas profesionāļiem un studentiem tiek sniegta iespēja studēt ne tikai studiju	Studiju kursi - dabas zinātņu, sociālo, ekonomisko, juridisko un inženierzinātņu jomu pamatu apguve  Ir specializācijas (8)  Trešais semestris tiek atvēlēts lietīšķām studijām – praksei vai dalībai ERASMUS	Studiju programmas saturs ir ar ļoti lielu uzsvāru uz pilsētvides un objektu arhitektūru, projektēšanu. Tematiski, integrētas plānošanas jomu skar tikai nedaudzi atsevišķi studiju kursi: "Ilgtspējīga pilsētu attīstība", "Reģionālās ainavas arhitektūra",	"Lielmēroga plānošana", izstrādājot kursa projektu "Teritorijas attīstības plānošana", kur tiek sniegtas zināšanas par teritorijas plānošanas procesiem Latvijā un normatīvo bāzi. Studiju saturu veido - Ainavas revitalizācijas	2.3.1 Studijas arhitektūras un pilsētplānošanas jomā  Arhitektūras apjomu projektēšana un pētniecība pasaules tendenču un ilgtspējības kontekstā  Pilsētplānošana plašā kontekstā un ietverot pilsētplānošanas starptautiskās tendences:

	<p>attīstības speciālistiem;</p> <p>2. Tematiski integrēts studiju saturs, kur programmas ietvaros sabalansēta teorija un prakse, ar lielu praktisko darbu īpatnību;</p> <p>3. nodrošinājums ar plaša spektra mācībspēkiem</p> <p>4. pētniecībā un plānošanā pieredzējis LU fakultāšu akadēmiskais personāls, vieslektori un studiju programmas realizācijai piesaistītie plānošanas jomas profesionāļi (pieredzes bagāti plānotāji);</p> <p>5. laba un pastāvīga studiju programmas īstenošanas procesā izveidojusies LU</p>	<p>telpās, bet arī reālā vidē.</p> <p>Ir specializācijas virzieni (4), ar stingri iezīmētu studiju kursu sadalījumu katrā no tiem.</p> <p>Ir lietišķais studiju kurss, kas organizēts kā prakse vai mācību ekskursijas ar ģeogrāfiju saistītām institūcijām.</p> <p>Ievērojami lielāks studentu skaits, kas nodrošina iespēju studentiem specializēties 4 dažādos virzienos.</p>	<p>apmaiņas programmās</p>	<p>“Integrēta pilsētvides projektēšana”.</p> <p>Kopumā studiju programmas saturā plānošanas jomas aptvērums ir ļoti šaurs, neatbilst telpiskās attīstības plānošanas jomai nepieciešamo speciālistu sagatavošanai.</p>	<p>metodes un degradēto teritoriju atjaunošanas principi, plānošanas aspekti. Ainavu tematiskā plāna izstrāde, saistībā ar apdzīvotas vietas apstādījumu koncepciju. Prakse uzņēmumā, ar ainavu projektēšanu un ierīkošanu.</p> <p>Zinātnisko pētījumu pamatu apgūšana balstoties uz “Ainavu arhitektūras teoriju”, jaunākajiem ainavu plānošanas konceptiem, pētniecībā izmantojamām metodēm, “ainavas izpētes matricas” izstrāde.</p> <p>Kopumā studiju programmas saturā plānošanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbāno antropoloģiju un ekonomiskos aspektus</li> <li>• Transportu un mobilitātes aspektus</li> <li>• Pilsētplānošanas dokumentu izstrādes metodoloģiju</li> <li>• Mantojuma jēdzienu plānošanas kopsakarā</li> <li>• Ainavas un akvatektūras aspektus</li> </ul> <p>Kopumā studiju programmas saturā plānošanas joma ir fokusēta uz urbānās vides dizainu. Vienlaikus jāatzīmē, ka studijas no telpiskās attīstības plānošanas viedokļa ir tematiski integrētas, ietver ļoti mūsdienīgus, citās LV studiju programmās neakcentētus aspektus, tādus kā urbānā antropoloģija, urbānais mantojums u.c.</p>
--	---	--	----------------------------	--	--	---

	un valsts institūciju, plānošanas reģionu un pašvaldību sadarbība, kā arī sadarbība ar darba devējiem;				jomas aptvērums ir šaurš, neatbilst telpiskās attīstības plānošanas jomai nepieciešamo speciālistu sagatavošanai.	
<b>Informācijas ieguves avots (hipersaite) un gads</b>		<a href="https://www.brookes.ac.uk/courses/postgraduate/spatial-planning">https://www.brookes.ac.uk/courses/postgraduate/spatial-planning</a> 2023	<a href="https://www.tu-dortmund.de/en/university/departments/spatial-planning/">https://www.tu-dortmund.de/en/university/departments/spatial-planning/</a> 2023	<a href="https://www.rtu.lv/lv/af/top-osajiem-studentiem-af/studiju-programmas-af">https://www.rtu.lv/lv/af/top-osajiem-studentiem-af/studiju-programmas-af</a> 2023	<a href="https://www.lbtu.lv/lv/magistra-studijas/ainavu-arhitektura-un-planosana">https://www.lbtu.lv/lv/magistra-studijas/ainavu-arhitektura-un-planosana</a> 2023	<a href="https://architecture.riseba.lv/v/studijas/ma-arhitektura">https://architecture.riseba.lv/v/studijas/ma-arhitektura</a> 2023

**Galvenie secinājumi par studiju programmas aktualitāti salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs, programmas konkurētspējas novērtējums**

Citās Latvijas augstskolās kurās ir studiju virziena maģistra studiju programmas, pēc šī brīža saturiskā tvēruma nav tieši vērtējamas kā studiju virziena un profesionālās maģistra studiju programmas *Telpiskās attīstības plānošana* konkurentes. To profili ir būtiski atšķirīgi un tajās ar plānošanu ir saistīti tikai atsevišķi studiju kursi.

Latvijā līdzīgu programmu piemēri sniedz netiešu to satura saistību ar izglītību telpiskās attīstības plānošanas jomā. Citas, ārpus LU, programmas ir tematiski šauras, specializētas specifiskās tēmās un nesagatavo speciālistus ES darba tirgus pieprasījumam, atbilstoši studiju telpas kvalitātes prasībām telpiskajā plānošanā. ES telpiskās attīstības politika paredz telpiskās attīstības plānošanu kā integrētu, visos mērogos (no vietējā līdz reģioniem) aptverošu ilgtspējīgas attīstības plānošanu sociālās, ekonomiskās un vides dimensijās. LU studiju programma tās mērķos, uzdevumos un studiju satura izpildījumā ir vienīgā, kura to Latvijā īsteno.

Salīdzinot Latvijas studiju programmas ar citu Eiropas universitāšu programmām, ir nozīmīgi uzsvērt, ka lielajās zemēs (Lielbritānija, Vācija, Nīderlande u.c.) ar ilgu telpiskās attīstības plānošanas pieredzi, katrā ir ļoti daudz universitāšu un katra no tām var arī tematiski specializēties. Kā viens no izņēmumiem ir Dortmundes universitāte, kurā tiek īstenotas tematiski integrētas, pilna cikla studijas tieši telpiskās attīstības plānošanā (*Spatial Planning*) (no bakalaura (1000 studentu pirmajā gadā) līdz doktora) ar daudzām studiju programmām, un kur dažas no tām ir orientētas uz apmācību visas ES studēt gribošajiem.

## 2.4 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 2.4.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata gads (dati uz 1. okt.)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (no iepriekšējā gada 1. okt. līdz pārskata gada 30. sept.)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2022	PL, latviešu	11	11	0	32	12	20	0	0	0	0	28	4	2	7	7	0
2023	PL, latviešu	12	11	1	24	12	12	0	0	0	0	19	5	7	14	12	2
2024	PL, latviešu																
2025	PL, latviešu																
2026	PL, latviešu																
2027	PL, latviešu																
2028	PL, latviešu																

#### Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

**Imatrikulēto** studentu skaits pārskata periodā ir stabils (atbilstošs imatrikulēto skaitam pēdējos 5 gados), atbilstoši piešķirtajām valsts budžeta finansētajām vietām, 11-12 studenti gadā (programmai kopā 17 budžeta vietas).

**Studējošo** skaits profesionālā maģistra studiju programmā, kurā liels uzsvars ir uz grupu darbu, ir optimāls vai nedaudz zem optimālā (faktiski 11-12 studentu grupā), kas nodrošina efektīvu 3-4 mazo darba grupu darbu.

**Atbirušo studentu** skaits ir mainīgs, variējot no 2 - 5 studentiem gadā. Atskaites periodā no 2022.gada 1. oktobra līdz 2023.gada 30.septembrim atbirums bija izteikti lielāks, konsekventi atskaitot visus tos akadēmiskajā atvaļinājumā esošos studentus, kuriem beidzās



akadēmiskā atvaļinājuma termiņš, un kuri, pēc atkārtota aicinājuma atgriezties studijās, informēja, ka pamatā lielas slodzes dēļ esošajā darbā, tuvākajā laika posmā studijās nevarēs atgriezties Jāpiezīmē arī, ka līdz 2022. gada 1.oktobrim atskaitīto vidū ir divi bijušie studenti, kas parādījuši vēlmi turpināt maģistra darba izstrādi, lai to aizstāvētu 2024.gada pavasarī.

**Absolventu skaits** gadu griezumā ir mainīgs. Grādu un kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā svārstās - no 7 absolventiem 2022. gadā līdz 14 absolventiem 2023.gadā. Lielas slodzes rezultātā, studentiem strādājot un mācoties, daudzi studenti pirms maģistra darba izstrādes izmanto akadēmiskā atvaļinājuma iespēju, sekmīgi pabeidzot studijas nākamajā vai aiznākamajā gadā divi studenti 2023. gadā pēc divu gadu pārtraukuma). Ir arī gadījumi, kad eksmatrikulēti studenti programmu absolvē pēc vairāku gadu pārtraukuma, piem., studente, kurai programmu bija paredzēts absolvēt 2014. gadā, to ar izcilu vērtējumu absolvēja 2023.gadā).

## 2.4.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
1.	<b>LU izbraukušo skaits kopā</b>	1					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	1					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

### Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

2022./2023. akad. gadā ERASMUS+ praksē uz Somiju, Helsinku-Üusimā reģiona padomi devās viena studente, kura bija ļoti apmierināta ar praksi padomes transporta plānošanas nodaļā.

Izbraukušo studējošo skaits 2022/2023. akad. gadā ir bijis neliels, jo gandrīz visi studenti, paralēli mācībām, strādā pilnas slodzes darbu, izvirzot darba karjeru pirmajā vietā. Piemēram, kandidāts, kurš bija jau ieguvis ERASMUS studiju vietu Bauhaus Universitātē, Veimāra, atteicās to izmantot, jo viņam pavērās jauna darba iespēja studijās apgūstamajā profesionālajā jomā.

## 2.4.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
1.	<b>Ārvalstu studējošo skaits kopā</b>	0					
1.1.	grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	0					

### Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā

Pārskata periodā ārvalstu studējošo nav bijis. Netika veiktas vispārējas mārketinga aktivitātes. Sadarbībā ar Veimāras Bauhaus universitāti sagatavots piedāvājums studentu apmaiņai pirmā studiju gada pavasara semestrī. Pārskata periodā Veimāras studentu noslodze studiju prasību izpildei pašu universitātē neatbilda mūsu piedāvājumam.

## 2.5 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 2.5.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa, p.4.1.** Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**4.6.** Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.	Rādītājs	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2022/2023
1.	<b>Mācībspēku skaits tai skaitā (pamatdarba amats):</b>	<b>17</b>						
1.1.	profesors	3						
1.2.	asociētais profesors	4						
1.3.	docents	2						
1.4.	lektors							
1.5.	asistents (no 2022)							
1.6.	vadošais pētnieks (no 2022)							
1.7.	pētnieks (no 2022)							
1.8.	zinātniskais asistents (no 2022)							
1.9.	vēlēts mācībspēks – ārvalstu pilsonis							
1.10.	citi mācībspēki, t.sk.:	8						
1.10.1.	<i>doktoranti</i>	2						
2.	<b>Mācībspēku skaits ar doktora grādu</b>	<b>10</b>						
3.	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>32:17=1.8</b>						

**Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā**

Mācībspēku struktūra ir stabila, tā nodrošina augstu akadēmiskās un profesionālās izglītības kvalitāti. Akadēmisko kvalitāti nodrošina savas jomas augsti kvalificēti un starptautiski atzīti eksperti (O.Nikodemus, A.Briede, J.Paiders u.c.). Savukārt profesionālo kvalitāti nodrošina, ka maģistra programmas mācībspēku vidū ir mācībspēki profesionāļi. Studiju kursu un lekciju, un kursa darbu docēšanā piedalās teritorijas attīstības plānošanas jomas speciālisti, kā piem., M.Kalvāne no SIA Metrum, N.Kotoviča no Rīgas enerģētikas aģentūras, R.Cimdiņš no Rīgas plānošanas reģiona, un citi.

Pārskata periodā docētāju sastāvā ir notikusi viena izmaiņa. Docentes S.Meieres vietā kursu *Plānošanas tiesiskie pamati* sāka docēt pasniedzēja, programmas absolvente B.Aulmane, kurai ir atbilstošas juridiskās zināšanas un zināšanas plānošanas jomā. Kopumā 2022/2023. aka. gadā docētāju sastāvā bija desmit docētāji (10) ar doktora grādu un septiņi (7) ar maģistra grādu, no kuriem trīs ir studiju programmas absolventi (N.Kotoviča, J.Sperga, B.Aulmane).

Docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi tiek veikti pastāvīgi, atbilstoši LU lekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas prasībām. Praksē kvalitātes kontrole balstās uz konsultācijām studiju procesa sagatavošanas periodā (pirms studiju semestra studiju darba uzsākšanas), saturiskā un norišu koordinācijā studiju īstenošanas gaitā, informācijā un diskusijās, kuras izriet no studentu paustiem viedokļiem semestra laikā (atgriezeniskā saite), kuri tiek iegūti regulāri, vismaz reizi mēnesī, vai arī operatīvi. Katrā no gadījumiem tiek mēģināts optimizēt gan studiju saturu, gan arī aktivitāšu un noslodzes jautājumus.

Mācībspēku, gan akadēmiskā personāla akadēmiskā kvalifikācija, gan jomas profesionāļu kompetences un studentiem sniegtā zināšanu daudzveidība palīdz sasniegt studiju paredzamos rezultātus. To pamato studentu programmas vērtējumi aptaujās – apmierināti ar studiju programmu ir 92.31% I kursa studentu un 85.71% II kursa studentu.

#### **Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā**

Studiju 1.semestra kodolu veido studiju kurss *Telpiskās attīstības plānošanas pamati*, kurš aptver arī visu citu semestra tematisko studiju kursu spektra ievada tēmas. Plānojot studiju procesa norises, laika grafiku un tematisko secību notiek konsultācijas un saskaņošana ar docētājiem gan semestra studiju plāna izstrādes procesā, gan arī studiju kursu īstenošanas gaitā.

Visā akadēmiskā gada laikā studiju kursi, kurus docē vairāki mācībspēki, piem., kursi *Telpiskās attīstības plānošanas pamati*, *Vides apstākļi telpiskās attīstības plānošanā*, *Vietu plānošana un reģenerācija* tiek īstenoti pastāvīgā koordinācijā, sadarbībā, kur par pamatu tiek izmantots detalizēts attiecīgā kursa īstenošanas saturiskais un aktivitāšu plāns. Atsevišķos 2.semestra studijuursos – *Vietu plānošanas un reģenerācija* vai *Teritoriju attīstības plānošana* lekciju un mazo kursa darbu formā tiek integrētas tēmas, piem. “Mājokļi”, kuras nodrošina docētāji no profesionālās jomas vai citām universitātēm (RTU).

## 2.5.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.	Rādītājs	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	5					
Cits	Akadēmiskā personāla vieslekcijas un lauku studijas Latvijā iebraukušajiem citu valstu studentiem	2					

### Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā

Pārskata periodā ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie) ir divi, to vidū prof. Franks Echardts no Bauhaus Universitātes, Veimāra, un profesionāls telpiskās attīstības plānotājs M.Geldofs no Beļģijas. Jāatzīmē arī sociālā plānotāja J.Buechel - Vācija/Latvija - dalība kursa *Vietu plānošana un reģenerācija* īstenošanā (lekcijas, līdźdalība kursa darbu vadīšanā un tā novērtēšanā).

Programmas mācībspēki sniedza palīdzību, lai sagatavotu un īstenotu Londonas Dienvidu krasta universitātes studentu grupas starptautiskās prakses vizīti Latvijā – palīdzēja organizatoriskajā darbā, sniedza 2 lekcijas, vadīja 3 mācību ekskursijas – lauku studijas (asoc. prof. P.Šķiņķis, pasniedzēja G.Lukstiņa).

## 2.6 Sadarbība ar darba devējiem pārskata periodā

Nr.	Rādītājs	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
1.	Nozares darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekciju docēšanā, semināru, praktisko nodarbību vadīšanā	4					
1.2.	studiju kursa docēšanā	4					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	5					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	3					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	23					

1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus] - dalība studiju virziena padomes darbā (padomes loc.) - dalība kā ziņotājiem LU konferencē	5 6					
------	--	--------	--	--	--	--	--

### Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā

Pateicoties sadarbībai ar darba devējiem, Prakses reģionos ietvaros ir iespējams īstenot augstvērtīgas mācību vizītes dažādās institūcijās, lai studenti iepazītos ar daudzveidīgo plānotāju darbu un uzzinātu par aktualitātēm jomā. Pārskata periodā vizītes tika organizētas nozares atbildīgajā ministrijā (VARAM), jomas uzņēmumos – plānošanas birojos piem., Reģionālie projekti”, plānošanas reģionos un pašvaldībās, piem., Ādažu novadā. – 2022/2023. akad. gadā kopā tika apmeklētas 11 institūcijas. Studenti ļoti atzinīgi novērtēja prakses laikā iegūto.

Pateicoties sadarbībai ar darba devējiem, ir iespējams studentiem nodrošināt prakses pašvaldībā un prakses telpiskās attīstības plānošanā iespējas, atbilstoši studenta vēlmēm, maģistra darba tēmai, attiecīgi kā prakses vadītājus prakses vietā piesaistot jomas kompetentus speciālistus. Prakšu vadītāju lokā pārskata periodā bijuši 23 plānošanas speciālisti prakses norises vietās.

Kā būtisks sadarbības veicināšanas pasākums minama gadskārtējā LU Starptautiskās zinātniskās konferences Telpiskās attīstības un plānošanas apakšsekcija – ar internacionālu dalībnieku sastāvu (piem., no Lietuvas, Vācijas, Igaunijas), ar plašu plānošanas jomas profesionāļu, darba devēju un studentu līdzdalību gan kā ziņotājiem (26 ziņojumi), gan kā klausītājiem, un ar konferences sekcijas noslēguma diskusiju par “kā labāk virzīt Latvijas telpisko attīstību un plānošanu”.