

Pielikums  
LU Studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtībai  
APSTIPRINĀTS  
ar LU  
14.07.2020.  
rīkojumu Nr. 1/290



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**

**BIZNESA, VADĪBAS UN EKONOMIKAS FAKULTĀTE**

studiju virziena

**EKONOMIKA**

**PĀRSKATS**

par 2021./2022. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: profesore Sandra Jēkabsone

Studiju virziena akreditācijas termiņš: no 08.09.2021. līdz 09.09.2027.

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 30.01.2023.

Senāta lēmums Nr. 2-3/1

Apstiprināts Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes domē 01.11.2022.

Domes lēmums Nr.22-3/90

Apstiprināts studiju virziena "Ekonomika" padomē 26.10.2022.

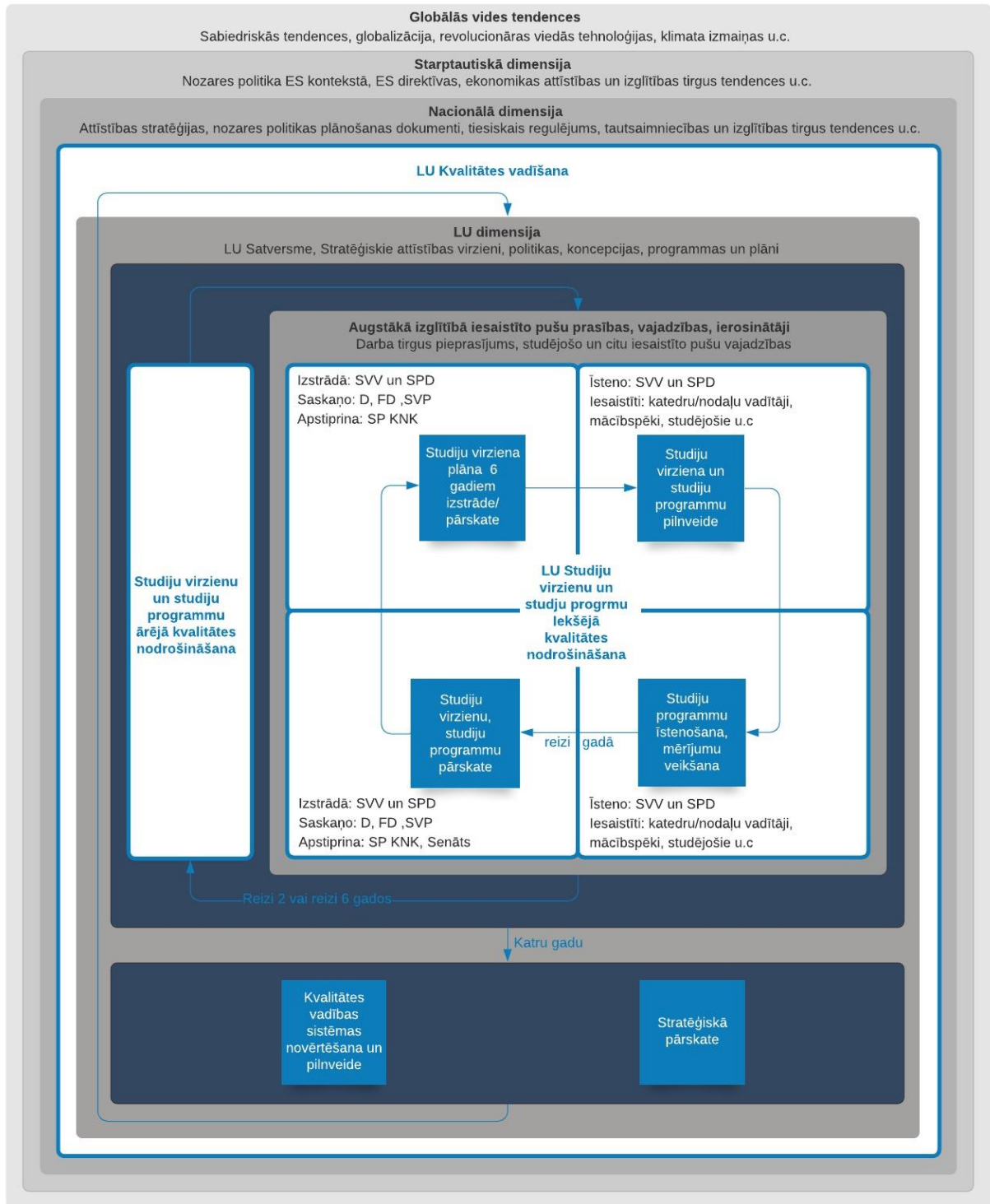
Padomes lēmums Nr. 22-30/6

## SATURS

<b>1</b>	<b>STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>5</b>
1.1	Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas	5
1.2	Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU attīstības virzieniem un stratēģiskajiem mērķiem	6
1.3	Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā .....	7
<b>2</b>	<b>AKADĒMISKĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "EIROPAS STUDIJAS UN EKONOMISKĀ DIPLOMĀTIJA" RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>9</b>
2.1	Studiju programmas pamatinformācija .....	9
2.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	11
2.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	16
2.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā.....	18
<b>3</b>	<b>MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "EKONOMIKA" RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>19</b>
3.1	Studiju programmas pamatinformācija .....	19
3.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	20
3.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	22
3.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā.....	23
<b>4</b>	<b>MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "GRĀMATVEDĪBA UN AUDITS" RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>25</b>
4.1	Studiju programmas pamatinformācija .....	25
4.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	27
4.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	29
4.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā.....	30
<b>5</b>	<b>PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "FINANŠU EKONOMIKA" RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>31</b>
5.1	Studiju programmas pamatinformācija .....	31
5.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	32
5.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	34
5.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā.....	35
<b>6</b>	<b>BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "EKONOMIKA" RAKSTUROJUMS ..</b>	<b>37</b>
6.1	Studiju programmas pamatinformācija .....	37
6.2	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	40
6.3	Sadarbība ar nozari pārskata periodā.....	41
<b>7</b>	<b>BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "GRĀMATVEDĪBA, ANALĪZE UN AUDITS" RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>42</b>
7.1	Studiju programmas pamatinformācija .....	42
7.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	43
7.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	45

7.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā.....	46
<b>8</b>	<b>BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "STARPTAUTISKĀ EKONOMIKA UN KOMERCDIPLOMĀTIJA" RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>48</b>
8.1	Studiju programmas pamatinformācija .....	48
8.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	49
8.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	51
8.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā.....	53
<b>9</b>	<b>PROFEIONĀLĀS BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "FINANŠU MENEDŽMENTS" RAKSTUROJUMS.....</b>	<b>54</b>
9.1	Studiju programmas pamatinformācija .....	54
9.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	55
9.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā .....	57
9.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā.....	59

**Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma**



**Saīsinājumi:**  
SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;  
D - dekāns; FD - Fakultātes dome, SVP - Studiju virziena padome;  
SP KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S.Bondare  
tālr. 26331772  
14.05.2020.  
2v

# 1 STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

## 1.1 Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Īstenošanas vieta/-s	Piezīmes
1.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Eiropas studijas un ekonomiskā diplomātija”	45311	2 gadi 80 KP 1 gads 40 KP	Pilna laika klātie	latviešu angļu	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	LU, Aspazijas blv.5, Rīga	
2.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Ekonomika”	45311	2 gadi 80 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Sociālo zinātņu maģistra akadēmiskais grāds ekonomikā	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	LU, Aspazijas blv.5, Rīga	
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Grāmatvedība un audits”	45344	2 gadi 80 KP 1 gads 40 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Sociālo zinātņu maģistra grāds grāmatvedībā un nodokļos	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	LU, Aspazijas blv.5, Rīga	
4.	Profesionālā maģistra studiju programma „Finanšu ekonomika”	47311	2 gadi 80 KP 1 gads 40 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Profesionālais maģistra grāds finanšu ekonomikā Profesionālā kvalifikācija Finanšu analītiķis	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	LU, Aspazijas blv.5, Rīga	
5.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Ekonomika”	43311	3 gadi 4 gadi 120 KP	Pilna laika klātie Nepilna laika neklātie	latviešu	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā	Vidējā izglītība	LU, Aspazijas blv.5, Rīga	
6.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze un audits”	43344	4 gadi 4 gadi 5 mēn. 160 KP	Pilna laika klātie Nepilna laika klātie	latviešu	Sociālo zinātņu bakalaura grāds grāmatvedībā un nodokļos	Vidējā izglītība	LU, Aspazijas blv.5, Rīga	
7.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”	43311	4 gadi 160 KP	Pilna laika klātie	latviešu angļu	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā	Vidējā izglītība	LU, Aspazijas blv.5, Rīga	
8.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Finanšu menedžments”	42343	4 gadi 4 gadi 5 mēn. 160 KP	Pilna laika klātie Nepilna laika klātie	latviešu	Profesionālais bakalaura grāds finanšu vadībā, kvalifikācija- finansists	Vidējā izglītība	LU, Aspazijas blv.5, Rīga	
t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):									
t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas:									

## 1.2 Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU attīstības virzieniem un stratēģiskajiem mērķiem

Sekojošā *BVEF misijai - nodrošināt fundamentālajā un lietišķajā pētniecībā balsītas, starptautiski atzītas studijas ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadības zinātnes jomās, veicinot globāli domājošu, sociāli un pilsoniski atbildīgu kopienas pārstāvju un biznesa līderu izaugsmi Latvijā un vīzijai*, kur BVEF ir pozicionējusi sevi kā Latvijā vadošo un starptautiski atzītu izglītības centru ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadības zinātnes jomās, izvirzot mērķi - *sadarbībā ar nozares industriju kritiski izvērtēt un ietekmēt valsts rīcībpolitikas virzību, korporatīvo pārvaldību, nacionālo produktivitāti un uzņēmējdarbības praksi, kā arī piedāvāt Latvijas un starptautiskajai sabiedrībai aktuālus, starpdisciplinārus un inovatīvus risinājumus ilgtspējīgai ekonomikas un biznesa izaugsmei Latvijā*, kā arī BVEF attīstības virzieniem un prioritārajiem stratēģiskajiem mērķiem, kas formulēti BVEF stratēģijā 2022-2027, BVEF izvirza šādus studiju virziena mērķus, kas sasaistās ar studiju virzienā iekļautajām studiju programmām.

Tie strukturēti balstoties uz četriem *BVEF attīstības virzieniem - ilgtspējīga attīstība, kvalitāte, inovācijas un iekļaujoša vide*, kas caurvij pētniecības un studiju procesa izcilību, institucionālo ietvaru, un *atbilstoši četriem prioritārajiem stratēģiskajiem mērķiem*, akcentējot studiju virziena un tā programmu pilnveides prioritātes BVEF stratēģijas ietvarā, fokusējoties uz virziena un tā programmu risināmiem uzdevumiem.

Nr.	LU attīstības virzieni	LU stratēģiskie mērķi	Studiju virziena mērķi
<b>Pamatdarbības attīstība</b>			
M1.	Zinātnes izcilība	Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs	Nodrošināt pētniecībā balsītas, Latvijas un Eiropas darba tirgus vajadzībām atbilstošas un inovatīvas ekonomikas studijas
M2.	Studiju attīstība	Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja	Izmantot un integrēt ekonomikas, vadības zinību, tiesību, sociālās, informācijas un komunikāciju u.c. zinātņu jomas vienotā kopumā
M3.	Ieguldījums sabiedrībā	Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats	Veicināt Latvijas tautsaimniecības izaugsmi un uz zināšanām balstītas ekonomikas attīstību, nodrošinot augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanu ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā
<b>Institucionālā attīstība</b>			
M4.	Talantu attīstība	Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika	Sagatavot augsti kvalificētus jomas profesionāļus, sniedzot būtisku ieguldījumu globāli domājošu, sociāli un pilsoniski atbildīgu kopienas pārstāvju un biznesa līderu izaugsmei Latvijā
M5.	Vide un pārvaldība	Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts	Veidot ilgtspējīgu, izcilu, starptautiski pievilcīgu un atbalstošu vidi pētniecībai un studijām, radot priekšnoteikumus talantu attīstībai
M6.	Organizācijas kultūra	Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra	Veicināt iekļaujošu, ētisku, uz inovācijām centrētu studiju un pētniecības vidi

Nemot vērā BVEF stratēģijā 2022-2027 veikto SVID analīzi, izvirzīto studiju virziena un tā programmu mērķu sasniegšanai ir izstrādāts **studiju virziena “Ekonomika”, kas iekļauj 8 studiju programmas** (akadēmiskā maģistra studiju programma „Eiropas studijas un ekonomiskā diplomātija”, akadēmiskā maģistra studiju programma „Ekonomika”, akadēmiskā maģistra studiju programma „Grāmatvedība un audīts”, profesionālā maģistra studiju programma „Finanšu

ekonomika”, akadēmiskā bakalaura studiju programma „Ekonomika”, akadēmiskā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze un audits”, akadēmiskā bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”, profesionālā bakalaura studiju programma „Finanšu menedžments”), attīstības plāns 2022.-2027. gadam, kas sastāv no katra mērķa sasniegšanai formulētiem vispārīgiem uzdevumiem un konkrētiem apakšuzdevumiem, norādot atbildīgos. Lai monitorētu apakšuzdevumu izpildes gaitu, sasniedzamie rādītāji ir definēti gan sākumperiodā, gan vidusposmā, gan arī izpildes termiņa beigās.

### 1.3 Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. II daļa p. 4.4.** Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sākot nozīmīguma. Pielikumā pievienot mācībspēku (atsevišķi norādot akadēmiskā personāla) ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamās izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un patentu sarakstu pēdējo sešu gadu laikā.

**Akredit. II daļa p. 4.4.** Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katru studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Publikācijas</b>							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science, EBSCO	75	73	58				
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	24	36	31				
1.3.	Nacionāla līmeņa zinātniskās publikācijas	27	6	25				
1.4.	Populārzinātniskas publikācijas	39	29	26				
<b>2.</b>	<b>Dalība zinātniskās konferencēs</b>							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	91	51	71				
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	35	26	11				
<b>3.</b>	<b>Dalība projektos</b>							
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	10	16	9				
3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	49	50	55				
<b>4.</b>	<b>Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)</b>							
<b>5.</b>	<b>Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)</b>			Facebook – 3650 sekotāji (sasniegtā auditorija 2021./2022. 174 tūkst. ) LinkedIn – 2512 sekotāji (sasniegtā auditorija 2021./2022. 2600 )				

				Instagram 1081 sekotājs (sasniegtā auditorija 2021./2022. – 39 tūkst. ) Twitter - 618 sekotāji (sasniegtā auditorija 2021./2022. – 12 tūkst. ) Youtube – fakultātes video skatīti 17 tūkst. reizes				
--	--	--	--	---	--	--	--	--



## 2 AKADĒMISKĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "EIROPAS STUDIJAS UN EKONOMISKĀ DIPLOMĀTIJA" RAKSTUROJUMS

### 2.1 Studiju programmas pamatinformācija

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	EIROPAS STUDIJAS UN EKONOMISKĀ DIPLOMĀTIJA (ESED)	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	EUROPEAN STUDIES AND ECONOMIC DIPLOMCAJ (ESED)	
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	45311	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	7. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	40 KP/ 60 ECTS 80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	1 gads 2 gadi	latviešu un angļu latviešu un angļu
Īstenošanas vieta	LU, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Profesore Inna Šteinbuka, Dr.hab.oec.	
Uzņemšanas prasības	<p>Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – <i>augstākā līmeņa programmām</i></p> <p>- Viengadīgam studiju plānam: Akadēmiskais vai profesionālais bakalaura grāds sociālo zinātņu jomā ekonomikā, vadības zinātnē vai tām pielīdzināmā nozarē ar kopējo studiju ilgumu ne mazāk kā 4 gadi jeb 160 KP.</p> <p>Priekšzināšanas un profesionālas prasmes tiek pārbaudītas ar kombinētās pārbaudes formas palīdzību – CV + motivācijas vēstule + pārrunas (angļu valodā) + tests.</p> <p>- Divgadīgam studiju plānam: Akadēmiskais vai profesionālais bakalaura grāds ekonomikā vai vadības zinātnē. Akadēmiskais vai profesionālais bakalaura grāds citās sociālo zinātņu vai dabaszinātņu, vai humanitāro zinātņu jomās un vērā ņemama darba pieredze ekonomikā nozarē, kas ietver atbilstošas priekšzināšanas.</p> <p>Priekšzināšanas un profesionālas prasmes tiek pārbaudītas ar kombinētās pārbaudes formas palīdzību – CV + motivācijas vēstule + pārrunas (angļu valodā) + tests.</p> <p>Abiem studiju plāniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzīves gājums un pieredze (jāiesniedz dzīves gājuma apraksts (CV)), tai skaitā, pieredze dažādos Eiropas integrācijas jautājumos, starptautiskās un starpkultūru komunikācijas pieredze, līdzdalība sabiedriskās aktivitātēs un organizācijās.</li> <li>- Motivācija studēt “Eiropas studijas un ekonomiskā diplomācija” maģistra studiju programmā, gaidas un iespējamās maģistra darba tēmas izvēles pamatojums (jāiesniedz motivācijas vēstule, kura tiek vērtēta pēc noteiktiem kritērijiem).</li> </ul>	

	<p>- Angļu valodas zināšanas – pārrunas angļu valodā:</p> <p>1) Ārvalstniekiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā;</p> <p>2) Pārējiem reflektantiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par angļu valodas prasmi, kas atbilst vismaz B2 līmenim vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 7 (10 ballu skalā) vai vērtējums iestājpārbaudījumā, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā).</p> <p>- Tests ekonomikas priekšzināšanu un profesionālo prasmju pārbaudei, kas tiek realizēts:</p> <p>1) Ārvalstniekiem - attālināti izmantojot interneta tiešsaisti;</p> <p>2) Pārējiem reflektantiem – klātienē.</p>
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā
Studiju programmas mērķis	Studiju programmas pamatmērķis ir gatavot mūsdienīgi izglītotus speciālistus, kuri būs spējīgi risināt ar Eiropas integrācijas procesiem saistītas aktuālās ekonomiskā rakstura un starpdisciplināras problēmas, strādājot dažādās valsts un starptautiskās institūcijās, publiskajā un privātajā sektorā un nevalstiskajās organizācijās, t.sk. uzņēmējdarbības jomā.
Studiju programmas uzdevumi	<p>Studiju programmu uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. veicināt iepriekš iegūtās specialitātes tālāku apguvi atbilstoši mūsdienīgajiem Eiropas Savienības un dalībvalstu izaicinājumiem;</li> <li>2. sekmēt jaunu starpdisciplināru zināšanu un mūsdienīgu prasmju apguvi;</li> <li>3. attīstīt studentos zinātniski pētnieciskā darba iemaņas, spējas patstāvīgi apgūt, kritiski analizēt un pielietot iegūtās zināšanas, kas balstītas uz zinātniskās literatūras, citu informācijas avotu un personiski veiktā pētījuma materiālu bāzes;</li> <li>4. nodrošināt studiju procesu ar augsti kvalificētiem LU dažādu fakultāšu mācību spēkiem, vieslektoriem no universitātēm ārzemēs, kā arī ar speciālistiem un ekspertiem no Latvijas valsts un ES institūcijām;</li> <li>5. loģiskā un pēctecīgā pētniecības gaitā nostiprināt prasmes izvīrīt un pārbaudīt hipotēzes un racionāli strādāt ar informāciju;</li> <li>6. argumentēti izstrādāt un formulēt secinājumus par veikto pētījumu un izvīrīt priekšlikumus;</li> <li>7. piesaistīt ārvalstu studentus Eiropas studiju un ekonomiskās diplomātijas programmā.</li> </ol>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju programmas realizācijas rezultātā tiek attīstītas studējošo analītiskās spējas un padziļināta izpratne par aktuālām politiskajām, sociālajām un ekonomiskajām pārmaiņām Eiropā, kā arī ir iegūtas iemaņas konkrētu procesu cēloņu un seku identificēšanā. Absolvējot Eiropas studiju un ekonomiskās diplomātijas programmu, studenti iegūs nepieciešamās zināšanas un prasmes darbam Eiropas Savienības un citās starptautiskajās institūcijās, kā arī valsts publiskajā un privātajā sektorā. Studenti tiek sagatavoti analītisko un vadības funkciju veikšanai ekonomiskajā sfērā, darbam diplomātiskajā sektorā, ekonomiskās lobēšanas aktivitātēm Eiropas Savienības līmenī, kā arī tālākām studijām doktorantūrā, veidojot karjeru akadēmiskajā un zinātniskajā vidē. Absolventu vispusīgas Eiropas Savienības zināšanas, diplomātiskās prasmes, analītiskās spējas un padziļinātas prasmes ekonomikā ir vērtīgas visās tautsaimniecības jomās.</p> <p>Programmas īstenošanas gaitā absolventi iegūst:</p> <p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• padziļināta izpratne par aktuālām politiskajām, sociālajām un ekonomiskajām pārmaiņām Eiropā;</li> <li>• izpratne par Eiropas Savienības valstu integrācijas ieguvumiem un riskiem, kā arī Eiropas Savienības institūciju funkcijām, mijiedarbību un darba metodēm;</li> <li>• zināšanas starptautiskajā ekonomikā, starptautiskajā politikā un starptautiskajās tiesībās un izpratne par šo disciplīnu mijiedarbību;</li> <li>• izpratne par globalizācijas procesa attīstību, sekām un ietekmi uz Eiropas Savienību;</li> <li>• izpratne par ārējās politikas principu analīzi un Eiropas Savienības lomu pasaules politikas veidošanā;</li> <li>• izpratne par ekonomiskās diplomātijas, kā arī sarunu vešanas teoriju un praksi;</li> <li>• teorētiskās zināšanas zinātniski pētnieciskajam darbam.</li> </ul> <p>Prasmes:</p> <p>Profesionālās prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izprast pasaules ekonomikā notiekošos procesus un to ietekmējošos faktorus;</li> <li>• izprast Latvijas ekonomisko situāciju pašreizējos globalizācijas un integrācijas apstākļos;</li> <li>• praktiski pielietot spējas kritiski un analītiski izvērtēt mainīgo situāciju starptautiskajā un Latvijas tirgū;</li> <li>• piemērot teorētiskās zināšanas un starpdisciplināro pieeju salīdzinošas ES un dalībvalstu analīzes veikšanā;</li> <li>• profesionāli vest sarunas;</li> <li>• izmantot statistisko datu kvantitatīvo un faktu kvalitatīvo analīzi;</li> <li>• atpazīt nepatiesu informāciju un loģiski pamatot secinājumus;</li> <li>• veikt prezentācijas un izstrādāt kopsavilkumus;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veikt pētījumus nozarē, izmantojot piemēroti precīzu metodoloģiju;</li> </ul> <p>Organizatoriskās un vadības prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pieņemt lēmumus mainīgajos tirgus apstākļos;</li> <li>• plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu starptautiskā vidē;</li> <li>• plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru;</li> </ul> <p>Saskarsmes prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitatīvi un radoši darboties starptautiskajā vidē;</li> <li>• sekmīgi vadīt darbus privātajā sektorā, valsts un nevalstiskajās organizācijās;</li> <li>• stādāt profesionālā daudz nacionālā komandā un multikulturālā vidē;</li> <li>• veiksmīgi komunicēt ar kolēģiem, klientiem, Latvijas un ārvalstu partneriem;</li> </ul> <p>Prasme mācīties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktiski izmantot zināšanas un to sistemātisku padziļināšanu;</li> <li>• veikt patstāvīgus pētījumus;</li> <li>• darboties ekspertīžu un konsultāciju sniegšanas jomā par starptautiskās ekonomikas un biznesa jautājumiem;</li> <li>• sameklēt, sakārtot, apstrādāt un prezentēt informāciju;</li> <li>• patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas, nepārtraukti paaugstināt savu kvalifikāciju;</li> <li>• piedalīties starptautiskajos pētniecības projektos, kā arī turpināt patstāvīgu pētniecisko darbību, izstrādājot promocijas darbus;</li> <li>• profesionāli prezentēt un argumentēt savu viedokli Latvijas un ārvalstu sabiedrībai;</li> </ul> <p>Datorprasme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• profesionāli strādāt ar datoru;</li> <li>• izmantot darba pienākumu izpildei specifiskas datorprogrammas;</li> <li>• veikt analītiskus aprēķinus, izmantojot kvantitatīvās analīzes metodes un pieejamās datorprogrammas.</li> </ul> <p>Kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sniegt pamatotus secinājumus par ES integrācijas procesiem;</li> <li>• analizēt Eiropas Savienības attīstības scenārijus;</li> <li>• skaidrot un lietot Eiropas Savienības likumus un direktīvas;</li> <li>• izvērtēt Eiropas Savienības lomu pasaulē un ārējo vidi no politiskā, drošības un ekonomiskā skatupunkta;</li> <li>• praktiski pielietot jaunākās atziņas ekonomikas zinātnē;</li> <li>• interpretēt Eiropas līmeņa notikumus, attīstību un politiku nacionālā, reģionālā un vietējā ietvarā;</li> <li>• izprast viedokļus, kas izriet no dažādiem ar Eiropu nesaistītiem nacionālajiem un kultūras pamatiem un to respektēšana;</li> <li>• izstrādāt un publiski aizstāvēt maģistra darbu.</li> </ul>
<p>Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums</p>	<p>Maģistra darbs</p>

## 2.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 2.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

	Imatrikulēti	Studējošie	Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši
--	--------------	------------	----------------------------------

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbilsts no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu																	
	PL, angļu	11	5	6	22	11	11	0	0	0	0	10	12	9	20	6	14	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2020	PL, latviešu																	
	PL, angļu	16	5	11	27	16	11	0	0	0	0	10	17	9	5	4	1	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2021	PL, latviešu																	
	PL, angļu	11	5	6	26	11	15	0	0	0	0	10	16	7	10	4	6	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2022	PL, latviešu																	
	PL, angļu	13	4	9	26	13	13	0	0	0	0	9	17	10	5	2	3	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2023	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2024	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Interese par studiju programmu un tās aktualitāti saglabājas laba. Imatrikulēto studentu skaits, lēnām, bet nedaudz pieaug. Būtiskākais atskaitīto studējošo pieaugums bija saistībā ar Covid-19 globālo pandēmiju. Paredzams, ka studējošo skaits programmā nedaudz palielināsies.

Par vienu vienu samazinājies budžeta vietu skaits. No 5 un 4.

Aktīvi strādājam pie studentu piesaistes. Šo programmu var uzskatīt kā turpinājumu LU BVEF SEK BSP. Ar 2022. gadu uzrunājam studējošos turpināt studijas maģistrantūrā.

## 2.2.2 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	50	36	36			
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	6	8	6			
1.2.	apmaiņas programmā	44	29	29			

### Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ārvalstu studējošo skaits samazinājies, jo studijas tiek īstenotas tikai līdz 50% attālināti. Ārvalstu studējošo skaits būtu lielāks, ja studiju programmu pilnā mērā būtu iespējams īstenot attālināti.

2019./2020. akadēmiskā gada ietvaros LU BVEF uzņēma 44 iebraucošos apmaiņas studentus, no tiem 40 studenti iebrauca izmantojot ERASMUS+ programmu un 4 studenti divpusējo sadarbības līgumu ietvaros. Iebraucošie apmaiņas studenti LU BVEF izvēlās atsevišķus studiju kursus un nav iespējams viņus pievienot kādai konkrētai studiju programmai. 2020./2021. akadēmiskā gada ietvaros LU BVEF uzņēma 29 iebraucošos apmaiņas studentus, no tiem 27 studenti iebrauca izmantojot ERASMUS+ programmu un 1 students divpusējo sadarbības līgumu ietvaros, 1 VIAA apmaiņas programmas (Valsts izglītības un attīstības aģentūra). Iebraucošo apmaiņas studentu skaita samazinājums skaidrojams ar Pandēmiju un ģeopolitiskajiem notikumiem. 2021./2022. akadēmiskā gada ietvaros LU BVEF uzņēma 31 iebraucošos apmaiņas studentus, no tiem 29 studenti iebrauca izmantojot ERASMUS+ programmu un 1 students divpusējo sadarbības līgumu ietvaros, 1 VIAA apmaiņas programmas. Iebraucošo apmaiņas studentu skaits ir nedaudz pieaudzis, kas skaidrojams ar pandēmijas ietekmes samazinājumu un iespēju atsākt pārvietoties starptautiski, pieaugums nav liels, kas skaidrojams ar ģeopolitisko situāciju.

1) ESED Studiju kursi, kuros pievienojas apmaiņas studenti:

2019/2020

PolZ5130 Eiropas Savienības ārpolitika - institucionālā arhitektūra un prioritātes

KomZ5078 ES publiskā komunikācija: teorijas un prakses analīze

Ekon5895 Ekonomiskā integrācija Eiropas Savienībā

Ekon5890 Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes

Ekon5055 Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika

SDSK5125 Eiropas Komisijas prioritātes un darbības metodes

Demo5000 Globālie un reģionālie demogrāfiskie izaicinājumi

PolZ6124 Politikas teorijas mūsdienu problēmas

Ekon6103 Sarunu vešanas teorija, metodoloģija un tehnika

Ekon5061 Starptautiskā tirdzniecība

Ekon5082 Starptautiskās un Eiropas Savienības finanses

2020/2021

VadZ5014 Eiropas Savienība: vadība un institūcijas, Latvijas integrācijas procesa aktuālās tēmas

Ekon5000 Ekonomiskā diplomātija

Ekon5895 Ekonomiskā integrācija Eiropas Savienībā

Ekon5890 Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes

Ekon5212 Starptautiskā politiskā ekonomija

Ekon5137 Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos

Ekon5055 Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika

SDSK5125 Eiropas Komisijas prioritātes un darbības metodes  
 Ekon6103 Sarunu vešanas teorija, metodoloģija un tehnika  
 Ekon5061 Starptautiskā tirdzniecība  
 Ekon5082 Starptautiskās un Eiropas Savienības finanses

2021/2022  
 VadZ5014 Eiropas Savienība: vadība un institūcijas, Latvijas integrācijas procesa aktuālās tēmas  
 Ekon5211 Eiropas Savienības Enerģētikas politika  
 Ekon5000 Ekonomiskā diplomātija  
 Ekon5895 Ekonomiskā integrācija Eiropas Savienībā  
 Ekon5890 Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes  
 Ekon5212 Starptautiskā politiskā ekonomija  
 Ekon5137 Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos  
 SDSK5125 Eiropas Komisijas prioritātes un darbības metodes  
 Demo5000 Globālie un reģionālie demogrāfiskie izaicinājumi  
 Ekon5055 Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika  
 Ekon6103 Sarunu vešanas teorija, metodoloģija un tehnika  
 Ekon5061 Starptautiskā tirdzniecība  
 Ekon5082 Starptautiskās un Eiropas Savienības finanses

LU BVEF iebraucšie apmaiņas studenti lielākoties nāk no Eiropas valstīm Erasmus+ programmas ietvaros. No citām valstīm iebraucšie apmaiņas studenti ir divpusējās sadarbības līgumu, Erasmus+ pasaules projekta, VIAA stipendiju programmas ietvaros.

2019/2020 no Eiropas valstīm 39 (2 no Beļģijas, 2 no Čehijas, 7 no Francijas, 4 no Itālijas, 1 no Norvēģijas, 3 no Slovākijas, 1 no Spānijas un 19 no Vācijas) un 5 no citām valstīm (1 no Albānijas, 1 no Indijas, 1 no Ķīnas, 2 no Krievijas). Savukārt pilna laika klātienē ārvalstu studenti nāk no sekojošām valstīm 1 no Armēnijas, 3 no Ķīnas, 1 no Dānijas, 1 no Indijas.

2020/2021 no Eiropas valstīm 27 (1 no Austrijas, 2 no Beļģijas, 1 no Islandes, 1 no Rumānijas, 1 no Slovēnijas, 2 no Francijas, 2 no Itālijas, 14 no Vācijas) un 2 no citām valstīm (1 no Indijas, 1 no Ukrainas ).

Savukārt pilna laika klātienē ārvalstu studenti nāk no sekojošām valstīm 1 no Turcijas, 1 no Kamerūnas, 4 no Ķīnas, 1 no Dānijas, 1 no Amerikas Savienotajām Valstīm).

2021/2022 no Eiropas valstīm 27 (4 no Beļģijas, 1 no Polijas, 3 no Francijas, 5 no Itālijas, 1 no Norvēģijas, 2 no Rumānijas 11 no Vācijas) un 2 no citām valstīm (1 no Taivānas, 1 no Ukrainas).

Savukārt pilna laika klātienē ārvalstu studenti nāk no sekojošām valstīm 1 no Ganas, 1 no Ķīnas, 1 no Dienvidkorejas, 1 no Kamerūnas, 2 no Uzbekistānas.

### 2.2.3 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>LU izbraukušo skaits kopā</b>	1	3	4			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>			
1.2.	Erasmus+ praksē	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>			
1.3.	Citās mobilitātes programmās	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>			

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:
<p>Programmā pārskata periodā netika novērots izbraukušo apmaiņas studentu skaita kritums, tas saglabājas neliels, bet konstants. Tas skaidrojams ar programmas specifiku un studentu vēlmi studiju procesā iekļaut starptautisku pieredzi LU BVEF partneraugstskolās.</p> <p>2019/2020 Erasmus+ apmaiņas studijas  Romas Eiropas Universitāte (Itālija)</p> <p>2020/2021 Erasmus+ apmaiņas studijas  Viadrinas Eiropas universitāte Frankfurtē (Odera), (Vācija)  Turīnas Universitāte (Itālija)  KU Leuven (Beļģija)</p> <p>2021/2022 Erasmus+ apmaiņas studijas  Johannes Gutenberg Universitat Mainz(Vācija)  Berlīnes brīvā universitāte (Vācija)  Dienviddānijas Universitāte (Dānija)  ERASMUS+ starptautiskā prakse (Spānija)</p>

## 207BD (1-gadīgā) MSP Eiropas studijas un ekonomiskā diplomātija

**ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**  
[Akredit. III daļa p.1.2.:](#) statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.  
[Akredit. III daļa p.2.7.:](#) sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 2.2.4 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu	8	0	8	8	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																

	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**  
 Šī studiju programma tiek īstenota pirmo gadu. Šobrīd imatrikulēto studējošo skaits tiek uzskatīts par labu. Budžetas vietas viengadīgajā programmā nav paredzētas.

## 2.2.5 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā						
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā						

**Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**  
 Programma tiek īstenota pirmo gadu, tai ir stingras imatrikulācijas prasības, tāpēc neviens ārvalstnieks vēl programmā nav uzņemts. Šajā studiju gadā programmā nav arī neviens apmaiņas students.

## 2.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 2.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.  
**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>				
1.1.	profesori	7	7	7				
1.2.	asociētie profesori	0	0	1				
1.3.	docenti	2	1	1				
1.4.	lektori	8	9	9				



1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	1	1	1				
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	1	1	1				
2.	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>				
3.	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>0.78</b>	<b>1.4</b>	<b>1.3</b>				

#### **Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:**

Tiek rūpīgi sekots līdz studentu aptaujas anketām. Problēmu gadījumā, docētājs tiek uzrunāts, tiek vērsta uzmanība uz problēmu. 2021/2022 mainījušies docētāji studijuursos: International Public Law, International Private Law, Current issues of Political Theory. Šīs izmaiņas tika iniciētas reaģējot uz studējošo atsauksmēm, kā arī docētāja prioritāšu maiņas dēļ.

#### **Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:**

Docētāji pārrunā ar programmas direktori ar kursu saistītos jautājumus. Programmas direktore cenšas pēc iespējas organizēt kursu īstenošanu secīgi, loģiskā kārtībā.

## 2.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1	0	1			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1	0	2			

#### **Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:**

Ārvalstu mācībspēks Dr.G.Polizzi docē kursu Theory, Methodology, and Technique of Negotiation 2019/2020; 2021/2022.

Profesors J.Priede bijis mobilitātē 2019/2020; 2021/2022.

Profesore B. Sloka bijusi mobilitātē 2021/2022.

## 2.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</b>						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā						
1.2.	studiju kursa docēšanā	5	5	5			
1.3.	noslīguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslīguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>						
<b>Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:</b>							
<p>Vairāki ESED MSP docētāji ir nozares eksperti:            Ārlietu ministrija – Dr.Zanda Kalniņa Lukaševica; Dr.Jans Kevišs-Petuško            Darba devēju konfederācija – Dr.Inese Stepiņa            EP Pārstāvniecība – Mārtiņš Zemītis            Latvijas Banka – Dr. Oļegs Krasnopjorovs</p>							

### 3 MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "EKONOMIKA" RAKSTUROJUMS

#### 3.1 Studiju programmas pamatinformācija

**ATSAUCE UZ ĀREJĀM PRASĪBĀM:**

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugšstudiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Ekonomika”
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Academic Master's study program “Economics”
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	45311
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	7. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	<i>Piemērs: 2 gadi</i>   <i>latviešu</i>
Īstenošanas vieta	LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Sandra Jēkabsons, ekonomikas doktors
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu maģistra akadēmiskais grāds ekonomikā
Studiju programmas mērķis	dot iespējas bakalaura grādu ieguvušajiem padziļinātu zināšanu apguvei, ekonomikas procesu analītiskas un kritiskas izpratnes veidošanai un augsti kvalificētu profesionālu, organizatorisku funkciju un pētniecības prasmju pilnveidošanai un attīstībai.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sniegt studējošajiem dziļas teorētiskas zināšanas plašā ekonomikas apakšnozarū un saskares zinātņu jomās, nodrošinot konkurētspējīgu starpdisciplināru un kompleksu pieeju iegūto rezultātu interpretācijai un sekmējot ekonomikas filozofijas domāšanas veidošanos;</li> <li>2. attīstīt studējošo zinātniskās pētniecības prasmes, nodrošinot iespējas piedalīties LZP un starptautiskos pētniecības projektos;</li> <li>3. radīt priekšnoteikumus analītisko iemaņu pilnveidošanai, profesionālo un komunikācijas prasmju iegūšanai ekonomikā, kas ļautu absolventiem veidoties par radošām personībām, sekmīgi iekļauties Latvijas un starptautiskajā darba tirgū valsts un privātajās struktūrās;</li> <li>4. sagatavot absolventus studijām doktorantūrā.</li> </ol>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanu un izpratnes jomā akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parādīt paplašinātas zināšanas uz izpratni par aktuāliem ekonomikas teorijas jautājumiem un izvērtēt ekonomiskajā vidē notiekošos procesus;</li> <li>• orientēties un pārzināt izvēlēta virziena aktuālu ekonomikas pētījumu problemātiku klāstu Latvijā un starptautiskajā pētniecības vidē;</li> <li>• demonstrēt padziļinātu izvēlēta ekonomikas pētījuma objekta saturu izpratni, saskaņot diskutējamus jautājumus, novērtēt problēmas kopsakarības starpdisciplinārā skatījumā;</li> <li>• pārzina jaunākās analītiskās pētniecības metodes un demonstrē radošu pieeju lietišķu un teorētisku jautājumu risināšanā.</li> </ul> <p>Prasmēs un iemaņās absolvents:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj iekļauties Latvijas Zinātnes Padomes lietišķo vai fundamentālo pētījumu zinātniskās pētniecības vai starptautisko zinātnisko programmu darba grupās, veicot atsevišķu uzdevumu izpildi kopējā projekta mērķu sasniegšanai, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, ekonomikas apakšnozaru pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstīšanā;</li> <li>• spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus un rast risinājumus mainīgās ekonomikas attīstības situācijās;</li> <li>• ir motivēts savu kompetenču nepārtrauktā pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot profesionālu, akadēmisku, vai zinātniski pētniecisku darbu, studējot doktorantūrā;</li> <li>• uzrāda padziļinātas patstāvīga pētnieciskā un profesionālā darba risināšanas prasmes un attieksmes kādā no izvēlētajiem ekonomikas virzieniem – uzņēmējdarbībā, finansēs, tautsaimniecības (makroekonomikas) analizē un matemātiskajā ekonomikā;</li> <li>• līdztekus klasiskajiem, lietpratīgi iekļauj pētniecības metožu klāstā nestandarta oriģinālus radošus risinājumus;</li> <li>• respektēt izvēlētas ekonomikas jomas zinātniskās un profesionālās darbības ētikas kodeksu, novērtējot iegūto rezultātu ietekmi uz vidi un sabiedrību.</li> </ul> <p>Absolventa akadēmiskās un profesionālās kompetences ietver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēju pilnveidot un attīstīt bakalaura studiju programmā iegūtās kompetences, demonstrējot padziļinātas vai paplašinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas tautsaimniecības pētniecības kontekstā;</li> <li>• spēju analizēt un novērtēt ekonomisko vidi makro un mikro līmenī, tās attīstības tendences un perspektīvas Latvijā un pasaulē;</li> <li>• spēju apkopot datus, izmantojot modernās informācijas tehnoloģijas darbības plānošanai, kontrolei un koriģēšanai;</li> <li>• spēju kritiski analizēt ekonomiskajā vidē notiekošos procesus, patstāvīgi pieņemt un pamatot dažādus saimnieciskus lēmumus, uzņemties atbildību un risināt ar profesionālo darbību saistītās problēmas.</li> </ul>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

## 3.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 3.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	25	16	9	44	25	19	-	-	-	-	31	13	10	12	11	1
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	25	16	9	51	25	26	-	-	-	-	33	18	7	9	9	-
	PL, angļu																

	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	15	15	0	38	15	23	-	-	-	-	31	7	12	15	12	3
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu	14	14	0	27	14	13	-	-	-	-	27	0	9	14	12	2
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Kopš 2019.gada studējošo skaits programmā samazinājies par 43%, jo īpaši pēdējos 2 gados, kas pamatā saistīts ar nenoteiktību saistībā ar Covid-19 un attālinātām studijām, kas lielai daļai studējošo nav pieņemamas.

### 3.2.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	0	1	1			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0	1	1			
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0			
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0			

**Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Programmas studenti reti izmanto iespēju doties apmaiņas studijās, jo visi ir nodarbināti un ir sarežģīti apvienot darbu ar apmaiņas studijām, kad studentam fiziski jāatrodas uzņemšanās augstskolas valstī. Tāpat vēlmi piedalīties apmaiņā ietekmēja Covid-19 pandēmija.

### 3.2.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
---------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	-	-	-			
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-	-	-			
1.2.	apmaiņas programmā	-	-	-			

#### Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ārvalstu studējošo Ekonomikas maģistra SP nav, jo programma tiek piedāvāta latviešu valodā un tikai atsevišķi kursi tiek docēti angļu valodā.

## 3.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 3.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**4.6.** Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.  
**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p. k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>18</b>				
1.1.	profesori	12	5	5				
1.2.	asociētie profesori	5	4	4				
1.3.	docenti	1	1	1				
1.4.	lektori	4	4	4				
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi							
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	2	5	4				
1.6.1.	doktoranti	1	1	1				
<b>2.</b>	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>13</b>				
<b>3.</b>	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>1,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,1</b>				

#### Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

2021./2022.akad.gadā ekonomikas maģistra studiju programmas realizācijā kopumā iesaistīti 18 docētāji, t.sk. 13 ar doktora grādu. No programmā iesaistītajiem docētājiem 5 ir BVEF profesori un 4 asociētie profesori. Salīdzinot ar 2019./2020.akadēmisko gadu docētāju skaits ir samazinājies par 25%, kas saistīts ar to, ka šajā periodā ir notikusi mācībspēku paaudžu maiņa - vecākās paaudzes mācībspēki ir pārtraukuši savu aktīvo akadēmisko darbību un devušies pensijā. Tāpat mācībspēku skaita samazinājums saistīts ar veiktajām izmaiņām programmas organizācijā pēc akreditācijas. Programmas docēšanā ir piesaistīti arī nozares praktiķi no Latvijas Bankas, kas tiek pozitīvi vērtēti no studējošo puses, kā arī jaunie pētnieki un doktoranti. Kopumā var secināt, ka programmā iesaistīto mācībspēku skaita un struktūras izmaiņas vērtējamas pozitīvi un nav atstājušas ietekmi uz izglītības kvalitāti, jo programmā iesaistītais akadēmiskais personāls kvalitatīvi un kvantitatīvi nodrošina studiju programmas uzdevumu sasniegšanu. Praktiski visi docētāji nodarbojas ar zinātniskiem pētījumiem, uzstājas konferencēs, popularizē savas zināšanas profesionālajos žurnālos un citos masu medijos.

Docēšanas kvalitātes kontrole notiek nemītīgi – mācībspēku darbu vērtē studenti (aptaujas par kursu ir obligātas studentiem), mācībspēki apmeklē citu nodaļu mācībspēku nodarbības (hospitē nodarbības)- tādā veidā notiek pieredzes apmaiņa starp kolēģiem. Programmas direktore regulāri komunicē ar mācībspēkiem par studiju procesa aktualitātēm un reaģē uz studentu ieteikumiem.

### Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Lai veicinātu studiju kursu pilnveidi un savstarpējo sasaisti, regulāri notiek mācībspēku savstarpēja sadarbība. Pirms rudens semestra sākuma Ekonomikas nodaļā tiek organizēts metodiskais seminārs, kurā studiju programmas direktore iepazīstina docētājus ar iepriekšējā gada studējošo un absolventu aptaujas rezultātiem gan par atsevišķiem studiju kursiem, gan programmu kopumā. Nodaļas ietvaros notiek sadarbība starp atsevišķiem docētājiem, kas kopīgi lasa vienu studiju kursu, lai saskaņotu nodarbību laikā apgūstāmās tēmas un nodrošinātu vienotas prasības, atbilstoši kursa aprakstā norādītajam un citiem aktuāliem jautājumiem. Piemēram, profesore S.Bāliņa sadarbībā ar lektori R.Freimane kopīgi docē 2 studiju kursus, tāpat profesore S.Jēkabsone sadarbībā ar lektori I.Skrībāni docē 3 studiju kursus. To ietvaros profesore vada lekcijas, savukārt lektore nostiprina iegūtās zināšanas un prasmes semināros, rēķinot uzdevumus un diskutējot par dažādu ekonomisko problēmu risināšanu. Kopumā vērtējot, var secināt, ka programmā iesaistīto mācībspēku sadarbība ir laba, tā ir vērsta uz studiju kursu pilnveidi un savstarpējo sasaisti, tā nodrošinot studiju programmas attīstību.

## 3.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)						
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	4	0	2			

### Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

2019./2020.akad.gadā uz ārvalstīm devās 4 pasniedzēji, savukārt 2020./2021.akad.gadā mācībspēku mobilitāte nenotika Covid-19 ierobežojumu dēļ. 2021./2022.akad.gadā, turpinoties Covid-19 izplatībai, mobilitātes iespējas bija ierobežotas, tomēr 2 pasniedzēji apmeklēja Albāniju Erasmus+ staff mobilitātes ietvaros.

## 3.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	2	2	3			
1.1.	lekcijas/-u docēšanā			1			
1.2.	studiju kursa docēšanā	2	2	2			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

### Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Vairāki programmas docētāji ir nozares eksperti:  
Latvijas Banka – Dr. Oļegs Krasnopjorovs  
Ekonomikas ministrija- Irina Skribāne. Tāpat programmas docēšanā regulāri tiek piesaistīti jaunie pētnieki un doktoranti.



## 4 MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "GRĀMATVEDĪBA UN AUDITS" RAKSTUROJUMS

### 4.1 Studiju programmas pamatinformācija

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Grāmatvedība un audits	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Accounting and audit	
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	45 344	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	7. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	1) 40 KP/ 60 ECTS un 2) 80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	1) 1 gads un 2) 2 gadi	latviešu  latviešu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Inga Būmane, Dr.oec., prof.	
Uzņemšanas prasības	<p>1) Iepriekšējā izglītība: Akadēmiskais vai profesionālais bakalaura grāds (vai tam pielīdzināma augstākā izglītība) vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē/ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē ar kopējo studiju ilgumu ne mazāk kā 4 gadi jeb 160 k.p.</p> <p>2) Iepriekšējā izglītība:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. akadēmiskais vai profesionālais bakalaura grāds (vai tam pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē/ekonomikas vai vadībzinātņu nozarē ar kopējo studiju ilgumu ne mazāk kā 3 gadi jeb 120 k.p. (bez iestājpārbaudījuma)</li> <li>2. bakalaura vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē ar kopējo studiju ilgumu ne mazāk kā 3 gadi jeb 120 k.p. un divu gadu pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā (iestājpārbaudījums)</li> <li>3. maģistra grāds citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un divu gadu pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā (iestājpārbaudījums)</li> </ol>	

Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu maģistra grāds grāmatvedībā un nodokļos
Studiju programmas mērķis	Maģistra studiju programmas mērķis ir sagatavot darbam Latvijas un starptautiskajos uzņēmumos speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē ar padziļinātām akadēmiskām un augstākā līmeņa profesionālām zināšanām, prasmēm un kompetencēm grāmatvedībā un auditā, nodrošinot iespēju iegūt sociālo zinātņu maģistra grādu grāmatvedībā un nodokļos ar tiesībām turpināt izglītību doktora studiju programmās
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nodrošināt iespēju apgūt maģistra līmeņa izglītības programmu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām;</li> <li>2. nodrošināt iespēju, sekmīgi apgūstot maģistra studiju programmu un sekmīgi nokārtojot valsts pārbaudījumu, iegūt sociālo zinātņu maģistra grādu grāmatvedībā un nodokļos;</li> <li>3. nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam attiecībā uz mainīgu ekonomisko, tai skaitā arī grāmatvedības un audita problēmu risināšanas nepieciešamību;</li> <li>4. radīt nepieciešamos nosacījumus Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgū konkurētspējīgu, augsti kvalificētu grāmatvedības un audita speciālistu sagatavošanai;</li> <li>5. nodrošināt tādu zināšanu, prasmju un kompetenču kopuma apguves iespējas, kas ļautu programmas beidzējiem padziļināt zināšanas un pielietot Starptautisko finanšu pārskatu standartu un Starptautisko revīzijas standartu prasības un patstāvīgi risināt teorētiskas un praktiskas grāmatvedības un audita problēmas;</li> <li>6. attīstīt studentu ekonomisko un radošo domāšanu, pilnveidot studentu pētnieciskās iemaņas un prasmes, sekmēt studentu intelektuālo pilnveidi un atbalstīt centienus patstāvīgi zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai.</li> </ol>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj parādīt grāmatvedības un audita specializācijas jomai atbilstošās padziļinātas zināšanas un izpratni par Starptautisko finanšu pārskatu standartu, Starptautisko revīzijas standartu un iekšējā audita starptautisko standartu prasībām, kā arī spēj demonstrēt padziļinātu izpratni par starptautisko nodokļu normatīvo regulējumu un uzņēmējdarbības vadībai nepieciešamo vadības grāmatvedības informāciju;</li> <li>• spēj demonstrēt padziļinātas zināšanas un izpratni par Ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozares grāmatvedības un audita specializācijas jomai raksturīgām zinātniskām un metodoloģiskām problēmām;</li> <li>• spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni par Ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes nozares un ar to saistīto zinātņu nozaru teorētiskajiem un praktiskajiem jautājumiem: mikroekonomikas un makroekonomikas modeļi, saistību tiesību regulējums, starptautiskās finanšu vides elementi, statistikas metodes, biznesa datu analīzes metodes, investīciju un industriālās politikas aspekti.</li> </ul> <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prot patstāvīgi izmantot Starptautisko finanšu pārskatu standartu, Starptautisko revīzijas standartu un iekšējā audita starptautisko standartu prasības, lai novērtētu un sagatavotu uzņēmumu finanšu pārskatus, plānotu iekšējo auditu un sagatavotu iekšējā audita darba dokumentāciju, plānotu ārējās revīzijas veikšanu, analizētu un formulētu revidenta ziņojumu;</li> <li>• prot patstāvīgi identificēt, analizēt un argumentēti izskaidrot potenciālos nodokļu riskus dažādās biznesa situācijās un fizisku personu darbībā;</li> <li>• prot novērtēt un patstāvīgi izmantot uzņēmumu izmaksu uzskaites modeļus, pašizmaksas kalkulācijas metodes un alternatīvus izmaksu apkopošanas un analīzes paņēmienus;</li> <li>• prot patstāvīgi identificēt un argumentēti izskaidrot grāmatvedības un audita problēmas konkrētos uzņēmumos un veikt zinātniski-pētnieciska rakstura darbu, kas satur novitātes elementus;</li> <li>• prot patstāvīgi pielietot mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā;</li> <li>• prot patstāvīgi izvēlēties un izmantot dažādas analīzes metodes adekvātu vadības lēmumu pieņemšanai: statistiskās analīzes metodes, biznesa datu analīzes metodes, investīciju projektu efektivitātes novērtēšanas metodes, un argumentēti izskaidrot veiktās analīzes rezultātus;</li> <li>• prot patstāvīgi pielietot, analizēt un novērtēt Ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes nozares un ar to saistītās Juridiskās zinātnes nozares teorētiskos un praktiskos jautājumus: starptautiskās finanšu vides faktori, peļņas maksimizācijas nosacījumi dažādos tirgus modeļos un cenas veidošanās likumsakarības, ekonomiskās attīstības likumsakarības un valsts makroekonomiskā politika, saistību tiesību regulējums un tipiskākās saistību tiesību lietas.</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj patstāvīgi kritiski analizēt, izvēlēties un pielietot konkrētai situācijai atbilstošās Starptautisko finanšu pārskatu standartu, Starptautisko revīzijas standartu un iekšējā audita starptautisko standartu prasības;</li> <li>• spēj kritiski izvērtēt un patstāvīgi formulēt ieteikumus konstatēto nodokļu risku novēršanai vai mazināšanai dažādās biznesa situācijās un fizisku personu darbībā;</li> <li>• spēj kritiski analizēt, izvēlēties un praktiski izmantot uzņēmumu izmaksu uzskaites modeļus un pašizmaksas kalkulācijas metodes;</li> <li>• spēj izmantot studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes, lai kritiski analizētu un izvērtētu identificētās zinātniskas, metodoloģiskas vai praktiskas grāmatvedības un audita problēmas, kā arī spēj izstrādāt, publiski prezentēt un aizstāvēt argumentētus priekšlikumus to risināšanai;</li> <li>• spēj patstāvīgi analizēt un kritiski izvērtēt valstī notiekošos dažādos ekonomiskos procesus, industriālo politiku, uzņēmējdarbības un investīciju vidi un izstrādāt priekšlikumus uzņēmumu, nozaru un tautsaimniecības attīstības politikas pilnveidošanai;</li> <li>• spēj kritiski analizēt tendences starptautisko finanšu jomā un tipiskākās saistību tiesību situācijas;</li> <li>• spēj kritiski novērtēt dažādu statistisko rādītāju un liela apjoma datu analīzes rezultātus, par analizētiem objektiem patstāvīgi formulēt secinājumus un sniegt radošus risinājumus.</li> </ul>

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs
---	----------------

## 4.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.:](#) statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.:](#) sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 4.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu, 1 g.	43	-	43	43	43	-	-	-	-	-	-	43	2	15	-	15
	PL, latviešu, 2 g.	12	2	10	30	12	18					3	27	5	8	1	7
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu, 1 g.	35	-	35	35	35	-	-	-	-	-	-	35	10	28	-	28
	PL, latviešu, 2 g.	8	2	5	26	8	18					4	22	7	7		7
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu, 1g.	31	-	31	31	31	-	-	-	-	-	-	31	10	16	-	16
	PL, latviešu, 2 g.	4	2	2	18	4	14					4	14	7	4	1	3
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu, 1 g.	24	-	24	24	24	-	-	-	-	-	-	24	8	19	-	19
	PL, latviešu, 2 g.	12	2	10	17	12	5					4	13	8	6	1	5
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																

	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Pārskata periodā studējošo skaits programmā ir bijis svārstīgs. Kopš 2020./2021.ak.g. vērojama neliela imatrikulēto studējošo skaita lejupslīde. Tam ir vairāki iemesli – nelabvēlīgās demogrāfiskās tendences, mazais budžetu vietu skaits un pēdējos divos gados – infekcijas COVID 19 pandēmijas izplatība, kas atstāja negatīvu ietekmi uz potenciālo studējošo maksātspēju. Šajā periodā atskaitīto studējošo skaita pieaugumu arī tieši ietekmēja infekcijas COVID-19 pandēmija, jo tika būtiski apgrūtināta tādu maģistra darbu tematu izstrāde, kas balstās uz konkrētu uzņēmumu grāmatvedības un audita jomas problemātikas izpēti. Absolvējušo studentu skaita dinamika ir mainīga, to ietekmē atskaitīto studentu skaits, kā arī tas, ka daudzi studējošie izmanto akadēmisko atvaļinājumu, līdz ar to pagarinot studiju laiku.

Tomēr vienlaicīgi jāatzīmē, ka laika periodā no 2020./2021. ak. g. līdz 2022./2023.ak.g. imatrikulēto studējošo skaits ir stabilizējies (vidēji 38 studējošie gadā). Līdz ar to var prognozēt turpmāku studiju programmā studējošo stabilitāti.

#### 4.2.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	-	-	-	1		
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās				1		
1.2.	Erasmus+ praksē						
1.3.	Citās mobilitātes programmās						

**Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Studiju programmas studējošie maz izmanto iespēju piedalīties LU BVEF pieejamajās starptautiskajās apmaiņas programmās. Tas izskaidrojams ar to, ka pārsvarā visi programmas studējošie apvieno studijas ar pilnas slodzes darbu, līdz ar to studējošie neizvēlas uz mobilitātes laiku pārtraukt vai izbeigt darba attiecības un doties studēt uz ārvalstīm. Vēl jāmin, ka šajā pārskata periodā arī infekcijas COVID-19 pandēmijas izplatība pasaulē ierobežoja studējošo mobilitātes iespējas.

#### 4.2.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā						
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā						

**Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Ārvalstu studenti nav izrādījuši interesi par MSP “Grāmatvedība un audits”, jo studiju programmas docēšanas valoda ir valsts valoda- latviešu valoda. Vienlaicīgi jāatzīmē, ka programmas mācībspēkiem ir atbilstošas angļu valodas zināšanas, lai studējošiem, kas ieradušies starptautisko apmaiņas programmu ietvaros, docētu studiju kursus. Pie tam vēl jāatzīmē, ka studentiem tiek piedāvāta iespēja studiju kursu “Mikroekonomikas analīze” apgūt angļu valodā.

## 4.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 4.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa, p.4.1.** Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**4.6.** Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.  
**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledža attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledža attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p. k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>				
1.1.	profesori	5	5	5				
1.2.	asociētie profesori	1	1	1				
1.3.	docenti	3	3	3				
1.4.	lektori	3	3	2				
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi							
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	1	1	1				
1.6.1.	<i>doktoranti</i>							
<b>2.</b>	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>				
<b>3.</b>	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>5,6</b>	<b>4,7</b>	<b>4,1</b>				

#### Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Būtiskas izmaiņas mācībspēku sastāvā nav novērojamas. Docēšanas kvalitātes kontroles nolūkos katru akadēmisko gadu notiek mācībspēku nodarbību hospitācija, saskaņā ar grafiku fakultātes nodaļu ietvaros. Lai kontrolētu 2020./2021. un 2021./2022. ak. gados attālināto studiju kvalitāti, programmas direktore izlases veidā veica vairāku studiju kursu hospitāciju, piem., Starptautiskie revīzijas standarti, Iekšējais audits u.c., pieslēdzoties MSTeams platformai. Hospitācijas rezultātā tika konstatēta mācībspēku atbilstoša sagatavotība darbam minētajā platformā. Tāpat arī tiek veiktas regulāras studējošo aptaujas, kur tiek arī novērtēts mācībspēku darbs. Mācībspēku kvalifikācija vērtējama kā augsta, jo 9 docētājiem no 12 programmā iesaistītiem docētājiem, ir doktora grāds attiecīgajā nozarē.

#### Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Finanšu un grāmatvedības nodaļas sēdēs regulāri tiek pārrunāti jautājumi, kas saistās ar studiju kursu satura pilnveidošanu, ņemot vērā aktuālās izmaiņas nozarē. Lai savstarpēji saistītos studijuursos izskatāmie temati nedublētos, studiju programmas direktors, sadarbībā kursu docētājiem, organizē metodiskos seminārus par aktuāliem tematiem, kas saistīti ar studiju kursu satura pilnveidošanu un jaunākās literatūras iekļaušanu studijuursos. Tā, piemēram, vairāki metodiskie semināri bija vēltīti audita jomas studiju kursu (“Iekšējais audits”, “Starptautiskie revīzijas standarti”) pilnveidošanai atbilstoši aktualitātēm nozarē. Programmā iesaistīto mācībspēku sadarbība ir laba, tā ir vērsta uz studiju kursu pilnveidi un savstarpējo sasaisti, tā nodrošinot studiju programmas attīstību.

### 4.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	-	-	-			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	2	-	2			

#### Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mācībspēku mobilitātes rādītājus tiešā veidā ietekmēja infekcijas COVID-19 pandēmija. Kā var redzēt no statistikas datiem, 2020./2021.ak.g. mācībspēku mobilitāte nav notikusi.

### 4.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	71	59	51			
1.1.	lekcijas/-u docēšanā			1			
1.2.	studiju kursa docēšanā	3	3	2			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	3	3	4			
1.5.	prakšu nodrošināšanā	63	51	42			
1.6.	cits: <i>vieslekcijas</i>	2	2	2			

#### Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Studiju programma tiek realizēta ciešā sadarbībā ar nozares pārstāvjiem. Nozares speciālisti piedalās atsevišķu lekciju un studiju kursu docēšanā, Valsts pārbaudījuma- maģistra darba aizstāvēšanas komisijas darbā, kā arī nozares speciālisti ir ļoti pretimnākoši un labprāt nodrošina studiju programmas studējošos ar prakses vietām. 2021./2022. ak. gadā tika aktualizēts prakses nolikums. Prakse tiek nodrošināta visiem studējošiem, parasti prakses vietu nodrošina studējošā darba devējs vai LR Grāmatvežu asociācija.

Vēl jāatzīmē, ka programmas studējošiem tiek organizētas arī nozares speciālistu vieslekcijas par grāmatvedības un audita jomas aktuāliem jautājumiem.

Pārskata periodā ir izveidojusies laba sadarbība ar LR Finanšu ministrijas Domnīcu "Kāds revidentu uzraudzības modelis veicina finanšu sistēmas stabilitātes saglabāšanu un aizsargā sabiedrības intereses?", kas nodrošina pilnveidot studiju kursu saturu ar aktuāļajiem revīzijas jautājumiem. Minētās Domnīcas ietvaros studiju programmas studentiem sākot ar 2022./2023.ak.g. ir paredzēts piedāvāt maģistra darba tematus par revīzijas jomas aktualitātēm.

Nozares speciālistu iesaiste studiju programmas realizācijā atstāj pozitīvu ietekmi uz studiju kursu saturu un ļauj novērtēt studentu kompetenci, kā arī saņemt ieteikumus studiju programmas turpmākai attīstībai.

# 5 PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "FINANŠU EKONOMIKA" RAKSTUROJUMS

## 5.1 Studiju programmas pamatinformācija

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Profesionālā maģistra studiju programma "Finanšu ekonomika"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Professional master's study programme "Financial Economics"	
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	47311	
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālā maģistra studiju programma	
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	7. līmenis - akadēmiskās un profesionālās maģistra studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc augstākās izgl., kā arī Ārstniecība un Zobārstsniecība)	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2413 02	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS 40 KP/ 60 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātienē	2 gadi 1 gads	latviešu
pilna laika neklātienē		
pilna laika neklātienē (tālmācība)		
nepilna laika klātienē		
nepilna laika neklātienē		
nepilna laika neklātienē (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	Rīga, Aspazijas bulv.5	
Studiju programmas direktors/-e	Inna Romānova, Dr.oec., Prof.	
Uzņemšanas prasības	<p>Iepriekšējā izglītība:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā un uzņēmējdarbībā, ekonomikā vai vadībzinātnē, vai tam pielīdzināma izglītība (bez iestājpārbaudījuma)</li> <li>bakalaura vai maģistra grāds citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā (iestājpārbaudījums).</li> </ol> <p>Konkursa vērtējuma kritēriji: vidējā svērtā atzīme un noslēguma pārbaudījumu kopējā atzīme, iestājpārbaudījuma atzīme.</p> <p>Programmai, kurā studijas notiks angļu valodā<sup>1</sup>, nepieciešams apliecināt angļu valodas prasmi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ārvalstniekiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā</li> </ol>	

<sup>1</sup> Programma ir akreditēta arī angļu valodā. Pašlaik programma angļu valodā netiek piedāvāta.

	2. <i>Pārējiem reflektantiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par angļu valodas prasmi, kas atbilst vismaz B2 līmenim vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā) vai vērtējums iestājpārbaudījumā, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā</i>
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	<i>Profesionālais maģistra grāds finanšu ekonomikā Profesionālā kvalifikācija Finanšu analītiķis</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Maģistra studiju programmas mērķis ir sagatavot speciālistus ar padziļinātām zināšanām finanšu ekonomikā un nepieciešamām akadēmiskām un profesionālām kompetencēm darbam Latvijas un starptautiskajos uzņēmumos, finanšu institūcijās, nodrošinot iespēju iegūt profesionāla maģistra grādu ar tiesībām turpināt studijas doktorantūrā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. sniegt mūsdienīgas zināšanas un prasmes kuras atbilst standarta Finanšu analītiķis prasībām un nodrošina finanšu ekonomikas apgūšanu maģistra līmenī; 2. dot iespēju izziņāt finanšu ekonomikas problemātiku un apgūt problēmu risināšanas teorētisko pamatojumu un praktiskos paņēmienus valsts, uzņēmumu un banku līmenī; 3. sekmēt prasmju un kompetences attīstīšanu un kritisko domāšanu atbilstoši finanšu analītiķa pienākumiem.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>Pēc sekmīgi izpildītas studiju programmas studenti spēj demonstrēt: <b>Zināšanas</b> 1. Padziļinātas zināšanas par ekonomikas un finanšu tirgus analīzes jaunākām tendencēm. 2. Izpratni par organizācijas finanšu risku novērtēšanu un pārvaldīšanu. 3. Paplašinātas zināšanas par inovatīvu finanšu instrumentu izmantošanu atbilstoši organizācijas vajadzībām. 4. Iegūt paplašinātas zināšanas un izpratni par finanšu analīzes metodēm dažādās pielietošanas jomās. <b>Prasmes</b> 5. Izmantot iegūtās teorētiskās zināšanas augsti kvalificēto profesionālo funkciju vai uzņēmējdarbības veikšanai. 6. Pielietot finanšu analīzes metodes dažādu organizācijas problēmu risināšanai. 7. Argumentēt un diskutēt par sarežģītiem profesionālās jomas aspektiem. 8. Pielietot starpdisciplinārās zināšanas finanšu problēmu risinājumu izstrādei. 9. Veicināt savu profesionālo attīstību un pašizglītošanos mainīgajā ekonomiskajā vidē. <b>Kompetences</b> 10. Veikt finanšu problēmu kritisko analīzi un pieņemt pamatotus lēmumus to risināšanai. 11. Integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā. 12. Parādīt ētisko atbilstību par profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Maģistra darbs</i>

## 5.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 5.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

	Imatrikulēti	Studējošie	Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši
--	--------------	------------	----------------------------------



Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbrīns no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	1.gads	20		20	20	20	-	-	-	-	-	-	20	-	18	-	18
	2.gads	26	2	24	37	26	11	-	-	-	-	4	33	2	8	2	6
	NL, latviešu NL, angļu																
2020	1.gads	21	-	21	21	21	-	-	-	-	-	-	21	1	11	-	11
	2.gads	15	2	13	42	15	27	-	-	-	-	4	38	3	7	2	5
	NL, latviešu NL, angļu																
2021	1.gads	9	-	9	9	9	-	-	-	-	-	-	9	2	12	-	12
	2.gads	14	3	11	29	14	15	-	-	-	-	6	23	7	18	2	16
	NL, latviešu NL, angļu																
2022	1.gads	9	-	9	9	9	-	-	-	-	-	-	9	2	3	-	3
	2.gads	6	3	3	19	6	13	-	-	-	-	6	13	4	12	3	9
	NL, latviešu NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu NL, angļu																

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Kopējo studējošo skaitu un atskaitītu studējošo skaitu pārskata periodā būtiski ietekmēja Covid-19 pandēmija, tās izraisītas sekas, kā arī ar Covid-19 saistītie ierobežojumi valstī. Sākot ar 2021.gadu programmā ir pieejamas trīs budžeta vietas.

**5.2.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā**

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	1	0	2			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	1	0	2			

1.2.	Erasmus+ praksē						
1.3.	Citās mobilitātes programmās						

#### Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Maģistra programmā studējošie parasti paralēli studijām strādā kādā no Latvijas uzņēmumiem vai valsts institūcijām, tādēļ darba un personīgu iemeslu dēļ salīdzinoši reti izmanto izejošās mobilitātes iespējas, jo apmaiņas studijas paredz to, ka studentam fiziski jāatrodas uzņemošās augstskolas valstī. 2019./2020., 2020./2021. un 2021./2022. akad.gados studējošo dalība apmaiņu ietekmēja ar Covid-19 pandēmiju saistītie ierobežojumi. Tikai sākot ar 2021./2022.akad.gadu vērojams neliels pieaugums izbraucošo studentu statistikā.

### 5.2.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	-	-	-			
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā						

#### Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ņemot vērā to, ka pārskata periodā studiju programma tika īstenota tikai latviešu valodā, ārvalstu studējošo nebija. Atsevišķu studiju kursu ietvaros dažas nodarbības notiek angļu valodā.

## 5.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 5.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**4.6.** Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros. **MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							
1.1.	profesori	6	6	7				
1.2.	asociētie profesori	3	3	3				
1.3.	docenti	2	2	1				

1.4.	lektori	1	1	1			
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0	1	1			
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	3	2	2			
1.6.1.	<i>doktoranti</i>						
2.	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>			
3.	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>						

#### **Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:**

Studiju programmas realizāciju pamatā nodrošina fakultātes akadēmiskais personāls, kuram ir ilggadēja pieredze profesionālo studiju īstenošanā un kuru pētniecības virzieni atbilst docējamo studiju kursu zinātnes virzieniem. Studiju programmas īstenošanā līdz 2019/2020.ak.gadam ieskaitot tika piesaistīti trīs nozares pārstāvji (praktiķi), sākot ar 2020/2021.ak. viens no nozares pārstāvjiem nevar piedalīties studiju procesā sakarā ar ģimenes apstākļiem.

Docēšanas kvalitātes nodrošināšanai BVEF regulāri tiek veikta nodarbību hospitācija saskaņā ar grafiku fakultātes nodaļu ietvaros.

#### **Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:**

Programmas sadarbības un internacionalizācijas paplašināšanai sākot ar 2020./2021.akad.gadu programmas īstenošanā ir iesaistīts viens profesors no Itālijas un sākot ar 2022./2023.gadu vēl viens profesors no Maltas.

Sadarbībā ar programmas direktoru un ārējo sakaru koordinatore organizētas vieslekcijas.

Piedāvāto studiju kursu klāstu un to saturu lielā mērā nosaka Profesijas standarts ("Finanšu analītiķis), kas nodrošina kursu savstarpējo sasaisti.

### 5.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

#### **ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3	0	1			

#### **Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:**

2020/2021 un 2021/2022 akad.gadā viesmācībspēki nepiedalījās studiju procesā Covid-19 ierobežojumu dēļ.

### 5.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	<b>Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</b>						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	3	2	2			

1.2.	studiju kursa docēšanā					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	3	3	3		
1.5.	prakšu nodrošināšanā	*	*	*		
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>					

**Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:**

2020./2021. un 2021./2022. akad.gadā nozarē strādājošie maz piedalījās studiju procesā lekciju un semināru docēšanā Covid-19 ierobežojumu dēļ.

2021./2022. akad.gadā tika aktualizēts prakses nolikums. \*Prakse tiek nodrošināta **visiem** studentiem, parasti prakses vietu nodrošina studējošā darba devējs.

## 6 BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "EKONOMIKA" RAKSTUROJUMS

### 6.1 Studiju programmas pamatinformācija

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Ekonomika”	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Academic bachelor's study program “Economics”	
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	43311	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	6. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	latviešu
nepilna laika neklātie	4 gadi	latviešu
Īstenošanas vieta	LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Sandra Jēkabsons, Ekonomikas doktors	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā	
Studiju programmas mērķis	Dot iespēju studentiem radošā mācību un pētniecības darbā iegūt akadēmisku izglītību ekonomikā, radīt nosacījumus augstas kvalitātes intelektuālo, analītisko un profesionālo spēju pilnveidošanai un zināšanu iegūšanai izvēlētajā ekonomikas apakšnozarē.	
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi plaša profila ekonomikas bakalaura akadēmiskajā studiju programmā tādā kvalitātē, lai būtu iespējams īstenot maģistra studiju programmu sociālo zinātņu maģistra grāda ekonomikā iegūšanai atbilstoši LR Ministru kabineta noteiktajam valsts akadēmiskās izglītības standartam;</li> <li>radīt priekšnoteikumus analītisko iemaņu pilnveidošanai, profesionālo un komunikācijas prasmju iegūšanai ekonomikā, kas ļautu absolventiem sekmīgi iekļauties Latvijas un starptautiskajā darba tirgū valsts un privātajās struktūrās.</li> </ol>	
Sasniedzamie studiju rezultāti	<b>Zināšanu</b> un izpratnes jomā akadēmiskā grāda ieguvējs spēj: <ol style="list-style-type: none"> <li>parādīt pamata un specializētās zināšanas ekonomikas teorijā un vēsturē;</li> <li>izprast un kritiski izvērtēt ekonomikas attīstības pamatlikumus un likumsakarības;</li> </ol>	

	<p>3. orientējas mūsdienu ekonomikas zinātnes teorētiskajās pamatnostādņēs un specializācijas pamatvirzienos – grāmatvedībā, finansēs, ekonomiski matemātiskajā modelēšanā un prognozēšanā, uzņēmējdarbībā, tautsaimniecības analīzes aktuālajās koncepcijās;</p> <p>4. demonstrēt pētāmā objekta kritisku izpratni un sniegt problēmas risinājumu apkopojumu;</p> <p>5. spēj uzrādīt zināšanas ekonomikas un atsevišķu saskares zinātņu teorētiskajos un praktiskajos pamatjautājumos – vadības zinībās; tiesību zinībās, matemātiskā, vides zinībās, demogrāfijā, socioloģijā, psiholoģijā, biznesa ētikā, informācijas tehnoloģijās u.c.</p> <p><b>Prasmēs un iemaņās absolvents:</b></p> <p>1. Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt pētniecisku darbību, demonstrējot analītisku pieeju pētījuma objekta analīzē;</p> <p>2. spēj atrast, sistematizēt un analītiski aprakstīt informāciju, izmantot informācijas datu bāzes;</p> <p>3. prot izmantot piemērotākās statistikas, ekonometrijas u.c. analīzes metodes un paņēmienus, lietpratīgi veikt iegūto rezultātu ekonomisko interpretāciju un prezentāciju speciālistu un nespeciālistu auditorijās;</p> <p>4. ir gatavs uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai komandā;</p> <p>5. spēj pilnveidot un attīstīt savas prasmes, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos;</p> <p>6. ir motivēts savu kompetenču nepārtrauktā pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot studijas maģistrantūrā.</p> <p><b>Absolventa akadēmiskās un profesionālās kompetences:</b></p> <p>1. spēj pielietot teorētiskās zināšanas praktisku uzdevumu risināšanā uzņēmuma vai institūcijas darbības uzlabošanai;</p> <p>2. spēj izprast profesionālās ētikas nozīmi, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;</p> <p>3. spēj identificēt sociālās un ekonomiskās vides un to procesu izmaiņas, un pieņemt lēmumus par uzņēmuma vai institūcijas saimnieciskās darbības mērķu un plānu maiņas nepieciešamību.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 6.1.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	58	31	27	142	58	40	44	-	-	-	96	46	15	33	30	3
	PL, angļu																
	NL, latviešu	16	-	16	76	16	10	18	32	-	-	-	76	17	6	-	6
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	47	28	19	141	47	44	50	-	-	-	88	53	23	34	30	4
	PL, angļu																
	NL, latviešu	11	-	11	68	11	6	14	37	-	-	-	68	18	9	-	9
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	52	26	26	138	52	38	48	-	-	-	85	53	18	36	28	8
	PL, angļu																

	NL, latviešu	13	-	13	56	13	8	6	29	-	-	-	56	15	13	-	13
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu	46	28	18	118	46	39	33	-	-	-	79	39	29	25	23	2
	PL, angļu																
	NL, latviešu	8	-	8	32	8	7	5	12	-	-	-	32	21	13	-	13
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Kopējais studentu skaits kopš 2019.gada ir samazinājies par 31%, kas pamatā saistīts ar studējošo skaita samazināšanos 2022.gadā gan PLK, gan NLN. Līdz 2022.gadam studējošo skaits bija noturīgs un sastādīja nedaudz virs 200 studentiem. 2022.gadā studentu skaits samazinājās gan imatrikulēto studentu skaita krituma, gan arī lielā studējošo atbīruma dēļ. Imatrikulēto studentu skaita izmaiņas pamatā saistītas ar demogrāfiskajām tendencēm (vidusskolas beidzēju skaita samazināšanos), kā arī finansiālo situāciju un Covid-19 pandēmiju. 2022.gadā samazinājās arī absolventu skaits PLK, jo daudzi studējušie tika atskaitīti ģimenes u.c. apstākļu dēļ (nespēja savlaicīgi pildīt programmas prasības, finansiālās grūtības).

### 6.1.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	8	3	8			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	8	3	8			
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0			
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0			

**Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Kopumā no 2019./2020. līdz 2021./2022. akad. gadam studēt uz ārvalstīm devušies 19 studējošie. 2020./2021. gadā bija vērojams izbraucošo studentu skaita samazinājums, kas skaidrojams ar Covid-19 pandēmiju, kā rezultātā daudzās uzņemošajās augstskolās nebija skaidrības par studiju procesa nodrošināšanu ārvalstu iebraucošajiem apmaiņas studentiem un praktiskantiem, kā arī bija vērojama piesardzība no studentu puses. Sākot ar 2021./2022. gadu izbraucošu studentu statistikā vērojams pieaugums, kas skaidrojams ar sakārtoto studiju nodrošināšanas procesu LU BVEF partneraugstskolās, kā arī studentu intereses kāpumu un pandēmijas izplatības ierobežojumu mazināšanos.

### 6.1.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	-	-	-			

1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-	-	-		
1.2.	apmaiņas programmā	-	-	-		

### Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Sakarā ar to, ka studijas notiek tikai latviešu valodā un tikai atsevišķi kursi tiek docēti angļu valodā, ārvalstu studentu programmā nav.

## 6.2 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 6.2.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa, p.4.1.** Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**4.6.** Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.  
**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>37</b>				
1.1.	profesori	12	13	10				
1.2.	asociētie profesori	6	4	4				
1.3.	docenti	1	2	2				
1.4.	lektori	10	10	12				
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi							
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	18	8	9				
1.6.1.	<i>doktoranti</i>		1	1				
<b>2.</b>	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>18</b>				
<b>3.</b>	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,73</b>				

#### Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Programmas realizācijā ir iesaistīts gan fakultātes akadēmiskais personāls, gan arī mācībspēki no citām LU fakultātēm. 2019./2020. akad. gadā ekonomikas bakalaura studiju programmas realizācijā kopumā bija iesaistīti 47 docētāji, t.sk. 12 profesori un 6 asociētie profesori. 2021./2022. akad. gadā docētāju skaits ir samazinājies par 21%, kas saistīts ar paaudžu nomainīšanu un pasniedzēju pensionēšanos, kā arī veiktajām izmaiņām programmas organizācijā pēc akreditācijas, kā rezultātā samazinājās apakšprogrammu un studiju kursu skaits. Kopumā var secināt, ka programmā iesaistīto mācībspēku skaita un struktūras izmaiņas nav atstājušas ietekmi uz izglītības kvalitāti, un programmā iesaistītais akadēmiskais personāls kvalitatīvi un kvantitatīvi nodrošina studiju programmas uzdevumu sasniegšanu. Gandrīz pusei (48%) no programmā iesaistītajiem docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, tāpat programmas realizācijā piedalās doktoranti un nozares praktiķi. Vairāki programmas docētāji ir pazīstami sabiedrībā kā savas jomas eksperti, mācību grāmatu autori ar ilggadēju darba pieredzi. Docēšanas kvalitātes kontroles nolūkos katru mācību gadu notiek mācībspēku nodarbību hospitācija, kā arī tiek veiktas regulāras studējošo aptaujas, kur tiek arī novērtēts mācībspēku darbs. Tāpat regulāri notiek studiju kursu saturs kontrole, lai novērstu saturu iespējamu dublēšanos. Programmas direktore regulāri komunicē ar mācībspēkiem par studiju procesa aktualitātēm- reaģē uz darba devēju un studentu ieteikumiem.



### Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku sadarbība notiek nepārtraukti gan nodaļu, gan arī fakultātes līmenī. Studiju programmas un atsevišķu kursu saturs tiek apspriests nodaļu sēdēs un ESPP. Piemēram, ik mēneša Ekonomikas, kā arī Finanšu un grāmatvedības nodaļas sēdēs tiek pārrunāti aktuālie jautājumi, kas saistīti ar studiju un metodisko darbu (kursu satura pilnveidošanu, e-studiju iespēju attīstību u.c.). Nodaļu ietvaros notiek arī sadarbība starp atsevišķiem docētājiem, kas kopīgi lasa vienu studiju kursu, lai saskaņotu nodarbību laikā apgūstāmās tēmas un nodrošinātu vienotas prasības, atbilstoši kursa aprakstā norādītajam un citiem aktuāliem jautājumiem. Piemēram, Ekonomikas nodaļā vairāki docētāji (R.Freimane, S.Bāliņa, M.Gulbe, R.Škapars, I. Skribāne, D.Baranova, S.Jēkabsons, J.Krasts, R.Žuka u.c.) kopīgi docē vienu vai vairākus studiju kursus un realizē ciešu savstarpējo sadarbību to īstenošanā. Vairākos studijuursos uz atsevišķām lekcijām tiek pieaicināti vieslektori, kas ir savas jomas speciālisti vai pārstāv darba devējus. Šāda prakse ļauj nodrošināt studiju kursu satura aktualitāti un sasaisti ar praksi, ar pēdējām tendencēm ekonomikā un uzņēmējdarbībā. Mācībspēku sadarbība izpaužas arī nodarbību hospitēšanā, kas nodrošina papildiespējas pilnveidot studiju procesu un celt nodarbību kvalitāti.

## 6.2.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)						
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	6	0	6			

### Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

2019./2020., kā arī 2021./2022.akad.gadā uz ārvalstīm devās 6 programmas docētāji, savukārt 2020./2021.akad.gadā mācībspēku mobilitāte nenotika Covid-19 ierobežojumu dēļ.

## 6.3 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	6	4	3			
1.2.	studiju kursa docēšanā			1			
1.3.	noslīguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslīguma pārbaudījumu komisiju darbā	1	1	1			
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-	-	38			
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

### Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

2020./2021., kā arī 2021./2022.gadā sadarbība ar nozari bija ierobežota Covid-19 pandēmijas dēļ. Tā kā nodarbības notika attālināti, vieslektoru piesaiste bija ierobežota. Tomēr, neskatoties uz ierobežojumiem, atsevišķas vieslekcijas tika organizētas. Piemēram, 2022.gada martā Teams platformā studējošajiem bija iespēja iepazīties ar uzņēmumu Getliņi EKO un videi draudzīga poligona darbības principiem. Tāpat 2022.gada pavasara semestrī Ekonomikas politikas kursa docēšanā tika piesaistīts doktorants, par ko studējošie sniedza pozitīvas atsauksmes, atzīmējot aptaujā, ka arī turpmāk vēlētos, lai seminārus vadītu doktorants. Bez tam BVEF 2022.gada maijā viesojās Ministru prezidents Krišjānis Kariņš, lai diskutētu ar studējošajiem un mācībspēkiem par aktuāliem notikumiem starptautiskajā un nacionālajā politikā un ekonomikā.

# 7 BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS “GRĀMATVEDĪBA, ANALĪZE UN AUDITS” RAKSTUROJUMS

## 7.1 Studiju programmas pamatinformācija

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Grāmatvedība, analīze un audits	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Accounting, analysis and audit	
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	43 344	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	6. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	160 KP/ 240 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	4 gadi	Latviešu valoda
pilna laika neklātie	4 gadi un 5 mēneši	Latviešu valoda
Īstenošanas vieta	LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Ruta Šneidere, dr.oec.	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu bakalaura grāds grāmatvedībā un nodokļos	
Studiju programmas mērķis	Bakalaura studiju programmas mērķis ir sagatavot Latvijas un starptautiskiem uzņēmumiem speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē ar grāmatvedības un nodokļu jomai atbilstošām zināšanām, prasmēm un kompetenci vadības lēmumu pieņemšanai publiskajā un privātajā sektorā, kā arī nodrošināt studējošo personības attīstību un iespēju iegūt sociālo zinātņu bakalaura grādu grāmatvedībā un nodokļos ar tiesībām turpināt studijas maģistra studiju programmās.	
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināt iespēju apgūt akadēmiskā bakalaura līmeņa izglītības programmu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām.</li> <li>2. Nodrošināt iespēju, apgūstot akadēmiskā bakalaura studiju programmu un sekmīgi nokārtojot valsts pārbaudījumus, iegūt sociālo zinātņu bakalaura grādu grāmatvedībā un nodokļos.</li> <li>3. Sagatavot konkurētspējīgus un augsti kvalificētus speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē ar zināšanām grāmatvedībā, analīzē, nodokļu politikā un auditā.</li> <li>4. Attīstīt studentos ekonomisko un kreatīvo domāšanu, veicināt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai.</li> <li>5. Attīstīt studentos augstu biznesa ētiku un piedāvāt sociālās pamata prasmes komunikācijā, patstāvīgajā un komandas darbā.</li> <li>6. Attīstīt studentos iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un to rezultātu praktiskai pielietošanai.</li> </ol>	

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>7. Nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam mainīgā ekonomiskā situācijā.</p> <p>Studiju programmas apguves rezultāti izpaužas zināšanu, prasmju un kompetences kopumā.</p> <p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomikas nozarei raksturīgās pamata zināšanas par ekonomikas jēdzieniem, starptautiskiem procesiem, funkcionēšanas mehānismiem un likumsakarībām dažādu situāciju analīzē un novērtēšanā.</li> <li>2. Ar ekonomiku saistīto zinātņu nozares teorētiskajās pamatnostādņēs-matemātikā, statistikā, informācijas tehnoloģijās, tiesību zinātnēs.</li> <li>3. Grāmatvedības jomai atbilstošās zināšanas grāmatvedības, audita, analīzes un nodokļu politikas jautājumos.</li> <li>4. Vadības teorijā, finanšu plānošanā.</li> <li>5. Par biznesa attīstības modeļiem, mārketinga stratēģiju, biznesa riskiem un korporatīvo sociālo atbildību.</li> <li>6. Par civilās aizsardzības sistēmas un vides zinātnes pamatprincipiem un to pārvaldības pamatiem.</li> </ol> <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izmantot ekonomiskās teorijas atzinumus un informācijas tehnoloģiju datu apstrādes metodes un modeļus ekonomisko procesu un biznesa situāciju analīzē.</li> <li>2. Izprotot grāmatvedības un nodokļu normatīvo regulējumu, prot sagatavot finanšu pārskatus, nodokļu deklarācijas un citu ar grāmatvedību saistīto dokumentāciju, izmantojot informācijas tehnoloģijas un ievērojot dokumentu aprites prasības.</li> <li>3. Sagatavot un koriģēt uzņēmuma budžetus, finanšu un marketinga plānus vadības lēmumu pieņemšanai.</li> <li>4. Pielietot audita metodoloģiju gada pārskatu revīzijā, izvērtējot organizācijas tiesiskos aspektus un biznesa riskus.</li> <li>5. Pielietot zinātniskās pētījumu metodes, prezentēt pētījuma rezultātus, argumentēti pamatot viedokli.</li> <li>6. Organizēt un vadīt ekonomikas vai grāmatvedības struktūrvienības darbu, ievērojot biznesa ētiku un civilās aizsardzības pamatprincipus.</li> </ol> <p>Kompetence:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvēlēties un pielietot informācijas tehnoloģijas datu apstrādes metodes un modeļus ekonomisko procesu un finanšu datu analīzē un prognozēšanā.</li> <li>2. Patstāvīgi sagatavot uzņēmumu finanšu pārskatus, statistiskās atskaites, nodokļu deklarācijas un finanšu plānus.</li> <li>3. Pielietot revīzijas pārbaudes metodoloģiju.</li> <li>4. Ievērot informācijas sistēmu lietošanas drošības un dokumentu aprites prasības.</li> <li>5. Veikt zinātniskos pētījumus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē un rast inovatīvus risinājumus nozarei aktuālo problēmu risināšanā.</li> <li>6. Vadīt struktūrvienības darbu, nodrošinot darba, civilās aizsardzības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.</li> </ol>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana.

## 7.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 7.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti		Studējošie				Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši	
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita	Kopā	Studiju gadi	No kopējā studējošo skaita	Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita

			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	29	1	28	67	29	9	15	14	-	-	4	63	5	14	1	13
	PL, angļu																
	NL, latviešu	35	-	35	162	35	24	40	31	32	-	-	162	25	18	-	18
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	29	1	28	74	29	21	7	17	-	-	4	69	7	10	1	9
	PL, angļu																
	NL, latviešu	27	-	27	141	27	23	25	36	31	-	-	141	35	19	-	19
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	30	1	29	73	30	17	19	7	-	-	4	69	13	17	1	16
	PL, angļu																
	NL, latviešu	25	-	25	138	25	27	24	32	30	-	-	138	22	19	-	19
	NL, angļu																

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Studējošo skaita dinamika ļauj secināt, ka nedaudz samazinās imatrikulēto studentu skaits NL studiju formā, ko nevar uzskatīt par kritisku. Kopējais studējošo skaits pēdējo trīs gadu periodā ir nedaudz samazinājies – par 8% salīdzinot ar 2019. gadu. Tam ir vairāki iemesli – mazais budžetu vietu skaits, nelabvēlīgās demogrāfiskās tendences un pēdējos divos gados – COVID 19 pandēmija. Absolvējušo studentu skaita dinamika ir mainīga, to ietekmē atskaitīto studentu skaits, kā arī tas, ka daudzi studējošie izmanto akadēmisko atvaļinājumu, līdz ar to pagarinot studiju laiku. Kopumā var secināt, ka būtiski kopējais studējošo skaits programmā nesamazinās, pārsvarā studenti izvēlas studiju NL formu, lai varētu apvienot studijas ar darbu. Studiju pārtraukšanas galvenie iemesli ir nespēja sekmīgi pildīt programmas prasības un studējošo finansiālās grūtības. Tas norāda, ka jāmainās valsts izglītības politikai, dodot iespējas studentiem studēt par budžeta līdzekļiem. Tomēr jāuzsver, ka atspoguļotais studējošo skaita atbirums nenozīmē, ka šie studējošie visi ir pametuši studijas programmā. Daudzos gadījumos students pēc eksmatriculācijas atjaunojas studijām, lai tās turpinātu attiecīgajā studiju formā un semestrī. Līdz ar to nemitīgi notiek studējošo "kustība", kas apgrūtina statistisko datu analīzi. Vai precīzāk – šie dati neatspoguļo patieso studentu kustību un reālo atbirumu.

## 7.2.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	2	0	0			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	2					
1.2.	Erasmus+ praksē						
1.3.	Citās mobilitātes programmās						

**Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Vislielākais samazinājums studentu mobilitātēm ir 2020./2021. gadā, kad daudzās uzņemošajās augstskolās nebija skaidrības par studiju procesa nodrošināšanu ārvalstu iebraucošajiem apmaiņas studentiem un praktikantiem, kā arī bija vērojama piesardzība no studentu puses. Jāatzīst, ka studiju programmā studējošiem ir būtiskas grūtības izmantot iespējas doties starptautisko apmaiņas programmu ietvaros uz ārvalstīm. Tas izskaidrojams ar to, ka pārsvarā visi programmas studējošie apvieno studijas ar darbu, līdz ar to studējošie nevēlas uz mobilitātes laiku pārtraukt vai izbeigt darba attiecības un doties apmaiņas programmā studēt uz ārvalstīm. Vēl jāmin, ka atsevišķos gadījumos studējošo piedalīšanās apmaiņas programmās

ierobežo arī dažādi personīgie iemesli (piemēram, bērna kopšanas atvaļinājums, finansiālais stāvoklis, ģimenes apstākļi u.c.). Līdz ar to programmas studējošie maz izmanto iespēju piedalīties LU BVEF pieejamajās starptautiskajās apmaiņas programmās.

### 7.2.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	-	-	-			
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā						

#### Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ienākošas studentu mobilitātes trūkumu var skaidrot ar to, studiju programmas docēšanas valoda ir latviešu un studiju programmas grāmatvedības jomas specializētie priekšmeti ir specifiski – t. i. atbilstoši Latvijas normatīvam regulējuma grāmatvedības, nodokļu un audita jomās, līdz ar to ārvalstu studentiem nav nepieciešama šāda veida specifisko zināšanu apguve.

## 7.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 7.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**4.6.** Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	29	28	28				
1.1.	profesori	12	12	12				
1.2.	asociētie profesori	4	3	3				
1.3.	docenti	2	2	2				
1.4.	lektori	8	7	7				
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi							
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	3	3	4				
1.6.1.	doktoranti							
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	18	17	17				
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	7,8	7,6	7,5				

**Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:**

Būtiskas izmaiņas mācībspēku sastāvā nav novērojamas. Docēšanas kvalitātes kontroles nolūkos katru mācību gadu notiek mācībspēku nodarbību hospitācija, kā arī tiek veiktas regulāras studējošo aptaujas, kur tiek arī novērtēts mācībspēku darbs. Akadēmiskā personāla kvalifikācija vērtējama kā augsta, jo 17 docētājiem no 28 programmā iesaistītiem docētājiem, ir doktora grāds attiecīgajā nozarē.

**Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:**

Finanšu un grāmatvedības nodaļas sēdēs regulāri tiek pārrunāti jautājumi, kas saistās ar studiju kursu satura pilnveidošanu, ņemot vērā aktuālās izmaiņas nozarē. Lai savstarpēji saistītos studijuursos izskatāmās tēmas nedublētos, studiju programmas direktors, sadarbībā ar nozares profesionālām organizācijām, organizē metodiskos seminārus par aktuāliem tematiem, kas saistīti ar studiju kursu satura pilnveidošanu un jaunākās literatūras iekļaušanu studijuursos. Tā, piemēram, viens no metodiskiem semināriem, kopā ar LR Grāmatvežu asociācijas speciālistiem, bija veltīts grāmatvedības kursu satura pilnveidošanai ņemot vērā Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas likuma prasības. Vairāki metodiskie semināri bija veltīti uzņēmumu gada pārskata sagatavošanas specifiskiem jautājumiem un aktuāliem nodokļu politikas jautājumiem. Programmā iesaistīto mācībspēku sadarbība ir laba, tā ir vērsta uz studiju kursu pilnveidi un savstarpējo sasaisti, tā nodrošinot studiju programmas attīstību.

### 7.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

**ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	-	-	-			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3	-	5			

**Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:**

Ārvalstu mācībspēki nav izrādījuši interesi par studiju programmu, līdz ar to nav iespējams analizēt ienākošo mobilitāti. Programmas akadēmiskā personāla mobilitāti var vērtēt kā labu, ņemot vērā COVID19 pandēmijas rezultātā noteiktos pārvietošanās ierobežojumus.

### 7.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	96	83	99			
1.1.	lekcijas/-u docēšanā						
1.2.	studiju kursa docēšanā	4	4	4			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā			1			
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	2	2	3			
1.5.	prakšu nodrošināšanā	88	75	89			
1.6.	profesionālās pilnveides semināri	2	2	2			

**Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:**

Pozitīvu ietekmi studiju kursu satura pilnveidošanā dod nozares profesionāļu– sertificētu grāmatvežu, sertificētu nodokļu konsultantu, Valsts kontroles revidentu un LR Grāmatvežu asociācijas pārstāvju iesaistīšana studiju kursu docēšanā un mācību prakses nodrošināšanā uzņēmumos, kur līdz ar studentu starpniecību docētāji saņem darba devēju atsauksmes par studentu zināšanām un prasmēm. Darba devēji ir ļoti pretimnākoši un labprāt nodrošina studiju programmas studējošos ar prakses vietām, par to liecina lielais noslēgto līgumu skaits ar uzņēmumiem, kuros studenti iziet praksi. Nozares profesionāļu iesaistīšana noslēguma pārbaudījumu komisijas darbā ļauj novērtēt studentu kompetenci, kā arī saņemt ieteikumus turpmākai programmas attīstībai. Studentiem ir iespēja piedalīties LR Grāmatvežu asociācijas organizētos profesionālās pilnveides semināros kopā ar praktizējošiem grāmatvežiem un revidentiem, tā iegūstot nepastarpināti priekšstatu par grāmatvedības un nodokļu politikas aktualitātēm grāmatvežu ikdienas darbā. Ir izveidojusies laba sadarbība ar LR Finanšu ministrijas Domnīcu, kas nodrošina pilnveidot studiju kursu saturu ar aktuālākiem revīzijas un kontroles jautājumiem.

## 8 BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "STARPTAUTISKĀ EKONOMIKA UN KOMERCDIPLOMĀTIJA" RAKSTUROJUMS

### 8.1 Studiju programmas pamatinformācija

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugšstudiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	International Economics and Commercial Diplomacy	
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	43311	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	6. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	160 KP/ 240 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	4 gadi	latviešu un angļu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	Aspazijas bulv. 5, Rīga	
Studiju programmas direktors/-e	Ērika Šumilo, Dr.eoc.	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā	
Studiju programmas mērķis	Programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus, kas, darbojoties valsts, privātajās un starptautiskajās institūcijās, orientējas starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas jautājumos, spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus, risināt ikdienas uzdevumus un sadarboties ar Latvijas un ārvalstu organizācijām, iestādēm un uzņēmumiem.	
Studiju programmas uzdevumi	Programmas uzdevumi: - sniegt teorētiskās un praktiskās zināšanas starptautiskās ekonomikas, komercdiplomātijas, kā arī vispārkulturālo zinātņu jomā; - veidot studējošajiem akadēmiskās un profesionālās prasmes un kompetences, kā arī attīstīt spēju veiksmīgi darboties dažādās nacionālā un starptautiskā līmeņa institūcijās un organizācijās;	



	<p>- iesaistīt studējošos konkrētu praktisku uzdevumu risināšanā mācību semināros, praksē un bakalaura darba izstrādāšanas laikā, pilnveidojot prasmes, kas nodrošinātu tautsaimniecības nozaru attīstību atbilstoši pieaugošajam pieprasījumam, sekmētu ārvalstu investīciju piesaisti un veicinātu eksporta produktu un pakalpojumu pieaugumu;</p> <p>- attīstīt prezentācijas un zinātniskās polemikas prasmi, komunikācijas spējas, prasmi strādāt komandā, prasmi iegūt, analizēt un izmantot informāciju, kā arī prasmi veikt datu analīzi un veikt patstāvīgu pētījumu;</p> <p>- nodrošināt svešvalodu apguvi un tās praktisko lietojumu;</p> <p>- nodrošināt pietiekamu pamatu studiju turpināšanai maģistrantūras un pēc tam doktorantūras līmenī, kā arī prasmes pastāvīgai pašpilnveidei.</p>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. izprast starptautiskās ekonomikas un ar komercdiplomātiju saistītos jēdzienus un problēmas,</li> <li>2. izprast un kritiski izvērtēt starptautiskās ekonomikas un uzņēmējdarbības faktus, teorijas un likumsakarības,</li> <li>3. izprast komercdiplomātijas īstenošanas pamatnosacījumus, lai efektīvi piedalītos starptautiskajā tirdzniecības, finanšu un citā ekonomiskajā darbībā, tai skaitā pārrunās, līgumu slēgšanā, aizstāvot nacionālās vai korporatīvās intereses utml.,</li> <li>4. izskaidrot dažādus starptautiskos ekonomiskos un biznesa procesus, novērtēt to sekas.</li> </ol> <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. izmantot starptautiskās ekonomikas un ar komercdiplomātiju saistītas zināšanas konkrētu faktu un procesu vērtēšanā un analīzē,</li> <li>6. izvērtēt un salīdzināt dažādas situācijas starptautisko ekonomisko attiecību jomā valsts un organizāciju līmenī, novērtēt to iespējamās sekas,</li> <li>7. identificēt un formulēt pētnieciskās un praktiskās problēmas, izstrādāt to risināšanas ceļus,</li> <li>8. atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju pētniecisko un praktisko problēmu risināšanai,</li> <li>9. izmantot piemērotākās kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības metodes, veikt pētījumā iegūto rezultātu ekonomisko interpretāciju un prezentāciju speciālistu un nespeciālistu auditorijās;</li> <li>10. uzņemties atbildību un iniciatīvu, pilnveidojot un attīstot savas prasmes, pieņemot lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos,</li> <li>11. starpkultūru komunikācijas prasme un prasme strādāt daudznacionālā komandā.</li> </ol> <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. spēj pielietot teorētiskās zināšanas un prasmes ar starptautisko ekonomiku un komercdiplomātiju saistītu jautājumu un problēmu risināšanā organizācijas vai valsts līmenī,</li> <li>13. spēj orientēties mūsdienu starptautiskās ekonomikas procesos, tos patstāvīgi analizēt, izmantojot statistiskās, kā arī citas kvantitatīvās un kvalitatīvās analīzes metodes,</li> <li>14. spēj izprast profesionālās ētikas nozīmi, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību,</li> <li>15. spēj turpināt savu tālāko izglītību un veidot karjeru Latvijas Republikas un Eiropas Savienības institūcijās, kā arī citās starptautiskajās, valsts, NVO un privātajās organizācijās un multinacionālajās korporācijās.</li> </ol>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Aizstāvēts bakalaura darbs

## 8.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.:](#) statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.:](#) sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 8.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

	Imatrikulēti	Studējošie	Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši
--	--------------	------------	----------------------------------

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	31	5	26	85	31	18	15	21	-	-	24	61	21	16	5	11
	PL, angļu	38	0	38	95	38	18	20	19	-	-	0	95	26	5	0	5
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	38	6	32	106	38	24	19	25	-	-	31	75	10	12	4	8
	PL, angļu	17	0	17	87	17	29	15	26	-	-	0	87	17	7	0	7
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	31	6	25	102	31	29	21	21	-	-	29	73	17	16	8	8
	PL, angļu	23	0	23	77	23	15	26	13	-	-	0	77	19	15	0	15
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu	31	6	25	101	31	26	25	19	-	-	27	74	17	16	9	7
	PL, angļu	18	0	18	76	18	13	17	28	-	-	0	76	10	4	0	4
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Kopējais studējošo skaits studiju programmā pārskata periodā bija stabils. Salīdzinot ar 2019.g. samazinājies imatrikulēto skaits angļu plūsmā. Tas ir izskaidrojams ar ārvalstu studentu proporcijas samazināšanos pandēmijas laikā, ieviesto pārvietošanās ierobežojumu dēļ. Studentu atbirums pa gadiem visā pārskata periodā bija ļoti vienmērīgs. 2019.gadā atbirums bija nedaudz lielāks, bet pārējos gados svārstījās no 10 līdz 17 studentiem gadā katrā no plūsmām. Galvenie atbiruma iemesli abās plūsmās ir finansiālās grūtības un pārlietu lielā studiju intensitāte un slodze.

## 8.2.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>1.</b>	<b>LU izbraukušo skaits kopā</b>	11	3	6			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	11	3	5			
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0			
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	1			

#### **Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Pārskata periodā vērojams samazinājums izbraucošo studentu, kas skaidrojams ar 2019 gada pandēmijas sākumu. Vislielākais samazinājums studentu mobilitātēm ir 2020./2021. gadā kad daudzās uzņemošajās augstskolās nebija skaidrības par studiju procesa nodrošināšanu ārvalstu iebraucošajiem apmaiņas studentiem un praktikantiem, kā arī bija vērojama piesardzība no studentu puses. Sākot ar 2021./2022. gadu vērojams pieaugums izbraucošu studentu statistikā, kas skaidrojams ar sakārtoto studiju nodrošināšanas procesu LU BVEF partneraugstskolās, kā arī studenti kļuva drošāki.

### **8.2.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā**

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>Ārvalstu studējošo skaits kopā</b>	<b>189</b>	<b>154</b>	<b>164</b>			
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	63	47	57			
1.2.	apmaiņas programmā	126	107	107			

#### **Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Pārskata periodā vērojams ārvalstu studējošo skaita samazinājums, kas skaidrojams ar pandēmiju un nedrošo starptautisko politisko situāciju. 2019./2020. akadēmiskā gada ietvaros LU BVEF uzņēma 126 iebraucošos apmaiņas studentus, no tiem 115 studenti iebrauca izmantojot ERASMUS+ programmu un 11 studenti divpusējo sadarbības līgumu ietvaros. Iebraucošie apmaiņas studenti LU BVEF izvēlas atsevišķus studiju kursus un nav iespējams viņus pievienot kādai konkrētai studiju programmai. 2020./2021. akadēmiskā gada ietvaros LU BVEF uzņēma 107 iebraucošos apmaiņas studentus, no tiem 99 studenti iebrauca izmantojot ERASMUS+ programmu un 7 studenti divpusējo sadarbības līgumu ietvaros, 1 VIAA apmaiņas programmas (Valsts izglītības un attīstības aģentūra). Iebraucošo apmaiņas studentu skaita samazinājums skaidrojams ar Pandēmiju un ģeopolitiskajiem notikumiem. 2021./2022. akadēmiskā gada ietvaros LU BVEF uzņēma 107 iebraucošos apmaiņas studentus, no tiem 101 studenti iebrauca izmantojot ERASMUS+ programmu un 3 studenti divpusējo sadarbības līgumu ietvaros, 1 VIAA apmaiņas programmas, divi FORTHEM alianses ietvaros. Iebraucošo apmaiņas studentu skaits ir nedaudz pieaudzis, kas skaidrojams ar pandēmijas ietekmes samazinājumu un iespēju atsākt pārvietoties starptautiski, pieaugums nav liels, kas skaidrojams ar ģeopolitisko situāciju.

## **8.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā**

### **8.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā**

#### **ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**4.6.** Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
1.1.	profesori	12	12	10	10			
1.2.	asociētie profesori	2	2	2	2			
1.3.	docenti	7	7	5	5			
1.4.	lektori	9	9	6	6			
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	-	-	-	-			
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	13	13	9	9			
1.6.1.	<i>doktoranti</i>							
<b>2.</b>	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			
<b>3.</b>	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>			

#### **Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:**

Mācībspēku sastāvs pārskata periodā būtiski nav mainījies. Mācībspēku skaits samazinājās, jo daži mācībspēki mainīja darbu un daži devās pensijā.

#### **Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:**

Bakalaura studiju programmā iesaistīto mācībspēku sadarbība ir regulāra. Piemēram, ik mēneša Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļas sēdēs tiek pārrunāti jautājumi, kas saistās ar studiju kursu aprakstu un satura pilnveidošanu e- studiju vidē. Latvijas Universitātes Informācijas tehnoloģiju departaments regulāri piedāvā e-studiju apmācību seminārus pasniedzējiem "E-studiju vides jeb Moodle uzlabojumi".

Lai sekmētu Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes nodaļas mācībspēku organizēšanu un sadarbību noteiktos akadēmiskos virzienos, pamatojoties dekāna norādījumu Nr.BVEF-A43.1/57 ir apstiprināti akadēmiskās darbības virzienu vadītāji no vēlētā akadēmiskā personāla vidus. Akadēmiskās darbības virzienu vadītāji organizē apspriedes par aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar studiju kursu satura pilnveidošanu, lekciju un semināru organizēšanu, e- studiju attīstīšanu, jaunākās literatūras iekļaušanu studijuursos.

### **8.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā**

#### **ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1	1	1			
<b>2.</b>	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3	-	5			

**Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:**

Mācībspēku zems mobilitātes līmenis skaidrojams ar pandēmiju saistītajiem pārvietošanās ierobežojumiem.

## 8.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</b>	25	26	24			
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	4	3	4			
1.2.	studiju kursa docēšanā	4	3	4			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	1	1	2			
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	1	1	2			
1.5.	prakšu nodrošināšanā	20	22	18			
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

**Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:**

Studiju programmas saturā esošo citu zinātņu nozaru studiju kursu docēšanā ir pieaicināti arī citu LU fakultāšu - Sociālo zinātņu, Vēstures un filozofijas, Pedagoģijas un Humanitāro zinātņu fakultātes mācību spēki.

Lai nodrošinātu bakalaura studiju programmas studentu konkurētspēju un eksportspēju, studiju procesa organizēšanā īpaša vērība tiek piegriezta sadarbībai ar ārpus universitātes iestādēm un privāto sektoru. Sadarbība īstenojas studiju procesā iesaistot augsti kvalificētus speciālistus un praktiķus pilna apjoma studiju kursu vai studiju kursu daļu pasniegšanā, kā arī atsevišķu lekciju prezentācijā. Studentiem ir paredzēta obligāta prakse 10KP apjomā.

# 9 PROFEIONĀLĀS BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "FINANŠU MENEDŽMENTS" RAKSTUROJUMS

## 9.1 Studiju programmas pamatinformācija

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugšstudiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Finanšu menedžments	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Financial management	
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	<b>42343</b>	
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālā bakalaura studiju programma	
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	6. līmenis - <i>akadēmiskās un profesionālās bakalaura studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc vidējās izgl., izņemot Ārstniecība un Zobārstniecība);</i>	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	<b>2412 01</b>	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	160 KP/ 240 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	4 gadi	latviešu
pilna laika neklātie	-	-
pilna laika neklātie (tālmācība)	-	-
nepilna laika klātie	4 gadi un 5 mēneši	latviešu
nepilna laika neklātie	-	-
nepilna laika neklātie (tālmācība)	-	-
Īstenošanas vieta	LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Svetlana Saksonova, ekonomikas doktore, profesore	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Grāds- profesionālais bakalaura finansu vadībā, kvalifikācija- finansists	
Studiju programmas mērķis	Studiju programmas „Finanšu menedžments” mērķis ir sagatavot darbam valsts institūcijās un iestādēs, pašvaldību institūcijās, komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē, nevalstiskajās, starptautiskajās organizācijās augsti kvalificētus finansistus, nodrošināt ekonomikas un finanšu vadības zinību teorētisko pamatu un finansista darbam ne-pieciešamo praktisko zināšanu prasmju un iemaņu apgūšanu.	
Studiju programmas uzdevumi	Studiju programmas mērķa sasniegšanai Programmai ir izvirzīti šādi uzdevumi: • sagatavot Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgū konkurētspējīgus, augsti kvalificētus finansistus;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nodrošināt studiju procesa satura elastīgu pieeju attiecībā uz mainīgu finanšu un ekonomisko problēmu risināšanas nepieciešamību;</li> <li>• veicināt studentu finanšu un ekonomisko radošo domāšanu, atbalstīt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai;</li> <li>• nodrošināt vispārīzglītojošo studiju kursu apgūšanu. Tas nodrošina vispārējās izglītības iegūšanu, sniedz vispārīzglītojošas teorētiskas un metodoloģiskas zināšanas, paredz veidot ekonomikas izziņas prasmes, māca paizglītoties studiju procesā, kā arī attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas;</li> <li>• nodrošināt nozares teorētisko studiju kursu apgūšanu. Tas nodrošina iespēju apgūt ekonomikas cēloņsakarības makro un mikro līmenī, naudas, kredīta, finanšu jēdzienus un teorētiskos pamatus;</li> <li>• nodrošināt pētnieciskā darba iemaņu apgūšanu, patstāvīgas ekonomiskās domāšanas attīstīšanu;</li> <li>• nodrošināt nozares profesionālās specializācijas kursu apgūšanu. Tas nodrošina valsts institūcijās un tautsaimniecības nozarēs strādājošam finansistam nepieciešamo specifisko zināšanu un prasmju kopumu;</li> <li>• piedāvāt iespēju apgūt prasmi studiju laikā iegūtās zināšanas pielietot praktiskajā darbā un turpināt mūžizglītību pēc studiju pabeigšanas. To panāk, profesionālo studiju laika lielāko daļu (apmēram 2/3) veltot praktiskajām nodarbībām.</li> </ul>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Apgūstot programmu, studenti iegūst finansista profesijai nepieciešamās Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. demonstrē ekonomikas nozarei atbilstošās pamata un specializētas zināšanas par ekonomikas un finanšu jēdzieniem, ekonomiskām un finanšu sistēmām, modeļiem un likumsakarībām;</li> <li>2. demonstrē finanšu vadības jomas profesionālās zināšanas naudas, kredīta, finanšu un finanšu vadības, investīciju politikas jautājumos u.c.;</li> <li>3. parādā kritisko izpratni konkrēto situāciju analizē un seku novērtēšanā;</li> </ol> <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. izmanto ekonomiskās un finanšu teorijas atzinumus problēmu kritiskai izpratnei un analīzei;</li> <li>5. izvērtē ekonomiskās un finanšu darbības alternatīvas, novērtē to iespējamās sekas un ietekmi uz uzņēmējdarbības vidi;</li> <li>6. konkrēto situāciju analīzei spēj atrast, sistematizēt un analītiski aprakstīt informāciju, izmantojot dažādas informācijas datu bāzes un informācijas tehnoloģijas;</li> <li>7. izmanto ekonomiskās un finanšu informācijas apstrādes un analīzes piemērotākās metodes, tai skaitā statistiskās, matemātiskās un citas, kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes lēmumu pieņemšanā, strādā ar reglamentējošiem normatīviem dokumentiem;</li> <li>8. veic iegūto rezultātu interpretāciju un sniedz risinājumu, prezentē rezultātu apkopojumu speciālistu un nespeciālistu auditorijās;</li> </ol> <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. spēj analizēt un novērtēt uzņēmuma vai organizācijas finanšu vidi atbilstoši to mērķiem, kā arī to finanšu stāvokli;</li> <li>10. spēj sagatavot uzņēmuma vai organizācijas finanšu pārskatus un statistiskās atskaites un veikt finanšu plānošanu;</li> <li>11. spēj izvērtēt uzņēmuma vai organizācijas finanšu resursu piesaistes iespējas un finanšu ieguldījumu iespējas;</li> <li>12. spēj veikt uzņēmuma vai organizācijas darbības finanšu risku novērtēšanu un pieņemt lēmumus savas kompetences ietvaros;</li> <li>13. spēj ievērot profesionālo ētiku sadarbojoties ar kolēģiem, partneriem un klientiem.</li> </ol>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

## 9.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p.1.2.:** statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

**Akredit. III daļa p.2.7.:** sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

## 9.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	49	3	46	93	49	20	10	14	-	-	10	83	8	17	2	15
	PL, angļu																
	NL, latviešu	15	-	15	77	15	15	19	14	14	-	-	77	19	10	-	10
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	30	3	27	96	30	40	17	9	-	-	11	85	12	8	2	6
	PL, angļu																
	NL, latviešu	25	-	25	83	25	12	16	14	16	-	-	83	16	9	-	9
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	39	3	36	116	39	29	34	14	-	-	12	104	4	8	2	6
	PL, angļu																
	NL, latviešu	19	-	19	84	19	23	13	19	10	-	-	84	10	13	-	13
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu	25	3	22	114	25	30	25	34	-	-	12	102	7	11	3	8
	PL, angļu																
	NL, latviešu	16	-	16	88	16	17	22	20	13	-	-	88	15	6	-	6
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

### Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programmas studējošo skaita dinamika ir pozitīva- gan PLK gan NLK studentu skaits katru gadu pieaug. 2019.g. programmā studēja 170 studenti (93 PLK un 77 NLK); 2020.g. programmā studēja 179 studenti (96 PLK un 83 NLK); 2021.g. programmā studēja 200 studenti (116 PLK un 84 NLK); 2022.g. programmā studēja 202 studenti (114 PLK un 88 NLK).

No 2019.g. līdz 2022.g. ir noticis kopējais studentu pieaugums par 18,8% (PLK studentu skaita pieaugums par 22,6% un NLK studentu skaita pieaugums par 14,3%).

Atbirušo skaita dinamika – ar nelielu tendenci samazināties.

Absolvējušo skaita dinamika ir atkarīga no 4. un 5. kursu studentu skaita (PLK un NLK), bet reāli, absolvējušo skaits ir mazāks sakarā ar to, ka ne visi studenti var izpildīt studiju programmas prasības un netiek pielaisti pie bakalaura darba aizstāvēšanas. Praktiski visi studenti atjaunojas vēlāk un absolvē studiju programmu.



## 9.2.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	4	0	6			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	2	0	5			
1.2.	Erasmus+ praksē	2	0	1			
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0			

### Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studiju programmas studenti regulāri izmanto Erasmus+ studijas. 2020/2021 šo piedāvājumu neizmantoja neviens students sakarā ar Covid-19. 2020./2021. gadā daudzās uzņemošajās augstskolās nebija skaidrības par studiju procesa nodrošināšanu ārvalstu iebraucošajiem apmaiņas studentiem un praktikantiem, kā arī bija vērojama piesardzība no studentu puses. Sākot ar 2021./2022. gadu vērojams pieaugums iebraucošu studentu statistikā, kas skaidrojams ar sakārtoto studiju nodrošināšanas procesu LU BVEF partneraugstskolās.

## 9.2.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	-	-	-			
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-	-	-			
1.2.	apmaiņas programmā	-	-	-			

### Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Sakarā ar to, ka studijas notiek tikai latviešu valodā, ārvalstu studentu programmā nav. Atsevišķos kursus atsevišķas tēmas tiek docētas angļu valodā (vieslektori), bet tas nesniedz ārvalstu studentiem iespēju apgūt šos kursus un nokārtot eksāmenu.

## 9.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 9.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
---------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>1.</b>	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>						
1.1.	profesori	10	10	11			
1.2.	asociētie profesori	3	3	3			
1.3.	docenti	3	3	2			
1.4.	lektori	8	8	8			
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0	1	1			
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	0	0	0			
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	0	0	0			
<b>2.</b>	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			
<b>3.</b>	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>11,2</b>	<b>11,8</b>	<b>11,9</b>			

### Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība par 3 gadiem ir nedaudz pieaugusi no 11,2 līdz 11,9 studentiem uz 1 mācībspēku. Tomēr ir jāņem vērā fakts, ka studiju process ir organizēts tā, ka nodarbības daudzos studiju kursos notiek plūsmā (apvienotās studentu grupās). Studiju programmas realizēšanā pārsvarā ir iesaistīti atbilstoši normatīvajiem aktiem uz 6 gadiem ievēlētie BVEF mācībspēki. Pēdējo 3 gadu laikā ir noticis mācībspēku kvalitatīvs uzlabojums – tagad programmā strādā par vienu docentu mazāk (viņš ir ievēlēts asociētā profesora amatā) un 1 asociētais profesors tagad ir ievēlēts profesora amatā.

Dati liecina, ka studiju programmas īstenošanā ir iesaistīts augsti kvalificēts mācībspēku korpuss – zinātnu doktori - 14 profesori un asociētie profesori, kā arī 2 docenti. Šāda mācībspēku kvalifikācija sadārdzina programmas izmaksas, bet tai pat laikā tas dod iespēju labāk sasniegt programmas rezultātus. Turklāt, to, ka studentiem ir iespējams studēt pie profesoriem – savas jomas zinātniekiem un pētniekiem Latvijā, īpaši novērtē studiju programmas absolventi. Programmas docētāji ir pazīstami sabiedrībā – pārsvarā ar doktora grādu, ar darba pieredzi tautsaimniecībā, mācību grāmatu autori. Praktiski visi docētāji nodarbojas ar zinātniskiem pētījumiem, uzstājas konferencēs, popularizē savas zināšanas profesionālajos žurnālos un citos masu medijos. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 2 lektori no citām fakultātēm svešvalodas kursa docēšanai, kā arī Civilās aizsardzības un Vides aizsardzības docēšanai. Pēdējo divu gadu laikā programmā lasa arī profesors no Milānas Catholic University of the Sacred Heart, kurš ir ievēlēts arī BVEF.

Docēšanas kvalitātes kontrole notiek nemiīgi – mācībspēku darbu vērtē studenti (aptaujas par kursu ir obligātas studentiem), mācībspēki apmeklē citu departamentu mācībspēku nodarbības (hospitē nodarbības)- tādā veidā notiek pieredzes apmaiņa starp kolēģiem. Programmas direktore regulāri komunicē ar mācībspēkiem par studiju procesa aktualitātēm- reaģē uz darba devēju un studentu ieteikumiem (studiju plānā tika ieviesti 2 aktuālie spec. kursi- Biznesa vērtības finanšu vadība un Digitālās finanses).

### Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Mācībspēki kopā ar programmas direktori savos studijuursos regulāri organizē vieslekcijas (vieslektori ir no Latvijas bankas, Apdrošinātāju asociācijas un citām institūcijām). Vieslekciju laikā pasniedzēji cenšas apvienot grupas no dažādiem kursiem, lai studentu auditorija būtu pēc iespējas plašāka. Regulāri notiek studiju kursu satura kontrole lai novērstu saturu iespējamu dublēšanos. Finanšu un grāmatvedības nodaļā ir organizētas profesoru grupas un atbildīgie par aktuālajiem zinātnes virzieniem, šīs grupas apvieno attiecīga studiju kursu klāsta mācībspēkus, tādā veidā notiek kursu savstarpējās sasaistes nodrošināšana. Nodaļā ir 5 tādas grupas - Digitālā transformācija finansēs un grāmatvedībā (prof. R.Rupeika-Apoga), Finanšu institūcijas un finanšu tirgi, to regulējums (prof. I. Solovjova), Korporatīvās finanses un finanšu vadība (prof. S. Saksonova), Publiskās finanses un nodokļi (asoc. prof. A. Joppe), Grāmatvedība, analīze un audits ( prof. I. Būmane).

## 9.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. II daļa p.3.6.** Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (izbraukušie)	2	0	0			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	8	0	8			

### Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mācībspēki regulāri izmanto Erasmus+ piedāvātas programmas. 2020/2021 un 2021/2022 šo piedāvājumu neizmantoja neviens mācībspēks sakarā ar Covid-19. Turpmāk iespējas izmantot Erasmus+ piedāvātas programmas tiks aktivizētas, tai skaitā iesaistot arī ārvalstu mācībspēkus.

## 9.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	<b>Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</b>						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	6-8	6-8	6-8			
1.2.	studiju kursa docēšanā	-	-	-			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-	-	-			
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	3	3	3			
1.5.	prakšu nodrošināšanā	116	114	147			
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	-	-	-			

### Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

- Programmā lasa vieslekcijas finanšu biznesa pārstāvji. Tā, 2 gadus pēc kārtas vieslekciju par kopfinansēšanas problēmām lasīja doktorante O.Katalkina (4.k. PLK), Apdrošinātāju asociācijas prezidents J. Abašins regulāri lasa lekciju par pārdošanās starptautiskiem aspektiem (3.k. PLK), K.Spungina no MSC Shared Services Center lasīja lekciju Vendor management, tender process, negotiations (2.k. PLK), R. Trenko no MSC Shared Services Center lasīja lekciju Finance in Shipping (3.k. PLK), D. Filipovs no Latvijas Bankas lasīja lekciju Digitālās tehnoloģijas maksājumu jomā (4.k. PLK), Zoom vidē studenti klausījās Biznesa konferenc 2022 (2.k.PLK) .
- Noslēguma pārbaudījumu komisijas darbā ir iesaistīti 3 ārējie locekļi ar lielu praktisku pieredzi finanšu jomā– komisijas priekšsēdētāja I. Stepanova (Satiksmes ministrijas valsts sekretāre), S. Bajāre (Finanšu asociācijas valdes priekšsēdētāja un vadītāja) un J. Šints (Finanšu ministrija, vecākais eksperts budžeta jautājumos).
- Aktīva sadarbība ar nozares pārstāvjiem notiek prakšu nodrošināšanas jomā. Katram studentam prakses laikā ir savs uzņēmuma prakses vadītājs. Studiju laikā studentiem ir 4 prakses (20 KP)- 3. un 4. kursu PLK studentiem, 3., 4. un 5. kursu NLK studentiem. Pārsvārā studenti paši sev meklē prakses vietas, bet ir noslēgti prakses līgumi ar daudziem uzņēmumiem un vajadzības gadījumā studenti ir iespēja iziet praksi šajos uzņēmumos. Šie uzņēmumi ir: Valsts Ieņēmumu Dienests (VID), AS SEB banka, AS Swedbank, AAS Balta, Premier Comptable SIA ( konsultatīvie finanšu pakalpojumi), SIA Montrex (ražošanas uzņēmums), Transimex SIA (ražošanas uzņēmums), SIA Siguldas slimnīca, SIA Olderi (tipogrāfija), Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments, SIA Minerva D (konsultatīvie finanšu pakalpojumi), AS Rietumu Banka, ERGO Insurance SE Latvijas filiāle (apdrošināšanas kompānija), AM EGO (brokeru kompānija), Konkurences padome.