



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**

**DATORIKAS FAKULTĀTE**

studiju virziena

**INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJA,  
DATORTEHNIKA, ELEKTRONIKA,  
TELEKOMUNIKĀCIJAS, DATORVADĪBA UN  
DATORZINĀTNE**

**PĀRSKATS**

par 2019./2020. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: prof. Juris Borzovs

Studiju virziena akreditācijas termiņš: 2023. gada 22. augusts

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 25.01.2021.

Senāta lēmums Nr. 13

Labojumi apstiprināti Datorikas fakultātes domē 08.01.2021.

Labots atbilstoši anonīma LU eksperta un Datorikas fakultātes Studentu padomes rekomendācijām 07.01.2021.

Apstiprināts Datorikas fakultātes domē 23.10.2020.

Domes lēmums Nr. 28-2/45

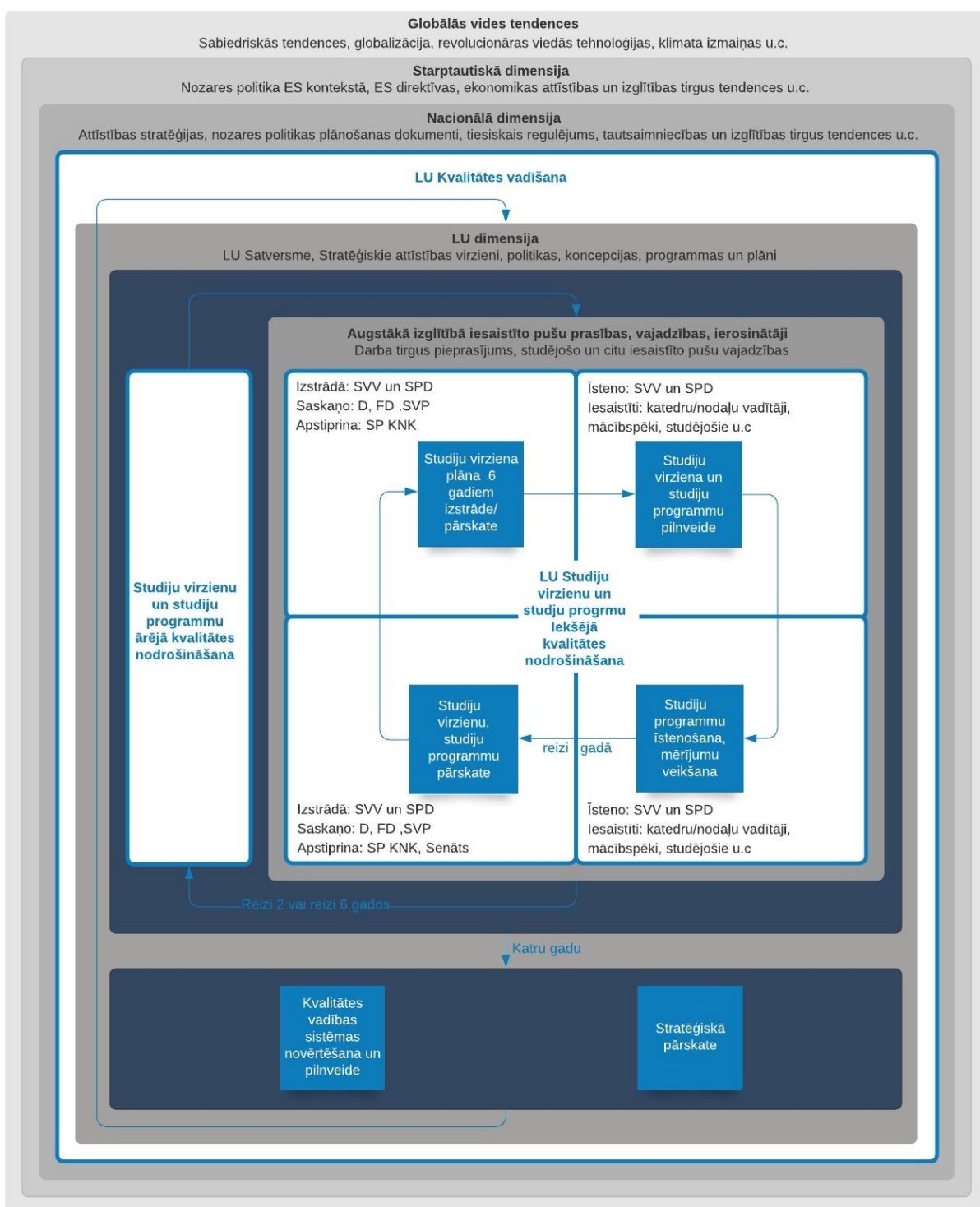
Apstiprināts studiju virziena padomē 21.10.2020.

Padomes lēmums Nr. 3

## Satura rādītājs

<b>1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>5</b>
1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas .....	5
1.2. Studiju virziena mērķi .....	7
1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā.....	9
<b>2. PIRMĀ LĪMENA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMAS "PROGRAMMĒŠANA UN DATORTĪKLU ADMINISTRĒŠANA" RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>10</b>
2.1. Studiju programmas pamatinformācija .....	10
2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	11
2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	12
2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā .....	14
<b>3. BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "DATORZINĀTNE" RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>14</b>
3.1. Studiju programmas pamatinformācija .....	14
3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	16
3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	18
3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā .....	19
<b>4. BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "DATORZINĀTNE UN ORGANIZĀCIJU TEHNOLOĢIJAS" RAKSTUROJUMS .....</b>	<b>21</b>
4.1. Studiju programmas pamatinformācija .....	21
4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	22
4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	23
4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā .....	25
<b>5. MAGISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "DATORZINĀTNE" RAKSTUROJUMS</b>	<b>26</b>
5.1. Studiju programmas pamatinformācija .....	26
5.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	27
5.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	28
5.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā .....	30
<b>6. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS "DATORZINĀTNE" RAKSTUROJUMS</b>	<b>30</b>
6.1. Studiju programmas pamatinformācija .....	30
6.2. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība .....	31
6.3. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība.....	34

## Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma



**Saīsinājumi:**  
 SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;  
 D - dekāns; FD - Fakultātes dome; SVP - Studiju virziena padome;  
 SP KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare  
 tālr. 26331772  
 14.05.2020.  
 2v



# 1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

## 1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Pārskata periodā reorganizētu vai slēgtu programmu nebija. Tika licencēta un īstenota akadēmiskā bakalaura studiju programma “Datorzinātne un organizāciju tehnoloģijas”.

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)*	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Īstenošanas vieta/-s	Piezīmes
1.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Programmēšana un datortīklu administrēšana”	41483	PLK - 2 gadi; NLK – 2 gadi 6 mēneši; NLN - 3 gadi 80 KP	Pilna laika klātie	latviešu**	programmētājs vai datortīklu administrators	Vidējā izglītība	LU Datorikas fakultāte	- pārskata gadā <b>nenotika uzņemšana</b> ; patlaban programmā reģistrēti tikai viens students noslēguma darba izstrādei; - paredzēta programmas slēgšana 2022. gadā.
2.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Programmēšana un datortīklu administrēšana”	41483	PLK - 2 gadi; NLK – 2 gadi 6 mēneši; NLN - 3 gadi 100 KP	Pilna laika klātie	latviešu**	programmētājs vai datortīklu administrators	Vidējā izglītība	LU Datorikas fakultāte	
3.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Datorzinātnes”	43483	PLK - 4 gadi; NLK – 4 gadi 6 mēneši; NLN - 5 gadi 160 KP	Pilna laika klātie	latviešu, angļu	dabaszinātņu bakalaura grāds datorzinātnēs	Vidējā izglītība	LU Datorikas fakultāte	
4.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Datorzinātne un organizāciju tehnoloģijas”	43483	PLK - 4 gadi; 160 KP	Pilna laika klātie	angļu	dabaszinātņu bakalaura grāds datorvadībā un datorzinātnē	Vidējā izglītība	RTU Rīgas Biznesa skola	

5.	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Datorzinātnes"	45483	PLK - 2 gadi; NLK – 2 gadi 6 mēneši; NLN - 3 gadi 80 KP	Pilna laika klātie	latviešu**	dabaszinātņu maģistra grāds datorzinātnēs	Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība dabaszinātnēs, datorzinātnēs, matemātikā, inženierzinātnēs, vadībzinātnē vai tam pielīdzināma augstākā izglītība	LU Datorikas fakultāte	
6.	Doktora studiju programma "Datorzinātnes"	51483	PLK - 3 gadi; NLK – 4 gadi 144 KP	Pilna laika klātie	latviešu**	datorzinātņu doktora zinātniskais grāds (līdz 31.12.2019.); zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) datorzinātnē un informātikā, zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D) elektrotehnikā, elektronikā, informācijas un komunikāciju tehnoloģijās (no 01.01.2020.)	maģistra grāds datorzinātnē, matemātikā vai minētajiem maģistra grādiem atbilstošs augstākās izglītības diploms	LU Datorikas fakultāte	
t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):									
	Doktora studiju programma "Datorzinātnes un matemātika"	51483						LU Datorikas fakultāte, LU Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultāte	LU notiekošā projekta 8.2.1.0/18/A/015 "Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē" Koncepcija tika jūnijā apstiprināta KNK, tagad sāksm veidot kursu aprakstus. Plānojam janvārī iesniegt programmu licencēšanai un augustā uzņemt pirmos doktorantus, tādējādi uzsākot pāreju uz jauno programmu.
t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas:									
	Nav								

\*) atbilstoši licencei

\*\*\*) licencēta arī angļu valoda

## 1.2. Studiju virziena mērķi

Studiju virziens tiek attīstīts saskaņā ar Latvijas Universitātes Stratēģisko plānu 2010.-2020. gadam (apstiprināts 24.05.2010. Senāta sēdē, lēmums Nr. 370) un MK 2013. gada 14. oktobra rīkojumu Nr. 486 „Informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020. gadam” tādā mērā, kādā to pieļauj nepietiekamais valsts budžeta finansējums.

Datorikas fakultātē īstenoto četru studiju programmu (1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības/ datorzinātņu bakalaura / maģistra / doktora studiju programmas) **kopējais stratēģiskais mērķis** ir:

1. sagatavot praktiskam darbam uzņēmēj sabiedrībā un valsts iestādēs augsti kvalificētus eksportspējīgus speciālistus, kuri spētu veikt ne tikai sarežģītu informācijas sistēmu projektēšanu un izstrādi, bet arī vadīt projektus un patstāvīgi apgūt jaunas tehnoloģijas strauji mainošā vidē visā IKT nozares spektrā;
2. nodrošināt nozari ar akadēmiski izglītotiem, zinātniskam darbam sagatavotiem speciālistiem, kas spētu veikt pētījumus datorikā Latvijā, kā arī pildīt ekspertu funkcijas jaunu tehnoloģiju un sistēmu izvērtēšanā un strādāt par augstskolu pedagogiem.

Minētās divas prasības ir savstarpējā pretrunā, jo akadēmiskā augstākā izglītība balstās uz zinātņi, turpretī praktiķiem nepieciešamās zināšanas ir tipiskas inženierzinātnei un balstās uz ražošanas procesu apguvi.

**Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas „Programmēšana un datortīklu administrēšana”** mērķis ir divu gadu laikā sagatavot IKT industrijā strādāt varošus speciālistus, kas ir gatavi apgūt jaunas tehnoloģijas strauji mainīgā vidē un var piedalīties:

1. lietojumprogrammu un informācijas sistēmu izstrādē (PI virzienam),
2. datoru tīklu izveidē un datoru tīklu un datoru sistēmu administrēšanā (IT virzienam).

**Bakalaura akadēmiskās studiju programmas „Datorzinātnes”\*** mērķis ir sagatavot speciālistus, kas spēj projektēt un izstrādāt sarežģītas lietojumprogrammas un informatīvās sistēmas.

**Maģistra akadēmiskās studiju programmas „Datorzinātnes”** mērķis ir sagatavot speciālistus, kuri (atkarībā no izvēlēta studiju virziena) ir spējīgi modelēt un analizēt lielas un sarežģītas sistēmas, izstrādāt lielas un sarežģītas programmatūras sistēmas, informācijas sistēmas un datortīklus, vadīt lielus projektus un speciālistu grupas, strādāt pētnieciskajā un pedagoģiskajā darbā.

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. eksperti vērtēs:** Studiju virziena mērķi ir skaidri noteikti un sasniedzami, studiju virziens un tam atbilstošās studiju programmas atbilst augstskolas/ koledžas stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības vajadzībām un attīstības tendencēm.

**Akredit. II daļa, p.1.2.:** Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

**Doktora akadēmiskās studiju programmas „Datorzinātnes”** mērķis ir sagatavot doktora līmeņa speciālistus, kas varētu strādāt gan zinātnē (kā pētnieki un pasniedzēji), gan arī piedalīties un vadīt tehniski sarežģītu projektu realizēšanu programmēšanas industrijā.

Piedāvātais risinājums datorikas speciālistu sagatavošanai savulaik ir ticis konceptuāli akceptēts vairākās sanāsmēs, kurās piedalījās ražošanas firmu vadošie speciālisti un augstskolu pārstāvji (2000. gadā ar Ekonomikas, Izglītības un zinātnes ministru piedalīšanos, LIKTAs 2004. gada novembra konferencē, Exigen firmas rīkotā tikšanās 2005. gada martā un citas). Orientācija uz Latvijas tautsaimniecības pieprasījuma pēc kvalificētiem datorikas speciālistiem apmierināšanu ir būtiska atšķirība no dabas zinātņu programmām LU, kuras orientējas uz zinātnisko darbinieku un pedagogu sagatavošanu. Tautsaimniecībai ir pastāvīgas un reālas iespējas ietekmēt programmu saturu: pieci nozares profesionāļi darbojas LU Datorzinātņu studiju programmu padomē, kas izskata un apstiprina jebkādu grozījumu saturā, kā arī ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus; Datorikas fakultātes Domē savulaik ir darbojušās Latvijas Informācijas un komunikācijas asociācijas prezidente, NVO „IT Cluster” izpilddirektore, bet pašlaik - Latvijas Atvērto tehnoloģiju asociācijas prezidents.

**Piedāvāto piecu studiju programmu uzdevums** ir nodrošināt speciālistu sagatavošanu ne tikai visos četros augstākās izglītības līmeņos, bet arī nodrošināt studijas septiņās datorikas apakšprogrammās

- **Datoru inženierija (DI)**, kas ietver elektronisku iekārtu projektēšanu un ražošanu;
- **Datorzinātne (DZ)**, studijās ietverot datorzinātnes matemātiskos pamatus, sistēmu modelēšanu un mākslīgā intelekta problēmas;
- **Informācijas sistēmas (IS)**, galveno uzmanību veltot t.s. biznesa informātikai, datu bāzu pārvaldības sistēmām, informācijas sistēmu projektēšanai, realizācijai un uzturēšanai;
- **Informācijas tehnoloģijas (IT)**, ietverot datoru tīklu un klasteru projektēšanu un ekspluatāciju, skaņas un attēlu apstrādi;
- **Programmatūras inženierija (PI)**, galveno uzmanību veltot programmēšanai un programmatūras ražošanai.
- **Datorikas didaktika (DD)**, papildus datorikas kodolam sniedzot arī vidusskolas informātikas un programmēšanas pamatu skolotājam nepieciešamās zināšanas un prasmes (tikai bakalaura programmas apakšprogramma).



- **Bioinformātika (BI)**, papildus datorikas kodolam sniedzot arī būtiskākās bioloģa zināšanas un prasmes (tikai maģistra programmas apakšprogramma, uzsākta 2017./2018. studiju gadā.

### 1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. II daļa p. 4.4.** Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma. Pielikumā pievienot mācībspēku (atsevišķi norādot akadēmiskā personāla) ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un patentu sarakstu pēdējo sešu gadu laikā.

**Akredit. II daļa p. 4.4.** Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Publikācijas</b>							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	106						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	55						
1.3.	Citas zinātniskas publikācijas	49						
1.4.	Populārzinātniskas publikācijas	6						
<b>2.</b>	<b>Dalība zinātniskās konferencēs</b>							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	122						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	6						
<b>3.</b>	<b>Dalība projektos</b>							
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	8						
3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	18						
<b>4.</b>	<b>Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)</b>							
	Nav							
<b>5.</b>	<b>Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)</b>							
5.1.	Zinātnes popularizēšana plašsaziņas līdzekļos	16						

## 2. PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMAS "PROGRAMMĒŠANA UN DATORTĪKLU ADMINISTRĒŠANA" RAKSTUROJUMS

### 2.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Programmēšana un datortīklu administrēšana	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Programming and computer networks administration	
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	41483	
Studiju programmas veids un līmenis	Pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma	
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	5. līmenis - pirmā līmeņa profesionālās studiju programmas	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2512 05 (programmētājs) vai 2522 01 (datorsistēmu un datortīklu administrators)	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	100 KP/ 150 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiešana	2 gadi un 6 mēneši	Latviešu
pilna laika neklātiešana		
pilna laika neklātiešana (tālmācība)		
nepilna laika klātiešana		
nepilna laika neklātiešana		
nepilna laika neklātiešana (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Datorikas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Jānis Zuters, Dr.sc.comp.	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	programmētājs (studiju virziens programminženierija (PI)) vai datortīklu administrators (studiju virziens informācijas tehnoloģijas (IT))	
Studiju programmas mērķis	<p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas "Programmēšana un datortīklu administrēšana" mērķis ir 2,5 gadu laikā sagatavot IKT industrijā strādāt varošus speciālistus, kas ir gatavi apgūt jaunas tehnoloģijas strauji mainīgā vidē un var piedalīties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lietojumprogrammu un informācijas sistēmu izstrādē (programminženierijas virzienam),</li> <li>datoru tīklu izveidē un datoru tīklu un datoru sistēmu administrēšanā (informācijas tehnoloģiju virzienam).</li> </ul>	

Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>sniegt teorētiskās zināšanas gan datorikas matemātiskajos pamatos, gan programmatūras izstrādes, datortīklu un citās informācijas un komunikācijas tehnoloģijās, kā arī IKT nozares standartos un uzņēmējdarbības pamatos;</li> <li>veidot prasmes programmatūras izstrādē, datortīklu konfigurēšanā, sistēmu dokumentēšanā un citās IKT aktivitātēs, kā arī grupas darbā un savstarpējā komunikācijā atbilstoši labajai praksei;</li> </ol> <p>sniegt speciālistiem tādu akadēmisku un teorētisku bāzi, lai tiem būtu gan motivācija, gan iespējas turpināt studijas bakalaura studiju programmā.</p>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Atbilstoši studējošā izvēlētajam studiju virzienam (programminženierija vai informācijas tehnoloģijas) Studiju rezultāti izriet arī no šiem diviem profesiju standartiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Programmētāja profesijas standarts.</b> Ministru kabineta noteikumi Nr.22; Rīgā 2014. gada 14. janvārī (prot. Nr.2 10.§).</li> <li><b>Datorsistēmu un datortīklu administratora profesijas standarts.</b> Ministru kabineta noteikumi Nr.542; Rīgā 2012. gada 7. augustā (prot. Nr.44 10.§).</li> </ul>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darbs

## 2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 2.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	41	41	0	72	43	29	0	0	0	0	60	12	38	103	101	2

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Kvalifikāciju ieguvušo ir vairāk nekā imatrikulēto, jo to papildus iegūst vairums bakalaura studiju programmas "Datorzinātne" studentu, kurā šī programma ir integrēta.

## 2.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

### Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Šī programma ir integrēta bakalaura studiju programmā “Datorzinātne”, un studentu apmaiņa parasti notiek no tās.

## 2.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	0					

### Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Šī programma ir integrēta bakalaura studiju programmā “Datorzinātne”, un studentu apmaiņa parasti notiek no tās.

## 2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 2.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6.Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.  
**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	39						

1.1.	profesori	14						
1.2.	asociētie profesori	4						
1.3.	docenti	10						
1.4.	lektori	3						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	<i>Doktoranti (no zemāk minētajiem amatiem)</i>	2						
1.6.2.	<i>pasniedzējs</i>	6						
1.6.3.	<i>Pētnieks (Dr.)</i>	2						
2.	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>30</b>						
3.	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>1,84</b>						

#### Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Tā kā iepriekš nav vākti dati par personālu, tādēļ salīdzinājuma ar iepriekšējo periodu nav. Tiek domāts par jaunu pasniedzēju piesaisti un ievēlēšanu amatā, piemēram, jaunie datorzinātņu doktori ievēlēti kā pētnieki (piemēram, Vihrovs) un tiek virzīti ievēlēšanai docenta amatā. Kursu pasniegšanā piedalās arī 2 doktoranti – Zemnickis un Sjudnjukovs.

Kvalitātes kontroles pasākumi tiek saskaņoti risināti kopā ar bakalaura programmu, tiek organizētas tikšanās kursu vecākajiem (pārstāv gan koledžas, gan bakalaura studiju programmas studentus) ar dekānu lai operatīvi risinātu aktuālos jautājumus un programmu direktori, ja nepieciešams, tad iesaistās jau konkrētu problēmu risināšanā. Programmēšanas kursu pasniegšanā piesaistīts DF sadarbības partnera LU MII darbinieks Ilvars Mizniks.

#### Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Mācību spēku sadarbība savā starpā notiek pārsvarā, koordinējot kopīgi docējamo kursu saturu, grafiku un metodes, kā arī programmas direktoriem veicot komunikāciju ar mācībspēkiem, plānojot kārtējā semestra grafiku, kas iepriekšējā gadā bija pietiekoši intensīvi sakarā ar studiju programmas pārejas periodu no 2 un 2,5 gadiem.

### 2.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3					

#### Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Datorikas fakultātē vieslekciju ir nolasījis prof. Andrei Lopatin, lekcija “Game theory”.

Vieslekcijas ārvalstu universitātēs ir nolasījuši trīs pasniedzēji, kas docē kursus programmā: Juris Borzovs (Almati Enerģētikas un telekomunikācijas universitātē, Kazahstānā), Elīna Kalniņa (Varšavas tehnoloģiju universitātē, Polijā), Jurgis Šķilters (Londonas universitātes Goldsmitas filiālē, Lielbritānijā)

## 2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	<b>Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</b>	<b>137</b>					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	1					
1.2.	studiju kursa docēšanā	14					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	0					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	0					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	113					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	2					

### Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Sakarā ar pāreju uz jauno studiju programmu noslēguma darbu aizstāvēšana no 4. semestra pārvietota uz 5., līdz ar to pārskata periodā noslēguma darbi (kvalifikācijas darbi) netika aizstāvēti, līdz ar to nav bijusi ierastā nozares profesionāļu piedalīšanās noslēguma darbu vadīšanā un noslēgumu pārbaudījumu komisiju darbā.

Studiju procesā piesaistīti arī tautsaimniecības profesionāļi, kā arī doktoranti, kas tiek nodarbināti stundu pasniedzēju statusā. 2019./2020. mācību gadā – kopā 14 cilvēki pieņēmti pasniedzēja amatos, lai docētu studiju kursus. Jāatzīmē, ka arī daudzi no ievēlētajiem DF pasniedzējiem paralēli strādā arī tautsaimniecībā. Kā īpaša studiju kursu forma, kas iekļauta studiju programmas plānā ir specifiski kursi “Specseminārs” – 2019./2020. mācību gadā to vadīšanā iesaistīti arī 2 pārstāvji no nozares (2 specsemināri) : “Clean Code jeb ko augstskolā Tev nestāsta” (vadītājs O. Ozols) un “Getting things done with Python” (vadītājs V.Saulespurēns).

Notika vieslekcija “SAP sistēma”, ko nolasīja SAP konsultants no Accenture Latvija Emīls Kalderauskis abām studentu plūsmām (latviešu un angļu) kursa “Datu bāzes un informācijas sistēmas” ietvaros 2019.g. pavasarī, 1. gada studentiem.

Ievērojams ir prakses vadīšanā un nodrošināšanā iesaistīto vadītāju un kompāniju skaits. 2019./2020. mācību gadā tika noslēgti 113 prakses līgumi. Prakse notika 57 uzņēmumos. Viens students praksi izpildīja divos uzņēmumos. Populārākās prakses vietas bija Accenture Latvijas filiāle, Wonderland Media un TestDevLab.

## 3. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "DATORZINĀTNE" RAKSTUROJUMS

### 3.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugšstudiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Bakalaura akadēmiskā studiju programma “Datorzinātnes”	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Study Programme – Computer Science (Bachelor’s)	
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	43483	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	6. līmenis - akadēmiskās un profesionālās bakalaura studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc vidējās izgl., izņemot Ārstniecība un Zobārstniecība);	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	160 KP/ 240 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiešana	4 gadi	latviešu un angļu
pilna laika neklātiešana		
pilna laika neklātiešana (tālmācība)		
nepilna laika klātiešana		
nepilna laika neklātiešana		
nepilna laika neklātiešana (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Datorikas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Prof. Laila Niedrīte Dr.Sc.Comp.	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Dabaszinātņu bakalaura grāds datorzinātnēs	
Studiju programmas mērķis	Datorzinātņu bakalaura programmas mērķis ir sagatavot speciālistus, kas spēj projektēt un izstrādāt sarežģītas lietojumprogrammas un informatīvās sistēmas	
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sniegt pamatzināšanas datorikas nozarē kopumā un izvēlētajā studiju virzienā;</li> <li>2. sniegt pamatzināšanas matemātikā;</li> <li>3. sniegt zināšanas, attīstīt prasmes, kas nepieciešamas sarežģītu lietojumprogrammu un informatīvo sistēmu projektēšanai un izstrādei;</li> <li>4. attīstīt pirmās zinātniski pētnieciskā darba iemaņas, kas ļaus piedalīties pētnieciskos projektos, turpināt studijas maģistrantūrā;</li> <li>5. attīstīt prasmes, kas nepieciešamas patstāvīgai izglītības turpināšanai, atjaunojot zināšanas un profesionāli pilnveidojoties.</li> </ol>	

Sasniedzamie studiju rezultāti	Studiju rezultāti ir noteikti saskaņā ar Euro-Inf Framework Standards and Accreditation Criteria for Informatics Programmes New Programme Outcomes, as of 12.10.2015.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

## 3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p.1.2.:** statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.  
**Akredit. III daļa p.2.7.:** sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 3.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	223	223	0	573	230	119	111	113	0	0	504	69	181	60	55	5
	PL, angļu	23	0	23	37	22	6	5	4	0	0	10	27	5	0	0	0

#### Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Iepriekš par beidzēju skaitu 60 jau atskaitījos pagājušā pārskata periodā pašnovērtējumam, jo 60 grādu ieguvušie ir 2018. gada pavasarī. Tā ka šajā atskaitē ir prasīts šis rādītājs 2019. Gada 1. oktobrī par iepriekšējo gadu, tad iznāk atkārtot šo pašu rādītāju. Šobrīd stāvoklis ar grādu ieguvušiem studentiem ir uzlabojies, sasniedzot 80 grādu ieguvušos studentus 2019. gada pavasarī.

Ir pieaudzis uzņemto studentu skaits angļu valodas grupā.

Saglabājas tendence lielam atbirumam (gandrīz puse no uzņemtajiem 1. Kursā) tieši pēc 1. Kursā, bet tālākajos studiju gados skaits stabilizējas, tomēr paliek vērā ņemama daļa, kas studijas nepabeidz ar grādu, tiesa, neliela daļa no šiem studentiem atjaunojas studijām un kārto plānu starpību un tomēr nonāk līdz diplomam.

### 3.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	6					



1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	6					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

#### Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

2019.g. rudens semestrī ERASMUS programmā pieteicās Dmitrijs Voronovs (University of Groningen, Nīderlande), Kristīne Voļska (University of Groningen, Nīderlande), Daniela Lipčika (Algebra University College, Horvātija) un Kārlis Andrejs Lācis (Sapienza- Università di Roma, Itālija).

2020.g. pavasara semestrī ERASMUS programmā pieteicās Mirsolikh Mirsamat (Free University of Bozen-Bolcano, Itālija.) un Diāna Bukša (Seviļas Universitāte, Spānija).

Salīdzinot ar iepriekšējiem pārskata periodiem, kur attiecīgi rādītājs bija 3 (2017./2018.g.) un 2 (2018./2019.g.) izbraucošie apmaiņas studenti, šajā pārskata periodā vērojams studentu intereses pieaugums. Jāatzīmē, ka apmaiņas iespējas izmantoja arī viens no angļu grupas studentiem.

### 3.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	45					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	25					
1.2.	apmaiņas programmā*	20					

#### Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

\*Ieskaitīti arī viesstudenti, kas ir ņēmuši vismaz vienu kursu bakalaura programmā.

Skaits pieaudzis gan grāda ieguvei, gan apmaiņas studentu ziņā. Apmaiņas studentu skaits pieaug tādēļ, ka ir studiju kursu nodrošinājums angļu valodā, kaut arī šobrīd ir tikai pirmie 2 gadi.

Visu ārvalstu studējošo sadalījums pa valstīm: Indijas pilsonis (6), Turcijas pilsonis (4), Uzbekistānas pilsonis (7), Krievijas pilsonis (2), Azerbaidžānas pilsonis (6), Armēnijas pilsonis (1), Ķīnas pilsonis (1), Itālijas pilsonis (1), Izraēlas pilsonis (1), Ukrainas pilsonis (1), Kirgīzijas pilsonis (1), Šrilankas pilsonis (1), Portugāles pilsonis (2), Korejas Republikas pilsonis (1), Spānijas pilsonis (2), Pakistānas pilsonis (1), Kamerūnas pilsonis (1), ASV pilsonis (1), Vācijas pilsonis (2).

### 3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

#### 3.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

##### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**4.6.** Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, praksi un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p. k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>	<b>74</b>						
1.1.	Profesori	20						
1.2.	asociētie profesori	6						
1.3.	Docenti	20						
1.4.	Lektori	5						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	1						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	<i>Doktoranti (dažādos amatos, kas minēti zemāk)</i>	8						
1.6.2.	<i>Asociētais viesprofesors</i>	1						
1.6.3.	<i>Docenta p.i.</i>	1						
1.6.4.	<i>Lektora p.i.</i>	1						
1.6.5.	<i>Pasniedzējs</i>	13						
1.6.6.	<i>Pasniedzējs (Dr.)</i>	2						
1.6.7.	<i>Pētnieks</i>	3						
1.6.	<i>Pētnieks (Dr.)</i>	2						
<b>2.</b>	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>54</b>						
<b>3.</b>	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>8.24</b>						

##### Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Nav vākti dati par iepriekšējo pārskata periodu, bet ir pamats apgalvot par docētāju skaita pieaugumu, jo tiek piesaistīti pasniedzēji angļu valodas grupai, kur katru gadu pievienojas vēl viens jauns studiju kurss, iesaistot gan doktora studiju programmu beigušos pētniekus, gan doktorantus. Piemēram, pārskata periodā – no augstāk sarakstā redzamajiem - tieši no jauna iesaistīti (angļu grupā) – pētnieks, doktorants M.Kālis (Algebra), pētnieks M.Kokainis (Matemātiskā analīze), doktorants, lektora p.i. B.Ozerkins (Datu bāzes un informācijas sistēmu pamati). Tā kā Angļu valodā tiek pasniegts tas pats kurss, kas latviešu valodas plūsmā, jaunajiem kolēģiem ir iespēja gan izmantot pieredzējušu kolēģu kursu materiālus, gan apmainīties pieredzē par pasniegšanas jautājumiem.

Docēšanas kvalitātes izvērtēšana notiek gan semestra beigās, analizējot studentu novērtējumus par kursu, kas ietver arī vērtējumu par pasniegšanu, gan regulāri notiek kursu vecāko tikšanās ar dekānu, kur tiek apspriestas aktuālās problēmas ar studiju kursu pasniegšanu, ja tādas ir radušās.

**Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:**

Vairāku studiju kursu pasniegšanu nodrošina vairāki docētāji, sadalot kursa tēmas. Piemēram, 1. gada studentiem kursos DatZ1165 Algoritmi un programmēšana un DatZ1166 Programmatūras izstrādes pamati lekcijas kopīgi docē profesori U.Straujums, J. Zuters un G.Arnicaņš (praktiskos un laboratorijas darbos iesaistīti vēl citi pasniedzēji), 2. gada studentiem - kursā DatZ2072 Programminženierija lekcijas lasa prof. J.Borzovs un docente V. Arnicaņe (praktiskos darbus vada vēl 5 citi pasniedzēji). Mācībspēki, kopīgi docējot kursus, gan saskaņo laika plānu, pasniegšanas metodes, vērtēšanas kritērijus, apmainās ar pieredzi.

### 3.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

**ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	5					

**Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:**

Datorikas fakultātē vieslekciju ir nolasijis prof. Andrei Lopatin, lekcija "Game theory".

Vieslekcijas ārvalstu universitātēs ir nolasijuši 5 pasniedzēji, kas docē kursus bakalaura programmā: Juris Borzovs (Almati Enerģētikas un telekomunikācijas universitātē), Elina Kalniņa, (University of Technology, Varšava, Polija), Jurgis Šķilters (Goldsmiths' Departments of Computing and Psychology, Londona, Lielbritānija), Abuzer Yakaryilmaz (Tampere University, Somija), Solvita Zariņa, (Bufalo Universitāte, ASV).

### 3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	<b>Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</b>	<b>159</b>					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	1					
1.2.	studiju kursa docēšanā	14					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	22					

1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	0				
1.5.	prakšu nodrošināšanā	113				
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	2				

#### **Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:**

Pārskata periodā pieaudzis bakalaura darbu vadītāju skaits no nozares kompānijām, institūtiem un citām augstskolām. Tajā skaitā ir 14 dažādi vadītāji (no 11 kompānijām), kas novadīja 14 bakalaura darbus. Pārstāvētās kompānijas: Printful Latvia, AS “Latvenergo”, AS EMERGN (2 darbi), Intrum Global Technologies, SIA ZZ Dats (3 darbi), Sapiens Software Solutions (Latvia), SIA "Nordigen Solutions", SIA Alto 4.0, SIA “Mak IT”, SIA Glaive.pro, Accenture Latvija. Vēl ir 8 vadītāji no nozares institūtiem un citām augstskolām: EDI 3 vadītāji (5 darbi), LUMII 2 vadītāji (2 darbi), RSU 1 vadītājs (1 darbs), RTU 2 vadītāji (2 darbi).

Studiju procesā piesaistīti arī tautsaimniecības profesionāļi, kā arī doktoranti, kas tiek nodarbināti stundu pasniedzēju statusā. 2019./2020. mācību gadā – kopā 14 cilvēki pieņēmi pasniedzēja un pasniedzēja (Dr) amatos, lai docētu studiju kursus. Jāatzīmē, ka arī daudzi no ievēlētajiem DF pasniedzējiem paralēli strādā arī tautsaimniecībā. Kā īpaša studiju kursu forma, kas iekļauta studiju programmas plānā ir “Specsemināri (I – IV)” – 2019./2020. mācību gadā to vadīšanā iesaistīti arī 2 pārstāvji no nozares (2 specsemināri): “Clean Code jeb ko augstskolā Tev nestāsta” (vadītājs O. Ozols) un “Getting things done with Python” (vadītājs V.Saulespurēns). Specsemināri ir veids, kā aktuālo nozarē visātrāk padarīt pieejamu studentiem, to piedāvājums katru semestri mainās.

Pārskata periodā salīdzinoši ar iepriekšējo ir mazāks vieslekciju skaits, kas ir izskaidrojams ar to, ka iepriekš 7 vieslekcijas tika plānotas kursa “Kvalifikācijas darbs I” ietvaros, bet pēc pēdējās akreditācijas sakarā ar plāna maiņu, šāds kurss vairs nepastāv, tādēļ arī vieslekcijas netiek organizētas.

Notika vieslekcija “SAP sistēma”, ko nolasīja SAP konsultants no Accenture Latvija Emīls Kalderauskis abām studentu plūsmām (latviešu un angļu) kursa “Datu bāzes un informācijas sistēmas” ietvaros 2019.g. pavasarī., 1. gada studentiem.

Ievērojams ir prakses vadīšanā un nodrošināšanā iesaistīto vadītāju un kompāniju skaits. 2019/2020 mācību gadā tika noslēgti 113 prakses līgumi. Prakse notika 57 uzņēmumos. Viens students praksi izpildīja divos uzņēmumos. Visvairāk praktikantu (24/19) praksi izpildīja Accenture Latvijas filiālē, seko Wonderland Media (11/4 praktikanti) un TestDevLab (7/2 praktikanti). Divos (2) uzņēmumos EMERGN un Latvijas Universitātes Matemātikas un informātikas institūts praksi izpildīja pa četriem (4) praktikantiem. Ar trīs (3) praktikantiem rezultatīvi strādāja gan Collective Intelligence Research Center, gan Visma Labs. Pa diviem (2) praktikantiem pieņēma un praksi nodrošināja septiņi (7) uzņēmumi – DELFI, CGI IT Latvia, CREATIVE IT DEVELOPMENT, DIVI grupa, iSoft Solutions, Tet un ZZ Dats. Citos visos uzņēmumos bija pa vienam praktikantam.

Pirmo reizi tika organizēta prakse angļu grupā. Angļu grupā bija seši prakses līgumi, pieci (5) ar Universitātes Matemātikas un informātikas institūtu un viens (1) ar SIA „Retain”.

Industrijas profesionāļu skaita samazinājums šajā pārskata periodā kopumā ir samazinājies, tomēr samazinājums vērojams tikai tādēļ, ka nav tāds būtisks sadarbības punkts, kā “Kvalifikācijas darba vadīšana”, jo sakarā ar studiju programmas maiņu pēc akreditācijas, kvalifikācijas darbi pārskata periodā netika aizstāvēti.

## 4. BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "DATORZINĀTNE UN ORGANIZĀCIJU TEHNOLOĢIJAS" RAKSTUROJUMS

### 4.1. Studiju programmas pamatinformācija

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugšstudiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Datorzinātne un organizāciju tehnoloģijas
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Computer Science and Organizational Technologies
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	43483
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	6. līmenis - <i>akadēmiskās un profesionālās bakalaura studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc vidējās izgl., izņemot Ārstniecība un Zobārstniecība);</i>
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	160 KP/ 240 ECTS
<b>Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda</b>	
pilna laika klātienē	4 gadi   angļu
Īstenošanas vieta	<i>Rīgas Tehniskās universitātes Rīgas Biznesa skola, Skolas iela 11</i>
Studiju programmas direktors/-e	<i>Leo Seļavo PhD./Claudio A.Rivera PhD.</i>
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība – <i>pamatstudiju programmām;</i>
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Bakalaura grāds datorvadībā un datorzinātnē
Studiju programmas mērķis	Studiju programmas mērķis ir sagatavot kvalificētus datorzinātņu jomas līderus, kuri, izmantojot tehnoloģijas, spēs sniegt būtisku pievienoto vērtību ikvienai organizācijai.
Studiju programmas uzdevumi	Nodrošināt studentu spēju pielietot programmu tehnoloģijas, programmēšanas metodes un tehnoloģijas Nodrošināt studentu izpratni par organizāciju darbību, pakalpojumu nodrošināšanas un produktu ražošanas procesiem, kā arī cilvēkresursu vadību Nodrošināt studentu izpratni par juridisko, ētisko, sociālo un ekonomisko kontekstu un tā starptautisko attīstību

	Nodrošināt studentu iemaņas komandas darba organizācijā, saziņā starptautiski un ar dažādu jomu speciālistiem Nodrošināt studentu zināšanas, prasmes un attieksmes sekmīgai un efektīvai tehnoloģiju projektu vadīšanai
Sasniedzamie studiju rezultāti	Programmas absolventi pēc studiju beigšanas spēj: 1. Izskaidrot datorzinātņu teorētiskos pamatus, ieskaitot algoritmizācijas būtību, datu struktūras, diskrēto matemātiku, sistēmu teoriju un datoru arhitektūru; 2. Piedalīties uzņēmumu un organizāciju datorsistēmu izstrādē, ieskaitot datortīklu izveidi un datu bāzu un programmatūras izstrādi; 3. Identificēt datortehnoloģiju lomu un iespējas organizācijas darbībā, pakalpojumu nodrošināšanā un produktu ražošanas procesos, kā arī cilvēkresursu vadībā 4. Novērtēt datorrisinājumu nepieciešamību un piemērotību dažādiem organizācijas izaicinājumiem 5. Ievērot un izskaidrot juridiskos, ētiskos, sociālos un ekonomiskos principus, kas ir pieņemti datorzinātņu profesionālajā praksē 6. Piedalīties komandas darba organizācijā, sazināties starptautiski un ar dažādu jomu speciālistiem 7. Sekmīgi un efektīvi plānot un koordinēt projektus 8. Komunicēt ar informācijas tehnoloģijas risinājumu pasūtītājiem un analizēt informācijas tehnoloģijas izmantošanas iespējas; 9. Īstenot pētījumus datorzinātņu un organizāciju jomās. 10. Apzināties jomas attīstības tendences lai efektīvi piedalītos mūžizglītībā
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

## 4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 4.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši				
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, angļu	25	12	13	22	22							12	10	-			

**Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Programmas īstenošana uzsākta pārskata periodā.

**4.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā**

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>LU izbraukušo skaits kopā</b>	0					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

**Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Pirmā gada studentus ERASMUS apmaiņā nepielaiž.

**4.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā**

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>Ārvalstu studējošo skaits kopā</b>	0					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	0					

**Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Bija pārāk īss laiks reklāmas kampaņai.

**4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā****4.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā****ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

**Akredit. III daļa, p.4.1.** Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**4.6.** Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.  
**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>	<b>13</b>						
1.1.	Profesori	1						
1.2.	asociētie profesori							
1.3.	Docenti	1						
1.4.	Lektori	11						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi							
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	<i>Doktoranti</i>							
<b>2.</b>	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>6</b>						
<b>3.</b>	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>1,92</b>						

#### **Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:**

Mācību spēku sastāvs nav mainīts, jo šis ir pirmais programmas īstenošanas gads. Docēšanas kvalitāte tika nodrošināta gan izskaidrojot vadlīnijas un vērtējot padarīto gan mācību spēku kopsapulcē pirms semestra sākuma, gan arī semestra laikā un pēc tā. Tika veiktas studentu aptaujas par katru kursu un mācību spēkiem, kā arī vairākas pārrunas ar studentiem semestra gaitā par mācību procesu kā to uztver studenti. Studentiem tika doti ieteikumi par to, kā efektīvāk studēt un kā risināt konflikta situācijas. Tika uzskaitīts studentu apmeklējums un tam sekots. Gadījumos, ja studenta apmeklējumā bija vairākas neapmeklētas lekcijas, ar viņu kontaktējās lai noskaidrotu iemeslus vai problēmu un kā to risināt. Notika arī individuālas tikšanās ar vairākiem studentiem lai palīdzētu tiem risināt problēmas par mācību procesu kopumā vai konkrētā kursā.

#### **Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:**

Tika organizētas vairākas mācību spēku kopsapulces gan pirms semestra sākuma, gan arī semestra laikā un pēc tā. Tajās tika apspriestas mācību procesa vadlīnijas, prasības, noslodzes sabalansētība starp kursiem un citi organizatoriski jautājumi. Programmu direktori tikās arī ar visiem mācību spēkiem individuāli lai pārspriestu stāvokli attiecīgā kursa docēšanā.

Saistībā ar pandēmijas krīzes iestāšanos un pāreju uz attālināta režīma mācībām mācību spēku sapulces tika noturētas ik nedēļu, kurās tika pārrunātas problēmas un risinājumi ar kurām docētāji saskārušies studiju kursa gaitā tiešsaistē. Šāda veida pieredzes apmaiņa bija ļoti vērtīga.

### **4.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā**

#### **ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	4					



2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	0				
----	---	---	--	--	--	--

**Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:**

Studiju pirmā gada laikā uzsvars tika likts uz pieredzējušiem pasniedzējiem.

Attiecībā uz ārvalstu viesmācībspēku skaitu – šie ir mācību spēki kam ir patstāvīga darba vieta RBS kā mācību spēkiem, tai skaitā programmas direktors no RBS puses. Tāpēc nav nosaucama viņu piederība citām institūcijām, kā to aicināja cienījamais recenzents. Katrs no šiem mācību spēkiem piedalās kursu lasīšanā kā atbildīgais vai palīgmācību spēks. Šie kursi ir „First Year Seminar”, „Writing for Intercultural Communication”, „Managerial Accounting”, „Financial Reporting and Analysis”.

Kā jau minēts, programmu īsteno LU sadarbībā ar RTU/RBS, līdz ar to programmā darbojas mācību spēki no abām universitātēm. LU mācību spēki pamatā nodrošina ar IT un datorzinātņu saistīto kursu izstrādi un pasniegšanu, kamēr biznesa un vadības kursus pārvalda RBS mācību spēki. Kopumā no LU pirmajā mācību gadā bija divi pasniedzēji un no RBS pavisam 11 pasniedzēji.

Bez tam, pieredzes apmaiņas nolūkos notika vizīte Buffalu Universitātē ASV, kurā studentiem ir iespēja veikt studijas pēdējā studiju gadā. Vizītes laikā tika pārrunāta un salīdzināta studiju programma Latvijā un Buffalo Universitātē gan, lai nodrošinātu Latvijas programmas kvalitāti gan arī savietojamību ar Buffalo Universitātes programmu, līdz ar to dodot iespēju studentiem stažēties ASV universitātē studiju pēdējā gadā. Abu universitāšu pārstāvji nonāca pie slēdziena ka programmas ir savietojamas un sadarbība ir iespējama.

#### 4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā						
1.2.	studiju kursa docēšanā						
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā	10					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

**Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:**

Galvenais sadarbības modelis pirmā mācību gada laikā bija prakses vietu nodrošināšana RBS labi zināmos uzņēmumos, kur studentiem gūt jaunas zināšanas vasaras brīvlaika laikā.

## 5. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "DATORZINĀTNE" RAKSTUROJUMS

### 5.1. Studiju programmas pamatinformācija

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Maģistra akadēmiskā studiju programma "Datorzinātnes"
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Master's academic programme "Computer Science"
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	45483
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	7. līmenis - <i>akadēmiskās un profesionālās maģistra studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc augstākās izgl., kā arī Ārstniecība un Zobārstniecība)</i>
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	Nav
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātienē	2 gadi   <i>latviešu</i>
Īstenošanas vieta	<i>LU Datorikas fakultāte</i>
Studiju programmas direktors/-e	<i>Kārlis Podnieks, profesors, Dr.math.</i>
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – <i>augstākā līmeņa programmām</i>
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Dabaszinātņu maģistra grāds datorzinātnēs
Studiju programmas mērķis	Sagatavot praktiskam darbam uzņēmējiesabiedrībās un valsts iestādēs augsti kvalificētus eksportspējīgus datorikas speciālistus un vadītājus, nodrošināt nozari ar akadēmiski izglītotiem, zinātniskam un pedagoģiskam darbam sagatavotiem speciālistiem.
Studiju programmas uzdevumi	Lai sasniegtu savu mērķi, programma paredz šādus uzdevumus: 1. sniegt padziļinātas zināšanas datorikas nozarē kopumā un izvēlētajā studiju jomā (apakšprogrammā); 2. sniegt zināšanas, attīstīt prasmes, kas nepieciešamas lielu un sarežģītu sistēmu modelēšanai un analīzei;

	3. sniegt zināšanas, attīstīt un pilnveidot prasmes, kas nepieciešamas lielu un sarežģītu sistēmu projektēšanai un realizācijai izvēlētajā studiju jomā (apakšprogrammā); 4. sniegt zināšanas un apgūt prasmes, kas nepieciešamas projektu un speciālistu grupu vadīšanai; 5. attīstīt zinātniski pētnieciskā darba iemaņas, kas ļaus piedalīties pētnieciskos projektos, uzsākt pedagoģisko darbu, turpināt studijas doktorantūrā; 6. attīstīt un pilnveidot prasmes, kas nepieciešamas patstāvīgai izglītības turpināšanai, atjaunojot zināšanas un profesionāli pilnveidojoties.
Sasniedzamie studiju rezultāti	2 gadi
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs datorzinātnē

## 5.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p.1.2.:** statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.  
**Akredit. III daļa p.2.7.:** sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 5.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	113	113	0	182	120	62	0	0	0	0	173	9	51	38	38	0

#### Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programmas popularitāte (imatrikulēto skaits gadā) nemazinās – visus pēdējos gadus uzņemam vairāk par 100. Saglabājas stabils un liels atbirums pēc 1.gada – 2.gadā paliek vidēji 60 no 100 uzņemtajiem. Absolvējušo skaits lēni, bet noteikti samazinās – šogad tas jau bija mazāks par 40.

## 5.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>LU izbraukušo skaits kopā</b>	<b>1</b>					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	<u>1</u>					
1.2.	Erasmus+ praksē	<u>0</u>					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	<u>0</u>					
<b>Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:</b>							
Visi notiek dabiski.							

## 5.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>Ārvalstu studējošo skaits kopā</b>	<b>11</b>					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	11					
<b>Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:</b>							
Programma tiek docēta tikai latviešu valodā, izņemot atsevišķus kursus, kas vajadzības gadījumā tiek docēti angļu valodā.							

## 5.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

### 5.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

**4.6.** Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.  
**MK not. 2.3.5.** [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Mācībspēku skaits, t.sk.:</b>	<b>32</b>						

1.1.	profesori	17						
1.2.	asociētie profesori	3						
1.3.	docenti	8						
1.4.	lektori	1						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	1						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	2						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	0						
2.	<b>Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu</b>	<b>32</b>						
3.	<b>Studējošo un mācībspēku skaita attiecība</b>	<b>182/32=5,7</b>						

#### **Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:**

Visi notiek dabiski, nekā nav jāizgudro. Kvalitāti programmas direktors kontrolē, izskatot studentu komentārus kursu aptaujās. Līdz šim “pārrunas” ar pasniedzējiem nav bijušas nepieciešamas.

#### **Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:**

Jaunā kursa “Mate5102 Matemātika datorīkiem I, II” izstrādē sadarbojās 5 pasniedzēji, programmas direktoru ieskaitot.

### **5.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā**

#### **ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3					

#### **Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:**

Iebraukušie:

Prof. Vladislavs Fomins (Viļņas Universitāte) pastāvīgi lasa kursu “E-komercija un IKT infrastruktūra (4 krp) DatZ5061”

Izbraukušie:

Prof. Juris Borzovs. Lekciju kurss Almati Enerģētikas un telekomunikācijas universitātē 2019.g. oktobrī.

Prof. Jurģis Šķilters. Lekcija Goldsmiths' Departments of Computing and Psychology, London UK. January 22, 2020.

Asoc.prof. Solvita Zariņa. Lekcija Mākslas departamentā Ņujorkas pavalsts Bufalo Universitātē (ASV) 2020.g. 3.martā.

## 5.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</b>	0					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	0					
1.2.	studiju kursa docēšanā	0					
1.3.	noslējuma darba vadīšanā	0					
1.4.	dalība noslējuma pārbaudījumu komisiju darbā	0					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	0					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	0					
<b>Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:</b>							
Sadarbības aktivitātes nebija īpaši nepieciešamas. Šī programma ir pieprasīta klasiska datorzinātņu maģistra programma, kas darbojas no 1992.gada. Turpinājām īstenot Accenture Latvija pieprasīto moduli "Lielo datu analītiķis". Modulim pieteicās arī citu organizāciju klausītāji.							

## 6. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS "DATORZINĀTNE" RAKSTUROJUMS

### 6.1. Studiju programmas pamatinformācija

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

**Akredit. III daļa p. 1.1.** Paraugšstudiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas "Nosaukums" parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Doktora studiju programma "Datorzinātnes"
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Doctoral study programme in computer science
Studiju programmas kods saskaņā ar <a href="#">Latvijas izglītības klasifikāciju</a>	51481
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	1.2. Datorzinātne un informātika; 2.2. Elektrotehnika, elektronika, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas
Studiju programmas veids un līmenis	Doktora studiju programma
<a href="#">Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)</a>	8. līmenis

Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	144 KP / 216 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiešana	3 gadi	Latviešu
nepilna laika neklātiešana	4 gadi	Latviešu
Īstenošanas vieta	LU Datorikas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	<i>Dr.sc. comp., prof. Andris Ambainis</i>	
Uzņemšanas prasības	Maģistra grāds vai tam pielīdzināta augstākā izglītība	
Piešķiramais grāds	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) datorzinātnē un informātikā, Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D) elektrotehnikā, elektronikā, informācijas un komunikāciju tehnoloģijās	
Studiju programmas mērķis	Sagatavot doktora līmeņa speciālistus, kas varētu strādāt gan zinātnē (kā pētnieki un pasniedzēji), gan arī piedalīties un vadīt tehniski sarežģītu projektu realizēšanu programmēšanas industrijā.	
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sniegt padziļinātas zināšanas un izpratni par datorzinātnes problēmām;</li> <li>2. attīstīt un pilnveidot zinātniski pētnieciskā darba prasmes, kas ļaus doktorantiem nonākt pie jauniem zinātniskiem rezultātiem datorzinātnē;</li> <li>3. realizēt mūsdienīgus pētniecības stilus, principus un vērtības;</li> <li>4. attīstīt pedagoģiskās prasmes, kas nepieciešamas veiksmīgam darbam kā mācītājam pēc doktorantūras beigšanas;</li> <li>5. attīstīt zinātniskās literatūras analīzes un zinātniskās komunikācijas prasmes;</li> <li>6. sniegt zināšanas par saiknēm starp datorzinātni un citām disciplīnām (matemātika, fizika u.c.), kas nodrošina mijiedarbību starp tām.</li> </ol>	
Sasniedzamie studiju rezultāti	Pēc sekmīgi izpildītas Datorzinātņu doktora programmas doktora grāda ieguvējam/ai ir jāuzrāda zināšanas, prasmes un kompetences, kas atbilst Eiropas Kvalifikāciju Infrastruktūras (EKI) 8.līmenim.	
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Promocijas eksāmens datorzinātnē; Promocijas eksāmens svešvalodā.	

## 6.2. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība

### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.  
[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

### 6.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaits pārskata periodā

	Imatrikulēti	Studējošie	Grādu ieguvuši
--	--------------	------------	----------------

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbūris no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	11	10	1	38	11	9	18				36	2	7	5	5	0

#### **Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaita dinamika, ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Tā kā doktorantu darbība Latvijā netiek finansiāli atbalstīta, daudzi doktoranti studijas veic brīvajā laikā, vienlaikus strādājot pamatdarbā. Tas nelabvēlīgi ietekmē doktorantu zinātniskās darbības galarezultātus, bet šeit nepieciešams risinājums valsts mērogā.

### **6.2.2. Izbraukušo doktorantu skaits pārskata periodā**

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>LU izbraukušo skaits kopā</b>	0					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

#### **Izbraukušo doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Atšķirībā no iepriekšējiem gadiem, doktorantu mobilitāte šajā mācību gadā nav notikusi. Paredzams, ka līdz Covid-19 pandēmijas beigām mobilitātes iespēju izmantošana būs diezgan sarežģīta. Pēc pandēmijas plānojam doktorantu vidū popularizēt Erasmus+ prakses iespējas (kas iepriekšējos mācību gados ir tikušas izmantotas), kā arī izmantot jaunās sadarbības iespējas ar ASV un Lielbritānijas universitātēm, kas radušās, pētot kopīgu studiju programmu dibināšanas iespējas.

### **6.2.3. Ārvalstu doktorantu skaits pārskata periodā**

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>Ārvalstu doktorantu skaits kopā</b>	2					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	1					
1.2.	apmaiņas programmā	1					

#### **Ārvalstu doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:**

Doktora studiju programmā studē viena ārzemju doktorante (Alija Hadijeva no Krievijas). Apmaiņas programmas ietvaros LU 2020.g. pavasara semestri pavadīja vēl viens ārzemju doktorants: Ādams Gloss no Polijas, kurš veica pētniecisko darbu LU Kvantu datorzinātnes centrā.



## 6.2.4. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>Doktorantu zinātniskā darbība:</b>						
1.1.	publicēto publikāciju skaits	11					
1.2.	pieņemto publikāciju skaits	2					
1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā	4					
1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	4					
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) Latvijā	3					
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) ārvalstīs	2					
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	8					
1.8.	promocijas darbu skaits, kas tiek izstrādāti projekta ietvaros	8					
1.9.	promocijas darbu skaits, kas netiek izstrādāti LU ( <i>atbilstoši zin. vadītājam</i> )	6					
<b>2.</b>	<b>Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:</b>						
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	1					
2.2.	ievērojamas studiju kursa daļas docēšanā/īstenošanā	3					
2.3.	visa studiju kursa docēšanā	3					
2.4.	kursa darba vadīšanā						
2.5.	noslēguma darba vadīšanā	7					
2.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)						
<b>3.</b>	<b>Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:</b>						
3.1.	konferenču organizēšanā	2					
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā						
3.3.	zinātniskajās redkolēģijās						
3.4.	nozares popularizēšanā	6					
3.5.	ZPD komisiju darba organizēšanā un darbu recenzēšanā	2					
3.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)	1 (hakatona rīkošana, diskusijas moderēšana)					

### Doktorantu zinātniskās, akadēmiskās un organizatoriskās darbības novērtējums un ietekme uz promocijas rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

Tā kā doktorantu darbība Latvijā netiek finansiāli atbalstīta, daudzi doktoranti studijas veic brīvā laikā, vienlaikus strādājot pamatdarbā. Tas nelabvēlīgi ietekmē doktorantu zinātniskās darbības galarezultātus, bet šeit nepieciešams risinājums valsts mērogā.

Aptuveni trešdaļa doktorantu savu doktora darbu izstrādā pētniecisku projektu ietvarā. Šādas doktorantūras studijas parasti ir daudz produktīvākas.

Doktoranti tiek iesaistīti pasniegšanā LU Datorzinātnes bakalaura studiju programmā, lielākajai daļai doktorantu iegūstot pedagoģisko pieredzi kādā no studiju gadiem.

Fakultātes personālam, ieskaitot visu līmeņu studentus, fakultāte gadā apmaksā vismaz vienu dalību starptautiskā konferencē, ja ir akceptēta prezentācija un publikācija.

## 6.3. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība

### 6.3.1. Mācībspēku sastāvs

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

[Akredit. 11. pielikums 6. p.](#): Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, pievienot apliecinājumu, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē [...], kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>1.</b>	<b>Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits (neskaitot promocijas darbu vadītājus un zin. konsultantus)</b>						
1.1.	profesori	6					
1.2.	asociētie profesori	4					
1.3.	vadošie pētnieki	0					
1.4.	docenti	0					
<b>2.</b>	<b>Promocijas darbu zinātnisko vadītāju skaits</b>						
2.1.	profesori	11					
2.1.1.	<i>profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	9					
2.2.	asociētie profesori	2					
2.2.1.	<i>asoc. profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	2					
2.3.	vadošie pētnieki	2					
2.3.1.	<i>vad. pētnieki ar LZP eksperta tiesībām</i>	2					
2.4.	docenti	3					
2.4.1.	<i>docenti ar LZP eksperta tiesībām</i>	3					
2.5.	ārvalstu zinātniskie vadītāji	0					
2.6.	ārpus fakultātes zinātniskie vadītāji	2					
<b>3.</b>	<b>Zinātnisko konsultantu skaits</b>	<b>0</b>					

#### Mācībspēku, zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāva, izmaiņu novērtējums, to ietekme uz programmu, promocijas procesu, tā rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

Caur LU Datorzinātnes doktora programmas padomi studiju programmas realizācijā iesaistīti gandrīz visi LU Datorikas fakultātes profesori. Lielākā daļa no fakultātes profesoriem arī vada doktorantus un/vai pasniedz kursus doktora programmā. Doktora programmas realizācijā iesaistīti arī 2 asociētie profesori, 2 docenti un 2 EDI (Elektronikas un datorzinātņu institūta pētnieki). Vairāki mācībspēki un zinātniskie vadītāji veic zinātnisko darbu LU Matemātikas un informātikas institūtā (LU MII).

Programmas mācībspēki un zinātniskie vadītāji ir iesaistīti un vada lielu zinātnisku projektu realizāciju gan LU DF, gan LU MII, gan EDI, iesaistot doktorantus šo projektu izpildē. Programmas mācībspēku un zinātnisko vadītāju kopums vērtējams kā jaudīgākais Latvijas datorzinātnē.

### 6.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	4					

#### Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Ienākošās mobilitātes apjoms ir nepietiekams un būtu jāpalielina. Paredzams, ka nākošā studiju gada laikā tam traucēs Covid-19 pandēmija, bet iespējams izmantot doktora programmas studentiem organizētas virtuālas vieslekcijas. Izejošajā mobilitātē jāatzīmē doc. Abuzera Jakarilmaza organizētie kvantu programmēšanas semināri (caur viņa dibināto Qworld iniciatīvu, kurā tagad piedalās 7 valstu zinātnieki), kas notikuši klātienē Somijā (2020.g. marta sākumā) un neklātienē vairāku valstu interesentiem. Semināru vadīšanā iesaistīti vairāki mūsu studiju programmas doktoranti.

### 6.3.3. Mācībspēku publikācijas, mākslinieciskā jaunrade un dalība konferencēs

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.3.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams)

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>1.</b>	<b>Publikācijas</b>							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	54						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	-						
<b>2.</b>	<b>Dalība zinātniskās konferencēs</b>							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	50						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	6						
<b>3.</b>	<b>Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)</b>							
<b>4.</b>	<b>Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)</b>							

### 6.3.4. Mācībspēku iesaiste zinātnisko projektu īstenošanā

#### ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.4.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Mācībspēks, amats projektā (norāda tikai mācībspēkus, kas darbojas kā projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakšprojekta vadītājs, vadošais pētnieks)	Projekta darbības periods (gads)
1.	“Kvantu klejošana lieliem paātrinājumiem, un kvantu algoritmu ierobežojumi”, 1.1.1.2/VIAA/1/16/113	Aleksandrs Belovs, galvenais izpildītājs	01.11.2017 - 31.10.2020
2.	“Quantum Algorithms and Applications” (QuantAlgo), ES RTD/23018/22	Andris Ambainis, projekta vadītājs	03.09.2018 - 02.09.2021
3.	“Kvantu algoritmi: no sarežģītības teorijas līdz eksperimentam”, 1.1.1.5/18/A/020	Andris Ambainis, projekta vadītājs; Juris Smotrovs, vadošais pētnieks; Abuzer Yakaryilmaz, pētnieks	01.02.2019 - 30.11.2023
4.	KC projekta 1.6 pētījums "Laiksakritības analīze biznesa procesu modeļos" 1.2.1.1/18/A/003, Sadarbības līguma Nr.: SL/1.6/2019	Jānis Bičevskis, projekta vadītājs; Ģirts Karnītis, vadošais pētnieks	01.09.2019 – 31.10.2021
5.	KC projekta 1.7 pētījums "Biznesa procesu modeļu lietojums pilnai informācijas sistēmas funkcionalitātes testēšanai" 1.2.1.1/18/A/003, Sadarbības līguma Nr.: SL/1.7/2019	Jānis Bičevskis, projekta vadītājs; Ģirts Karnītis, vadošais pētnieks	01.10.2019 - 31.12.2020
6.	"Jaunu kvantu algoritmu izstrāde, ar uzsvāri uz NP-pilnām problēmām un kvantu mašīnmācīšanās" (HUAWEI), YBN2018105272	Andris Ambainis, projekta vadītājs	2019
7.	“Daudzvalodu cilvēka-datora komunikācijas modeļošana, izmantojot mākslīgā intelekta metodes”, 1.1.1.1/18/A/148	Juris Borzovs, projekta vadītājs; Jānis Zuters, vadošais pētnieks	01.09.2019 – 30.09.2021
8.	„Neironu tīkli fleksīvo dabisko valodu apstrādei” 1.1.1.1/16/A/215	Juris Borzovs, projekta vadītājs; Jānis Zuters, vadošais pētnieks	01.03.2017 - 31.10.2019
9.	“Kvantu datori ar konstantu atmiņu”, 1.1.1.5/19/A/005	Andris Ambainis, projekta vadītājs	01.01.2020 – 31.12.2021
10.	“Quantum Computing Solutions for High-Energy Physics” (QuantHEP)	Andris Ambainis, projekta vadītājs	2020 - 2022
11.	EU Horizon ITN (Initial Training Network) e-LADDA (Early Language Development in Digital Age), coordinated by Norwegian University of Science and Technology, Trondheim)	Jurģis Šķilters, galvenais izpildītājs	2019 -

12.	Research on Reading Network (established by Universities Erlangen-Nurnberg, Mainz and <i>Stiftung Lesen</i> )	Jurģis Œķilters, izpildtājs	2019 -
13.	Supersemantics Network (chaired by Prof. P.Patel-Grosz (University of Oslo) and Prof. P. Schlenker (Sorbonne / New York University))	Jurģis Œķilters, izpildtājs	2019 -
14.	Projekti LU Matemātikas un informātikas institūtā	Jānis Visvaldis Bārzdiņš, Guntis Bārzdiņš, Edgars Celms, Kārlis Čerāns, Juris Vīksna – vadošie pētnieki	
15.	Z-uztveres tehnoloģija redzei un identifikācijai, galvenie lietojumi (VIZTA) u.c. projekti Elektronikas un datorzinātņu institūtā	Modris Greitāns, Roberts Kadiķis, vadošie pētnieki	01.05.2019-31.10.2022