

*Ar grozījumiem, kas izdarīti līdz 13.01.2017.*

*Grozījumi : LU 13.01.2017. rīkojums Nr. 1/8*

Pielikums  
APSTIPRINĀTS  
ar LU 22.08.2016.  
rīkojumu Nr. 1/334

## REGULĀRO APTAUJU ORGANIZĒŠANAS KĀRTĪBA STUDIJU PROCESA NOVĒRTĒŠANAI LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ

### 1. Definīcijas

1.1. Regulārās aptaujas – Latvijas Universitātes Studiju departamenta (turpmāk – LU STD) centralizēti organizētās aptaujas studējošajiem, absolventiem un darba devējiem, kas norit noteiktā laika periodā katru akadēmisko gadu.

1.2. Studējošo aptaujas – aptaujas, kuru mērķa grupa ir Latvijas Universitātes (turpmāk – LU) studenti.

1.3. Obligātās aptaujas – aptaujas, kurās studējošo līdzdalība ir **obligāta** (pirmā studiju gada studējošo aptaujas par studiju uzsākšanu un par pirmo studiju pieredzi, studējošo aptauja par kursiem, pēdējā gada studējošo aptauja par studiju programmu un aptauja par otras studiju programmas „izmēģināšanu”.

*/LU 13.01.2017. rīkojuma Nr. 1/8 redakcijā/*

### 2. Vispārējie noteikumi

2.1. LU STD centralizēti organizē regulārās aptaujas, lai pilnveidotu studiju procesu, ņemot vērā no studējošajiem, absolventiem un darba devējiem iegūto informāciju. Šīs aptaujas ir studiju kvalitātes vadības sistēmas neatņemama sastāvdaļa.

2.2. Regulāri tiek organizētas šādas aptaujas:

2.2.1. pirmā studiju gada studējošo aptauja par studiju uzsākšanu;

2.2.2. pirmā studiju gada studējošo aptauja par pirmo studiju pieredzi;

2.2.3. aptauja par studiju kursiem un mācībspēku darbu, tajā skaitā, aptauja par studiju praksi un aptauja par kursa darbiem un noslēguma darbiem (turpmāk – aptauja par kursiem);

2.2.4. pēdējā studiju gada studējošo aptauja par studiju programmu;

2.2.5. aptauja tiem studējošajiem, kuri izteikuši vēlmi pārtraukt studijas pēc pašu vēlēšanās, vai tiem, kuri jau ir pārtraukuši studijas, turpmāk – studijas pārtraukušo aptauja;

2.2.6. absolventu aptauja;

2.2.7. darba devēju aptauja;

2.2.8. aptauja par otras studiju programmas „izmēģināšanu”/ LU 13.01.2017. rīkojuma Nr. 1/8 redakcijā/.

2.3. Studējošo dalība 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4. un 2.2.8. apakšpunktā minētajās aptaujās ir **obligāta**. Pirms reģistrēšanās nākamajam studiju semestrim vai pirms noslēguma darba iesniegšanas, studējošajam jāaizpilda viņam paredzētās aptaujas.

/LU 13.01.2017. rīkojuma Nr. 1/8 redakcijā/

2.4. Par studējošo aptauju norisi Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā (turpmāk – LUIS) tiek automātiski izsūtīti divu veidu ziņojumi:

2.4.1. par aptaujas uzsākšanu – pirmajā dienā, kad aptauja tiek aktualizēta;

2.4.2. par aizpildīšanas termiņa beigu tuvošanos – divas dienas pirms termiņa beigām (saņem tikai obligāto aptauju mērķa grupas).

2.5. Regulāro aptauju rezultāti ir ierobežotas pieejamības informācija un ir izmantojami tikai šīs kārtības 2.1.apakšpunktā noteiktā mērķa īstenošanai.

2.6. Lai nodrošinātu sniegto atbilžu anonimitāti, studējošo aptauju rezultātu apkopojums ir pieejams LUIS tikai tad, ja aptaujas anketu aizpildījuši vismaz trīs studējošie.

2.7. LU STD, pamatojoties uz regulāro aptauju rezultātiem, pēc pieprasījuma sagatavo priekšlikumus Latvijas Universitātes vadībai, LU Studentu padomei (turpmāk – LU SP) un citām struktūrvienībām.

2.8. Citu aptauju veikšanu LU ir elektroniski saskaņojama ar LU STD, norādot iesniegumā aptaujas mērķi, mērķa grupu un potenciālo aptaujas norises laiku, kā arī pievienojot aptaujas anketu. LU STD sniedz atbildi 5 darba dienu laikā.

### **3. Pirmā studiju gada studējošo aptauja par studiju uzsākšanu**

3.1. Pirmā studiju gada studējošo aptaujas par studiju uzsākšanu (1.pielikums) mērķis ir noskaidrot studiju virziena un programmas izvēles motivāciju un informācijas iegūšanas avotus, kā arī iegūt pieteikšanās un reģistrēšanās procesa novērtējumu, lai pilnveidotu studentu piesaistīšanas pasākumu kopumu.

3.2. Aptauju organizē LUIS pirmajā studiju gadā pamatstudijās studējošajiem katru gadu no brīža, kad studenti tiek reģistrēti studijām 1.studiju semestrī līdz pavasara studiju semestra 2.nedēļas beigām.

3.3. LU STD sagatavo aptaujas rezultātu apkopojumu līdz pavasara studiju semestra 6.nedēļas beigām un nodrošina tā pieejamību „Mans portāls” sadaļā „Aptauju rezultāti”.

/LU 13.01.2017. rīkojuma Nr. 1/8 redakcijā/

3.4. Lai pilnveidotu studentu piesaistīšanas procesu, pirmā studiju gada studējošo aptaujas par studiju uzsākšanu rezultāti (to skaitā – atbildes uz atvērtajiem jautājumiem) analīzei pieejami

fakultāšu dekāniem, programmu direktoriem, LU STD, Studentu servisu departamentam un Komunikācijas un inovāciju departamentam. /LU 13.01.2017. rīkojuma Nr. 1/8 redakcijā/

#### **4. Pirmā studiju gada studējošo aptauja par pirmo pieredzi studijās**

4.1. Pirmā studiju gada studējošo aptaujas par pirmo studiju pieredzi (2.pielikums) mērķis ir iegūt pirmās studiju pieredzes LU un studiju atbalsta pasākumu novērtējumu, lai pilnveidotu studiju vidi un veicinātu studentu adaptāciju.

4.2. Aptauju organizē LUIS pirmajā studiju gadā pamatstudijās studējošajiem katru gadu no rudens semestra 10.nedēļas līdz pavasara semestra 2.nedēļas beigām.

4.3. LU STD sagatavo aptaujas rezultātu apkopojumu līdz pavasara semestra 6.nedēļas beigām un nodrošina tā pieejamību „Mans portāls” sadaļā „Aptauju rezultāti”.

4.4. Lai pilnveidotu pirmā studiju gada studējošo adaptāciju LU, aptaujas rezultāti (to skaitā – atbildes uz atvērtajiem jautājumiem) analīzei pieejami studiju programmu direktoriem, fakultāšu dekāniem, LU STD un Studentu servisu departamentam.

*/LU 13.01.2017. rīkojuma Nr. 1/8 redakcijā/*

#### **5. Aptauja par studiju kursiem**

5.1. Aptaujas par studiju kursiem (3.pielikums), tajā skaitā aptaujas par kursa darbiem/noslēguma darbiem (4.pielikums) mērķis ir noskaidrot studējošo viedokli par studiju kursu saturu un iegūt mācībspēku darba novērtējumu, lai tādējādi pilnveidotu studiju procesu. Aptaujas par praksi (5.pielikums) mērķis ir noskaidrot studējošo pieredzi prakses vietā un iegūt LU un prakses vietas vadītāju novērtējumu, lai pilnveidotu prakšu organizāciju.

5.2. Aptauju par studiju kursiem organizē LUIS visiem studējošajiem katru semestri no 12.nedēļas līdz nākamā semestra 4.nedēļas beigām vai beidzamajā semestrī līdz noslēguma darba aizstāvēšanai. LUIS studējošo profilā aktivizē pieeju to kursu aptaujām, uz kuriem studējošais ir reģistrējies konkrētajā semestrī.

5.3. Izņēmuma gadījumos, saskaņojot ar LU STD, var veikt padziļinātu studējošo aptauju par studiju kursiem un mācībspēku darbu, izmantojot aptaujas anketas papīra formātā (6. pielikums).

5.4. LUIS sagatavo aptaujas rezultātu apkopojumu (7., 8. un 9.pielikums) nākamā semestra 5.nedēļā un nodrošina pieeju:

5.4.1. katram mācībspēkam – par viņa docēto kursu;

5.4.2. nozares atbildīgajam mācībspēkam un kursa atbildīgajam mācībspēkam – par atbilstošajiem studiju kursiem;

5.4.3. studiju programmu direktoriem – par studiju programmā iekļautajiem studiju kursiem, tajā skaitā par praksēm un kursa darbiem/noslēguma darbiem;

5.4.4. dekāniem – par visu fakultātes mācībspēku docētajiem kursiem, tajā skaitā par viņu vadītajām praksēm un kursa darbiem/noslēguma darbiem;

5.4.5. LU STD – par visiem LU studiju kursiem, tajā skaitā par praksēm un kursa darbiem/noslēguma darbiem;

5.4.6. LU SP priekšsēdētājam pēc pieprasījuma – par visiem LU studiju kursiem.

5.5. Aptaujas par studiju kursiem rezultāti (to skaitā – atbildes uz atvērtajiem jautājumiem) analīzei pieejami LU STD, kā arī dekāniem un studiju programmu direktoriem, kuri, balstoties uz tiem sniedz priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai. Aptaujas rezultātus izmanto kā papildu kritēriju, izvērtējot visu akadēmisko amatu pretendentu atbilstību attiecīgā akadēmiskā amata prasībām.

## **6. Pēdējā studiju gada studējošo aptauja par studiju programmu**

6.1. Pēdējā studiju gada studējošo aptaujas par studiju programmu (10.pielikums) mērķis ir iegūt studentu vērtējumu par studiju programmu tālākai attīstībai, studiju procesa pilnveidei, kvalitātes un studiju vides uzlabošanai.

6.2. Aptauju organizē LUIS pēdējā studiju gadā studējošajiem, kuri ir nokārtojuši visas akadēmiskās saistības, vienu reizi par katru studiju programmu. LUIS aktivizē pieeju studējošā profilā, kad studējošais nokārtojis visas akadēmiskās saistības un ieguvis statusu „pielaists gala pārbaudījumiem”. Studējošajam aptauja jāaizpilda līdz noslēguma darba iesniegšanai.

6.3. Izņēmuma gadījumos, saskaņojot ar LU STD, var veikt ārpus kārtas studējošo aptauju par studiju programmu, izmantojot aptaujas anketu papīra formātā (11.pielikums).

6.4. LUIS sagatavo rezultātu apkopojumu (12.pielikums) rudens semestra 1.nedēļā par iepriekšējo akadēmisko gadu un nodrošina tā pieejamību:

6.4.1. studējošajiem, kas studē šajā programmā;

6.4.2. akadēmiskajam personālam, kas strādā šajā studiju programmā;

6.4.3. struktūrvienību (katedru, nodaļu, departamentu) vadītājiem un fakultāšu dekāniem;

6.4.4. LU STD.

6.5. Pēdējā studiju gada studējošo aptaujas par studiju programmu rezultāti (to skaitā – atbildes uz atvērtajiem jautājumiem) analīzei pieejami LU STD, kā arī programmu direktoriem, kuri, salīdzinot ar iepriekšējo pārskata periodu, identificē pilnveidojamās jomas un izstrādā priekšlikumus studiju programmu padomei un fakultāšu dekāniem. Rezultātus izmanto, sagatavojot ikgadējos studiju virzienu pārskatus, studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus virziena akreditācijai un pārakreditācijai, kā arī gatavojot studiju programmu attīstības plānus.

## **7. Studijas pārtraukšu aptauja**

7.1. Studijas pārtraukšo aptaujas (13.pielikums) mērķis ir apzināt galvenos studiju pārtraukšanas iemeslus, lai sekmētu studējošo atbiruma samazināšanu.

7.2. Studijas pārtraukšo aptauja norisinās visu akadēmisko gadu. Tā tiek īstenota divos veidos:

7.2.1. elektroniski – LUIS aktivizē pieeju studējošā profilā, kad ir izdots rīkojums par studējošā eksmatrikulāciju;

7.2.2. papīra formātā – vēršoties fakultātē pie studiju programmas lietveža par studiju pārtraukšanu, studējošais saņem aicinājumu aizpildīt aptaujas anketu. Lietveža uzdevums ir mudināt studējošos aizpildīt anketu. Papīra anketas aizpildīšanas gadījumā lietvedis informē studentus, ka atkārtoti to darīt LUIS nav nepieciešams.

7.3. Papīra formātā aizpildītās anketas dekāna norīkotā atbildīgā persona iesniedz LU STD trīs reizes gadā – līdz rudens semestra 6.nedēļas beigām, līdz pavasara semestra 4.nedēļas beigām un līdz pavasara semestra 16. nedēļas beigām.

7.4. LU STD apkopo no LUIS saņemtus datus un fakultāšu pārstāvju iesniegto aptaujas anketu datus un sagatavo rezultātu pārskatu līdz konkrētā semestra beigām, nodrošinot to pieejamību fakultāšu dekāniem un Studentu servisu departamentam.

7.5. Studiju pārtraukšo aptaujas rezultāti (to skaitā – atbildes uz atvērtajiem jautājumiem) analīzei pieejami dekāniem un studiju programmu direktoriem, kuri, balstoties uz tiem sniedz priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai.

*/LU 13.01.2017. rīkojuma Nr. 1/8 redakcijā/*

## **8. Absolventu aptauja**

8.1. Absolventu aptaujas (14. pielikums) mērķis ir iegūt absolventu apmierinātības novērtējumu par apgūtās programmas kvalitāti, par LU iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, par absolvētās studiju programmas ieguldījumu viņu nodarbinātībā, kā arī par studiju turpināšanas plāniem.

8.2. Aptauju organizē ar studiju programmu direktoru starpniecību.

8.3. Studiju programmu direktoriem, saskaņojot ar LU STD, var papildināt aptaujas anketu.

8.4. LU STD pēc pieprasījuma sniedz atbalstu aptaujas rezultātu apkopošanā.

## **9. Darba devēju aptauja**

9.1. Darba devēju aptaujas (15.pielikums) mērķis ir noskaidrot, kā darba devēji vērtē LU absolventu iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstību darba tirgus prasībām.

9.2. Aptauju organizē ar studiju programmu direktoru starpniecību.

9.3. Studiju programmu direktoriem, saskaņojot ar LU STD, var papildināt aptaujas anketu.

9.4. LU STD pēc pieprasījuma sniedz atbalstu aptaujas rezultātu apkopošanā.

## **10. Aptauja par otras studiju programmas „izmēģināšanu”**

10.1. Aptaujas par otras studiju programmas „izmēģināšanu” (16. pielikums) mērķis ir noskaidrot studējošo viedokli otras studiju programmas „izmēģināšanas” norisi.

10.2. Aptauju organizē LUIS tiem pirmajā studiju gadā pamatstudijās studējošajiem, kuri „izmēģina” otru studiju programmu, katru gadu no rudens semestra 10. nedēļas līdz pavasara semestra 2. nedēļas beigām.

10.3. LU STD sagatavo aptaujas rezultātu apkopojumu līdz pavasara studiju semestra 6.nedēļas beigām, nodrošinot to pieejamību fakultāšu dekāniem un Studentu servisu departamentam.

*/LU 13.01.2017. rīkojuma Nr. 1/8 redakcijā/*

## **PIRMĀ STUDIJU GADA STUDĒJOŠO APTAUJAS PAR STUDIJU UZSĀKŠANU ANKETAS SATURS**

*Apsveicam Jūs kā piltiesīgu Latvijas Universitātes studentu!*

*Aicinām Jūs piedalīties aptaujā, kuras mērķis ir noskaidrot augstskolas un studiju programmas izvēles motivāciju un informācijas iegūšanas avotus, kā arī iegūt pieteikšanās un reģistrēšanās procesa novērtējumu. Jūsu viedoklis mums ir svarīgs, lai pilnveidotu studentu piesaistīšanas pasākumu kopumu. Jūsu sniegtās atbildes tiks izmantotas tikai apkopotā veidā.*

*Jau iepriekš PĀLDIES par atsaucību!*

### *A: IZVĒLE: AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA*

**1. Kad Jūs pieņēmat lēmumu, ka vēlaties iegūt augstāko izglītību? (izvēlas vienu)**

- 9. klasē vai agrāk
- Vidējās izglītības iegūšanas laikā (tai skaitā vidējās profesionālās izglītības)
- Cits variants: \_\_\_\_\_

**2. Lūdzu, novērtējiet iemeslus pēc to svarīguma, kas Jūs mudināja iegūt augstāko izglītību! (7-galvenais iemesls, 6-ļoti svarīgs iemesls, 5-svarīgs iemesls, 4-daļēji svarīgs iemesls, 3-vidēji svarīgs iemesls, 2-mazsvarīgs iemesls, 1-nesvarīgs iemesls, neietekmēja)**

- Skola motivēja iegūt augstāko izglītību
- Vēlējos iegūt augstskolas diplomu, lai apliecinātu sevi un savas spējas
- Vēlējos apgūt jaunas zināšanas vai padziļināt jau esošās
- Vēlējos nākotnē sev nodrošināt labi atalgotu darbu
- Sabiedrības vispārējais viedoklis, ka augstākā izglītība ir nepieciešama
- Darba devējs pieprasa augstāko izglītību
- Vecāki vēlējās, lai studēju augstskolā
- Draugi, paziņas ieteica

**3. Vai bija vēl kādi iemesli, kas noteica vēlmi studēt un iegūt augstāko izglītību? (atvērtais jautājums)**

### *B: INFORMĀCIJAS AVOTI PAR LATVIJAS UNIVERSITĀTI*

**4. Lūdzu, novērtējiet informācijas avotus (IA) par studijām Latvijas Universitātē (LU)! (7-galvenais IA, 6-noderīgs IA, 5-drīzāk noderīgs IA, 4-daļēji derīgs IA, 3-drīzāk nederīgs IA, 2-gandrīz nederīgs IA, 1-pilnīgi nederīgs IA, 0-neizmantoju)**

- Izstāde SKOLA
- LU pārstāvju vizītes skolās
- LU dalība reģionālajās izstādēs
- „Atvērto durvju dienas” LU fakultātēs (Informācijas dienās)
- Pasākums „Studenta kurpēs”
- LU organizētās mācības skolēniem (Jauno mediķu skola, Iespēju universitāte, Vides akadēmija u.c.)
- „LU Māja” muzeju nakts pasākums
- Uzņemšanas kampaņa internetā un medijos
- Profesionālās karjeras izvēles konsultācijas
- Skolotāju sniegtā informācija
- Skolas biedru, draugu un paziņu sniegtā informācija
- Vecāku sniegtā informācija
- Citas ar LU saistītas aktivitātes

**5. Lūdzu, novērtējiet interneta resursu lomu informācijas ieguvē par studijām Latvijas Universitātē! (7-galvenais resurss, 6-noderīgs resurss, 5-drīzāk noderīgs resurss, 4-daļēji derīgs resurss, 3-drīzāk nederīgs resurss, 2-gandrīz nederīgs resurss, 1-pilnīgi nederīgs resurss, 0-neizmantoju)**

- Portāls [www.lu.lv](http://www.lu.lv)
- Portāls [www.gribustudet.lv](http://www.gribustudet.lv)
- Fakultātes mājas lapa
- Portāls [www.latvija.lv](http://www.latvija.lv)
- Draugiem.lv
- Facebook
- Twitter
- Instagram
- Google
- Citi interneta portāli

**6. Lūdzu, novērtējiet mediju lomu informācijas ieguvē par studijām Latvijas Universitātē! (7-galvenais medijs, 6-noderīgs medijs, 5-drīzāk noderīgs medijs, 4-daļēji derīgs medijs, 3-drīzāk nederīgs medijs, 2-gandrīz nederīgs medijs, 1-pilnīgi nederīgs medijs, 0-neizmantoju)**

- Nacionālās avīzes (piemēram, „Diena”, „Latvijas Avīze”, „NRA”)
- Reģionālās avīzes
- Nedēļas žurnāli (piemēram, „Ir”, „Privātā Dzīve”, „Ieva”)
- Mēneša žurnāli (piemēram, „Shape”, „Cosmopolitan”)
- Latvijas Radio 2
- Radio „Skonto”
- Eiropas Hitu radio
- Cits radio
- LTV1
- TV3
- LNT
- Cita TV
- Vides reklāma (reklāmas stendi pilsētā)
- Izdales materiāli un bukleti

**7. Kuru augstskolu kampaņas kopumā esi pamanījis publiskajā telpā? Lūdzu, norādi, kur tieši tās redzēji/dzirdēji! (atvērtais jautājums)**

C: **IZVĒLE: LATVIJAS UNIVERSITĀTE**

**8. Kad Jūs pieņēmat lēmumu, ka studēsiet tieši Latvijas Universitātē? (izvēlas vienu)**

- 9. klasē vai agrāk
- Vidējās izglītības iegūšanas laikā (tai skaitā vidējās profesionālās izglītības)
- Cits variants: \_\_\_\_\_

**9. Lūdzu, atzīmējiet augstskolas, kurās ārpus vienotās uzņemšanas iesniedzāt pieteikumus studijām! (augstskolas sakārtotas pēc alfabēta)**

- Ārpus vienotās uzņemšanas pieteikumus studijām neiesniedzu
- Baltijas Starptautiskā akadēmija
- Biznesa augstskola „Turība”
- Latvijas Kultūras akadēmija
- Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija
- Rīgas Aviācijas institūts
- Rīgas Ekonomikas augstskola
- Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola
- Rīgas Stradiņa universitāte
- Transporta un sakaru institūts
- Cita augstskola Latvijā \_\_\_\_\_
- Cita augstskola ārvalstīs \_\_\_\_\_



**10. Lūdzu, novērtējiet, kas ietekmēja izvēli studēt Latvijas Universitātē!** (7-galvenais iemesls, 6-ļoti svarīgs iemesls, 5-svarīgs iemesls, 4-daļēji svarīgs iemesls, 3-vidēji svarīgs iemesls, 2-mazsvarīgs iemesls, 1-nesvarīgs iemesls, 0-neietekmēja)

- LU prestižs sabiedrībā
- LU fakultāšu atrašanās vieta
- Pieņemama studiju maksa
- LU piedāvātās studiju programmas
- Iespēja iegūt kvalitatīvu izglītību
- LU piedāvātās mecenātu stipendijas
- LU piedāvātās ārpusstudiju iespējas (sports, kori, teātris, orķestri)
- LU aktivitātes publiskajā telpā/medijos
- Izmeļoša informācija par LU
- Vecāku ieteikumi
- Draugu, paziņu, skolas biedru ieteikumi
- Skolotāji ieteica
- Skolas karjeras konsultants

**D: IZVĒLE: STUDIJU PROGRAMMAS IZVĒLE**

**11. Lūdzu, novērtējiet, kas ietekmēja studiju programmas izvēli!** (7-galvenais iemesls, 6-ļoti svarīgs iemesls, 5-svarīgs iemesls, 4-daļēji svarīgs iemesls, 3-vidēji svarīgs iemesls, 2-mazsvarīgs iemesls, 1-nesvarīgs iemesls, 0-neietekmēja)

- Skolā padevās šīs jomas priekšmeti
- Interese iegūt zināšanas par šo jomu
- Nozāres perspektīva nākotnē
- Labs atalgojums izvēlētajā jomā
- Plašas darba iespējas - viegli atrast darbu
- Prestiža profesija
- Darbā nepieciešamās zināšanas
- Iespēja studēt par budžeta līdzekļiem
- Uzņemšanas konkursa rezultāti noteica studiju programmas izvēli
- Nezināju, ko vēlos studēt, tāpēc izvēlējos šo studiju programmu
- Skolotāji ieteica izvēlēties šo studiju programmu
- Vecāki ieteica izvēlēties šo studiju programmu
- Draugi, paziņas ieteica izvēlēties šo studiju programmu

**12. Vai Jums bija viegli izvēlēties augstskolu un studiju programmu?** (atvērtais jautājums)

**E: PIETEIKŠANĀS UN REĢISTRĀCIJA STUDIJĀM**

**13. Vai nācāt apstiprināt pieteikumu uz Latvijas Universitāti?** (izvēlas vienu)

- Jā (pāriet pie 14.jaut.)
- Nē (pāriet pie 15.jaut.)

**14. Lūdzu, novērtējiet pieteikšanās procesu Latvijas Universitātes galvenajā ēkā (Raina bulv. 19)!** (7-pilnīgi piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 5-drīzāk piekrītu, 4-neitrāli, 3-drīzāk nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 1-pilnīgi nepiekrītu, 0-nezinu, nevaru pateikt)

- Pieteikšanās vietā informācija par studiju iespējām LU ir pietiekama
- Pieteikuma veidlapa man bija saprotama
- Elektroniskā pieteikuma izveidošana LU datorklasē bija ērta
- Uzņemšanas konsultanti spēja palīdzēt aizpildīt pieteikumu
- Uzņemšanas konsultanti atbildēja uz maniem jautājumiem par studijām
- Apstiprinot pieteikumu studijām LU galvenajā ēkā, reģistratori izskaidroja uzņemšanas procesa turpmākās darbības
- Pieteikšanās process bija vienkāršs
- Pieteikšanās process bija ātrs

**15. Lūdzu, novērtējiet reģistrācijas procesu fakultātē!** (7-pilnīgi piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 5-drīzāk piekrītu, 4-neitrāli, 3-drīzāk nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 1-pilnīgi nepiekrītu, 0-neizmantoju/nav viedokļa)

- Reģistrācija studijām fakultātē bija organizēta pieņemamos laikos
- Fakultātes reģistratori bija atsaucīgi un izpalīdzīgi
- Fakultātē tiku iepazīstināts ar studiju programmā apgūstamajiem kursiem
- Fakultātē viegli ieguvu sev nepieciešamo informāciju par turpmākajām darbībām studiju uzsākšanai
- Pieteikšanās studiju un studējošo kredītam bija labi organizēta
- Pieteikšanās dienestu viesnīcām bija vienkārša un saprotama

**16. Kad Jūs saņēmāt savu studiju līguma eksemplāru?** (izvēlas vienu)

- Reģistrējoties studijām
- Uzsākot studijas
- Mēneša laikā
- Neesmu saņēmis
- Nezināju, ka jāsaņem
- Cits variants \_\_\_\_\_

**17. Jūsu komentāri par pieteikšanos un reģistrāciju studijām.** (atvērtais jautājums)

*F: STUDIJĀM NEPIECIEŠAMIS ATBALSTS*

**18. Vai Jums studiju procesā būtu nepieciešams īpašs atbalsts?** (informācija ir konfidenciāla)

- Nē, neesmu persona ar speciālām vajadzībām
- Jā, jo man ir kustību traucējumi
- Jā, jo man ir dzirdes invaliditāte
- Jā, jo man ir redzes invaliditāte
- Jā, jo man ir mācīšanās traucējumi (piemēram, disleksija)
- Jā, jo man ir cita veida invaliditāte (lūdzu, norādi kāda!) \_\_\_\_\_
- Nevēlos atbildēt

*Tiem, kuriem nepieciešams īpašs atbalsts*

**19. Kāda veida atbalsts būtu Jums nepieciešams?** (atvērtais jautājums)

Paldies! Sekmīgas turpmākās studijas!

## PIRMĀ STUDIJU GADA STUDĒJOŠO APTAUJAS PAR PIRMO PIEREDZI STUDIJĀS ANKETAS SATURS

*Labdien!*

*Aicinām Jūs piedalīties aptaujā par pirmo studiju pieredzi Latvijas Universitātē. Jūsu viedoklis mums ir svarīgs, lai pilnveidotu studiju vidi Latvijas Universitātē un veicinātu studentu adaptāciju. Jūsu sniegtās atbildes tiks izmantotas tikai apkopotā veidā.*

*Jau iepriekš PALDIES par atsaucību!*

*A: PIRMĀ STUDIJU PIEREDZE*

**1. Lūdzu, novērtējiet studiju vidi savā fakultātē!** (7-pilnīgi piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 5-drīzāk piekrītu, 4-neitrāli, 3-drīzāk nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 1-pilnīgi nepiekrītu, 0-nezinu, nevaru pateikt)

- *Telpas ir labi iekārtotas*
- *Ir viegli piekļūt internetam*
- *Pasniedzēji ir atsaucīgi un saprotoši*
- *Kopējais iespaids par studiju saturu ir pozitīvs*
- *Lietvežu sniegtais atbalsts atvieglo studiju procesu*
- *Nepieciešamā informācija par studiju procesu ir viegli atrodamā*
- *E-studijās pieejamā informācija ir pietiekama*
- *Latvijas Universitātes Informatīvā sistēma (LUIS) ir saprotama*
- *LU bibliotēkās pieejamie resursi ir pietiekami*
- *Informācija par LU piedāvātajām ārpusstudiju (sports, kori, teātris, orķestri, radio NABA) iespējām ir pietiekama*
- *Esmu informēts par to, kur griezties nepieciešamības gadījumā (piemēram, kur saņemt izziņu, kur iesniegt iesniegumu, kur vērsties, ja ir problēmas)*

**2. Lūdzu, novērtējiet savas sajūtas studējot!** (7-pilnīgi piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 5-drīzāk piekrītu, 4-neitrāli, 3-drīzāk nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 1-pilnīgi nepiekrītu, 0-nezinu, nevaru pateikt)

- *Studiju vidē esmu labi iejuties*
- *Kursā ir draudzīga vide*
- *Studiju uzsākšanai saņemu atbalstu no ģimenes locekļiem, kuriem(-am) ir studiju pieredze augstskolā*
- *Iespaids par pirmajām nodarbībām ir labs*
- *Uzskatu, ka esmu izvēlējies pareizo studiju programmu*
- *Vidusskolā iegūtās zināšanas ir pietiekamas studiju uzsākšanai*
- *Protu studēt patstāvīgi*
- *Protu atrast studijām nepieciešamo informāciju*
- *Man ir labas komunikācijas prasmes (prasme uzsākt sarunu, uzklaustīt, jautāt un iebilst)*
- *Protu saplānot laiku studiju uzdevumu veikšanai*
- *Protu aizstāvēt sevi, savas intereses un viedokli*
- *Lepojos, ka esmu savas fakultātes students*

**3. Kā Tu vērtē kopējo studiju grūtības pakāpi?** (izvēlas vienu)

- *Pārāk grūta*
- *Grūta*
- *Piemērota*
- *Viegla*
- *Ļoti viegla*
- *Nespēju vēl novērtēt*

**4. Jūsu komentāri par pirmo studiju pieredzi.** (atvērtais jautājums)

## B: STUDIJU UZSĀKŠANAS ATBALSTA PASĀKUMI

**5. Lūdzu, novērtējiet esošo studiju uzsākšanas atbalsta pasākumu lietderību!** (7-vajadzētu būt obligātam, 6-lietderīgs, 5-drīzāk lietderīgs, 4-daļēji lietderīgs, 3-drīzāk nelietderīgs, 2-pārsvārā nelietderīgs, 1- pilnīgi nevajadzīgs, 0-neizmantoju/nav viedokļa)

- Pasākums „Iepazīsti LU”
- Fakultātes „pirms-Aristoteļa” pasākumi
- „Aristotelis”
- LU mājas lapas sadaļa „Ieteikumi studijās”
- Informācija par bibliotēkas resursu izmantošanu
- Kursa vecākā (ievēlēts studējošais, kurš pārstāv kursu) darbība
- Fakultātes studentu pašpārvaldes atbalsta pasākumi
- Mentora (atbalsta persona – vecāka kursa students) darbība
- Studentu servisa atbalsta pasākumi (dažāda veida izziņas, konsultācijas)
- Karjeras centra atbalsta pasākumi (konsultācijas, semināri, prakses un darba vietas meklēšana)
- Kuratora (atbalsta persona – iepriekš sagatavots LU darbinieks) darbība

**6. Kādas atbalsts, Tavuprāt, būtu nepieciešams, uzsākot studijas?** (1-nepieciešams, 2-nav nepieciešams, 0-nezinu, vai būtu nepieciešams)

- Ievadlekcija par studijām LU
- Lielāks atbalsts no fakultātes lietvežiem
- Kursi vidusskolas zināšanu atkārtošanai
- Nodarbība, lai attīstītu prasmi strādāt ar informāciju
- Nodarbība, lai pilnveidotu prasmi formulēt viedokli un argumentēt
- Nodarbība, lai apgūtu prasmi gatavot prezentācijas un prezentēt
- Nodarbība par manām kā studenta tiesībām un pienākumiem
- Atbalsts no fakultātes studentu pašpārvaldes
- Konsultācijas par karjeras izaugsmi
- Psihologa atbalsts
- Nodarbība par mācībspēku tiesībām un pienākumiem
- Cita veida atbalsts \_\_\_\_\_

**7. Vai Tavā kursā ir kursa vecākais?**

- Jā (pāriet pie 8.jaut.)
- Nē (pāriet pie 9.jaut.)
- Nezinu (pāriet pie 9.jaut.)

**8. Lūdzu, novērtē kursa vecākā darbu!** (7-pilnīgi piekrītu, 6-pārsvārā piekrītu, 5-drīzāk piekrītu, 4-neitrāli, 3-drīzāk nepiekrītu, 2-pārsvārā nepiekrītu, 1-pilnīgi nepiekrītu, 0-nezinu, nevaru pateikt)

- Kursa vecākais ir atsaucīgs
- Kursa vecākais ir labi informēts
- Kursa vecākā vēlēšanu process bija saprotams un labi organizēts
- Kursa vecākais regulāri sniedz informāciju par studiju procesu un aktualitātēm
- Kursa vecākā sniegtā informācija bija noderīga
- Kursa vecākais rūpējas, lai informāciju uzzinātu visi studenti
- Kursa vecākais pārstāv mūsu intereses fakultātes studentu pašpārvaldē
- Kursa vecākais mudina iesaistīties ārpus studiju pasākumos LU
- Kursa vecākais aicināja izteikt savu vērtējumu LU aptaujās

**9. Vai Tev, uzsākot studijas, ir/bija mentora (atbalsta persona – vecāka kursa students) atbalsts?**

- Jā (pāriet pie 11.jaut.)
- Nē (pāriet pie 10.jaut.)
- Cita atbilde \_\_\_\_\_ (pāriet pie 12.jaut.)

**10. Kāpēc Tev nav/nebija mentora?**

- Nezināju, ka ir tāda iespēja
- Man ir citi cilvēki, kuri sniedz atbalstu

- Nav nepieciešams atbalsts, spēju adaptēties studijām patstāvīgi

**11. Lūdzu, novērtē mentora darbu!** (7-pilnīgi piekrītu, 6-pārsvārā piekrītu, 5-drīzāk piekrītu, 4-neitrāli, 3-drīzāk nepiekrītu, 2-pārsvārā nepiekrītu, 1-pilnīgi nepiekrītu, 0-nezinu, nevaru pateikt)

- Informācija par pieteikšanos pie mentora bija pieejama laicīgi
- Pieteikšanās kārtība bija saprotama
- Mentors ir/bija viegli pieejams
- Mentors ir/bija atsaucīgs un labvēlīgs
- Mentors iepazīstināja ar LUIS lietošanu
- Mentors sniedza ieteikumus studiju uzsākšanai
- Mentors palīdzēja izprast būtiskākos studiju organizēšanas jautājumus
- Mentors radīja sajūtu, ka LU rūpējas par studentu
- Mentors iedrošināja rīkoties
- Mentora padomi palīdzēja praktisko jautājumu risināšanā
- Mentors iepazīstināja ar ārpusstudiju aktivitātēm (piemēram, semināriem, konsultēšanās iespējām u.c.)
- Ar mentora palīdzību jutos drošāks studiju uzsākšanas posmā
- Nākamajā gadā vēlos kļūt par mentoru

**12. Vai Tev ir kurators (atbalsta persona – iepriekš sagatavots LU darbinieks)?**

- Jā (pāriet pie 13.jaut.)
- Nē (pāriet pie 14.jaut.)
- Cita atbilde \_\_\_\_\_ (pāriet pie 14.jaut.)

**13. Lūdzu, novērtē kuratora darbu!** (7-pilnīgi piekrītu, 6-pārsvārā piekrītu, 5-drīzāk piekrītu, 4-neitrāli, 3-drīzāk nepiekrītu, 2-pārsvārā nepiekrītu, 1-pilnīgi nepiekrītu, 0-nezinu, nevaru pateikt)

- Kurators ir/bija viegli pieejams
- Kurators ir/bija atsaucīgs
- E-kursa „Mans kurators” izmantošana sadarbībai ar kuratoru bija noderīga
- Kurators stāstīja par patstāvīgā darba nozīmību studijās
- Kurators palīdzēja izprast laika plānošanas nozīmi studiju uzdevumu izpildē
- Kurators informēja par aktualitātēm studiju procesā
- Kurators sniedza atbalstu LU bibliotēkas un e-resursu izmantošanā
- Kurators sniedza atbalstu, lai es varētu iekļauties LU akadēmiskajā vidē
- Kurators konsultēja par karjeras izaugsmes iespējām, skaidrojot studiju programmā iegūstamo zināšanu nozīmīgumu un pielietojamību darba tirgū
- Kurators radīja sajūtu, ka LU rūpējas par studentu
- Ar kuratora palīdzību jutos drošāks studiju uzsākšanas posmā

**14. Jūsu komentāri un ieteikumi par studiju uzsākšanas atbalsta pasākumiem, ierosinājumi kursa vecāko, mentoru un kuratoru darbības pilnveidei.** (atvērtais jautājums)

**15. Mans priekšstats par studijām LU salīdzinājumā ar to, ko biju gaidījis, ... (izvēlas vienu)**

- Ir uzlabojies
- Nav mainījies
- Ir pasliktinājies

Paldies! Sekmīgas turpmākās studijas!

## **APTAUJAS PAR STUDIJU KURSIEM UN MĀCĪBSPĒKU DARBU ANKETAS SATURS**

*Labdien!*

*Lūdzam Jūs izteikt viedokli par iepriekšējā semestrī apgūto kursu un tā pasniedzējiem. Aptaujas mērķis ir iegūt informāciju studiju kursa satura un mācībspēka darba novērtēšanai un pilnveidošanai. Jūsu sniegtās atbildes tiks izmantotas tikai apkopotā veidā.*

*Jau iepriekš PALDIES par atsaucību!*

*Katru apgalvojumu students vērtē 7 ballu skalā, kur 1 ir pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvārā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvārā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu, bet 0-nezinu, nevaru pateikt. Par katru apgalvojumu iespējama tikai viena atbilde.*

1. Studiju kursa saturs atbilda studiju kursa aprakstam (*sk. studiju kursa aprakstu*).
2. Studiju kursa saturs nedublēja citu kursu.
3. Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami.
4. Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi.
5. Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi.
6. E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apguvē.  
*Ja studijās netika izmantots e-kurss, jāatzīmē atbilžu variants „nezinu, nevaru pateikt”.*
7. Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi.
8. Mācībspēks bija pieejams konsultācijām.
9. Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus.
10. Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka.
11. Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami.
12. Komentāri un ieteikumi par šī kursa saturu un mācībspēku (*atvērtais jautājums*).
13. Stundas, ko vidēji nedēļā veltīju šī kursa apguvei, tai skaitā darbs auditorijās, gatavošanās nodarbībām, veicot uzdotos praktiskos darbus: 1 - mazāk nekā 2 stundas; 2 - 3-5 stundas, 3- 6-9 stundas, 4 - 10-14 stundas, 5 - 15-20 stundas, 6 - 20-29 stundas, 7 - vairāk nekā 30 stundas.

Paldies par atsaucību!

## APTAUJAS PAR KURSA DARBIEM/NOSLĒGUMA DARBIEM ANKETAS SATURS

*Labdien!*

*Lūdzam Jūs izteikt viedokli par kursa darbu/noslēguma darba izstrādi un tā vadītāja darbu. Aptaujas mērķis ir iegūt informāciju darba izstrādes procesa un mācībspēka darba novērtēšanai un pilnveidošanai. Jūsu sniegtās atbildes tiks izmantotas tikai apkopotā veidā.*

*Jau iepriekš Paldies par atsaucību!*

*Katru apgalvojumu students vērtē 7 ballu skalā, kur 1 ir pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu, bet 0-nezinu, nevaru pateikt. Par katru apgalvojumu iespējama tikai viena atbilde.*

1. Es izpratu darba izstrādes prasības.
2. Darba vadītājs bija pieejams.
3. Darba vadītājs savlaicīgi (3 darba dienu laikā) atbildēja uz ziņām e-pastā.
4. Darba vadītājs sniedza ieteikumus literatūras izvēlē un tās meklēšanā.
5. Darba vadītājs izprata grūtības, ar kurām es saskāros darba izstrādes laikā.
6. Darba vadītāja sniegtie komentāri un labojumi darba izstrādes laikā bija noderīgi.
7. Rakstot darbu, es iemācījos formulēt savas idejas.
8. Rakstot darbu, es attīstīju savu kritisko domāšanu (*prasmi izvērtēt, analizēt, sistematizēt informāciju*).
9. Rakstot darbu, es attīstīju savas akadēmiskās rakstības prasmes.
10. Darba izstrāde deva man iespēju pilnveidot prasmi plānot savu darbu.
11. Es izpratu darba vērtēšanas procesu.
12. Man bija iespēja savlaicīgi (*ne vēlāk kā 24 stundas pirms darba aizstāvēšanas*) iepazīties ar sava darba recenziju.  
*Ja kursa darbam recenzija netiek sagatavota vai ja noslēguma darba izvērtēšana vēl nav sākusies, jāatzīmē atbilžu variants „nezinu, nevaru pateikt”.*
13. Mana darba izvērtēšana bija objektīva.  
*Ja darba izvērtēšana nav vēl bijusi, jāatzīmē atbilžu variants „nezinu, nevaru pateikt”.*
14. Komentāri un ieteikumi par darba izstrādi, sadarbību ar darba vadītāju un aizstāvēšanu (*atvērtais jautājums*).

Paldies par atsaucību!

## **APTAUJAS PAR STUDIJU PRAKSI ANKETAS SATURS**

*Labdien!*

*Lūdzam Jūs izteikt viedokli par studiju praksi un tās vadītājiem – gan Latvijas Universitātes prakses vadītāju, gan prakses vietas vadītāju. Aptaujas mērķis ir noskaidrot studentu pieredzi prakses vietā un iegūt prakses vadītāju novērtējumu, lai pilnveidotu prakšu organizāciju. Jūsu sniegtās atbildes tiks izmantotas tikai apkopotā veidā.*

*Jau iepriekš PĀLDIES par atsaucību!*

*Katru apgalvojumu students vērtē 7 ballu skalā, kur 1 ir pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvārā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvārā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu, bet 0-nezinu, nevaru pateikt. Par katru apgalvojumu iespējama tikai viena atbilde.*

1. Uzsākot praksi, man bija saprotami prakses uzdevumi.
2. Uzsākot praksi, prakses vietas vadītājs iepazīstināja mani ar prakses vietu.
3. Praksē izmantoju studijās iegūtās zināšanas.
4. Studijās iegūtās zināšanas bija pietiekamas prakses uzdevumu veikšanai.
5. Prakses vietas vadītājs labi vadīja manu darbu.
6. Prakses vietā ieguvu noderīgu pieredzi.
7. Man bija iespējams konsultēties ar LU prakses vadītāju.
8. LU prakses vadītājs deva vērtīgus padomus.
9. Esmu apmierināts ar savu slodzi prakses vietā.
10. Man bija saprotams, kā sagatavot prakses atskaiti.
11. Prakses aizstāvēšana man nesagādāja grūtības.
12. LU prakses vadītājs objektīvi vērtēja manu prakses atskaiti.
13. Labprāt ieteiktu šo prakses vietu citiem.
14. Komentāri un ieteikumi par praksē iegūto pieredzi, prakses vietu, prakses vietas vadītāju prakses un LU prakses vadītāju (*atvērtais jautājums*).

Paldies par atsaucību!



## APTAUJAS PAR STUDIJU KURSIEM UN MĀCĪBSPĒKU DARBU ANKETA PAPĪRA FORMĀTĀ

### Cienījamo Student!

Lūdzam Jūs atbildēt uz anketas jautājumiem, izsakot savu vērtējumu par šī studiju kursa mācībspēka darbu. Jūsu sniegtās atbildes un komentāri tiks izmantoti studiju procesa un mācībspēku darba kvalitātes pilnveidei.

Šī aptaujas anketa ir anonīma, un tās rezultāti tiks izmantoti vienīgi apkopotā veidā.

*Tā kā Jūsu aizpildītā anketa tiks apstrādāta elektroniski, aizpildot to lūdzam Jūs ievērot dažas būtiskas norādes:*

- anketu vēlams aizpildīt ar zīmuli, lai kļūdīšanās gadījumā nepareizo variantu iespējams izdzēst;
- atbildes atzīmējiet, ievērojot kvadrātiņā krustiņu

### Jau iepriekš pateicamies par piedalīšanos!

1. Studiju kursa pasniedzējs \_\_\_\_\_
2. Studiju kursa nosaukums \_\_\_\_\_

Atzīmēt tikai vienu atbildi katrā rindiņā!	Pilnīgi piekrītu	Drīzāk piekrītu	Drīzāk nepiekrītu	Pilnīgi nepiekrītu	Nevaru pateikt
1. Uzsākot kursu, mācībspēks iepazīstināja ar prasībām kursa apguvei un kursa programmu	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
2. Mācībspēks informēja par to, kā tiks vērtēta kursa apguve	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
3. Mācībspēks bija labi sagatavojies nodarbībām	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
4. Kurša viela lieki nedublējas ar citu kursu vielu	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
5. Mācībspēks izklāstīja tēmu saprotami	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
6. Tēmas izklāsts bija sistemātisks, loģisks	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
7. Mācībspēks izraisīja interesi par šo studiju kursu	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
8. Mācībspēks kursā aptvēra visu programmā paredzēto vielu	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
9. Mācībspēka runa bija skaidra un saprotama	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
10. Lietderīgi tika izmantots nodarbības laiks	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
11. Mācībspēks atspoguļoja jaunākos nozares sasniegumus un problēmas	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
12. Mācībspēka izmantotās mācīšanas metodes veicināja tēmas izpratni	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
13. Mācībspēks rosināja manu domāšanu	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
14. Mācībspēks efektīvi izmantoja audiovizuālās uzskates līdzekļus (kodoskopu, video projektoru u.c.) (atzīmējiet 5. variantu, ja pasniedzējs neizmantoja palīg līdzekļus)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
15. Ieteiktā mācību literatūra bija pieejama	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
16. Ieteiktā mācību literatūra noderēja mācību procesā	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
17. Studentu grupas lielums bija optimāls kursa apguvei	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
18. Cik stundas nedēļā veltījāt patstāvīgai šī studiju kursa apguvei?	10 h un vairāk <input type="checkbox"/>	9-5 h <input type="checkbox"/>	4-2 h <input type="checkbox"/>	mazāk nekā 2 h <input type="checkbox"/>	nevaru pateikt <input type="checkbox"/>
19. Mācībspēks vērtēja studentu darbu visa semestra laikā	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
20. Mācībspēka attieksme pret studentiem bija labvēlīga	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>

<b>Atzīmēt tikai vienu atbildi katrā rindiņā!</b>	<b>Pilnīgi piekrītu</b>	<b>Drīzāk piekrītu</b>	<b>Drīzāk nepiekrītu</b>	<b>Pilnīgi nepiekrītu</b>	<b>Nevaru pateikt</b>
21. Mācībspēkam bija labs kontakts ar auditoriju	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
22. Uz lekciju mācībspēks parasti ieradās bez kavēšanās	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
23. Bija iespējams saņemt mācībspēka konsultāciju	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
24. Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
25. Novērtējiet, lūdzu, šī kursa apguves grūtības pakāpi	pārāk grūts <input type="checkbox"/>	grūts <input type="checkbox"/>	piemē- rots <input type="checkbox"/>	viegls <input type="checkbox"/>	nevaru pateikt <input type="checkbox"/>
26. Cik lekciju šajā kursā esat apmeklējis?	100-75% <input type="checkbox"/>	74-50% <input type="checkbox"/>	49-25% <input type="checkbox"/>	mazāk nekā 25% <input type="checkbox"/>	nevaru pateikt <input type="checkbox"/>

27. Jūsu ieteikumi, komentāri par šī studiju kursa saturu, mācību metodēm un organizāciju, pārbaudes formām, mācību materiāliem u.c. kursa aspektiem

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Paldies par atsaucību!**

## APTAUJAS PAR STUDIJU KURSIEM UN MĀCĪBSPĒKU DARBU REZULTĀTU APKOPOJUMA SATURS

*NB: Aptaujas rezultātu kopsavilkums LUIS pieejams tikai tad, ja aptaujas anketu aizpildījuši vismaz trīs studējošie, kuri ir reģistrējušies uz konkrēto kursu.*

Aptaujas par kursu un mācībspēku darbu rezultātu apkopojums pieejami trīs detalizācijas līmeņos:

1. **Mācībspēkiem** LUIS pieejams aptaujas rezultātu kopsavilkums par katru docēto kursu, kas attēlots četros informatīvos blokos:
  - 1.1. Kursa vērtējums:
    - 1.1.1. vidējais studiju kursa vērtējums;
    - 1.1.2. vidējais vērtējums šādās jautājumu grupās:
      - 1.1.2.1. kursa satura vērtējums (1., 2., 5., 6. un 7. jautājumu vidējais vērtējums),
      - 1.1.2.2. kursa pasniegšanas vērtējums (3., 4., 8., 9., 10. un 11. jautājumu vidējais vērtējums);
      - 1.1.2.3. katra jautājuma vidējais vērtējums un tā grafisks attēlojums;
      - 1.1.2.4. salīdzinošais vērtējums – kursa vidējā vērtējuma salīdzinājums ar fakultātē īstenoto kursu vērtējumiem (zemāko, vidējo un augstāko vērtējumu). Salīdzinošais vērtējums attēlots katram jautājumam, jautājuma grupai (saturam un pasniegšanai) un studiju kursa kopējam vērtējumam.
  - 1.2. Vērtējuma tabula, kurā norādīts studējošo vērtējumu sadalījums atbilstoši piedāvātajiem atbilžu variantiem;
  - 1.3. Grafiski attēlots studentu kopīgais kursa apguvei veltītais laiks (auditoriju un patstāvīgā darba stundas (vidēji nedēļā));
  - 1.4. Apkopotu studentu komentāri un ieteikumi par šo kursu un mācībspēku.
2. **Studiju programmu direktoriem** LUIS pieejami aptaujas rezultāti par studiju programmas plānā iekļautajiem kursiem un to mācībspēkiem:
  - 2.1. Katra programmā iekļautā kursa un mācībspēka vidējais vērtējums un vidējais vērtējums atbilstoši 1.1.2. punkta jautājumu grupām,
  - 2.2. Vērtējuma tabula, kurā norādīts studējošo vērtējumu sadalījums pa atbilžu variantiem, katra jautājuma vidējais vērtējums un studējošo komentāri un ieteikumi par kursu un mācībspēku.
3. **Dekāniem** papildus programmu direktoriem pieejamajai informācijai LUIS ir redzams arī visu fakultātes mācībspēku docēto studiju kursu vidējais vērtējums un vidējais vērtējums 1.1.2. punkta jautājumu grupās.



6.	Es izpratu darba izstrādes prasības								
7.	Es izpratu darba vērtēšanas procesu								
8.	Rakstot darbu, es iemācījos formulēt savas idejas								
9.	Rakstot darbu, es attīstīju savu kritisko domāšanu ( <i>prasmī izvērtēt, analizēt, sistematizēt informāciju</i> )								
10.	Rakstot darbu, es attīstīju savas akadēmiskās rakstības prasmes								
11.	Darba izstrāde deva man iespēju pilnveidot prasmi plānot savu darbu								
12.	Man bija iespēja savlaicīgi ( <i>ne vēlāk kā 24 stundas pirms darba aizstāvēšanas</i> ) iepazīties ar sava darba recenziju								
13.	Mana darba izvērtēšana bija objektīva								

### 3. Komentāri

*Par darba izstrādi, sadarbību ar darba vadītāju un aizstāvēšanu*



11.	Studijās iegūtās zināšanas bija pietiekamas prakses uzdevumu veikšanai								
12.	Man bija saprotams, kā sagatavot prakses atskaiti								
13.	Prakses aizstāvēšana man nesagādāja grūtības								

### 3. Komentāri

*Par LU prakses vadītāju, prakses vietas vadītāju, prakses vietu un praksē iegūtajām zināšanām*

## PĒDĒJĀ STUDIJU GADA STUDĒJOŠO APTAUJAS PAR STUDIJU PROGRAMMU ANKETAS SATURS

*Labdien!*

*Lūdzam piedalīties aptaujā par Jūsu studiju pieredzi Latvijas Universitātē (LU).*

*Aptaujas dati tiks izmantoti tikai apkopotā veidā, lai uzlabotu LU studiju kvalitāti un studentu apmierinātību ar studijām. Jūsu sniegtās atbildes tiks izmantotas tikai apkopotā veidā.*

*Katru apgalvojumu students vērtē 7 ballu skalā, kur 1 ir pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu, bet 0-nezinu, nevaru pateikt. Par katru apgalvojumu iespējama tikai viena atbilde.*

### **Studiju vide, personāls, bibliotēka**

1. Studijas noritēja piemērotās auditorijās
2. Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums
3. Datori fakultātē bija brīvi pieejami
4. Mācībspēki bija kompetenti un zinoši
5. Mācībspēku attieksme bija labvēlīga
6. Mācībspēkiem bija svarīgi, lai studenti labi apgūtu kursus
7. Lietvežu un metodiķu attieksme bija labvēlīga
8. Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši
9. Studijām nepieciešamā literatūra bija pieejama LU bibliotēkās
10. Studijām nepieciešamās datubāzes bija pieejamas
11. Esmu apmierināts ar LU piedāvātajām ārpusstudiju aktivitātēm (sporta un kultūras aktivitātes, karjeras centra rīkotās lekcijas)
12. Fakultātes studentu pašpārvaldes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā
13. LU Studentu padomes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā
14. Studiju laikā bija iespējams iesaistīties fakultātes pašpārvaldes darbā
15. Jūsu komentāri par studiju vidi (auditorijām, personālu, bibliotēku, ārpusstudiju aktivitātēm un studentu pašpārvaldi) (*atvērtais jautājums*)

### **Studiju procesa novērtējums – studiju kursi, nodarbību plānojums, e-kursi, informācijas pieejamība, internacionalizācija**

16. Studiju programmā iekļautie kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari
17. Studiju kursi bija interesanti un noderīgi
18. Biju apmierināts ar E-studiju piedāvājumu studiju programmā
19. E-kursi bija labi sagatavoti un man atvieglāja studiju procesu
20. Biju apmierināts ar nodarbību plānojumu
21. Studiju procesa organizācija veicināja motivāciju studēt
22. Fakultātē varēju iegūt nepieciešamo informāciju par studiju procesu
23. Informāciju par studiju procesu atradu LU portālā [www.lu.lv](http://www.lu.lv)
24. Studijām nepieciešamā informācija LUIS bija viegli atrodamā
25. Biju apmierināts LUIS iespējām
26. Biju apmierināts ar LU piedāvātajām studiju iespējām ārvalstīs
27. Biju apmierināts ar piedāvātajām iespējām klausīties lekcijas pie vieslektoriem
28. Bija iespēja izteikt vērtējumu par programmā iekļautajiem kursiem
29. Bija iespēja izteikt vērtējumu par kursu docētājiem
30. Jūsu komentāri par studiju procesu (studiju kursiem, e-kursiem, nodarbību plānojumu, informācijas pieejamību, LU portālu, LUIS, starptautisko pieredzi u.c.) (*atvērtais jautājums*)
31. Kāds bija Jūsu vidējais nodarbību apmeklējums?  
*1 – mazāk nekā 25%, 2 – 25-50%, 3 – 51-75%, 4 – 76-100%*
32. Patstāvīgi (ārpus studijām) studēju vidēji nedēļā:  
*1 – vairāk nekā 30 h, 6 – 21-30h, 5 – 15-20h, 4 – 10-14h, 3 - 5-9h, 2 – 2-4h, 1 – mazāk nekā 2 h*



### **Studiju rezultāti – novērtējums par iegūtajām zināšanām un prasmēm**

33. Studijās ieguvu labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā
34. Studiju laikā pilnveidoju pētnieciskās prasmes
35. Studiju laikā pilnveidoju spēju pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā
36. Studiju laikā pilnveidoju prasmi strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to)
37. Studiju laikā pilnveidoju spēju rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības problēmām
38. Studiju laikā pilnveidoju spēju pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi
39. Studiju laikā pilnveidoju savas rakstiskās valodas prasmes
40. Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju
41. Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski diskutēt un pamatot savu viedokli
42. Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt komandā
43. Studiju laikā apguvu nozares terminoloģiju svešvalodā
44. Studiju laikā pilnveidoju prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām
45. Studiju laikā pilnveidoju prasmi organizēt un vadīt savu darbu
46. Jūsu komentāri par studiju laikā iegūtajām zināšanām un prasmēm (*atvērtais jautājums*)

### **Par studiju programmu kopumā**

47. Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu.
48. Labprāt ieteikšu šo studiju programmu arī citiem.
49. Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota.
50. Studiju programma mani sagatavoja darba tirgum.
51. Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs
52. Mans priekšstats par studijām LU salīdzinājumā ar to, ko biju gaidījis  
*1 - ir uzlabojies, 2 - nav mainījies, 3 - ir pasliktinājies*
53. Vai plānojat šogad vai vēlāk turpināt studijas?  
*1 - jā, LU savā nozarē; 2 - jā, LU citā nozarē; 3 - studēšu citā augstskolā; 4 - nestudēšu vispār; 5 - neesmu vēl pieņēmis lēmumu*
54. Kas studiju programmā patika vislabāk? Kādi uzlabojumi studiju programmā būtu nepieciešami?  
*(atvērtais jautājums)*

### **Nodarbinātība**

55. Jūsu nodarbinātības statuss pēdējā studiju gadā:  
*1 - Nestrādāju (pāriet uz 60. jautājumu), 2 - Strādāju pilnā slodzē, 3 - Strādāju nepilnā slodzē, 4 - Nestrādāju, bet meklēju darbu, 5 - Esmu bērna kopšanas atvaļinājumā.*
56. Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai
57. Darbā veicamie pienākumi un darba uzdevumi atbilst iegūtajai izglītībai
58. Darbā lietoju studijās iegūtās zināšanas un prasmes
59. Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām
60. Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru
61. Nākotni plānoju strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai
62. Jūsu komentāri par pirmo darba pieredzi studiju kontekstā (*atvērtais jautājums*)

Paldies par atsaucību!

## PĒDĒJĀ STUDIJU GADA STUDĒJOŠO APTAUJAS PAR STUDIJU PROGRAMMU ANKETA PAPIĀRA FORMĀTĀ

### Cienījamo Student!

Programmas anketa

Lai veiktu pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanā, mums nepieciešams uzzināt Jūsu vērtējumu par izvēlēto studiju programmu. Šī aptaujas anketa ir anonīma, un tās rezultāti tiks izmantoti vienīgi apkopotā veidā.

Tā kā Jūsu aizpildītā anketa tiks apstrādāta elektroniski, aizpildot to lūdzam Jūs ievērot dažas būtiskas norādes:

- anketu vēlams aizpildīt ar zīmuli, lai kļūdīšanās gadījumā nepareizo variantu iespējams izdzēst; atbildes atzīmējiet, ievielkot kvadrātiņā krusxu

Jau iepriekš pateicamies par piedalīšanos!

1. Studiju programma													
2. Studiju līmenis	Bakalaura	Maģistra	Profesionālā	3. Studiju gads	1	2	3	4	5				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Atzīmēt tikai vienu atbildi katrā rindiņā!				Pilnībā apmierina	Drīzāk apmierina	Drīzāk neapmierina	Pilnīgi neapmierina	Nevaru pateikt					
1.	Studiju kursu piedāvājums studiju programmā			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
2.	Studiju programmā piedāvāto studiju kursu saturs			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
3.	Studiju programmas noteikto A daļas kursu saturs			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
4.	Izvēles iespējas starp B daļas kursiem			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
5.	Iespējas apgūt vēlamos C daļas kursus			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	Studiju programmas piedāvātā iespēja attīstīt pētnieciskās/ profesionālās prasmes un iemaņas			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
7.	Studijās iegūtās prasmes efektīvi pielietot informācijas tehnoloģijas informācijas meklēšanai, apstrādei un noformēšanai utt			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
8.	Studijās iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to)			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
9.	Studijās iegūtās prasmes publiski izklāstīt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
10.	Studiju programmas sniegtās iespējas apgūt nozares speciālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
11.	Nodarbību plānojums pa nedēļas dienām			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
12.	Nodarbību plānojums pa semestriem			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
13.	Iespēja kursus apgūt arī elektroniski (Web CT vidē)			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
14.	Iespējas klausīties lekcijas pie vieslektoriem			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
15.	Fakultātes personāla attieksme pret studentiem			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
16.	Informācijas iegūšana par studiju procesu fakultātē			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
17.	Fakultātes personāla darbība studiju procesa uzlabošanā			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
18.	Studiju materiāli-tehniskais nodrošinājums (telpas, mācību līdzekļi utt.)			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
19.	LU nodrošinātās iespējas izmantot datorus			1.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>

Atzīmēt tikai vienu atbildi katrā rindiņā!		Pilnībā apmierina	Drīzāk apmierina	Drīzāk neapmierina	Pilnīgi neapmierina	Nevaru pateikt
20.	Studijām nepieciešamās literatūras pieejamība LU bibliotēkās	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
21.	Cik stundas nedēļā veltāt patstāvīgam darbam?	vairāk kā 20 h <input type="checkbox"/>	20-10 h <input type="checkbox"/>	9-3 h <input type="checkbox"/>	mazāk nekā 3 h <input type="checkbox"/>	nevaru pateikt <input type="checkbox"/>
22.	Kopumā vērtējot, vai esat apmierināts, ka izvēlējāties šo studiju programmu LU	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
23.	Kāds ir Jūsu vidējais lekciju apmeklējums?	100-75% <input type="checkbox"/>	74-50% <input type="checkbox"/>	49-25% <input type="checkbox"/>	mazāk nekā 25% <input type="checkbox"/>	nevaru pateikt <input type="checkbox"/>
24.	Vai jūs strādājat darbu atbilstoši izvēlētai izglītībai?	strādāju atbilstoši <input type="checkbox"/>	drīzāk atbilstoši <input type="checkbox"/>	drīzāk neatbilstoši <input type="checkbox"/>	strādāju neatbilstoši <input type="checkbox"/>	nestradāju vispār <input type="checkbox"/>
25.	Vai jūs plānojat turpināt studijas?	Jā, LU savā nozarē <input type="checkbox"/>	LU citā nozarē <input type="checkbox"/>	studēšu citā augstskolā <input type="checkbox"/>	nestudēšu <input type="checkbox"/>	nevaru pateikt <input type="checkbox"/>
26.	Vai jūs plānojat pēc studijām strādāt atbilstoši iegūtai izglītībai?	Jā, strādāšu <input type="checkbox"/>	drīzāk jā <input type="checkbox"/>	drīzāk nē <input type="checkbox"/>	nē <input type="checkbox"/>	nevaru pateikt <input type="checkbox"/>

27. Jūsu ieteikumi, komentāri par šo studiju programmas saturu, organizāciju u.c. aspektiem

---



---



---



---



---



---

28. Jūsu ieteikumi, komentāri par šīs studiju programmas anketas saturu, jautājumiem u.c. aspektiem

---



---



---



---



---



---

Paldies par atsaucību!

## PĒDĒJĀ STUDIJU GADA STUDEJOŠO APTAUJAS PAR STUDIJU PROGRAMMU REZULTĀTU APKOPOJUMA SATURS

### Studiju programmas nosaukums, kods, gads

Atbildējuši \_\_\_ studenti no \_\_\_ (% no potenciālajiem respondentiem)

Skala: 0-nezinu, nevaru pateikt, 1-pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu

			Vidējais	Standart. nov.	Kopvērt.
<b>STUDIJU VIDE</b>	1.	Studijām atbilstošs materiāltehniskais ( <i>telpas, datoru un interneta pieejamība</i> ) nodrošinājums			
	2.	Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācītbspēks			
	3.	Atsaucīgi lietveži un metodiķi			
	4.	Noderīgi LU bibliotēkas piedāvātie resursi			
	5.	Apmierina LU piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes			
	6.	Atbalsts no Studentu padomes un pašpārvaldes			
<b>PROCESS</b>	7.	Apmierina studiju kursu piedāvājums un saturs			
	8.	Apmierina piedāvātie e-kursi			
	9.	Labā studiju procesa organizācija			
	10.	Pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu			
	11.	Kopumā apmierina LUIS piedāvātās iespējas			
	12.	LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas studijās bija pietiekamas			
	13.	Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā			

14.	Vidējais nodarbību apmeklējums	0-10%	10-24%	25-39%	40-54%	55-69%	70-84%	85-100%
15.	Patstāvīgais darbs nedēļā ārpus studijām	0-4 h	5-7h	8-10h	11-13h	14-16h	17-19h	20<.. h

			Vidējais	Standart. nov.	Kopvērt.
<b>REZULTĀTI</b>	16.	Studijās ieguvu labas teorētiskās un praktiskās zināšanas			
	17.	Studijās pilnveidoju spēju pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtējot informāciju			
	18.	Studijās pilnveidoju savas komunikācijas prasmes ( <i>rakstīšana, prezentēšana, diskutēšana, darbs grupā</i> )			
	19.	Studijās pilnveidoju savas vispārlietojamās prasmes ( <i>svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu</i> )			
	20.	Kopumā esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu			
	21.	Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota			
	22.	Studiju programma sagatavoja darba tirgum			
	23.	Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs			

24.	Priekšstats par studijām LU	<b>Ir uzlabojies</b>	<b>Nav mainījies</b>	<b>Ir pasliktinājies</b>		
25.	Šogad plāno turpināt studijas	<b>LU savā nozarē</b>	<b>LU citā nozarē</b>	<b>Citā augstsk.</b>	<b>Nestudēšu</b>	<b>Nezinu</b>
26.	Nodarbinātības statuss pēdējā studiju gadā	<b>Strādā pilnā slodzē</b>	<b>Strādā nepilnā slodzē</b>	<b>Meklēju darbu</b>	<b>Bērna kopšanas atvaļinājumā</b>	<b>Tikai studēju</b>

		Vidējais	Standart. nov.
NODARBI-NĀTĪBA	27.	Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai ( <i>atbilst pienākumi un pielietoju prasmes</i> )	
	28.	Darbs netraucē ( <i>neatņem laiku</i> ) studijām	
	29.	Nākotnē plānoju strādāt atbilstoši savai izglītībai	
	30.	Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru	

### **31. KOMENTĀRI:**

*Par studiju vidi, auditorijām, personālu, bibliotēku, ārpusstudiju aktivitātēm un studentu pašpārvaldi*

*Par studiju procesu (studiju kursiem, e-kursiem, nodarbību plānojumu, informācijas pieejamību, LU portālu, LUIS, starptautisko pieredzi)*

*Par studijās iegūtajām zināšanām un prasmēm*

*Par to, kas patika studiju programmā un ko nepieciešams uzlabot*

*Par pirmo darba pieredzi*

## STUDIJAS PĀTRAUKUŠO APTAUJAS ANKETA

Lūdzam Jūs atbildēt uz anketas jautājumiem par studiju pārtraukšanas iemesliem. Jūsu sniegtās atbildes un komentāri tiks izmantoti tikai apkopotā veidā, lai pilnveidotu studiju procesu.

Fakultāte \_\_\_\_\_  
 Studiju programma \_\_\_\_\_  
 Studiju līmenis   pamatstudijas    augstākā līmeņa studijas   
 Studiju forma   pilna laika    nepilna laika   
 Semestris

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>1.</b>	<b>Kad Jums pirmo reizi radās doma par studiju pārtraukšanu? (atzīmējiet semestri)</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.</b>	<b>Vai šī ir pirmā programma, kurā pārtraucat studijas? (Lūdzu, atzīmēt vienu atbildi!)</b>	Jā, pirmā <input type="checkbox"/>						Nē, nav pirmā <input type="checkbox"/>					

<b>3.</b>	<b>Lūdzu, novērtējiet <u>TIKAI</u> tos iemeslus, kas ietekmēja studiju pārtraukšanu!</b> (1 – nesvarīgs iemesls, ..., 7 – ļoti svarīgs iemesls)													
		1	2	3	4	5	6	7						Komentārs
1)	Nevaru nokārtot akadēmiskās saistības													
2)	Nepietiek naudas (studiju maksai, dzīvošanai)													
3)	Zaudēju budžeta vietu													
4)	Nevaru studijas apvienot ar darbu													
5)	Trūkst motivācijas studiju turpināšanai*													
6)	Uzsākot studijas, netiku programmā, kurā vēlējos													
7)	Neinteresē izvēlēta programma*													
8)	Bija radies nepareizs priekšstats par programmas saturu*													
9)	Nepietiekamas iepriekšējās zināšanas un sagatavotība													
10)	Nepietiekamas mācīšanās prasmes													
11)	Neapmierina mācībspēku attieksme pret studentiem*													
12)	Konflikts ar mācībspēku(-iem)*													
13)	Neapmierina programmas kvalitāte*													
14)	Personiski iemesli (ģimenes apstākļi, veselības problēmas u.c.)													
15)	Cits _____													

\* Ja vērtējat šo iemeslu, vēlam Jūsu komentārs

<b>4.</b>	<b>Kādi ir Jūsu plāni studiju turpināšanai? (Lūdzu, atzīmēt vienu atbildi!)</b>													
		Līdzīgā programmā			Atšķirīgā programmā								Komentārs	
1)	Atjaunoties studijām šajā LU programmā													
2)	Uzsākt studijas citā LU programmā													
3)	Uzsākt studijas citā Latvijas augstskolā**													
4)	Uzsākt studijas citā augstskolā ārvalstīs**													
5)	Nestudēt vispār													
6)	Neesmu vēl pieņēmis(-usi) lēmumu													

\*\* Ja Jums ir konkrēti plāni studijām, lūdzu, norādiet plānoto augstskolu un programmu komentārā

<b>5.</b>	<b>Kādas izmaiņas Latvijas Universitātē mainītu Jūsu lēmumu pārtraukt studijas?</b>

Dzimums   vīrietis                       sieviete                       Vecums   \_\_\_\_\_ (pilni gadi)

Anketas aizpildīšanas datums \_\_\_\_\_

**Paldies, Jūsu sniegtās atbildes mums ir ļoti svarīgas!**

### ABSOLVENTU APTAUJAS ANKETA

Lūdzam piedalīties aptaujā par Latvijas Universitātē apgūto studiju programmu kvalitāti, novērtējot studiju procesu un absolventu nodarbinātību. Jūsu sniegtās atbildes un komentāri tiks izmantoti tikai apkopotā veidā, lai novērtētu un pilnveidotu studiju programmu.

<b>Studiju programma</b>						
<b>Studiju līmenis</b>		pamatstudijas <input type="checkbox"/>		augstākā līmeņa studijas <input type="checkbox"/>		
<b>Gads, kurā absolvējat studiju programmu</b>						
<b>A: STUDIJU PROGRAMMAS NOVĒRTĒJUMS</b>						
<b>1.</b>	<b>Lūdzu, novērtējiet, cik lielā mērā Jūs esat apmierināts vai neapmierināts ar Jūsu apgūto studiju programmu šādos aspektos! Atzīmējiet vienu atbildi katrā rindīnā!</b>					
		<i>Ļoti neapmierināts</i>	<i>Drīzāk neapmierināts</i>	<i>Drīzāk apmierināts</i>	<i>Ļoti apmierināts</i>	<i>Grūti pateikt</i>
1)	Izvēlētajā studiju jomā iegūtās teorētiskās zināšanas	1	2	3	4	9
2)	Iegūtās pētnieciskās prasmes	1	2	3	4	9
3)	Iegūtā prasme pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā	1	2	3	4	9
4)	Pilnveidotā prasme kritiski domāt (prasme izvērtēt, analizēt, sistematizēt informāciju)	1	2	3	4	9
5)	Pilnveidotā prasme radoši risināt dažādas sarežģītības problēmas	1	2	3	4	9
6)	Iegūtās prasmes informācijas meklēšanā	1	2	3	4	9
7)	Iegūtā prasme analizēt lielu informācijas daudzumu	1	2	3	4	9
8)	Pilnveidotā prasme pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi	1	2	3	4	9
9)	Iegūtās komunikācijas prasmes	1	2	3	4	9
10)	Iegūtā prasme publiski uzstāties	1	2	3	4	9
11)	Iegūtās iemaņas mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā	1	2	3	4	9
12)	Iegūtā prasme strādāt ar nozarei specifiskajām datorprogrammām	1	2	3	4	9
13)	Iegūtās valodu prasmes	1	2	3	4	9
14)	Svešvalodā apgūtā nozares terminoloģija	1	2	3	4	9
15)	Iegūtās laika plānošanas prasmes	1	2	3	4	9
16)	Pilnveidotā prasme strādāt komandā	1	2	3	4	9
17)	Pilnveidotā prasme organizēt un vadīt <u>savu</u> darbu	1	2	3	4	9
18)	Pilnveidotā prasme organizēt un vadīt <u>citu</u> darbu	1	2	3	4	9
<b>2.</b>	<b>Lūdzu, novērtējiet, cik, Jūsprāt, atbilstošas aktuālajām nozares darba tirgus prasībām ir studiju programmas apguves laikā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences? Vērtējumu izsakiet skalā no 1 (nepavisam nav atbilstošas) līdz 5 (ir ļoti atbilstošas)!</b>					
	1 <i>nepavisam nav atbilstošas</i>	2	3	4	5 <i>ir ļoti atbilstošas</i>	9 <i>grūti pateikt</i>
<b>3.</b>	<b>Cik lielā mērā Jūs piekrītat sekojošiem apgalvojumiem? Atzīmējiet vienu atbildi katrā rindīnā!</b>					
		<i>Pilnībā nepiekrītu</i>	<i>Drīzāk nepiekrītu</i>	<i>Drīzāk piekrītu</i>	<i>Pilnībā piekrītu</i>	<i>Grūti pateikt</i>
1)	Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	1	2	3	4	9
2)	Kopējais iespaids par programmas kvalitāti ir labs	1	2	3	4	9
3)	Studiju laikā bija iespējas piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā, tai skaitā, studiju kursu un mācībspēka darba novērtēšanā	1	2	3	4	9
4)	Studijās tika apspriestas jaunākās attīstības tendences un nozares sasniegumi	1	2	3	4	9
5)	Labprāt ieteikšu šo studiju programmu arī citiem	1	2	3	4	9
6)	Studiju procesā iegūtās zināšanas mani sagatavoja darba tirgum	1	2	3	4	9

	7)	Studiju process nozīmīgi ietekmēja manu personību ( <i>atbildības sajūta, laika plānošana, uzskati</i> ), veicinot to īpašību attīstību, kas vēlāk noderēja/noder, iekļaujoties darba tirgū	1	2	3	4	9	
	8)	Iegūtā izglītība sekmēja manu nodarbinātību	1	2	3	4	9	
	9)	Iegūtā izglītība veicināja uzņēmējdarbības uzsākšanu	1	2	3	4	9	
	10)	Darbā pielietoju studijās iegūtās zināšanas un prasmes	1	2	3	4	9	
<b>4.</b>	<b>Ko Jūs apgūtajā studiju programmā vērtējat atzinīgi? Kādi uzlabojumi, Jūsprāt, būtu nepieciešami?</b>							
<i>B: PIEREDZE ALGOTĀ DARBĀ</i>								
<b>5.</b>	<b>Vai Jūs esat strādājis algotu darbu (<i>pastāvīgu pilnas vai nepilnas slodzes darbu vismaz 3 mēnešus</i>) ar studiju programmu saistītā nozarē? <i>Atzīmējiet vienu atbildi!</i></b>		1) Jā → Lūdzu, turpiniet ar 7. jautājumu! 2) Nē → Lūdzu, turpiniet ar 6. jautājumu!					
<b>6.</b>	<b>Kāpēc Jūs neesat strādājis algotu darbu ar studiju programmu saistītā nozarē?</b>  <i>Atzīmējiet visus atbilstošos variantus!</i>		1) Pēc absolvēšanas sapratu, ka nevēlos veidot karjeru ar studiju programmu saistītā nozarē 2) Nespēju atrast darbu ar studiju programmu saistītā nozarē, kas būtu pietiekami labi apmaksāts 3) Manas prasmes un zināšanas neder nevienai ar studiju programmu saistītās nozares vakancei 4) Ar studiju programmu saistītās nozares vakancēs ir pārāk liela konkurence 5) Savu laiku esmu veltījis/-usi studijām 6) Esmu atradis/-usi saistošu darbu ārpus ar studiju programmu saistītās nozares 7) Personīgu apsvērumu dēļ (veselība, ģimenes dzīve) 8) Cits (lūdzu, ierakstiet!)					
<b>7.</b>	<b>Vai Jūs pašlaik strādājat algotu darbu ar studiju programmu saistītā nozarē (<i>ja pašlaik atrodaties pirmsdzemdību vai bērna kopšanas atvaļinājumā, lūdzu, atbildiet par savu pēdējo darbavietu</i>)?</b> <i>Izvēlieties vienu atbildi, kas atbilst Jūsu situācijai!</i>		1) Jā, strādāju pilnu darba slodzi 2) Jā, strādāju nepilnu darba slodzi 3) Jā, strādāju gadījuma darbus 4) Nē, nestrādāju – esmu mājsaimnieks/-ce 5) Nē, nestrādāju – esmu bezdarbnieks/-ce 6) Nē, nestrādāju veselības stāvokļa dēļ 7) Nē, nestrādāju cita(-u) iemesla(-u) dēļ ( <i>lūdzu, ierakstiet!</i> )					
<i>Jautājumi visiem.</i>								
<b>8.</b>	<b>Kādi ir Jūsu nākotnes plāni saistībā ar studijām un algoto darbu tuvākajiem 5 gadiem?</b>  <i>Atzīmējiet visas atbilstošās atbildes!</i>		1) Vēlos iegūt bakalaura grādu citā programmā 2) Vēlos iegūt maģistra grādu ar apgūto studiju programmu saistītā zinātnē 3) Vēlos iegūt maģistra grādu citā programmā 4) Vēlos iegūt doktora grādu ar apgūto studiju programmu saistītā zinātnē 5) Vēlos iegūt doktora grādu citā programmā 6) Plānoju sākt strādāt algotu darbu 7) Plānoju turpināt strādāt pašreizējā darbā 8) Plānoju mainīt šī brīža darbavietu uz citu 9) Plānoju mainīt šī brīža darbavietu uz citu, labāk atalgotu citā nozarē 10) Plānoju sākt savu uzņēmējdarbību 11) Cita atbilde ( <i>lūdzu, ierakstiet!</i> ) _____				Turpiniet ar 9. jautājumu!	
<b>9.</b>	<b>Kur Jūs plānojat turpināt studijas?</b> <i>Atzīmējiet vienu atbildi!</i>		1) Latvijas Universitātē 2) Citā Latvijas augstskolā 3) Citā augstskolā ārvalstīs					
<i>C: INFORMĀCIJA PAR JUMS</i>								
<b>10.</b>	<b>Dzimums</b>		vīrietis <input type="checkbox"/>		sieviete <input type="checkbox"/>			
<b>11.</b>	<b>Vecums</b>		_____ ( <i>pilni gadi</i> )					
<b>12.</b>	<b>Kur Jūs pašlaik dzīvojat?</b>		1) Rīga 2) Republikas pilsēta 3) Novads 4) Cita Eiropas Savienības valsts 5) Citur ārvalstīs					

*Paldies par atsaucību!*



## DARBA DEVĒJU APTAUJAS ANKETA

Viens no šī brīža izaicinājumiem augstākajai izglītībai ir tās atbilstība darba tirgus prasībām. Aptaujas mērķis ir noskaidrot darba devēju viedokli par Latvijas Universitātes (LU) absolventu iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstību prasībām, kas tiek izvirzītas darba ņēmējiem. Lūdzam Jūs piedalīties aptaujā un aizpildīt anketu. Jūsu sniegtās atbildes un komentāri tiks izmantoti tikai apkopotā viedā, lai novērtētu un pilnveidotu studiju programmu.

Anketas aizpildīšana būs nepieciešamas 10-15 minūtes.

A: DARBA DEVĒJA RAKSTUROJUMS			
<b>1.</b>	<b>Kopējais darbinieku skaits uzņēmumā/iestādē</b>	1) 1-9 darbinieki 2) 10-49 darbinieki 3) 50-249 darbinieki 4) 250 un vairāk darbinieku	
<b>2.</b>	<b>Darbinieku skaits, kuri ir ieguvuši augstāko izglītību</b>	_____ (aptuvenš skaits)	
<b>3.</b>	<b>Īpašuma forma</b>	1) Privātais sektors 2) Sabiedriskais sektors	
<b>4.</b>	<b>Uzņēmuma/iestādes galvenais ekonomiskās darbības veids (NACE, 2. red.)</b>  <i>Lūdzu, atzīmējiet vienu atbildi!</i>	1) Lauksaimniecība, mežsaimniecība un zivsaimniecība 2) Ieguves rūpniecība un karjeru izstrāde 3) Apstrādes rūpniecība 4) Elektroenerģija, gāzes apgāde, siltumapgāde un gaisa kondicionēšana 5) Ūdens apgāde; notekūdeņu, atkritumu apsaimniekošana un sanācija 6) Būvniecība 7) Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība; automobiļu un motociklu remonts 8) Transports un uzglabāšana 9) Izmitināšana un ēdināšanas pakalpojumi 10) Informācijas un komunikācijas pakalpojumi 11) Finanšu un apdrošināšanas darbības 12) Operācijas ar nekustamo īpašumu 13) Profesionālie, zinātniskie un tehniskie pakalpojumi 14) Administratīvo un apkalpojošo dienestu darbība 15) Valsts pārvalde un aizsardzība; obligātā sociālā apdrošināšana 16) Izglītība 17) Veselība un sociālā aprūpe 18) Māksla, izklaide un atpūta 19) Citi pakalpojumi 20) Mājsaimniecību kā darba devēju darbība; pašpatēriņa preču ražošana un pakalpojumu sniegšana individuālajās mājsaimniecībās	
<b>5.</b>	<b>Uzņēmuma/iestādes atrašanās reģions</b>	1) Kurzemes reģions 2) Latgales reģions 3) Pierīgas reģions	4) Rīga 5) Vidzemes reģions 6) Zemgales reģions

B: DARBINIEKU ATLASE					
<b>6.</b>	<b>Vai, atlasot darbiniekus uzņēmumam/iestādei, Jūs ņemat vērā šādus faktorus?</b> <i>Lūdzu, atzīmējiet vienu atbildi katrā rindā!</i>				
		<i>Jā</i>	<i>Nē</i>	<i>Tikai konkrētiem amatiem</i>	<i>Nav atbildes</i>
1)	Konkrētā specialitātē iegūta augstākā izglītība	1	2	3	9
2)	Maģistra grāds	1	2	3	9
3)	Doktora grāds	1	2	3	9
4)	Studiju laikā iegūta darba pieredze	1	2	3	9
5)	Augstskola, kurā iegūta izglītība	1	2	3	9

7.	<b>Vai Jūs esat pieņēmuši darbā (LU studiju programmas nosaukums) absolventus, kuri izglītību ir ieguvuši pēdējo 3 gadu laikā?</b>	1) Jā 2) Nē → <i>Lūdzu, turpiniet ar 14. jautājumu!</i>
8.	<b>Cik (LU studiju programmas nosaukums) absolventu, kuri izglītību ir ieguvuši pēdējo 3 gadu laikā, šobrīd strādā Jūsu uzņēmumā/iestādē?</b>	_____ (skaits)
9.	<b>Vai, atlasot darbiniekus uzņēmumam/iestādei, Jūs pēdējo 5 gadu laikā esat saskārušies ar grūtībām atrast amatiem atbilstošus speciālistus?</b>	1) Jā 2) Nē → <i>Lūdzu, turpiniet ar 11. jautājumu!</i>
10.	<b>Kādēļ, Jūsprāt, uzņēmums/iestāde saskārās ar grūtībām atrast amatiem atbilstošus speciālistus?</b>  <i>Iespējamās vairākas atbildes.</i>	1) Trūkst speciālistu ar atbilstošu izglītību ( <i>Lūdzu, precizējiet!</i> ) _____ 2) Trūkst potenciālo darba ņēmēju ar atbilstošām prasmēm ( <i>Lūdzu, precizējiet!</i> ) _____ 3) Potenciāliem darba ņēmējiem ir grūtības pielāgoties darba grafīkam 4) Potenciālie darba ņēmēji nav apmierināti ar piedāvāto atalgojumu 5) Potenciālie darba ņēmēji nevēlas darba dēļ mainīt dzīvesvietu 6) Ierobežoti resursi vakanču reklamēšanai 7) Cits iemesls ( <i>Lūdzu, norādiet!</i> ) _____

**C: DARBINIEKU PRASMES**

11.	<b>Kā Jūs kopumā varētu raksturot uzņēmumā/iestādē strādājošos (LU studiju programmas nosaukums) absolventus, kuri izglītību ir ieguvuši pēdējo 3 gadu laikā?</b>  <i>Lūdzu, atzīmējiet vienu atbildi!</i>	1) Laba teorētiskā un praktiskā sagatavotība, bija spējīgi uzreiz pastāvīgi veikt savus darba pienākumus 2) Pēc neilgas apmācības/ievada darbavietā spēja veikt savus darba pienākumus 3) Bija labi teorētiski sagatavoti, bet viņiem ir nepietiekami apgūtas praktiskās iemaņas 4) Bija labas praktiskās iemaņas, bet sliktas teorētiskās zināšanas 5) Ir grūti kopumā izteikt vērtējumu, jo absolventi ir ļoti atšķirīgi 6) Cita atbilde ( <i>Lūdzu, norādiet!</i> ) _____																																																																																																																																																								
12.	<b>Lūdzu, novērtējiet (LU studiju programmas nosaukums) absolventu, kuri izglītību ir ieguvuši pēdējo 3 gadu laikā, prasmes piecu ballu skalā! (0-nezinu, nevaru novērtēt, 1-ļoti slikti, 2-slikti, 3-viduvēji, 4-labi, 5-ļoti labi)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1)</td> <td>Teorētiskās zināšanas</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Praktiskās iemaņas</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>Prasme apgūt jaunas zināšanas un iemaņas</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>4)</td> <td>Prasme identificēt un risināt problēmas</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>5)</td> <td>Prasme sameklēt un apstrādāt informāciju</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>6)</td> <td>Prasme strādāt ar skaitļiem un matemātiskām darbībām</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>7)</td> <td>Prasme pieņemt lēmumus un tos pamatot</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>8)</td> <td>Prasme piedāvāt jaunas idejas un risinājumus</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>9)</td> <td>Prasme pielāgoties jauniem apstākļiem (mainīgai darba videi)</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>10)</td> <td>Prasme strādāt patstāvīgi, nosakot darba metodes un izpildes laiku</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>11)</td> <td>Latviešu valodas zināšanas</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>12)</td> <td>Svešvalodu zināšanas</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>13)</td> <td>Prasme strādāt ar datoru</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>14)</td> <td>Komunikācijas prasmes (mutiskā komunikācija, lietišķā sarakste, ziņojumu sagatavošana, prezentēšana utt.)</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>15)</td> <td>Prasme strādāt komandā</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>16)</td> <td>Prasme plānot, vadīt un organizēt citu darbu</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>17)</td> <td>Atbildīga attieksme pret darbu</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>18)</td> <td>Konkurētspēja salīdzinājumā ar citu augstskolu līdzīgu programmu absolventiem</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>			0	1	2	3	4	5	1)	Teorētiskās zināšanas							2)	Praktiskās iemaņas							3)	Prasme apgūt jaunas zināšanas un iemaņas							4)	Prasme identificēt un risināt problēmas							5)	Prasme sameklēt un apstrādāt informāciju							6)	Prasme strādāt ar skaitļiem un matemātiskām darbībām							7)	Prasme pieņemt lēmumus un tos pamatot							8)	Prasme piedāvāt jaunas idejas un risinājumus							9)	Prasme pielāgoties jauniem apstākļiem (mainīgai darba videi)							10)	Prasme strādāt patstāvīgi, nosakot darba metodes un izpildes laiku							11)	Latviešu valodas zināšanas							12)	Svešvalodu zināšanas							13)	Prasme strādāt ar datoru							14)	Komunikācijas prasmes (mutiskā komunikācija, lietišķā sarakste, ziņojumu sagatavošana, prezentēšana utt.)							15)	Prasme strādāt komandā							16)	Prasme plānot, vadīt un organizēt citu darbu							17)	Atbildīga attieksme pret darbu							18)	Konkurētspēja salīdzinājumā ar citu augstskolu līdzīgu programmu absolventiem						
		0	1	2	3	4	5																																																																																																																																																			
1)	Teorētiskās zināšanas																																																																																																																																																									
2)	Praktiskās iemaņas																																																																																																																																																									
3)	Prasme apgūt jaunas zināšanas un iemaņas																																																																																																																																																									
4)	Prasme identificēt un risināt problēmas																																																																																																																																																									
5)	Prasme sameklēt un apstrādāt informāciju																																																																																																																																																									
6)	Prasme strādāt ar skaitļiem un matemātiskām darbībām																																																																																																																																																									
7)	Prasme pieņemt lēmumus un tos pamatot																																																																																																																																																									
8)	Prasme piedāvāt jaunas idejas un risinājumus																																																																																																																																																									
9)	Prasme pielāgoties jauniem apstākļiem (mainīgai darba videi)																																																																																																																																																									
10)	Prasme strādāt patstāvīgi, nosakot darba metodes un izpildes laiku																																																																																																																																																									
11)	Latviešu valodas zināšanas																																																																																																																																																									
12)	Svešvalodu zināšanas																																																																																																																																																									
13)	Prasme strādāt ar datoru																																																																																																																																																									
14)	Komunikācijas prasmes (mutiskā komunikācija, lietišķā sarakste, ziņojumu sagatavošana, prezentēšana utt.)																																																																																																																																																									
15)	Prasme strādāt komandā																																																																																																																																																									
16)	Prasme plānot, vadīt un organizēt citu darbu																																																																																																																																																									
17)	Atbildīga attieksme pret darbu																																																																																																																																																									
18)	Konkurētspēja salīdzinājumā ar citu augstskolu līdzīgu programmu absolventiem																																																																																																																																																									
13.	<b>Jūsu komentārs par uzņēmuma/iestādes darbinieku – (LU studiju programmas nosaukums) absolventu – teorētisko un praktisko sagatavotību un konkrētām viņu prasmēm:</b>																																																																																																																																																									

--	--

*D: SADARBĪBA AR LATVIJAS UNIVERSITĀTI*

<b>14.</b>	<b>Lūdzu, novērtējiet, cik bieži Jūsu uzņēmums/iestāde iesaistās aktivitātēs, kas ietver sadarbību ar Latvijas Universitāti! Lūdzu, atzīmējiet vienu atbildi katrā rindā!</b>						
			<i>Nekad</i>	<i>Reti</i>	<i>Dažreiz</i>	<i>Bieži</i>	<i>Nav atbildes</i>
	1)	Studiju programmu izstrāde un pilnveide	1	2	3	4	9
	2)	Prakses vietu piedāvāšana studentiem	1	2	3	4	9
	3)	Pēdējo gadu absolventu piesaistīšana caur fakultātēm un/vai Karjeras centru	1	2	3	4	9
	4)	Līdzdalība LU organizētajos forumos un konferencēs	1	2	3	4	9
5)	Sadarbība pētniecībā un/vai LU tehnisko iespēju izmantošana	1	2	3	4	9	
<b>15.</b>	<b>Kādā veidā Jūsu uzņēmums/iestāde vēlētos sadarboties ar Latvijas Universitāti? Lūdzu, izvēlieties 14. jautājumā minētās aktivitātes vai miniet citas sadarbības iespējas!</b>						

*E: INFORMĀCIJA PAR RESPONDENTU*

<b>16.</b>	<b>Kāds ir Jūsu amats uzņēmumā/iestādē?</b>	1) Direktors, vadītājs 2) Personāldaļas vadītājs 3) Cits ( <i>Lūdzu, norādiet!</i> ) _____
<b>17.</b>	<b>Vai Jūs būsit gatavs/-a sadarboties, ja LU būs nepieciešama papildus informācija par anketā aplūkotajiem jautājumiem?</b>	1) Jā 2) Nē  <i>Ja atzīmējat „Jā”, lūdzu, norādiet savu kontaktinformāciju!</i> Vārds, uzvārds _____ E-pasts _____

*Pateicamies Jums par atsaucību un anketas aizpildīšanai veltīto laiku!*

**APTAUJAS PAR OTRAS STUDIJU PROGRAMMAS „IZMĒĢINĀŠANU”  
ANKETAS SATURS**

*Labdien!*

*Studiju departaments aicina Tevi piedalīties aptaujā, lai noskaidrotu Tavu viedokli par otras programmas „izmēģināšanu”. Tavs viedoklis ir svarīgs, lai saprastu, kā pilnveidot šo iespēju nākamajiem pirmā kursa studentiem. Aptauja ir anonīma, un Tavas sniegtās atbildes tiks izmantotas tikai apkopotā veidā.*

*Liels paldies par atsaucību!*

*Aptaujā lietotie termini: pirmā studiju programma – tā, kurā iestājies; otrā studiju programma – tā, kuru izvēlējies „izmēģināt”.*

1. Kā Tu uzzināji par iespēju „izmēģināt” otru studiju programmu?  
*(iespējamās vairākas atbildes)*
  - man par to pastāstīja kurators
  - man par to pastāstīja studiju programmas lietvedis
  - pamanīju informāciju portālā „Mans LUIS”
  - pamanīju informatīvo plakātu fakultātē
  - uzzināju citā veidā *(lūdzu, norādi, kādā!)* \_\_\_\_\_
  
2. Vai izmantoji iespēju „izmēģināt” otru studiju programmu?
  - jā *(lūdzu, norādi, kādēļ izmantoji šo iespēju!)* \_\_\_\_\_
  - nē *(lūdzu, norādi, kādēļ neizmantoji šo iespēju!)* \_\_\_\_\_ →  
*pāreja uz 10. jautājumu*
  
3. Lūdzu, novērtē otras studiju programmas „izmēģināšanas” procesu, norādot, vai..?  
*(1-jā, 2-nē, 9-grūti pateikt)*
  - a. pirmās studiju programmas kurators informēja mani par iespēju „izmēģināt” otru studiju programmu
  - b. informācija par iespēju „izmēģināt” otru studiju programmu bija pietiekama
  - c. pieteikšanās process otras studiju programmas „izmēģināšanai” bija saprotams
  - d. otrās studiju programmas lietvedis bija atsaucīgs
  - e. otrās studiju programmas kurators ar mani sazinājās
  - f. man bija iespēja paralēli apmeklēt abu studiju programmu lekcijas
  - g. otras studiju programmas „izmēģināšanas” laiks bija pietiekams
  - h. man bija viegli pieņemt lēmumu, kurā studiju programmā studēt tālāk
  
4. Vai kuratori sniedza Tev atbalstu otras studiju programmas „izmēģināšanas” procesā?

- jā (*lūdzu, norādi, kādā veidā!*) \_\_\_\_\_
  - nē
5. Vai lietveži/metodiķi sniedza Tev atbalstu otras studiju programmas „izmēģināšanas” procesā?
- jā (*lūdzu, norādi, kādā veidā!*) \_\_\_\_\_
  - nē
6. Vai mācībspēki sniedza Tev atbalstu otras studiju programmas „izmēģināšanas” procesā?
- jā (*lūdzu, norādi, kādā veidā!*) \_\_\_\_\_
  - nē
7. Vai kopumā otras studiju programmas „izmēģināšanas” procesā bija kas nesaprotams?
- jā (*lūdzu, precizē, kas nebija saprotams!*) \_\_\_\_\_
  - nē
  - *grūti pateikt*
8. Kāds bija Tavs lēmums pēc otras studiju programmas „izmēģināšanas”?
- atgriezties un turpināt studijas pirmajā studiju programmā (*lūdzu, pamato savu izvēli!*)  
\_\_\_\_\_ → *pāreja uz 10. jautājumu*
  - mainīt programmu, pārejot uz otru studiju programmu (*lūdzu, pamato savu izvēli!*)  
\_\_\_\_\_
  - cits lēmums (*lūdzu, norādi, kāds!*) \_\_\_\_\_ → *pāreja uz 10. jautājumu*
9. Vai formalitāšu kārtošana studijām otrajā studiju programmā (saistībā ar līguma slēgšanu, studiju maksu, stipendiju un citiem jautājumiem) bija vienkārša?
- jā
  - nē (*lūdzu, precizē, kas nebija viegli!*) \_\_\_\_\_
  - *grūti pateikt*
10. Kā Tu kopumā vērtē otras studiju programmas „izmēģināšanas” iespēju?
- pozitīvi
  - drīzāk pozitīvi
  - drīzāk negatīvi
  - negatīvi
  - *grūti novērtēt*

11. Vai Tu saskati ieguvumus studentiem no iespējas „izmēģināt” otru studiju programmu?

- jā (*lūdzu, norādi tos!*) \_\_\_\_\_
- nē
- *grūti pateikt*

12. Vai, Tavuprāt, arī turpmāk pirmā kursa studentiem būtu jāpiedāvā otras studiju programmas „izmēģināšanas” iespēja?

- jā
- nē

13. Tavi komentāri un ieteikumi par iespēju „izmēģināt” citu studiju programmu:

---

---

---