



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES
KVALITĀTES RĪCĪBPOLITIKA**

Pielikums

**APSTIPRINĀTS
ar LU 06.02.2020.
rīkojumu Nr.1/49**

Ar grozījumiem, kas izdarīti līdz 02.08.2024.

Grozījumi: LU 02.08.2024. rīkojums Nr. 1-4/379

I. Vispārējie noteikumi

1. Latvijas Universitātes (turpmāk – LU) Kvalitātes rīcībpolitika izstrādāta saskaņā ar LU Kvalitātes politiku, un tās mērķis ir noteikt kvalitātes pārvaldības vadlīnijas LU stratēģiskajos attīstības virzienos, nodrošinot studiju un zinātniskās darbības mijiedarbību dažādos sadarbības līmeņos.

II. Zinātniskās darbības kvalitātes pārvaldība

2. Zinātniskās darbības kvalitātes mērķis ir nodrošināt ilgtspējīgus fundamentālus un lietišķos pētījumus, zinātnietilpīgus pakalpojumus industrijai un sabiedrībai, kā arī veicināt inovācijas, kas nodrošina starptautiski nozīmīgus rezultātus.
3. Zinātniskās darbības kvalitāti galvenokārt ietekmē:
 - 3.1. zinātnes, industrijas un sociālekonomiskās vides attīstības tendences un vajadzības starptautiskā un vietējā līmenī;
 - 3.2. valsts specializācija, zinātnes politika un pētniecības prioritātes;
 - 3.3. starptautiska atzīstamība, institucionālais un zinātniskās sabiedrības novērtējums.
4. Zinātniskās darbības kvalitāti nodrošina:
 - 4.1. vienlīdzīgas iespējas visu jomu zinātniskajām iniciatīvām;
 - 4.2. fundamentālās un lietišķās zinātnes, kā arī visu pētījumu jomu līdzsvarota attīstība, starpdisciplināritāte un jaunu pētījumu virzienu attīstība;
 - 4.3. starptautiski indeksētas LU zinātniskās periodikas izdošana;
 - 4.4. zinātnes komunikācija, zinātnieka un zinātnes prestiža kāpināšana;
 - 4.5. personāla ataudzes nodrošināšana akadēmiskajā un zinātniskajā darbā;
 - 4.6. atbalstoša vide zināšanu un tehnoloģiju pārneses nodrošināšanai;
 - 4.7. intelektuālā īpašuma sistēmiska pārvaldība;
 - 4.8. vertikālā integrācija pētniecībā (studējošo iesaiste pētniecības darbā).
5. Zinātniskās darbības kvalitāti raksturo:

- 5.1. akadēmiskā un zinātniskā personāla kopējais zinātnisko publikāciju skaits un to īpatsvars vadošajos zinātniskajos žurnālos, citējamības rādītāji nacionālajā un starptautiskajā pētniecības vidē, ņemot vērā zinātnes nozares specifiku, kā arī starptautiskās sadarbības publikāciju īpatsvars;
- 5.2. zinātnes komercializācijas rezultāti, t.sk. intelektuālais īpašums un ilgtspējīgi zinātnieku un pētnieku dibinātie LU uzņēmumi (*Spin-off*);
- 5.3. pieteikto un īstenoto starptautisko zinātnisko projektu skaits;
- 5.4. līgumpētījumu ar industriju skaits;
- 5.5. doktorantu skaits un doktora grāda iegūšanai nepieciešamais laiks, kā arī akadēmiskā personāla ar doktora grādu īpatsvars;
- 5.6. pētniecībā iesaistīto maģistra un doktora līmeņa studiju programmās studējošo skaits.

III. Studiju kvalitātes pārvaldība

6. LU studiju kvalitātes mērķis ir īstenot augstvērtīgas, zinātnē balstītas un starptautiski atzītas studijas, kas tautsaimniecības un sabiedrības attīstībai nodrošina kompetentus, inteligentus un starptautiski konkurētspējīgus praktiķus, mācībspēkus un zinātniekus.
7. Studiju kvalitāti galvenokārt ietekmē:
 - 7.1. augstākās izglītības jomu regulējošās vietējās un starptautiskās prasības, vadlīnijas, kā arī attīstības tendences;
 - 7.2. studētgrībētāju esošās un nākotnes vajadzības, kā arī esošo studējošo vēlmes un apmierinātība;
 - 7.3. tautsaimniecības tendences un prasības.
8. Studiju kvalitāti nodrošina:
 - 8.1. daudzveidīgs, nozares attīstības tendencēm atbilstošs un uz studentiem centrēts studiju programmu piedāvājums;
 - 8.2. praksē un pētniecībā balstīta, uz studējošo kompetenci kā mācīšanas un mācīšanās procesa rezultātu vērsta augstākā izglītība;
 - 8.3. vairāku jomu kopīgas studijas, projektu darba principos, kā arī inovācijās un tehnoloģijās balstītas mācību metodes;
 - 8.4. kompetents akadēmiskais personāls;
 - 8.5. mūsdienīga studiju vide un efektīva studiju procesa organizācija.
9. Studiju kvalitāti raksturo:
 - 9.1. absolventu nodarbinātība;
 - 9.2. studējošo apmierinātības līmenis;
 - 9.3. absolventu apmierinātības līmenis;
 - 9.4. darba devēju apmierinātības līmenis;
 - 9.5. vietējo un ārvalstu studējošo skaita īpatsvars no kopējā studentu skaita Latvijā;

- 9.6. LU ārējais kvalitātes novērtējums salīdzinājumā ar līdzvērtīgām augstākās izglītības iestādēm;
- 9.7. LU studiju programmu ārējais kvalitātes novērtējums un konkurētspējīgās priekšrocības salīdzinājumā ar līdzvērtīgām augstākās izglītības iestāžu studiju programmām;
- 9.8. pētniecībā iesaistīto studējošo skaits.
10. Studiju kvalitātes nodrošināšanā LU ievēro augstāko izglītību regulējošo Latvijas Republikas normatīvo aktu prasības, kā arī standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā.

IV. Sadarbības ar sabiedrību kvalitātes pārvaldība

11. Sadarbības ar sabiedrību kvalitātes nodrošināšanas mērķis ir atbalstīt LU darbības pārveidi caur ilgtspējīgu un atbildīgu sadarbību.
12. Kvalitātes nodrošināšanā LU ievēro šādu tās darbībā iesaistīto pušu intereses un vajadzības:
- 12.1. Latvijas Republikas un Eiropas Savienības pārvaldes iestādes un institūcijas;
 - 12.2. augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas organizācijas un tās apvienojošas asociācijas gan Latvijā, gan starptautiski;
 - 12.3. LU vietējie un ārvalstu studējošie, studējošo pārstāvniecības;
 - 12.4. studētgrībētāji Latvijā un ārvalstīs;
 - 12.5. studējošo un studētgrībētāju vecāki (aizbildņi) un mecenāti;
 - 12.6. Latvijas un ārvalstu izglītības iestādes, zinātniskie institūti, sadarbības tīkli, biedrības, akadēmiskas organizācijas un konsorcijs;
 - 12.7. LU akadēmiskais un vispārējais personāls;
 - 12.8. industrijas līderi nacionālajā un starptautiskajā līmenī un nozaru asociācijas;
 - 12.9. LU absolventi;
 - 12.10. nevalstiskās organizācijas;
 - 12.11. plašsaziņas līdzekļi;
 - 12.12. sabiedrība kopumā.
13. Galvenās LU sadarbības ar sabiedrību jomas ir studiju programmu izstrāde un īstenošana, personāla un studējošo mobilitāte, pētniecība un attīstība, pētniecības rezultātu komercializācija, mūžizglītība un sabiedrības izglītošana, uzņēmējdarbība, pārvaldība, kā arī pieredzes un inovācijas apmaiņa ar starptautiskajām izglītības un zinātnes iestādēm.
14. Sadarbības ar sabiedrību kvalitāti ietekmē darbībā iesaistīto pušu tagadnes un nākotnes vajadzības.
15. (Svītrots ar LU 02.08.2024. rīkojumu Nr. 1-4/379).
16. Sadarbības ar sabiedrību kvalitāti nodrošina:
- 16.1. sadarbība kā daļa no misijas;
 - 16.2. strukturālo instrumentu un pieejas nodrošināšana sadarbības iniciēšanai, attīstīšanai un īstenošanai;

16.3. koncentrētas un sistemātiskas aktivitātes ar nozīmīgu ietekmi uz sadarbību.

17. Sadarbības ar sabiedrību kvalitāti raksturo iekšējo un ārējo iesaistīto pušu uztvere, kā arī LU reputācija.

V. Mūžizglītības kvalitātes pārvaldība

18. LU mūžizglītības procesa uzdevumi ir daudzveidīga un konkurētspējīga mūžizglītības pakalpojuma piedāvājuma izstrāde un īstenošana, nodrošinot LU saimes, sadarbības partneru, klausītāju un citu interesentu individuālās vajadzības iegūt zināšanas, prasmes un kompetenci, tādā veidā veicinot LU personāla profesionālo pilnveidi, sabiedrības izglītotību un tautsaimniecības attīstību, nodrošinot nākotnes darba tirgum nepieciešamo prasmju un kompetenču ieguves piedāvājumu.

19. Mūžizglītības satura kvalitāti ietekmē:

19.1. izglītības jomas attīstības tendences un to regulējošās vietējās un starptautiskās prasības un vadlīnijas;

19.2. tautsaimniecības, tehnoloģiju un citu nozīmīgu jomu attīstības tendences un vajadzības vietējā un starptautiskā līmenī;

19.3. potenciālo klausītāju un sadarbības partneru vajadzības un vēlmes iegūt jaunas zināšanas, prasmes un kompetenci, kā arī nākotnes darba devēju prasības darbinieku profesionālajam līmenim.

20. Mūžizglītības kvalitāti nodrošina:

20.1. mūžizglītības pārvaldības sistēma, kas nodrošina īstenotāju līdzdalību un līdzatbildību kvalitātes nodrošināšanā;

20.2. studijās un pētniecībā balstīts mūžizglītības pakalpojumu piedāvājums, kas nodrošina šobrīd aktuālās un nākotnes darba tirgus un tautsaimniecības vajadzības;

20.3. mācībspēku profesionalitāte – apvienojot akadēmiskās un profesionālās vides kompetenci;

20.4. pētnieciskais un metodiskais darbs mūžizglītības jomas attīstībā;

20.5. efektīva mācību procesa organizācija un īstenošana, izmantojot inovatīvas un digitālas metodes un rīkus, tādā veidā veicinot mūžizglītības piedāvājuma pieejamību un nodrošinot izglītības saturisko kvalitāti.

21. Mūžizglītības kvalitāti raksturo:

21.1. mūžizglītības pakalpojumu ņēmēju (klientu) skaits un to apmierinātība;

21.2. īstenoto un no jauna izstrādāto mūžizglītības pakalpojumu skaits, tai skaitā sadarbības partneru vajadzībām izstrādāto un /vai īstenoto mūžizglītības pakalpojumu skaits;

21.3. mūžizglītībā iesaistītais personāls un to profesionālās pilnveides pasākumi;

21.4. ieņēmumi no mūžizglītības pakalpojumu izstrādes un īstenošanas;

21.5. pozitīvs vērtējums ārējā kvalitātes vērtēšanā, pozitīvas atsauksmes no sadarbības partneriem.

22. Mūžizglītības kvalitātes nodrošināšanā LU ievēro Latvijas Republikas normatīvo aktu prasības, kā arī standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas izglītības telpā.

(LU 02.08.2024. rīkojuma Nr. 1-4/379 redakcijā)