

## POSTOPEK: VPISA PRVI RAZRED

### VPIS V 1. RAZRED

Starši morajo v 1. razred osnovne šole vpisati otroka, ki bo tistega leta, ko bo začel obiskovati 1. razred, star **6 let**.

Starši morajo otroka **vpisati v šolo** v svojem **šolskem okolišu**.

To je v šolo, ki je najbližja domu.

Šola je lahko zasebna ali javna.

Zasebna šola je plačljiva.

Javna šola je zastonj.

To pomeni,

da zanjo ni treba plačati.



Vpis v 1. razred je meseca **februarja**.

Starši dobijo po pošti **vabilo na vpis**.

Vabilo pošlje osnovna šola.

Na vabilu so napisani kraj, datum in ura vpisa.

Vpis otroka v šolo dela

### **šolska svetovalna delavka.**

Svetovalna delavka dela v šoli,  
kjer skrbi za otroke,  
z otroki se pogovarja,  
otrokom pomaga pri težavah  
z učenjem, prijatelji ali slabim počutjem.



Starši izpolnijo **vpisni list**.

Vpisni list je list z vprašanji o otroku.  
Svetovalna delavka pomaga staršem  
izpolniti vpisni list.

Starši morajo s seboj imeti  
otrokove **osebne dokumente**.

Osebni dokument je osebna izkaznica  
ali potni list.

V osebni izkaznici ali potnem listu  
so podatki o otroku.



Starši lahko vprašajo, če jih kaj zanima.

Na vpis lahko pride tudi otrok.

Svetovalna delavka se s starši pogovori o otroku.

Otroka mora pregledati tudi **zdravnik**.

Otrok mora biti zdrav za šolo.

Starši dobijo po pošti vabilo  
na zdravniški pregled.

Vabilo pošlje šolski zdravnik.

Šolski zdravnik skrbi za šolske otroke.

Šolski zdravnik ne dela v šoli.

Šolski zdravnik dela v zdravstvenem domu,  
kjer ima svojo ordinacijo.

Tam otroke pregleda.

Na vabilu so napisani kraj, datum in ura pregleda.



Meseca maja starši po pošti  
dobijo **potrdilo o šolanju**.

To pomeni, da je otrok vpisan v 1. razred.

Meseca junija starši po pošti  
dobijo **seznam potrebščin**.

Potrebščine so stvari,  
ki jih otrok potrebuje v šoli.

Meseca avgusta starši po pošti  
dobijo **vabilo za 1. šolski dan**.

Na vabilu so napisani kraj, datum in ura  
začetka 1. šolskega dne.

## ODLOG VPISA V 1. RAZRED

Če starši želijo,  
lahko otrok ostane v vrtcu še 1 leto.  
To se zgodi takrat, ko otrok na šolo  
še ni pripravljen.  
To pomeni, da še ni dovolj odrasel,  
da bi se učil pisati in brati.

Starši pri vpisu povejo svojo željo,  
da je otrok še 1 leto v vrtcu.  
Starši izpolnijo **vlogo za odlog**.  
Vloga je list,  
s katerim nekaj prosimo.  
Odlog je postopek,  
s katerim nekaj ustavimo  
za natančno določen čas.  
Svetovalna delavka pomaga izpolniti vlogo.  
O vlogi odločajo  
šolski zdravnik, vrtec in šola.  
Šolski zdravnik pregleda otroka,  
da vidi, če je zdrav.

Otroka pregleda tudi **psiholog**.

Psiholog je zdravnik za čustva in vedenje.

Psiholog se z otrokom pogovarja.

Psiholog se z otrokom igra.

Psiholog prosi otroka, da mu kaj nariše.

Pregledi pri zdravniku so obvezni.

To pomeni, da starši  
ne smejo zamuditi pregleda.

Meseca maja starši po pošti  
dobijo **potrdilo o odlogu šolanja**.

Potrdilo pošlje šola.

Potrdilo je list,  
s katerim se nekaj dovoli.

To pomeni, da je otrok lahko  
še 1 leto v vrtcu.

Starši v vrtcu povejo,  
da bo otrok v vrtcu še 1 leto.

Čez eno leto starši  
dobijo novo vabilo na vpis.

Vabilo pošlje šola.

Takrat starši morajo  
otroka vpisati v 1. razred.

To pomeni, da mora iti v šolo.

Starši se lahko pritožijo,  
če odloga ne dobijo.

To pomeni, da napišejo **pritožbo**.

Pritožba je list, na katerega napišemo,  
da nismo zadovoljni.

Takrat se zdravnik, vrtec in šola spet  
odločajo o odlogu.

Svetovalna delavka pomaga napisati pritožbo.

## **PREPIS OTROKA NA DRUGO ŠOLO**

Otrok lahko obiskuje tudi šolo,  
ki ni v njegovem šolskem okolišu.

To pomeni, da lahko obiskuje šolo,  
ki ni najbližja domu.

Tudi ta šola je lahko javna ali zasebna.

Na vpisu starši svetovalni delavki povejo,  
da bo otrok hodil na drugo šolo.

Starši napišejo **vlogo za prepis**.

Prepis pomeni,  
da bo otrok vpisan na drugo šolo.

Svetovalna delavka pomaga izpolniti vlogo.

Svetovalna delavka pošlje vlogo na drugo šolo.

Starši grejo na drugo šolo

in tam vpišejo otroka.

Postopek vpisa je na drugi šoli enak.

Otrok je na drugi šoli lahko vpisan,

če je dovolj prostih mest.

To pomeni, da je v 1. razredu

še prostor za otroka.

Za lahko branje priredila: Pija Samec

Mentorica: red. prof. dr. Dragica Haramija

Urednica: Tatjana Knapp

Pregled: Samozagovorniki Zavoda RISA

Ilustracije: lahkojebrati.si

Primerjalna stopnja težavnosti po PERLSI: 2.

Stopnja težavnosti v lahkem branju v slovenščini: 

To besedilo je bilo pripravljeno v sklopu projekta Promoting Easy-to-Read Language for Social Inclusion (PERLSI), ki ga sofinancira Evropska Unija.

Številka projekta: 2020-1-LV01-KA204-077527



DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Regrat



Na travniku je zrasel regrat.

Regrat je rastlina.

Rastlina ima korenine, steblo, liste in cvet.



Regrat je zdravilna rastlina.

Zdravilne rastline lahko nabiramo.

Veliko ljudi nabira regrat.

Regrat ima nazobčane liste.

Listi so užitni.

To pomeni,

da lahko liste pojemo.

Iz regratovih listov pripravimo solato.

Solata je zelo osvežilna.



Regrat je naša prva spomladanska solata.

Regratove liste lahko posušimo.

Iz suhih listov skuhamo čaj.

Čaj nas pomiri in ogreje.



Iz svežih listov skuhamo juho.

Juho skuhamo iz regrata in druge zelenjave.

Zdravilna je tudi korenina.

Zdravilo iz korenine pripravijo v lekarni.

V lekarno gremo, kadar smo bolni.

Spomladi večkrat dežuje.

Dež pomaga rastlinam, da bolje rastejo.

Čez nekaj časa regrat zacveti.

Regratov cvet je na vrhu stebela.

Na vsakem stebelu je en cvet.

Regratovi cvetovi so rumeni.

Ko pogledamo po travniku, je vse rumeno.



Na travniku rastejo tudi druge rastline.

Cvetovi so različnih barv in oblik in lepo dišijo.

Cvetovi privabijo čebele in metulje.

Čebele nabirajo med.



Ob sončnem dnevu je travnik zelo lep.

Podnevi lahko opazujemo rastline na travniku.

Sprehod po travniku nas razveseli.

Zvečer se zrak ohladi.

Na rastlinah se naberejo kapljice vode.

Takšne kapljice imenujemo rosa.

Zjutraj na kapljice posije sonce.

Kapljice se zalesketajo.

To pomeni, da se bleščijo.



Ljudje pogosto opazujejo naravo.

Narava ljudi pomirja.

Še lepša pa je regratova lučka.

Podobna je snežni kepi.



Regratova lučka nastane iz cveta.

V cvetu so semena,  
ki oblikujejo lučko.

V regratovi lučki je nešteto semen.

Nešteto pomeni, da jih je zelo dosti  
in jih je težko prešteti.



Če pihnemo v regratovo lučko,

letijo semena po zraku.

Veter jih nosi na različne strani.

Besedilo v lahkem branju: Karin Žvan

Mentorica: red. prof. dr. Dragica Haramija

Urednica: Tatjana Knapp

Pregled: Samozagovorniki Zavoda RISA

Ilustracije: lahkojebrati.si

Primerjalna stopnja težavnosti po PERLSI: 2.

Stopnja težavnosti v lahkem branju v slovenščini:



To besedilo je bilo pripravljeno v sklopu projekta

Promoting Easy-to-Read Language for Social Inclusion (PERLSI),  
ki ga sofinancira Evropska Unija.

Številka projekta: 2020-1-LV01-KA204-077527



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

# **BASEN**

Basen je kratka zgodba.

V basni nastopajo živali.

Živali imajo človeške lastnosti.

To pomeni,

da živali v basni govorijo in hodijo.

Vsaka basen ima tudi nauk.

Nauk je sporočilo zgodbe.

Sporočilo nas nekaj nauči.

Basen Zajec in želva je napisal

Jean de la Fontain (prebere se: Žan de la Fonten).

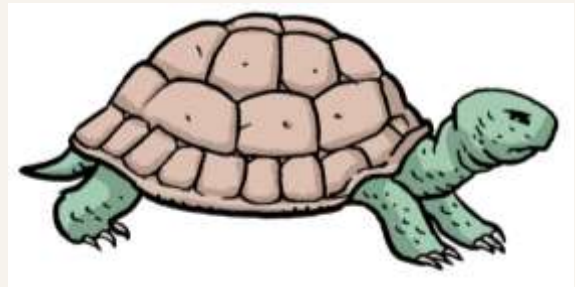


# ZAJEC IN ŽELVA

Zajec je zelo hitro tekal.  
Zajec je mislil,  
da je najhitrejša žival.  
Zajec se je želvi smejal.



Želvi je rekel,  
da je ona zelo počasna.  
Želva ni tako mislila.  
Želva je zajcu predlagala,  
da bi tekmovala.



To pomeni,  
da bi zajec in želva tekla  
in videla,  
kdo bo prvi prišel na cilj.

Zajec je rekel želvi:

**Ne boš me premagala.**

Zajec in želva sta začela tekmovati.

Želva se je premikala počasi.

To je zajec takoj opazil.

Zajec se je odločil,

da si bo odpočil.

Prepričan je bil,

da ima dovolj časa za počitek.

Zajec je rekel želvi,

da naj gre kar naprej.

Zajec je verjel,

da bo želvo prehitel.

Zajec je pod drevesom zaspal.

Želva je nadaljevala svojo pot.

Zajec se je prebudil in pogledal,

kje je želva.

Zajec je videl,

da je želva prehodila daljšo pot,

kot jo je prehodil zajec.

Zajca ni bilo strah,

da bo želva zmagala.

Zajec je vedel,  
da teče hitreje kot želva.  
Zajec je videl,  
da ima še vedno prednost pred želvo.  
Da ima zajec prednost pomeni,  
da ima še vedno dovolj časa,  
da jo premaga.  
Zajec je ponovno zaspal.

Želva se je še naprej počasi premikala.  
Zajec se je drugič prebudil.  
Videl je, da je želva tik pred ciljem.  
Hitro je vstal  
in pričel teči.  
Zajec želve ni dohitel.  
Želva je prehodila ciljno črto.  
Želva je zmagala.  
Želva se je obrnila proti zajcu  
in mu rekla:  
**Počasi se daleč pride.**

# NAUK BASNI ZAJEC IN ŽELVA

Želva predstavlja osebo,

ki je pridna in vztrajna.

Vztrajna pomeni trmasta in odločna.

Želva je celo tekmo vztrajala.

Želva se je počasi premikala proti cilju.

Med tekmo se ni zaustavila tako kot zajec.

Vztrajala je.

Želva se je odločila,

da bo premagala zajca.

Želvi je uspelo premagati zajca.

Zajec je mislil,

da bo zmagal,

ker hitro teče.

Zajec je mislil,

da ima dovolj časa.

Zajec je mislil,

da ga želva ne more premagati.

Med tekmo je zajec počival.  
Zajec ni zmagal.  
Zajec želve ni mogel premagati.  
Zmagala je želva,  
ker je bila vztrajna.

Ta basen nas želi naučiti,  
da moramo vedno vztrajati  
in da ne smemo odnehati.  
To je nauk basni Zajec in želva.

- - - -

Avtorica: Mateja Kucljak

Mentorica: red. prof. dr. Dragica Haramija

Urednica: Tatjana Knapp

Pregled: Samozagovorniki Zavoda RISA

Ilustracije: lahkojebrati.si

Primerjalna stopnja težavnosti po PERLSI: 2.

Stopnja težavnosti v lahkem branju v slovenščini:



To besedilo je bilo pripravljeno v sklopu projekta Promoting Easy-to-Read Language for Social Inclusion (PERLSI), ki ga sofinancira Evropska Unija.

Številka projekta: 2020-1-LV01-KA204-077527



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.