

Kulturoloģijas skolotāji Renāte Kozule, Kitija Nolberga, Sergejs Ivanovs, Gints Zālītis

“Kas tiecas apgūt jauno, saudzīgi attiecoties pret veco, tas var kļūt par skolotāju.”
Konfūcijs

Vai eksistē svētīgāks darbs par to, kurā dota iespēja ik dienu kalpot cilvēkiem un vai eksistē vēl cēlāks un reizē - atbildīgāks darbs par skolotāja?

Šķiet, ikviens cilvēks, lai arī kur viņu dzīve aizvestu pēc skolas beigām, neizbēgami laiku pa laiku atceras savus bērnības un jaunības skolotājus, kuri nemainīgi paliek pagātnē kā orientieri, kas neļauj apmaldīties un ļauj vienmēr salikt akcentus.

Pat ja skolotāju sen vairs nav tuvumā, tas tāpat dod iespēju atcerēties viņu teikto, varbūt pat neklātienē ar viņiem strīdēties, piekrist viņiem vai nepiekrist, bet saglabāt viņus savā vērtību sistēmā un savu zināšanu kopumā.

Kāds skolotājs bija ļoti stingrs, kas nelikās jauki toreiz, bet šodien jau šķiet ļoti vērtīgi, cits savukārt bija prasīgs, ko spējam varbūt novērtēt tikai tagad. Cits mācīja to, kas šķita dzīvē nekad nebūs vajadzīgs, bet tomēr, kā izrādās, ir pat ļoti derīgs, lai arī diemžēl bieži vien vajadzīgs ļoti daudz laika, lai spētu izvērtēt skolotāja patieso devumu.

Kāpēc tieši skolotājs? Mums visiem bija vairāki iemesli mūsu izvēlē kļūt par skolotājiem un mēs bijām pietiekami drosmīgi, lai izvēlētos tieši šo ceļu. Mūs saistīja skolotāju cēlais mērķis - palīdzēt skolēniem viņu zināšanu iegūšanas un pieaugšanas procesā. Iespējams mums likās, ka tas ir mūsu izaicinājums, neskatoties uz to, ka mūsdienās skolotāju profesiju bieži vien nenovērtē un pat apspiež. Bet mūs tas nenobiedēja. Mēs vēlējāmies gūt un dot pozitīvas emocijas, iedvesmot skolēnus darīt to, kas viņus patiesi aizrauj, radīt interesi par plašo pasauli un tās brīnumiem. Mēs paši vēlamies mācīties no skolēniem un gūt vērtīgas atziņas no viņiem. Šī profesija mūs saistīja. Tas ir smags darbs, bet tas ir tā vērts, lai pūlētos, lai izaudzīnātu nākotnes paaudzes par krietniem un gudriem cilvēkiem.

Kāda ir motivācija kļūt par skolotāju? Mēs varam minēt vismaz piecas profesijas priekšrocības, par kurām mums arī kādreiz stāstīja citi skolotāji. Tu jau zini daudzas lietas par skolotāja darbu. Bet kā šis darbs izskatās no iekšpuses? Dažas lietas, par kurām aicinu Tevi aizdomāties:

1) Tu varēsi neuztraukties par to, ka tu paliksi bez darba.

Tas ir vienkārši fakts, ka skolotāja profesija bija un ir viena no pieprasītākajām profesijām pasaulē. Un, varam ar pārliecību teikt, ka tā tāda arī paliks nākotnē, tā nekad nezaudēs svaru.

Jo, iedomājies, caur skolu, caur skolotājiem ir izgājusi lielāka daļa cilvēces, krietni vairāk nekā caur lielāku daļu citu profesiju (tas, protams, nemazina citu profesiju nozīmi)!

Paskaties uz skolotāja profesiju arī no šī skata punkta – katrs, KATRS bez izņēmuma bērns, kas piedzimst šajā pasaulē, ir TAVS potenciāls mācekļis, tavs nākotnes skolēns!

Vajadzība pēc izglītības ir viena no tām, kas rodas cilvēkam visagrāk. Vajadzība pēc izglītības ir KATRAM bērnam, katrai ģimenei, katram cilvēkam.

Tu vienmēr atradīsi sev vietu un pielietojumu skolās, augstskolās, vai, varbūt, Tu būsi savas pašu prakses vai pat skolas dibinātājs.

2) Tu varēsi mainīt pasauli, mainīt cilvēkus uz labu. Izklusās pārspīlēti romantiski? Bet, iedomājies, tas ir taču galvenais skolotāja darba uzdevums – izglītēt un audzināt, un ne tikai

rādot prezentācijas un lasot lekcijas, bet ar entuziasmu daloties zināšanās, iedvesmojot citus pašiem konstruēt šīs zināšanas, raisot interesi par pasauli!

Skolotājs neko neražo, jā, bet skolotājs maina cilvēkus, maina sabiedrību. Ja Tev ir vēlšanās, Tu palīdzēsi citiem izveidot sevi, tapt par personībām un iziet pasaulē! Tu, būdams skolotājs, varēsi izdarīt savu ieguldījumu vismaz, nu, teiksim, savas pilsētas labklājībā. Ar laiku, pēc domino principa, Tevis uzsāktas izmaiņas skars arī valsti, un tad, iespējams, cilvēkus ārzemēs, un beigās mainīsies kaut kas arī pasaulē.

3) Ja Tev ir kāds priekšmets vai tēmas skolā, kuras Tu mīli, tad, būdams skolotājs, Tu varēsi veltīt visas 40 minūtes no katras savas stundas tam, ko Tu mīli, kas Tevi tiešām interesē. Esi drošs, ka, ja profesijas izvēle ir izdarīta pareiza, skolotāja darbs sniegs Tev prieku un gandarījumu.

4) Tev būs darbs bez rutīnas! Skolotāja darbā rutīnas nav, pat ja Tu strādāsi ar vienām un tām pašām klasēm. Katra diena un katra stunda vienmēr ir kaut kas nedaudz cits, jo cilvēki ir daudzveidīgi, cilvēki mainās, un arī tas, ko Tu mācīsi, tēmas, temati, materiāli, utt., nav kaut kas vienveidīgs, vienmuļīgs un nemainīgs.

5) Visbeidzot, Tu nekad nepaliksi viens pats, nekad neiestrēgsi strupceļā! Strādājot valsts skolā, privātskolā, augstskolā vai mācību centrā, Tev apkārt vienmēr būs domubiedri, citi skolotāji, kolēģi, cilvēki ar saviem iedvesmas stāstiem, sapņiem, ar savu pieredzi, padomiem, enerģiju.

Skolotāja profesija nekad neizzudīs. Skolotāji ir vienīgā profesija, kas iemāca un ieaudzina citas profesijas. Bez skolotājiem nebūtu ārstu, juristu, inženieru, zinātnieku un citas profesijas. Bez skolotājiem sabiedrība nebūtu tāda kāda tā ir šobrīd.

Skolotājus bieži vien nepietiekami novērtē par viņu padarīto darbu, kas ir ļoti skumji, bet skolotāji ir tieši tie cilvēki, kuri centīsies un darīs visu skolēnu labā. Mācīs, atbalstīs, palīdzēs un aizstāvēs. Skolotāji nav ideāli, bet cenšas tādi būt skolēnu dēļ. Skolotājs ir draugs un autoritāte reizē.

Ja Tev ir interese par kādu priekšmetu, par kādu jomu, ja Tu esi iedvesmas pilns, vēlies dalīties iedvesmā ar citiem, vēlies izzināt šo priekšmetu tālāk, UN, ja Tu nebaidies stāties priekšā lielam skaitam cilvēku, nākotnes pieaugušo, nebaidies uzņemties atbildību un uzdrīkstēties veidot viņu pasaules skatījumu un līdz ar viņiem mainīties arī pašam, tad skolotāja profesija ir domāta Tev.