

INDIKATORI

Nr.	Joma	Indikators	Svars	Indikatora raksturojums	Piezīmes
1.	Studējošie	Studējošo un akadēmiskā personāla skaita attiecība	1	Indikatora rādītāju iegūst, studējošo/akad. personāla skaita attiecību reizinot ar koeficientu. Proti, studējošo skaits (PLE) augstskolā dalīts ar akadēmiskā personāla (PLE) skaitu augstskolā 2011./2012. ak. g. "Lieluma" koeficients līdz 3 augstskolām piešķirts atkarībā no studējošo skaita (PLE), sadalot augstskolas 8 grupās un piešķirot koeficientu proporcionāli studējošo skaitam grupas lielākajā augstskolā, piemēram, RSU 5727 studējošie – koefic. 3, BAT 4254,5 studējošie – koefic. 2,23 ($4254,5 \times 3 \div 5727 = 2,23$). Indikatora rādītāju iegūst, studējošo/akad. personāla skaita attiecību reizinot ar "lieluma" koeficientu.	Indikators ir svarīgs studiju procesa kvalitātes un izmaksu efektivitātes raksturošanai. Tas parāda studējošo kontaktēšanās un piekļuves iespējas pasniedzējiem, akadēmiskā personāla iesaistišanās pakāpi studiju procesā, kā arī raksturo augstskolas darbības rentabilitāti. Latvijas augstskolas krasi atšķiras studējošo skaita ziņā, kas nosaka augstskolu darbības specifiku un vadības (pārvaldības) stilu. Lai uzsvērtu studējošo skaita atšķirības augstskolās, indikatora aprēķinos tiek izmantots koeficients, ko aprēķina proporcionāli studējošo skaitam augstskolā.
2.		Absolventu īpatsvars	0.5	Grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaits % no studējošo skaita augstskolā tajā pašā gadā, 2010./2011. ak. g.	Indikators raksturo augstskolas vidējo produktivitāti (efektivitāti). Jāņem vērā, ka to var ietekmēt dažādi faktori – studiju programmu uzņemšanas un izpildes prasību līmenis, piedāvātā pakalpojuma kvalitāte, studējošo motivācija u. c. apstākļi.
3.	Akadēmiskais personāls	Akadēmiskā personāla pamatdarbā ar Dr. grādu īpatsvars	1.5	Akadēmiskā personāla pamatdarbā ar doktora zinātnisko grādu skaits augstskolā % no akadēmiskā personāla pamatdarbā ar doktora zinātnisko grādu visās augstskolās kopā; 2011./2012. ak. g.	Indikators raksturo augstskolas akadēmiskā personāla kvalifikāciju un akadēmisko potenciālu salīdzinājumā ar pārējām augstskolām.
4.		Akadēmiskā personāla pamatdarbā ar Dr. grādu īpatsvars	1	Akadēmiskā personāla pamatdarbā ar doktora zinātnisko grādu skaits augstskolā % no akadēmiskā personāla pamatdarbā augstskolā 2011./2012. ak. g.	Indikators raksturo augstskolas akadēmiskā personāla kvalifikāciju.
5.		Akadēmiskā personāla pamatdarbā īpatsvars	0.5	Akadēmiskā personāla pamatdarbā skaits augstskolā % no visa akadēmiskā personāla augstskolā; 2011./2012. ak. g.	Indikators raksturo augstskolas akadēmiskā potenciāla stabilitāti un augstskolas spēju piesaistīt pastāvīgā darbā akadēmisko personālu. Pamatdarbā strādājošs akadēmiskais personāls nodrošina efektīvākas un kvalitatīvākas studējošo kontaktēšanās un piekļuves iespējas pasniedzējiem.
6.		Akadēmiskā personāla vecuma struktūra (30 – 50 g. v. īpatsvars)	1	Akadēmiskais personāls vecumā no 30 līdz 50 g. % no visa akadēmiskā personāla augstskolā; 2011./2012. ak. g. Optimāla vecuma struktūra, ja visvairāk akad. personāla no 30 līdz 50 g. v.	Indikators ir akadēmiskā personāla atjaunotnes rādītājs. Latvijā kopumā ir liels akadēmiskā personāla vidējais vecums, kas ir drauds akadēmiskā personāla atjaunošanai.
7.	Starptautiskā sadarbība	Ārzemju studentu īpatsvars	0.5	Ārzemju studentu skaits augstskolā % no ārzemju studentu skaita visās augstskolās kopā; 2011./2012. ak. g.	Indikators ir svarīgs studiju kvalitātes kritērijs, kas raksturo augstskolu starptautisko atpazīstamību.

8.	Zinātne	Publikāciju skaits uz 1 akad. pers.	2	Zinātnisko publikāciju (žurnālu raksti un apskatraksti) kopskaits augstskolā 2011. g., dalīts ar augstskolas akad. pers. (PLE) skaitu 2011./2012. ak. g. Publikāciju skaits no "Thomson Reuters" datu bāzes "Web of ScienceSM".	Pētniecības procesu raksturojošs indikators, kas parāda, cik augstskola ir intelektuāli spēcīga attiecībā pret tās darbinieku skaitu. Publikāciju skaits starptautiski citējamu izdevumu datu bāzē ir augstskolas starptautiskās atpazīstamības kritērijs.
9.	Sabiedrības viedoklis	Izglītības kvalitāte (izcila un laba)	2	Respondentu īpatsvars (%), kuri augstskolu sniegtās izglītības kvalitāti novērtējuši kā izcilu un labu. SKDS veiktais pētījums "Latvijas augstskolu sniegtās izglītības kvalitātes vērtējums"; visi respondenti (n=1000).	
10.		Augstskolas popularitāte/atpazīstamība (atpazīst)	1	Respondentu īpatsvars (%), kuri iepriekš ir dzirdējuši par šādu augstskolu. SKDS veiktais pētījums "Latvijas augstskolu sniegtās izglītības kvalitātes vērtējums"; visi respondenti (n=1000).	