



ALMA MATER

Jānis Geste:
LATVIJAS UNIVERSITĀTE –
ATSPĒRIENA PUNKTS
KARJERAS IZAUGSMEI

iemesli,
KĀPĒC JĀSTUDĒ
LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ

Veiksmīgs

UZNĒMĒJS JAU STUDIJU GADOS

2017#1
WWW.LU.LV

22–23
Kurators ir nevis policists,
bet padomdevējs

38–39
Par ko smejas
studenti



LATVIJAS UNIVERSITĀTE – DROŠĀKAIS IZVĒLES VARIANTS

Atceros sevi vidusskolas pēdējā klasē. Mācījos labi, vidējā atzīme 5 ballu sistēmā bija 4,7, biju piedalījies vēstures, ķīmijas, fizikas, matemātikas olimpiādēs, un man bija grūti izlemēt, ko studēt. Vēlāk tās izvēles uz Pēterburgu studēt psiholoģiju, tad uz Teātra fakultāti, jo vecāki bija saistīti ar darbu teātrī. Galu galā izdomāju, ka jāmacās kādā virzienā saistībā ar ķīmiju, kas man patika, ar dzīvības noslēpumiem, kas likās aizraujoši, – vai nu bioloģiju, vai medicīnu. Pēdējā uzņemšanas dienā aizgāju uz Rīgas Medicīnas institūtu, bet tur vairs nevarēja pagūt iesniegt dokumentus. Devos pie bioloģiem Universitātē. Komisijai pateicu, ka mani interesē mikrobioloģija, un tas izrādījās liktenīgi. Pēc iestāšanās mani uzaicināja piedalīties zinātniskajā darbā katedrā, un tagad nekur citur kā mikroorganismu molekulārajā ģenētikā nevaru sevi iedomāties.

Esmu apmierināts, ka izvēlējos Latvijas Universitāti. Izvēle ir bijusi ļoti veiksmīga. Varu teikt, ka Latvijas Universitātes izvēle ir drošākais variants gan tiem, kas par sevi ir pārliecināti, gan tiem, kuri vēl domā par nākotnes profesiju. Tiem, kas ir pārliecināti, Universitāte var piedāvāt visu nepieciešamo viņu izraudzītajā virzienā. Tiem, kas vēl meklē, LU piedāvā plašu iespēju spektru, kurā atrast savu aicinājumu.

Vidusskolā ir ļoti svarīgi saglabāt sabalansētu humanitāro un eksakto zinātņu

apguvi. Neapšaubot matemātikas, ķīmijas, fizikas apguves nozīmi, prasme uzrakstīt eseju divu trīs lapušu garumā būs nepieciešama rīcības programmas, motivācijas vēstules vai biznesa plāna izveidei. Ar īsziņu vai balss pastu nepietiks.

Tiem, kuri savu ceļu vidusskolā ir atraduši, izvēle ir skaidra. Pārējiem jārod iespēja pārbaudīt dažādās iespējas – kā Vinnija Pūka draugam ēzelītim I-ā. Ko tikai viņš nenobaudīja, kamēr uzzināja, ka visgaršīgākie ir dadži...

Atrast savu specializācijas virzienu ir īpašs uzdevums, un Latvijas Universitāte piedāvā plašāko izvēli, arī iespējas mainīt studiju programmu pirmā studiju gada laikā. Jo panākumus gūsti tad, kad dari to, kas tevi interesē.

Pēc starptautiskiem vērtējumiem LU ir labākā augstskola Latvijā un viena no vadošajām visā Baltijā. Latvijas Universitāti studijām varu ieteikt arī tāpēc, ka te ir daudzveidība un lielas izvēles iespējas. Daudzveidība ļauj sadarboties; sadarbība, daudzdisciplināritāte un komandu darbs ir nākotnes panākumu ķīla. Tas ir īpaši svarīgi mūsdienās, kad vienreiz apgūta profesija vairs negarantē iztiku visam mūžam. Universitātes izglītība ne tikai ļauj būt darba ņēmējam konkrētā profesijā. Tā palīdz veidot karjeru elastīgi, gan izvēloties interesantākos piedāvājumus, gan pašam kļūstot par darba devēju.

Man Latvijas Universitātes izvēle ir bijusi veiksmes ķīla. Iesaku studijas Latvijas Universitātē arī Tev.

Indriķis Muižnieks,

Latvijas Universitātes rektors, profesors

Latvijas Universitātes izdevums.
Iznāk kopš 25.09.1922.
ISSN 1691–8185.
Reģistrācijas apliecība Nr. 535

© Latvijas Universitāte, 2017

Pārpublicēšanas un citēšanas
gadījumā atsauce uz izdevumu
obligāta

IZDEVUMU SAGATAVOJIS:
LU Komunikācijas un inovāciju
departaments,
Dizaina aģentūra CIMO

Raiņa bulvāris 19–341,
Rīga, LV-1586
Tālrunis: 67033961
e-pasts: info@lu.lv
www.lu.lv/almamater

ATBILDĪGAIS PAR IZDEVUMU:
Guntis Rozenbergs

RAKSTU AUTORI:
Aija Pakalna
Lāse Mīlgrāve

FOTOGRĀFS:
Toms Grīnbergs,
LU Komunikācijas un inovāciju
departaments

DIZAINERE, MAKETĒTĀJA:
Ilze Cimoška

KOREKTORE:
Gita Bērziņa,
LU Akadēmiskais apgāds

UZ PIRMĀ VĀKA:

Jānis Geste,
Latvijas Televīzijas žurnālists,
LTV Ziņu dienesta veidotā
raidījuma "Panorāma" vadītājs

FOTOGRĀFS:
Artūrs Konrāds



SATURS

**4 9 IEMESLI, KĀPĒC JĀSTUDĒ
LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ**
"Iespēja iegūt izcilu izglītību un veiksmīgi darboties visdažādākajās jomās."

**5 NĀC STUDĒT PIE MUMS
LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ!**
"Es savus domubiedrus atradu tieši šeit – tikpat mērķtiecīgus, ar jaunības maksimālismu apveltītus topošos līderus. Sirdi silda apziņa, ka patiesi atrodos starp labākajiem un līdzīgajiem."

**11 LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ –
NOZĪMĪGS ATSPĒRIENA PUNKTS
VEIKSMĪGAI KARJERAI**
"Manai karjerai studijas Latvijas Universitātē devušas pamatzināšanas, spriestspēju un spēju analizēt, kā arī spēju meklēt informāciju."

**24 VEIKSMĪGS UZNĒMĒJS
JAU STUDIJU GADOS**
"Salīdzinājumā ar citu Latvijas augstskolu biznesa inkubatoriem mums ir labāki rezultāti nekā viņiem visiem, kopā ņemot."

16 Vide, kas stimulē radošos prātus

26 Ar zinātni cīņā pret problēmām industrijā

29 Pavērt apvāršņus izcilniekiem

33 Sports Latvijas Universitātē

36 Studiju programmas Latvijas Universitātē 2016./2017

38 Par ko smejas studenti



iemesli,

kāpēc jāstudē Latvijas Universitātē (LU):

Dod iespēju iegūt izcilu izglītību un veiksmīgi darboties visdažādākajās jomās.

1



**DAUDZPUSĪGAS UN KVALITĀTĪVAS
STUDIJU PROGRAMMAS**

**SAKĀRTOTA UN
MŪSDIENĪGA STUDIJU VIDE**

24/7

2

Palīdz viegli apgūt pat vissarežģītākās zināšanas un noslīpēt to lietošanas prasmes. Bibliotēka LU Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā ir atvērta 24 stundas diennaktī 7 dienas nedēļā.

Bioloģijas, Ķīmijas un Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte jau atrodas jaunuzceltā, ļoti modernā ēkā Torņakalnā. LU kampusā viena pēc otras taps nākamās ēkas, līdz visa universitāte atradīsies tur. LU ir 15 000 studentu un darbinieku, 13 fakultātes, 24 institūti, informācijas resursi un Botāniskais dārzs.

3



**LU TOP PAR VISMODERNĀKO IZGLĪTĪBAS
UN ZINĀTNES PILSĒTIŅU ZIEMEĻEIROPĀ**

**GUDRI, SABIEDRĪBĀ ATZĪTI
UN IZPALĪDZĪGI PASNIEDZĒJI**



4

Latvijā un ārzemēs atzīti zinātnieki, uzņēmēji, politiķi, profesionāļi un inovatori iepazīstinās ar visjaunākajām teorijām un dalīsies praktiskajā pieredzē. Arī Tu varēsi piepulcēties LU absolventiem, kuri ieņem vadošus posteņus, sākot ar Valsts prezidentu un beidzot ar mikrouzņēmuma vadītāju.

Latvijā visveiksmīgākais studentu Biznesa inkubators, multimediju studija, savs Radio ar oficiālu frekvenci un modernas laboratorijas.

5



**ĻAUJ ĪSTENOT TAVAS RADOŠĀS
UN BIZNESĀ IDEJAS**

**PLAŠAS IESPĒJAS IEGŪT STIPENDIJU UN PIEDALĪTES
STARPTAUTISKĀS STUDENTU APMAIŅAS PROGRAMMĀS**



6

LU Fondam ir daudz mecenātu, kas piedāvā daudzveidīgas studiju un prakses stipendijas; apmaiņas programmās nokļūsi labākajās pasaules augstskolās.

Vari sportot vai darboties kādā no 19 LU jaunrades un pašdarbības kolektīviem, kuri ieguvuši atzinību un atpazīstamību, – dejojot, dziedājot, spēlējot teātri un nodarbojoties ar jaunradi. Var iegūt lielisku sabiedriskā un vadības darba pieredzi.

7



**LIELISKAS BRĪVĀ LAIKA PAVADĪŠANAS IESPĒJAS UN
AKTĪVA UN IETEKMĪGA STUDENTU PAŠPĀRVALDE**

**ATRAKTĪVI UN INTERESANTI
STUDIJU BIEDRI**



8

Sadraudzēsies un izveidosi plašu kontaktu tīklu ar topošajiem līderiem visdažādākajās nozarēs.

Abās pusēs Daugavai. Latvijas Universitātes vārdus ik pēc 10 minūtēm var izlasīt uz 15. trolejbusa displeja. Kad būs uzbūvēts "RailBaltic", Latvijas Universitātei būs arī sava dzelzceļa stacija.

9



**AUGSTSKOLA ATRODAS
RĪGAS CENTRĀ**



ĪEMĀCĪSIES KRITISKI VĒRTĒT INFORMĀCIJU UN ARGUMENTĒT SAVU VIEDOKLI

LU Vēstures un filozofijas fakultātes
students **Eduards Plankājs**

Sapņos bieži redzēji Laru Kroftu,
bet kapeņu izlaupīšanas vietā plecu
pie pleca veicāt arheoloģiskos
izrakumus? Tu šķiro atkritumus un
informāciju medijos?

NĀC STUDĒT PIE MUMS LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ!

Patīk lietot laikā kopā ar draugiem
ripināties no pilskalniem? Tevī mīt
detektīva gars? Gūsti prieku no
pirmatklājēja apziņas un romantiskām
nedēļas nogalēm arhīvā? Tavi draugi
domā, ka esi dīvains? Šķiet, ka zini,
kāda ir galvenā atšķirība starp "dīvāns"
un "D.Īvāns"?

VĒLIES PAR TO PAFILOSOFT? FANTASTISKI! TAD TAVA PAREIZĀ IZVĒLE IR ABREVIATŪRA LU VFF!

Fakultāte, kas ļaus Tev noticēt saviem
spēkiem un realizēties labākajiem
sapņiem!

Fakultāte, kurā iemācīsies kritiski
vērtēt pilnīgi jebkādu informāciju un
argumentēt savu viedokli!

Fakultāte, kurā strādā dzīvas
lēģendas un profesori, kuriem
rūp zinātnes pēctecība!

Fakultāte, kurā mācās gudri un radoši
studenti, kas nebaidās paust savas
domas, profesionāli un regulāri
pārvākties uz citām mācību telpām,
apstrīdēt citu iepriekš pateikto un
uzrakstīto un kas vienmēr cīnīsies par
veselo saprātu, izglītības kvalitāti,
iecietību un labāku nākamību rītdienas
studentiem!

PIEVENOJIES!

*Mūsu mūžam studējošais fakultātes
talismans Arnolds no gada uz gadu
nenokārto pavasara sesiju tikai tādēļ,
ka viņš nespēj šķirties no mūsu fakultātes
ballēm un alkst tajās redzēt savu jaunību
svinam vēl un vēl tādos foršus jauniešus,
kāds esi Tu!

DATORIKAS FAKULTĀTĒ VAR APVIENOT DARBU AR MĀCĪBĀM

LU Datorikas fakultātes bakalaura
studiju programmas "Datorzinātnes"
2. kursa students **Mārcis Nīmants**

Jau kopš vidusskolas sākuma zināju, ka
studēšu ar IT nozari saistītas lietas, taču
par labu Datorikas fakultātei izlēmu ti-
kai dažus mēnešus pirms iestāšanās.
Varbūt sākumā šaubījos – Latvijā vai
ārzemēs, LU vai kādā citā augstskolā.
Manā gadījumā lielu lomu nospēlēja
tas, ka Datorikas fakultātē 2. studiju
gada laikā ir jāiet praksē, kas ir ļoti
noderīgi, lai būtu gatavs darba tirgum
jau pēc studiju pabeigšanas.

Par savu izvēli esmu priecīgs, jo studiju
kvalitāte priekšmetos, kas cieši saistīti
ar manu izvēlēto profesiju, ir ļoti laba,
un pasniedzēji ir pretimnākoši, ja ir
vēlme iegūt papildu zināšanas vai
nostiprināt esošās. Regulāri arī tiek
organizēti mācību vakari, kur vecāko
kursu studenti pirmkursniekiem palīdz
apgūt līdz kontroldarbam nesaprastās
lietas.

**Liels pluss ir tas, ka gan semes-
tra, gan sesijas laikā ir iespējams
apvienot darbu ar mācībām, jo
tiek piedāvāti vairāki eksāme-
nu un kontroldarbu kārtošanas
laiki.**

Man tas ir ļoti aktuāli, jo strādāt sāku
jau pēc pirmā kursa un pašlaik, esot
otrajā kursā, esmu guvis lielu pieredzi,
atradis darbu, kurš man ļoti patīk un
kuru varu arī savienot ar mācībām un
citām interesēm. ►



AZARTISKI PASNIEDZĒJI UN STUDIJĀM NODROŠINĀTA MODERNA VIDE

LU Bioloģijas fakultātes 1. kursa studente
Stefānija Dubra

Esmu Latvijas Universitātes Bioloģijas fakultātes pirmā kursa studente. Bioloģija ir zinātne, kas mani interesē jau kopš vidusskolas laika. Ir skaisti, ka cilvēkam tiek dota iespēja studēt to, kas tiešām patīk un interesē, un Bioloģijas fakultāte man dod šo iespēju.

Nekad neaizmirsīšu teikumu, ko teica pasniedzēja kādā no lekcijām – “zinātniekam ir jābūt ziņkārīgam, citādi tu nevari kļūt par zinātnieku”. Šie vārdi man ir palikuši atmiņā, un saprotu, ka esmu atradusi sev interesējošu jomu, jo esmu ziņkārīga visā, kas saistīts ar bioloģiju.

Studējot Bioloģijas fakultātē, esmu iepazinusi daļu pasniedzēju. Viņi ir kompetenti savās jomās un lekcijās mācību vielu pasniedz ar lielu azartu. Manuprāt, šādi pasniedzēji spēj ieaugstēt studentu apgūt arvien jaunas zināšanas neatkarīgi no tā, kāds temats ir jāapgūst. Pasniedzēji ir kā paraugs studentiem, un man patīk, ka ar viņiem ir iespējams labi sadarboties.



Ikdienā studijas notiek Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā Torņakalnā, kur man ļoti patīk, jo šeit ir laba gaisotne, pieejams moderns aprīkojums laboratorijās un ikdienā atrodos zinošu cilvēku vidē. Man ir iespēja sadarboties ar studentiem no citām fakultātēm. Ir noderīgi, ka

**varu jebkurā diennakts
laikā atnākt uz
Universitāti un mācīties.
Arī fakts, ka bibliotēka
vienmēr ir atvērta,**

palīdz nodrošināt vieglāku studiju procesu. Ikdienā bieži redzu arī studentus no ārvalstīm, kuri rada Universitātē internacionālu vidi, kas jauniešiem patīk.

Zināšanu nostiprināšana dabaszinātnēs, zinoši pasniedzēji un studijām nodrošināta vide ir tas, kāpēc man patīk studēt Bioloģijas fakultātē, un es esmu ļoti priecīga, ka studēju tieši šeit – Latvijas Universitātes Bioloģijas fakultātē.

LIELISKI CILVĒKI UN LABĀKĀS STUDENTIJAS BALLEŠ IR FIZMATOS!

LU Fizikas un matemātikas fakultātes
3. kursa studente **Rota Brūna**

Mani sauc Rota Brūna, nāku no Liepājas un mācos fiziku nu jau 3. bakalaura studiju kursā. Studijas *fizmatos* izvēlējos samērā vieglprātīgi – viss padevās diezgan labi, patika diametrāli pretējas lietas (ieskaitot fiziku), tāpēc vēlējos sevi mazliet izaicināt un izvēlējos fizikas studijas.

Nonākot *fizmatos*, pa īstam sapratu, kādā vietā esmu nokļuvusi... Sākot jau ar leģendāro pirmkursnieku nometni "Baldone", tiku ierauta nebeidzami oranžā studiju virpulī, kur visapkārt gan lieliski, patīkami vienkārši un mazliet traki cilvēki, gan ārkārtīgi gudri un atsaucīgi pasniedzēji. Un kā ķirsītis uz



saldējuma – labākās balles visā studentijā tieši manā fakultātē!

Fizikas un matemātikas fakultāte (jeb īsumā *fizmati*) ir samērā maza LU fakultāte, kas izceļas ar savu patriotismu, loģisko saprātu un ambīcijām bagātiem studentiem (aptuveni trešā daļa bijušo Latvijas premjeru beiguši *fizmatos*). Uz *fizmatiem* nāk studēt ne tikai olimpiāžu godalgotie skolēni (es, piemēram, neesmu viena no viņiem), bet jebkurš, kas vēlas kvalitatīvu izglītību un studiju gadus, ko vēlāk būs vērts atcerēties.

Kopš studiju sākuma arvien vairāk pamanu, ka pedantiskums un vēlme pēc kārtības sāk parādīties arī manā čirkainajā galvā, lūk, daži pieturas punkti *fizmatu* lieliskumam:

1. FIZMATOS IEMĀCA DOMĀT.

Ja joprojām nezini, ko savā dzīvē vēlies darīt, šī ir lieliska fakultāte, kurā attapties pēc 12. klases. Ja neesi ļoti tālās attiecībās ar matemātiku vai esi apņēmīgs un cītīgs, šeit iegūsi gan noderīgas zināšanas un prasmes, gan Latvijā augstvērtīgu diplomu un būsi ļoti gaidīts gan banku, gan IT tirgos, gan, protams, skolās.

Mēs darba sludinājumus ilgi nenasām un ar studijās uz-trenētajām prāta spējām izkonkurējam vidējo biznesa vai ekonomikas studentu pilnīgi



mierīgi. Šis ir bonuss arī attiecībā pret RTU inženieru studentiem, jo mūsu zināšanas gan matemātikā, gan fizikā ir dziļākas un vispārīgākas – mēs neesam ierobežoti tieši vienā, šaurā specializācijā, no kuras pēc bakalaura beigšanas nav iespējams izkāpt.

Tāpat arī neiesaku uzķerties uz prakses āķa – fiziķi jau kopš pirmā kursa ir laipni gaidīti praktizēties it visos Latvijas fizikas institūtos, un matemātika statistika programmā praksei atvēlēts vesels semestris.

2. MATEMĀTIKA IR LIETA.

Visi esam dzirdējuši par sliktajiem vidējiem vidusskolēnu matemātikas eksāmena rādītājiem. Rezultāti liecina tikai par to, ka valstī pietrūkst kvalitatīvu matemātiķu, un šeit ir plašas perspektīvas izaugsmei. Labākā vieta, uz kuru doties, ja ir vēlme saprast šo fantastisko līdzekli un zinātni reizē, ir matemātikas vai matemātikas statistikas studijas, kurās lielāks uzsvars likts tieši uz matemātikas izpratni un visu ar to saistīto. Itin nevienā citā augstskolā Latvijā Tu nesapratīsi matemātiķu tā, kā pie mums (vai nu nesapratīsi nemaz, vai vismaz krietni mazāk). Un tas ir milzīgs bonuss *fizmatiešiem*.



PLAŠAS STARPTAUTISKĀS IESPĒJAS

LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes (BVEF) maģistra studiju programmas "Ekonomika" 2. kursa studente, BVEF Studentu pašpārvaldes priekšsēdētāja **Inga Jakovļeva**

Studijas Latvijas Universitātes Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē ir lielisks veids, kā uzsākt ceļu uz savu sapņu karjeru.

Pirmkārt, fakultātē ir daudzveidīgs programmu klāsts un var izvēlēties to, kas vairāk patīk un padodas. Katrā programmā students iegūst labu akadēmisku pamatu turpmākai dzīvei. Studijas BVEF ir visaptverošas, un tāpēc ir ļoti plašas starptautiskās iespējas. Var piedalīties apmaiņas programmās, kuru ietvaros var gan braukt studēt, gan praktizēties, gan piedalīties īstermiņa projektos visdažādākajās valstīs.

Man ļoti svarīgi ir arī tas, ka lekciju grafiks visus studiju gadus ir bijis pārdomāts un ērts, tas ir, nav pārtraukumu starp lekcijām ("logu"), un ļoti reti gadās tā, ka dienā ir tikai viena lekcija. Līdz ar to nesagādā īpašas grūtības pielāgot mācībām arī darbu vai kādas citas aktivitātes, projektus u. tml.

Ne mazāk svarīga ir arī fakultātes atrašanās vieta – pašā Rīgas centrā. Visas lekcijas notiek vienā ēkā, nekur nav jābrauc. Ir plaša bibliotēka, lasītava, kur gaisotne ļoti stimulē mācības. Ir arī atpūtas telpas ar dīvāniem, kur pavadīt starpbrīžus.

BVEF ir kreatīva, aktīva un pretimnākoša vadība un personāls, kas ieklausās studentu viedokli, kā arī pēc iespējas vairāk cenšas modernizēt studiju procesu un vidi. Ir aktīva sabiedriskā dzīve, piemēram, Studentu pašpārvalde vai Biznesa inkubators, kur vēl var papildus attīstīt dažādas prasmes un paplašināt kontaktu loku.



IR IESPĒJA SADARBOTIES AR DAŽĀDU NOZARU VADOŠAJIEM SPECIĀLISTIEM

LU Medicīnas fakultātes ārstniecības programmas 4. kursa studente **Līga Akmeņkalne** ►

Man patīk studēt Latvijas Universitātes Medicīnas fakultātē, jo tā neapstājas – tā ir nemītigā attīstībā un virzībā uz augšu, katru gadu kļūstot arvien labāka un studentiem draudzīgāka. LU Dabaszinātņu akadēmiskā centra izveide pavērusi iespēju studentiem piekļūt modernizētām un patīkamām telpām, tai skaitā bibliotēkai 24 stundas 7 dienas nedēļā – tā daļai studentu semestra saspringtākajos brīžos kļūst par otrajām mājām.

Studējot Medicīnas fakultātē, ir prieks par iespēju sadarboties ar dažādu nozaru vadošajiem speciālistiem, agrīni iesaistīties klīniskās dzīvē un praktizēt iegūtās zināšanas.

Lielākais ieguvums – māka plānot savu laiku un, protams, mani ZELTA kolēģi.

STUDIJU LAIKĀ TEOLOĢIJAS FAKULTĀTĒ IZVEIDOJAS KRITISKA SPRIESTSPĒJA

LU Teoloģijas fakultātes bakalaura studiju programmas 2. kursa students **Ēriks Lasmanis**

Manu izvēli iestāties Teoloģijas fakultātē (TF) veicināja interese par reliģiskām tēmām, kā arī jautājumi par dzīvi, jēgu un cilvēka būtību. Sapratu, ka Teoloģijas fakultāte varētu man palīdzēt rast atbildes uz šiem jautājumiem.

Pirms studijām nebiju saskāries ar reliģijām un citām tēmām saistībā ar tām. Laika gaitā man izveidojās kritiska spriestspēja, jo studijās biju sastapies ar plašu uzskatu dažādību. Tāpat mani aizrāva vēsturiskie notikumi, kas sniedzas tālu pirms mūsu ēras.

Teoloģijas fakultāte, manuprāt, ir istā vieta tiem, kuri uzdod dažādus jautājumus.

Tā ir arī vieta reliģiski pārliecinātiem cilvēkiem un tiem, kurus interesē pētniecība humanitārajās zinātnēs. Fakultātē valda nepiespiesta gaisotne – šeit cilvēki nekautrējas apjautāties, kā iet. Katram studentam ir iespēja izteikties un piedāvāt savus priekšlikumus.

Neapšaubāmi Teoloģijas fakultāte man ir daudz devusi. Šo izvēli es noteikti nenožēloju un varu teikt, ka dzīvē ir konkrēta joma, kur redzu sev perspektīvas. Manuprāt, katram ir ļoti svarīgi atrast dzīvē to, kas sagādā gandarījumu par iegūtajām zināšanām.



DABASMĪĻU UN PĒTNIEKU OĀZE

Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes Ģeoloģijas bakalaura studiju programmas 2. kursa studente, Studentu padomes aktīviste **Sigita Žagata**

Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte ir vieta, kur dzirksteļo. Dzirksteļo studentu un pasniedzēju acis, jo šeit studē un pasniedz cilvēki, kuri vispatiesākajā šo vārdu nozīmē mīl to, ko dara. Entuziasms katrā lekcijā strāvo no pasniedzējiem – to noķer studenti. Tas mudina mācīties nevis diplomu, bet sevis dēļ. **Šeit studējot, ir sajūta, kā atrodoties lielā ģimenē.**

Kopā ne tikai tiek iets cauri negulētām nakts sesijām laikā vai cenšoties tikt galā ar nepabeigto praktisko darbu kaudzēm, bet arī dzīvots kopā prakšu laikā. Kopīgi tiek dalītas teltis, ēdiens un vieta pie ugunsкура, dziedātas dziesmas un pavadītas dienas, rokot vaļā atsegumus vai meklējot konkrētas fosilijas. Bet tie, kuri veido šo ģimeni, nav tikai kursabiedri, tie ir arī citu kursu ģeogrāfi un pasniedzēji. Fakultāte ir tik aktīva, ka daudzajos pasākumos tiek iepazīti gan vecāki, gan jaunāki kursi un pat ļoti cienījama gadagājuma absolventi, kuri jau kopš 1. kursa turpina apmeklēt visus fakultātes pasākumus. Tas patiešām pierāda – ģeogrāfs ir un paliek ģeogrāfs uz mūžu!

MĪTAM TORŅAKALNĀ – VIENĀ NO MODERNĀKAJIEM ZINĀTNES CENTRIEM BALTIJĀ

Mārcis Sējējs, LU Ķīmijas fakultātes 2. kursa ķīmijas maģistrantūras students

Pēc vidusskolas pabeigšanas man bija jāizvēlas, kur studēt. Lai gan skaidri zināju, ka vēlos studēt ķīmiju, izvēle nebija viegla, jo vairākas universitātes piedāvā dažādas studiju programmas, kas saistītas ar ķīmiju. Taču starp visām iespējām es izvēlējos Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultātes piedāvāto studiju programmu.

LU Ķīmijas fakultāte piedāvā vairākas priekšrocības salīdzinājumā ar citām programmām. Studiju laikā students var izvēlēties novirzienu, kurā iegūt padziļinātu specializāciju. Audzēkņiem savas zināšanas nodod pasniedzēji,



kuri ir savas nozares speciālisti ar plašu pieredzi ne tikai akadēmiskajā, bet arī industriālajā ķīmijā.

Pagājušajā gadā mūsu fakultāte pārcēlās uz jauno LU Dabaszinātņu akadēmisko centru Torņakalnā, kas ir viens no modernākajiem zinātnes centriem Baltijā un tuvāko gadu laikā tiks vairākkārt paplašināts. Līdz ar jaunām telpām iegādāta jauna aparatūra, kas paaugstina pētnieku konkurētspēju un veikto pētījumu kvalitāti. Ķīmijas fakultātes studentu zināšanas ir novērtējuši daudzi ķīmijas nozares uzņēmumi un institūti, kas studentiem piedāvā veikt pētnieciskos darbus, lai risinātu tiem aktuālas problēmas. Kā piemērus var minēt "OlainFarm", "Grindeks", "BIOR", Organiskās sintēzes institūtu, Cietvielu fizikas institūtu u. c. Lai nodrošinātu zināšanu apmaiņu starp universitātēm, LU Ķīmijas fakultāte ir noslēgusi 20 sadarbības līgumus ar dažādām universitātēm Eiropā, kas dod iespēju studentiem piedalīties apmaiņas programmās. LU Ķīmijas fakultātes bakalaura studiju programma novērtēta arī starptautiski, tai piešķirts "Eirobakalaura" sertifikāts, kas apliecina tās augsto kvalitāti. Tagad jau es studēju LU Ķīmijas fakultātes maģistra studiju programmā un atskatoties saprotu, ka

esmu izdarījis veiksmīgu un pareizu studiju izvēli, kura man pašlaik paver plašas iespējas darbam ķīmijas nozarē.

VISLABĀKĀ SAJŪTA – BŪT STARP SAVĒJIEM

Jūlija Valpētere, LU Juridiskās fakultātes bakalaura studiju programmas "Tiesību zinātne" 3. kursa studente

Kā jau katram kārtīgam vidusskolēnam pienākas, arī man savulaik nebija ne jausmas, ko iesākt ar savu dzīvi. Karjeras konsultācijas, augstskolu Atvērto durvju dienas, stundām ilga tiešsaistes testu pildīšana, zīlēšana kafijas biezumos – 12. klasē izgāju cauri pilnīgi visam. Saprotot, ka neko nesaprotu, izvēle krita uz Juridisko fakultāti. Toreiz šķita, ka juridiskā izglītība noderēs, lai arī kādos dzīves likločos es beigās nenonāktu, un izrādījās, ka man bija pilnīga taisnība!

Maldīgs ir uzskats, ka juristi akli seko likuma pantam. Jurisprudences studijas aptver plašāko iegūstamo prasmju loku un paver durvis uz turpmāko profesionālo darbību faktiski jebkurā nozarē. Spēja argumentēt, debatēt, prezentēt sevi publikas priekšā, kritiskā domāšana – šīs ir tikai dažas no prasmēm, ko līdz ar izpratni par tiesībām esmu izkopusi, pateicoties studijām Juridiskajā fakultātē.

Nav labākas sajūtas par to, kad esi starp savējiem.

Es savus domubiedrus atradu tieši šeit – tikpat mērķtiecīgus, ar jaunības maksimālismu apveltītus topošos līderus. Lielām ambīcijām līdzī nāk augsti standarti, tāpēc sirdi silda apziņa, ka patiesi atrodos starp labākajiem un līdzīgajiem.

Īpaši veiksmīga izvēle šī fakultāte ir cilvēkiem, kas apveltīti ar hronisku "man-vienmēr-ir-taisnība" sindromu, jo pēc kāda laika tas pārvēršas no

stūrgalvības par mākslu tiešām būt taisnības pusē. Gadu no gada Juridiskā fakultāte sagatavo jaunus augsti kvalificētus speciālistus, un nespēju sevi iedomāties nekur citur, lai gan pirms dažiem gadiem tas šķita neiespējami. Tomēr, ja debesis ir limits, tad kāpēc uz mēness ir pēdas nospiedumi? Tēmē augstāk, nekā Tev liekas, ka ir iespējams, un tad jau tiksīties fakultātes gaitenīs!



MISIJA – APGAISMOT!

Ļevs Rusilo, LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) profesionālās bakalaura studiju programmas "Skolotājs" apakšprogrammas "Kulturoloģijas un sociālo zinību skolotājs" 4. kursa students ▶



Tas ir ļoti svarīgi – laiku pa laikam kļūt mazam, lai augtu liels.

/Imants Ziedonis/

Pedagoģija, psiholoģija un māksla ir personības izcilības balsti, kas dod radošu domas un darba dizainu. Veidojas personīgā attieksme pret kultūru, mākslu un izglītību. Lielu interesi sekmē saistoši kursi, kas rosina aktīvu līdzdalību sadarbībā ar cilvēkiem.

Noticēt saviem spēkiem, būt gara un prāta varonim – lūk, ko nozīmē patiesā dzīves māksla, kas pilna ar pozitīviem izaicinājumiem. Studijas LU PPMF ir kā "šeit un tagad!", jo Tevi rosina aktīvi domāt, pētīt, Tu vari ļauties iedvesmai un pats iemācies mākslu iedvesmot. Smaids rada smaidu. Šeit Tu vari būt drošs, jo apkārt ir draudzīga vide un cilvēki, kuri tic taviem spēkiem un radošām idejām! Daudzi neticēja manai domai par pedagoģijas studijām un ieteica to atlikt līdz pusmūža vecumam. Tomēr jaunības gadu izaicinājums dara savu. Pamēģināju un, ziniet, noticēju, man ļoti iepatikās, jo tas ir lieliski – iegūt daudz vairāk, nekā spēju iedomāties. Studēt fakultātē nozīmē just atgriezenisko saiti, prāta un gara atbalstu un pozitīvu attieksmi.

Vislielākais ieguvums – atvērtība pārmaiņām.

Fakultāte ir vieta, kur sapņi piepildās.

Šeit valda uzticība tam, ko dari. Tā, piemēram, es īstenoju projektus, kur piedalās gan studenti, gan skolēni, gan mācībspēki. Fakultātes elpa ir vērtīgi zinātnes, mākslas un kultūras pasākumi.

Ticu, ka Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte ir Latvijas nākotnes centrs, jo skolotāji, psihologi un mākslinieki – mēs esam ļoti labi draugi, un tas ir liels spēks!



NO KURSABIEDRIEM MĀCOS TIKPAT DAUDZ, CIK NO PASNIEDZĒJIEM

Sandra Grosberga, LU Sociālo zinātņu fakultātes žurnālistikas studente

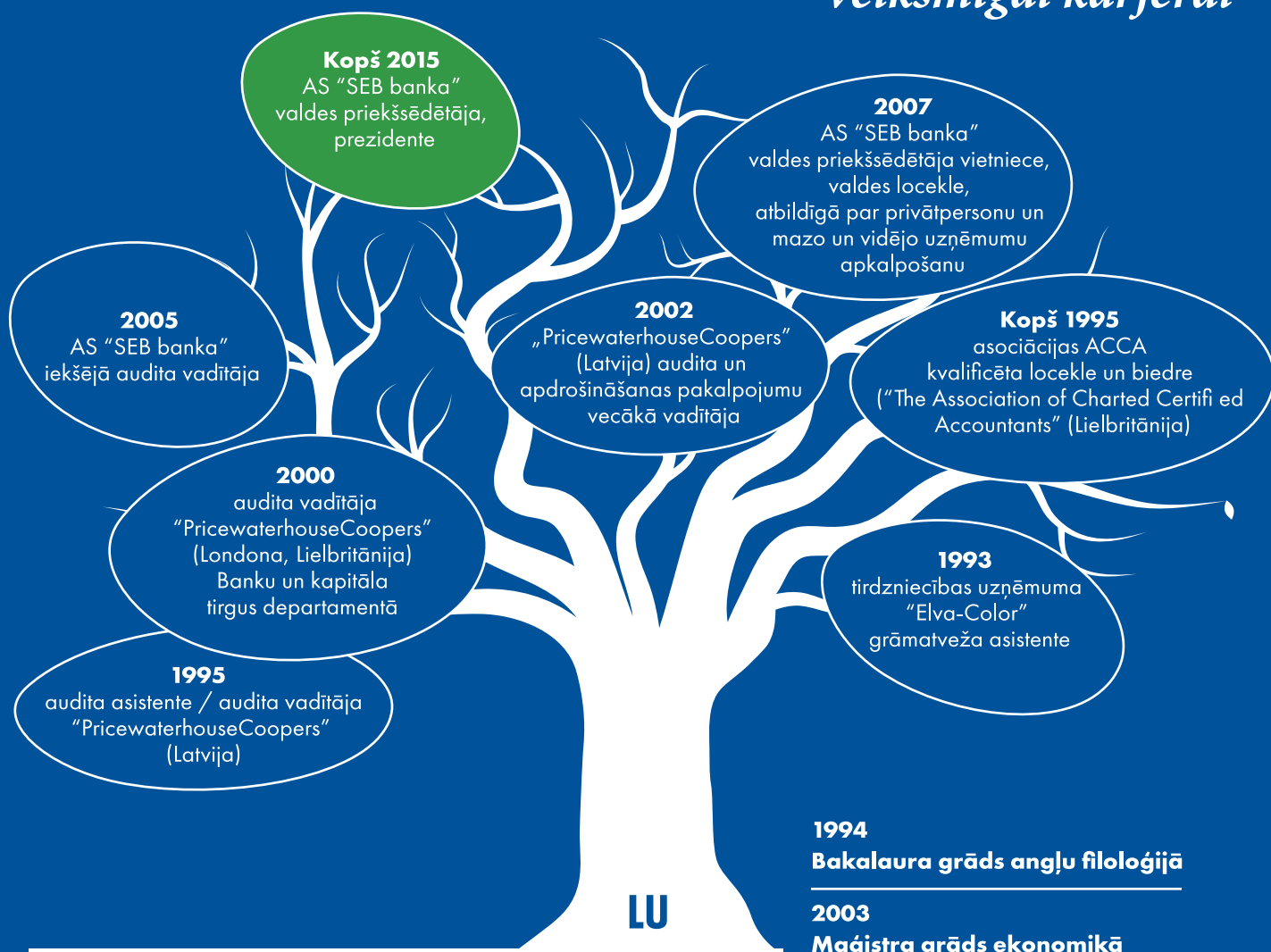
Biju jau vidusskolas laikā izlēmusi, ka vēlos studēt žurnālistiku, taču mani atrunāja, sakot, ka šajā jomā var strādāt arī bez izglītības. Bez nekāda liela pamatojuma aizgāju mācīties japāņu valodu un ātri vien sapratu, ka tomēr jāmacās tas, kas patiešām aizrauj. SZF studē ļoti atvērti un komunikabli cilvēki, un jau no paša sākuma biju patīkami pārsteigta par to, kā visi viens otram cenšas palīdzēt. No kursabiedriem mācos tikpat daudz, cik no pasniedzējiem, veidojot attiecības, kas man noteikti vēlāk noderēs, strādājot profesijā kopā ar saviem tagadējiem studiju biedriem.

Studiju laikā esmu tikai vēl jo vairāk pārliecinājusies, cik svarīgi ir mācīties augstskolā, jo ir krietni paplašinājies arī mans redzesloks par lietām, kas tieši nav saistītas ar to, ko mācos.

Mūsu fakultātē studē arī citu sociālo zinātņu studenti – topošie sociologi, politologi, informācijas speciālisti. Pat ja lekcijas nenotiek kopā, esot šajā vidē, rodas priekšstats arī par citām sociālo zinātņu šķautnēm, un tas sniedz iespēju raudzīties plašāk uz lietām, par kurām jāraksta žurnālistiem. ●

Latvijas Universitāte

Nozīmīgs atspēriena punkts
veiksmīgai karjerai



IEVA TETERE,
AS "SEB BANKA" VALDES PRIEKŠSĒDĒTĀJA, PREZIDENTE

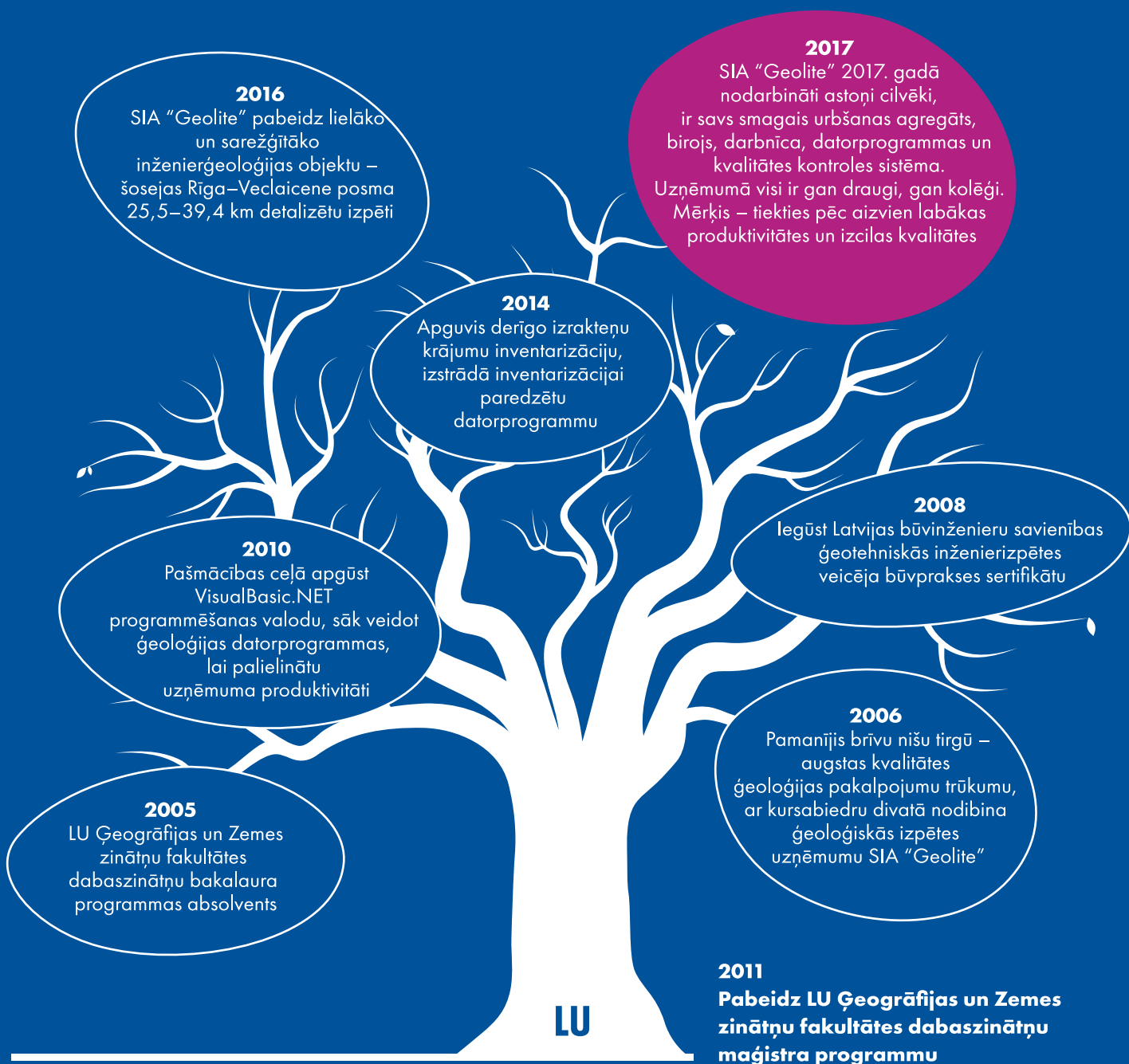
Es domāju, ka būtiskākais, ko esmu paņēmusi no studiju laika, ir vēlme meklēt informāciju, ko pārvērst zināšanās.

Studiju laikā man bija iespēja strādāt par pasniedzēju, kas bija nenovērtējama pieredze dzīvē pārbaudīt to, ko studiju procesā apguvu. Es augstu vērtēju, ka studiju vide stiprināja radošumu manī un ļāva to pielietot arī manā darbā kā skolotājai, kā arī esot citās pozīcijās. Īpašā sajūta, ka būt par skolotāju ir īpaša mīsiņa, manī saglabājusies vēl šodien.



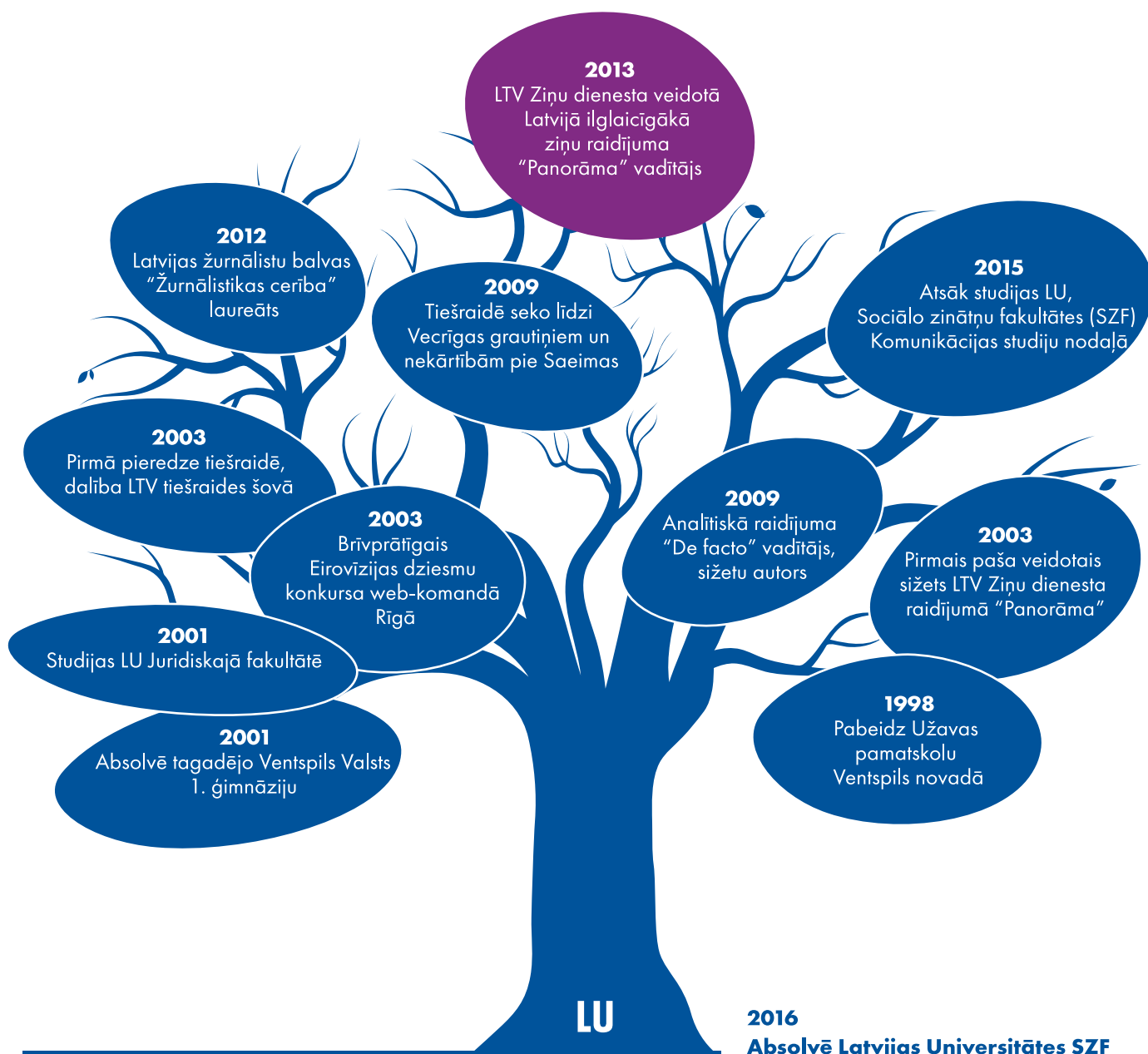
JĀNIS KURLOVIČS, FARMACEITS TEHNOLOGS

Latvijas Universitāte (LU) man ir devusi pamatu, zināšanu bāzi, uz kuras attīstīt un pilnveidot nepieciešamās profesionālās prasmes. LU sniedz lieliskas izglītības iespējas, tās jāprot paņemt, veltot savu laiku ne tikai mācībām, bet arī laikus iesaistoties pētniecībā. Studiju laikā izjutu stipru atbalstu no mācībbspēkiem gan zināšanu apgūšanā, gan ārpusstudiju aktivitātēs (Eiropas jauniešu projekti, gatavojoties studentu kongresiem, rīkojot studentu svētkus "Aristotelis" utt.), kas radīja brīnišķīgu vienotības sajūtu. Man kā studentam nozīmīgs bija LU Fonda atbalsts, kas sniedza stabilitātes sajūtu un iespēju paveikt vairāk. Galvenais ir izvirzīt mērķi un pacietīgi uz to virzīties.



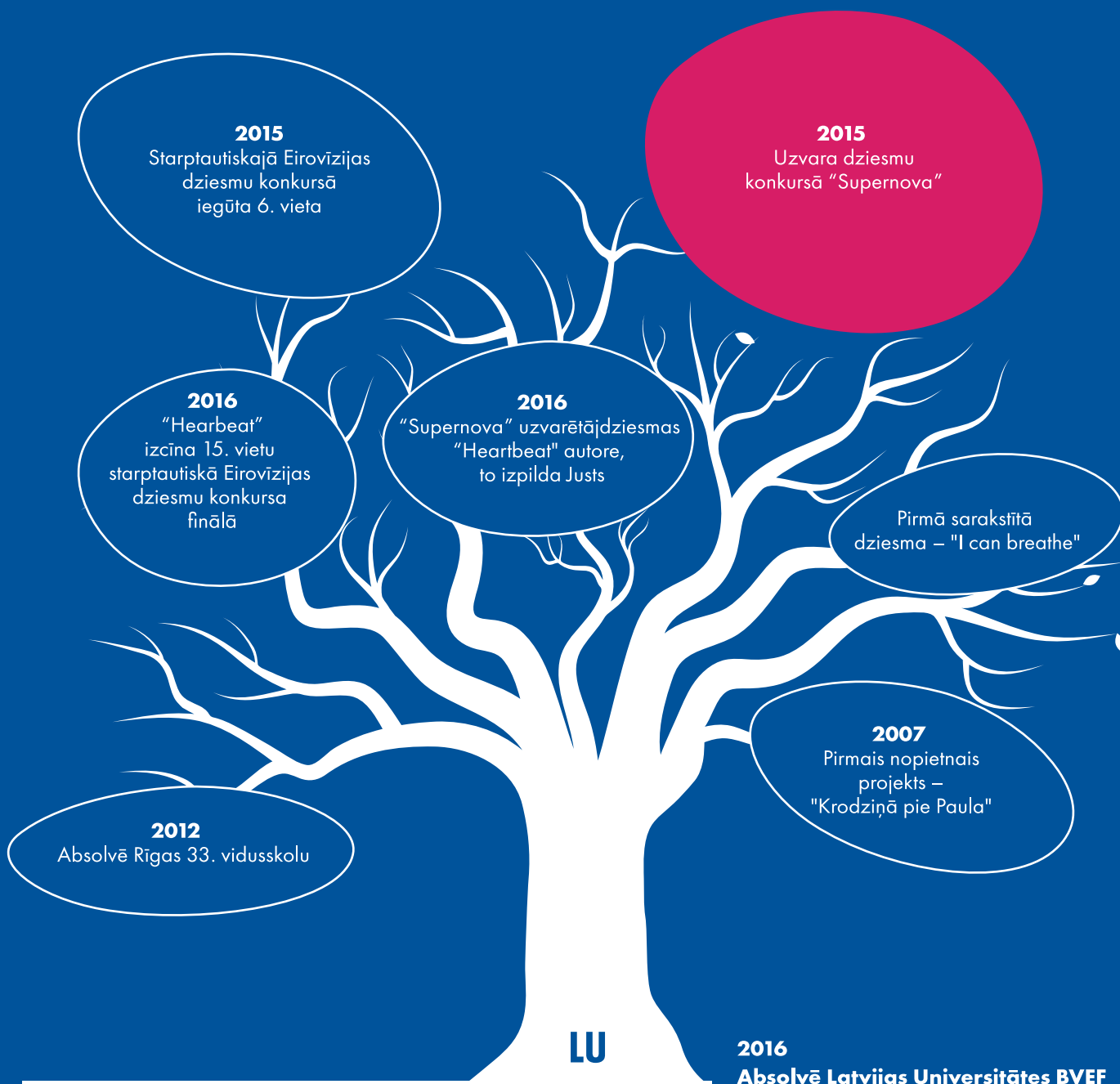
JĀNIS LUKŠEVICS, SIA "GEOLITE" VALDES LOCEKLIS UN VADOŠAIS ĢEOLOGS

Studijas LU bija ļoti aizraujošas – ieguvu daudz labu draugu, gandrīz visi kursa biedri joprojām savā starpā aktīvi komunicē un satiekas. Īpaši spilgti atmiņā palikušas ģeologu lauka prakses 1. un 2. kursā Lodesmuižā, Vecpiebalgas novadā, un Polijā, Šventokšijas kalnos, kur pašiem bija jāveic plaši lauka pētījumi un katru vakaru bija jāutras ballītes. Kopš studiju gadiem joprojām divreiz gadā ar darba un studiju biedriem braucam ģeogrāfu laivu braucienā – Ģeorallijā. Studijas ielika ļoti labus pamatus tālākai karjerai – bakalaura studijās radās visaptveroša izpratne par ģeoloģiju un dabas procesiem. Studiju laikā iepazinās ar zinātnisko metodi, ko lietoju praktiski jebkurā darba jomā – sākot ar stratēģisku lēmumu pieņemšanu un beidzot ar lauka darba urbšanas metodēm.



JĀNIS GESTE, LTV ŽURNĀLISTS, ZIŅU RAIDĪJUMA "PANORĀMA" VADĪTĀJS

Studijas daudzus gadus bija mans lielais nepabeigtais projekts, par kuru visu laiku apzināti vai neapzināti piedomāju. Patlaban, kad triecientempā tās sekmīgi pabeigtas, varu sacīt, ka tas noteikti bija tā vērts. Lielākais ieguvums bija iespēja atkal nonākt vidē, kurā vairums cilvēku tev apkārt par tevi pašu ir nedaudz jaunāki. Sasmēlos riekšavām to sajūtu, kas parasti valda pēc vidusskolas beigšanas, ka "tagad visas durvis vaļā" un "laiks iekarot pasauli". Tas atkal atdzīvināja to nedaudz pabalējušo mirdzumu acīs, kas bija nedaudz apdzisis ikdienas rutīnas dēļ. Un, jā, studijas noteikti ir veicinājušas to, ka pašreiz pret to, ko daru, un to, ko dara manis pārstāvētais medijs, attiecos ar vēl lielāku atbildību.



AMINATA, DZIEDĀTĀJA

Manai karjerai studijas Latvijas Universitātē devušas pamatzināšanas, spriestspēju un spēju analizēt, kā arī spēju meklēt informāciju.

Man īpaši interesanti bija priekšmeti, kas saistīti ar dažādām kultūrām. Pagaidām nezinu, vai studēšu tālāk, iespējams, gribēšu iestāties vēlreiz – Humanitāro zinātņu fakultātē, ja tikšu budžetā.

VIDE, KAS STIMULĒ RADOŠOS PRĀTUS

**LATVIJAS UNIVERSITĀTE TOP
PAR VISMODERNĀKO STUDIJU
CENTRU Ziemeļeiropā**

Aija Pakalna

**Latvijas Universitātes
Dabaszinātņu
akadēmiskais centrs
līdztekus zinātniskām
atziņām piedāvā studen-
tiem arī kompaktu,
saimnieciski efektīvu un
modernu vidi.**

Tuvojoties Latvijas Universitātes (LU) simtgadei, augstskola aizsākusi attīstības ciklu, kas nesīs vienas no lielākajām pārmaiņām tās vēsturē. Projekta mērķis – Torņakalnā izveidot jaunu kampusu jeb studentu pilsētiņu, kas sastāvētu no trim zinātņu un vairākām apartamentu ēkām un uz kuru pārceltos pilnīgi visas Universitātes fakultātes, institūti, un kur studenti arī dzīvotu. Kad Latvijas Universitātes kampusu Torņakalnā pabeigs, tas būs vismodernākais tāds komplekss ne tikai Baltijā, bet visā Ziemeļeiropā. Pirmais solis jau sperts – 2015./2016. mācību gadā durvis vērā Dabaszinātņu akadēmiskais centrs, kas pretēji sākotnējām bažām ieguvis atzinību gan no studentu, gan pasniedzēju puses.



Ko centrs sevī “slēpj” – to man atklāja LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes Ģeoloģijas nodaļas lietvede **Indra Baltmane**, ar kuru kopā jums visu parādīsim un pastāstīsim.

Pretstatā vecajiem namiem, kur studiju telpas bija nepiemērota izmēra, trūka gaismas un nomāca garie un tumšie gaiteņi, LU Dabaszinātņu akadēmiskais centrs ir gaišs un plašs. Telpām un tajās izvietotajām mēbelēm piemīt apskaužama spēja pielāgoties ēkas iemītniekiem, piemēram, vairumu auditoriju ērtā mēbelējuma dēļ īsā laikā iespējams no lekciju telpas pārvērst par semināru zāli. Akadēmiskais centrs ir ļoti pieejams studentiem, tajā skaitā naktīs, jo pirmais un otrais stāvs ar bibliotēku studentiem **brīvi pieejams 24 stundas diennaktī.**

Viens no lielākajiem Dabaszinātņu centra lepnumiem ir auditorija “Magnum”, kas veidota kā amfiteātris un vienlaikus spēj uzņemt pat 300 klausītāju un nodrošināt sinhronu tulkošanu. Kopumā no pirmā līdz sestajam stāvam izvietotas 24 auditorijas.

“Te ir tik radoša gaisotne, ka studentiem bieži negribas iet mājās,” izrādīdama iespējas ērti strādāt pie darba galdiem visu stāvu vestibilos, saka Indra Baltmane. Šīs darba vietas veidotas tā, lai varētu pārvērsties no kņadas, reizē neatsvešinoties no apkārtējās vides. Ir gan atsevišķas apla formas darba vietas, kurās netraucēti darboties četriem studentiem, gan skaņu izolējošas kapsulas ar caurspīdīgām sienām un astoņām





Visai neparasts, taču pasaules universitātēs ļoti plaši lietots risinājums ir apvienot bibliotēku ar kafejnīcu un ēdnīcu. Kaut guvis lielu atsaucību studentu vidū, citās ēkās tas netiks izmantots: "Latvijā tas nav īsti pieņemts un jau radījis zināmas neērtības un nepatīkamas situācijas," atzīst Baltmane. Bibliotēku, kur pieejama pasaulē atzīta dabaszinātņu akadēmiskā literatūra, apmeklē ne vien LU, bet arī citu augstskolu studenti.

Akadēmiskajā centrā par studentu ērtībām parūpējušies Latvijas ražotāji. 3500 krēslu, 300 rakstāmgaldus, 200 mīksto mēbeļu, 640 plauktu un vēl citu vienību unikālus risinājumus Latvijas Universitātes jaunās ēkas mēbelējumam piedāvāja dizaineris, arhitekts Aldis Circenis ar komandu.

To, ka šis akadēmiskais centrs vēlīts dabaszinātnēm, nekļūdīgi var noteikt pēc košajiem un krāsainajiem mākslinieces Kristīnes Luīzes Avotiņas sienu gleznojumiem. "Šķiet, šādos darbus nevar nepamanīt pat aizsietām acīm," smejas Indra. ▶



sienām un astoņām darba vietām. Lai intensīvais studiju process kļūtu efektīvāks, ir padomāts par studentu atpūtas iespējām – labsajūtas un relaksācijas nolūkos gaitenēs izvietoti pārvietojami zvilņi un iekārti šūpulkrēsli.





Ķīmijas, bioloģijas, ģeogrāfijas, farmācijas un optometrijas studiju neatņemama sastāvdaļa ir praktiskie darbi laboratorijās, kuri sekmējas daudz labāk, ja tam ir piemēroti apstākļi un nepieciešamie instrumenti. Studenti atzīst – šeit vide ir daudz patīkamāka nekā vecajās telpās, turklāt moderno iekārtu dēļ jau pašlaik rada izjūtu, ka viņi ir lieli zinātnieki.

Viens no vērtīgākajiem ieguvumiem līdz ar jauno ēku ir siltumnīca, kas izvietota 7. stāvā un ļauj pētniecisko procesu padarīt praktiskāku.

Ēkai ir vairākas īpašas vietas, kuras no ārpusē pamanīt nevar, bet kuras pilnveido tās raksturu gan funkcionāli, gan emocionāli, piemēram, mājas iekšpagalms, kas sniedz iespēju pabūt ārā jebkuros laika apstākļos, un jumts, uz kura izveidota gudrās mājas ventilācijas sistēma jeb elpošanas orgāni. Nākotnē tiem varētu pievienoties arī vēja ģenerators un saules baterijas.

Diez kurām citām, ja ne dabaszinātņu fakultātēm, varētu piestāvēt 200 velonovietnes?!



Teritoriju, kur atrodas Dabaszinātņu akadēmiskais centrs, vēl plānots pilnveidot, blakus jau esošajai ēkai uzceļot vēl divas studiju un zinātņu ēkas un – apartamentu ēkas. Šādu vienotu teritorijas principu jeb kampusu veido pasaules lielākās un tradīcijām bagātākās universitātes, lai modernizētu un padarītu efektīvāku studiju un pētniecības procesu. Pašlaik jau uzsākti būvdarbi Medicīnas un tehnisko zinātņu centram, kur plānots izvietot trīs fakultātes – Medicīnas, Datorikas un Fizikas un matemātikas fakultāti, kā arī sniegt telpas vairākiem zinātņu institūtiem un pētījumu centriem. Savukārt trešā būs Humanitāro un sociālo zinātņu centra būve, kas aizņems divas reizes lielāku zemes platību nekā pirmās divas ēkas. ●

SKAITĻOS PAR DABASZINĀTŅU AKADĒMISKO CENTRU:

1. Studē **2500** studentu
2. Strādā **280** darbinieku
3. Ēkas kopējā platība **18 500 m²**
4. Platība uz vienu studentu **7,5 m²**
5. **130** un vairāk studiju un pētniecības laboratoriju
6. **30** auditoriju un semināru telpu
7. **200** velosipēdu novietņu



LU iespēju karte

Pasaules TOP 5% zināšanas, prasmes un prestižs paver iespējas strādāt visās jomās. Bet kura ir Tava īstā? Izmēģini jau studiju laikā!



LU Studentu padomē un citās organizācijās pārbaudi sevi valsts vai NVO darbinieka, interešu lobista, plānotāja vai vadītāja amatā.

Latvijas veiksmīgākajā studentu biznesa inkubatorā sāc uzņēmējdarbības praksi!

Pasaules līmeņa zinātnieku vadībā veic pētījumus, piedalies starptautiskās konferencēs, strādā modernākajās laboratorijās!

Iesaisties LU mediju darbā un attīsti komunikācijas un informācijas veidošanas prasmes!

AR AUGSTĀ TU VARI VISU KO!

IZCILĪBA IZGLĪTĪBĀ. IESPĒJAS DZĪVĒ



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**
ANNO 1919

Kurators:

ne policists, ne aukle, bet padomdevējs

LABU PADOMU DAŽĀDOS JAUTĀJUMOS SAISTĪBĀ AR STUDIJU VIDĒ LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ JAUNIE STUDENTI IK DIENU VAR SAŅĒMT, VĒRŠOTIES PIE JAUNIEVIESTA PALĪGA – STUDENTU KURATORA.

Lai palīdzētu pirmkursniekiem iejusties jaunajā mācību vidē, no 2016./2017. akadēmiskā mācību gada Latvijas Universitātē (LU) uzsākta jauna – studentu kuratoru programma, kuras mērķis ir sekmēt studentu sociālo un akadēmisko adaptāciju augstskolā. Kuratora galvenie uzdevumi ir atbalstīt pirmkursniekus studiju darbā, veicināt sociālu iekļaušanos un risināt problēmas, ar kurām studenti ikdienā saskaras. Pirmais semestris ir beidzies, un visas iesaistītās puses ir gatavas dalīties iespaidos par jaunās programmas efektivitāti un sasniegumiem.

VĒRTĪGS ATBALSTS NO MĀCĪBSPĒKU RINDĀM

Šī LU nav pirmā atbalsta programma pirmkursniekiem. Jau vairākus gadus ar labām sekmēm palīdzīgu roku jaunauniešiem snieguši mentori, kuru lomā brīvprātīgi iejūtas pieredzējuši vecāko kursu studenti. Šīs programmas galvenais mērķis ir palīdzēt jaunauniešiem iejusties studiju vidē, izrādot fakultātes telpas, neformāli iepazīstinot ar būtiskākajiem studiju procesa noteikumiem un raksturojot pasniedzējus, palīdzot tikt galā ar pārbaudes darbiem un pastāstot par iespējām radoši izpausties ārpus studiju vides. Taču, tā kā ne visās studiju programmās mentori ir pieejami un jaunauniešiem bieži trūkst dziļas izpratnes par studiju nozīmi viņu dzīvē un procesu kopumā, radās vajadzība pēc jaunas un mazliet atšķirīgas programmas, kur iejusties jaunajā vidē studentiem palīdzētu kurators no mācībspēku rindām, norāda Studiju departamenta vecākā eksperte

Mairita Krūka-Zalcmane:

“No kuratora tiek sagaidīta atbalsta sniegšana pirmkursniekiem studiju organizācijas jautājumos un studiju prasmju pilnveidošanā, studentu informēšana par aktualitātēm studiju procesā, individuāla atbalsta sniegšana tiem, kam ir grūtības iekļauties studiju vidē, saliedēšanas un citu ārpus studiju procesa pasākumu ierosināšana un organizēšana, kā arī aktīva sekošana līdz studentu sekmēm un studiju aktivitātei visā studiju procesā.”

Pirmajā darbības pusgadā programmā darbojās 63 kuratori, un viņu veikumu studentu labā pozitīvi novērtējusi lielākā daļa programmu direktoru. Viņi aptaujā **par ieguvumiem no kuratoru darbības kā galvenos min studentu ātrāku adaptāciju, individuālu pieeju studentiem, mazāku atbirumu, ciešāku saikni starp akadēmisko personālu un studentiem un citus.**

GRŪTAIS CEĻŠ UZ STUDENTU UZTICĪBU

“Mani šajā pasākumā, pirmkārt, piesaistīja iespēja palīdzēt jauniešiem orientēties viņiem pilnīgi jaunā vidē, kuru es pazīstu, jādā, gana labi jeb aptuveni 12 gadus. Tā kā esmu jauns pasniedzējs, man vēl studentu gadu atmiņas un pieredze ir visai svaiga, tāpēc ir viegli iejusties studenta ādā un situāciju izvērtēt no viņu skatupunkta,” izvēli pieņemt izaicinājumu kļūt par kuratoru atceras **Igors Gubenko**. Viņa paspārnē aizvadītajā semestrī bija filozofijas studiju pirmkursnieki. Pats lielākais izaicinājums bija atrast veidu, kā nodrošināt proaktīvu komunikāciju. “Tas, ar ko esmu saskāries, – viņi reti jautā, reti piezvana, uzraksta vai stāsta par savām problēmām.

Pārsvārā es esmu bijis tas, kurš ierosina komunikāciju. Tāpēc problemātiskais punkts manā kuratora praksē bija izaicināt viņus kļūt atklātiem un gataviem runāt ar mani par jebkuriem jautājumiem, kas saistīti ar studiju vidi.”



Bet kā studentus rosināt uz atklātību? I. Gubenko uzskata, ka visveiksmīgāk to darīt neformālā komunikācijā, organizējot dažādus pasākumus un cita starpā arī piedaloties Studentu pašpārvaldes organizētajās ballītēs. “Tur ar mani visi varēja brīvi aprunāties nevis kā ar pasniedzēju vai autoritāti, bet kā ar draugu, nepiespiestā un horizontālā gaisotnē. Cenšos lauzt barjeru, aicinu uzrunāt mani uz “tu”, kas akadēmiskajai videi nav gluži pieņemami un pašsaprotami,” turpina kurators. Šādu komunikāciju par piemērotu dēvē arī pirmkursnieki.

KAD KURATORS IR PASNIEDZĒJS, BET KAD – DRAUGS?

Elīna Ieviņa, kura rudenī uzsāka studijas LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē, savu kuratoru **Kārlis Purmali** raksturo kā vienmēr atsaucīgu un draudzīgu, jo īpaši brīžos, kad studenti vērsas pēc palīdzības:

“Viņš iedvesmo taisīt pasākumus un sadraudzēties, nevis visu gadu sacensties par budžeta vietām. Sesijas laikā mums bija daudz jautājumu par atzīmēm, tad bieži viņam zvanījām vai devāmies uz fakultāti tikties aci pret aci. Viņš varbūt nezināja, kā visu atrisināt, bet atrada cilvēku, kas varēja palīdzēt. Tāpat jau oktobrī viņš sarīkoja pirmo kursa pasākumu, uz kuru devās līdzī un pa draugam piedalījās spēlēs un citās aktivitātēs.”

Uz jautājumu, vai šādas neformālas komunikācijas dēļ kaut kādā mērā nav kritusies pasniedzēja autoritāte studentu acīs, Elīna ir noraidoša: “Pirmajā semestrī viņš mums pasniedza mikroekonomikas seminārus. Dažkārt semināru laikā jautājām kaut ko par studiju vidi; uz jautājumiem viņš atbildēja, bet dziļākās sarunās nekad neieslīga, lekcijas risinājās par tēmu. Tāpēc var apgalvot, ka barjera turpina pastāvēt par spīti tam, ka viņš ir kurators. Var just, kad viņš ir pasniedzējs, bet kad – draugs.”

Igoram Gubenko tikšanās ar pirmo kursu pagaidām aizvadītas vien pasākumos un fakultātes gaitējos; pirmās lekcijas kuratora vadībā pirmkursniekiem sāksies pavasarī. “Atšķirīga attieksme, iespējams, būs pamanāma. Ja kursu būs grūti savaldīt tikai tāpēc, ka viņu skatījumā tās nav lekcijas, bet gan plāpas ar kuratoru, savu pieeju es noteikti mainīšu, bet pašreiz šķiet, ka tā nenotiks. Man nav bijuši gadījumi, kad distances trūkums izpaustos negatīvi, neviens nav pārkāpis pieklājības robežas, drīzāk daudziem ir neērti kļūt neformāliem.”

CERĪBĀ UZ LIELĀKU ATBALSTU NO CITU PASNIEDZĒJU PUSES

Studiju departamentā gan no kuratoriem, gan pirmkursniekiem saņemti vairāki ieteikumi programmas uzlabošanai. Kuratoram Igoram Gubenko ir ieteikums skaidrāk definēt citu pasniedzēju pienākumus attiecībā pret kuratoru, piemēram, par obligātu noteikt nosūtīt sarakstu ar lekciju kavētājiem vai tiem, kuriem ir problēmas ar starppārbaudījumu kārtošanu. “Mans uzdevums nav būt ne klases audzinātājam, ne policistam, ne auklei, bet padomdevējam gadījumos, kad students ir apjucis un vairs nezina, kā sev palīdzēt, piemēram, lai studijās izlabotu un nokārtotu visus parādus. Dažkārt arī mans uzdevums būtu vēlreiz atgādināt viņu motivāciju, uzsākot studijas šajā mācību programmā.” Vismaz vienu studentu, kurš gribēja pamest studijas, kuratoram ir izdevies izglābt – pateicoties viņa padomam un aktivitātei, jauniešis noformējis sesijas pagarinājumu un līdz februāra beigām sola visus parādus nokārtot. **“Arī pieaugušajiem, lai spētu dzīvē virzīties tālāk, bieži vien ir vajadzīgs vienkārši labs padoms,”** pārliecināts ir Igors Gubenko. ●

10 ATŠKIRĪBAS STARP MENTORU UN KURATORU

Mentors

1. STUDENTS
2. DARBOJAS PĒC BRĪVPRĀTĪBAS PRINCIPA
3. PIRMKURSNIKS MENTORU VAR IZVĒLĒTIES
4. DALĀS PIEREDZĒ PAR STUDIJU VIDĒ
5. NAV PIEEJAMS VISĀS PROGRAMMĀS
6. KOMUNIKĀCIJA PĀRSVARĀ NEFORMĀLA
7. KOMUNIKĀCIJA DRĪZĀK VIENVIRZIENA (STUDENTS JAUTĀ MENTORAM)
8. STRĀDĀ INDIVIDUĀLI AR STUDENTU
9. NAV PIENĀKUMA SEKOT LĪDZI PIRMKURSNIKA SEKMĒM
10. STUDIJU PIEREDZE KĀ STUDENTAM

Kurators

1. PASNIEDZĒJS
2. SAŅEM ATALGOJUMU
3. PIRMKURSNIKS KURATORU NEVAR IZVĒLĒTIES
4. PALĪDZ IEKĻAUTIES STUDIJU VIDĒ
5. PIEEJAMS VISĀS STUDIJU PROGRAMMĀS
6. KOMUNIKĀCIJA DRĪZĀK FORMĀLA
7. KOMUNIKĀCIJA ABOS VIRZIENOS
8. STRĀDĀ AR KURSU KĀ KOPUMU
9. SEKO LĪDZI STUDENTU SEKMĒM UN PALĪDZ NOTEIKT RISKĀ GRUPAS
10. STUDIJU PIEREDZE GAN KĀ STUDENTAM, GAN KĀ AKADĒMISKAM DARBINIEKAM

VEIKSMĪGS UZNĒMĒJS JAU STUDIJU ĢĪDĒS



LU STUDENTU BIZNESĀ INKUBATORĀ REĀLI VARI ĪSTENOT SAVU BIZNESĀ IDEJU

Latvijas Universitātes studentu Biznesa inkubators jau piecus gadus palīdz studentiem uzsākt savu biznesu, nodrošinot pieeju, pieredzi un vajadzīgās prasmes darbam globālajā tirgū. Jau studiju laikā vari tapt par uzņēmēju un pārliecināties, cik labi ir būt darba devējam sev un kā ideja pārvēršas produktā – precē vai pakalpojumā.

Latvijas Universitātes (LU) Biznesa inkubatora dalībnieku regulārās tikšanās notiek vēlā ceturtdienas pēcpusdienā. To mērķis – vērtēt, kā jaunajiem uzņēmējiem kopš pēdējās tikšanās veicies ar mērķu realizāciju. Kamēr aprunājos ar inkubatora vadītāju **Miku Losānu**,

biroja durvis ver vairāki jaunieši ar savu ideju prototipiem rokās, satraukti vaicājot pēc auditorijas, kur notiks prezentācijas. “Šogad dalībnieku ir tik daudz, ka tie jāsatilpina divās auditorijās,” norāda M. Losāns, lieliski raksturojot inkubatora straujo attīstību vien pāris gadu laikā.

NO PULCIŅA LĪDZ PLAŠI ATPAZĪSTAMAM ZĪMOLAM

Šis LU studentu Biznesa inkubatoram ir piektais darbības gads, un tā laikā pārdzīvotas vairākas būtiskas pārmaiņas. Pirmajā gadā inkubatoram pieteicās vien 14 komandas, bet uzņemtas tika tikai desmit, taču šogad saņemts jau vairāk nekā 100 pieteikumu, bet darbu uzsāka 76 komandas. Darbības pirmajos gados inkubators finansējumu saņēma vien no LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes, kuras ēkā iekārtots tā birojs, tomēr pašlaik Biznesa inkubatoram

izdevies nostiprināt savu zīmolu tik spēcīgu un uzticamu, ka no šā mācību gada finansējums nāk jau no pieciem dažādiem avotiem, kur lielāko īpatsvaru veido mecenātu ziedojumi. “No sākotnējās nezināšanas, kā ar komandām darboties, tagad jau ir izstrādāta ļoti skaidra inkubatora programma, kur jauniešus vedam no viņu plānotās ieceres līdz pirmajiem ieņēmumiem, kas tad arī palīdz noskaidrot – strādā šī ideja vai ne,” atzīst LU studentu Biznesa inkubatora vadītājs Mikus Losāns. Sākotnēji inkubatora vadības grožus turēja viņš viens, bet tagad panākumu atlēga ir trīs cilvēku liela komanda, kas strādā viņam līdzās. **“Salīdzinājumā ar citu Latvijas augstskolu biznesa inkubatoriem mums ir labāki rezultāti nekā viņiem visiem,** kopā ņemot, tāpēc var teikt, ka pa šiem pieciem gadiem noticis ir ļoti daudz!” Aizvadītajā gadā LU **Biznesa inkubatoram, pateicoties dalībnieku darbam, izdevās sasniegt 120 tūkstošus eiro apgrozījumu, bet inkubatora absolventu kopējais apgrozījums gadā ir pat viens miljons eiro.** Inkubators var lepoties ar ļoti konkurētspējīgām un inovatīvām dalībnieku idejām, piemēram, 2015./2016. akadēmiskajā gadā ļoti plašu atbalstu saņēma projekts “Bee In”, kas radīja plastikāta plēvei alternatīvu iepakojuma papīru ēdiena uzglabāšanai – tas veidots no kokvilnas un bišu vaska. Tāpat, cenšoties atvieglot suņumiju reģistrācijas procesu izstādēm, ar mūsdienīgu digitālo risinājumu klājā nāca projekta “Online dog” komanda.

AMBĪCIJU TRŪKUMS – GALVENAIS ŠĶĒRSĻIS BIZNESĀ

Līdz ar jauno akadēmisko mācību gadu inkubatorā kvalitatīvas pārmaiņas piedzīvojusi komandu darba organizācija, kas nu sadalīta divos posmos. Pirmajā, kas ilgst trīs mēnešus, komandas tiek virzītas no idejas pilnīgas konkretizēšanas līdz minimālam izgatavotam produktam un tā pārdošanai. Savukārt otrajā kārtā, kura ilgst jau trīs



LU STUDENTU BIZNESĀ INKUBATORA KĀRTAS:

1. kārtā
3 mēneši

**No idejas līdz minimālam produktam
un pirmajai pārdošanai**
(2016./2017. gadā darbojas 76 komandas)

2. kārtā
9 mēneši

**No pirmās pārdošanas līdz investīcijai,
patstāvībai vai citam biznesa akselelatoram**
(2. kārtā piedalīties var tikai 30 komandas)

tiek tikai 30 labākās komandas, no pirmās pārdošanas jānokļūst līdz pirmajai investīcijai, ieceres un uzņēmuma patstāvībai vai jau citām biznesa akselelatora programmām. Aizvadītajā gadā tikai divām no 60 komandām izdevās piesaistīt investīcijas, viena iestājās biznesa akselelatorā, bet četras darbu turpināja nākamā līmeņa akselelatorā. “Tas ir daudz, salīdzinot ar citu Latvijas augstskolu biznesa inkubatoriem, bet nekas, veroties uz pieredzi Eiropā un pasaulē. Mēs gribētu redzēt, ka katru gadu piecas komandas iegūst investīcijas un tikpat iekļūst akselelatoros.” Papildus iespējai zinošu cilvēku uzraudzībā virzīt dzīvotspējai savu biznesu inkubatorā atklāta prototipēšanas studija “FabLab”, kur ikviens var izmantot 3D printeri un lāzergriezēju savu ideju fizisku prototipu izstrādē. Toties savus pirmos klientus komandu dalībnieki var doties medīt modes un izklaides centra “Rīga Plaza” telpās, kur izvietots studentu Biznesa inkubatora inovācijas stends:

“Ja komandai ir jau gatavs rādāms produkts, tad katru otro sestdienu, svētdienu viņiem ir iespēja notestēt ideju pie reāliem klientiem un gūt pirmos ienēumus jau no pārdošanas. Šāda instrumenta nav nevienam citam inkubatoram Eiropā,” stāsta M. Losāns. Drīz vien inkubatora ietvaros darbību uzsāks arī minimālā produkta laboratorija, kur ar profesionālām foto, video un skaņas iekārtām varēs izveidot kvalitatīvu idejas reklāmu, lai sāktu pārdot, pirms vēl pati ideja īstenota.

VĒRTĪGĀKAIS IEGUVUMS – NEAPZINĀTAS IESPĒJAS UN KONTAKTI NOZARĒ

Komandu tikšanās ar inkubatora speciālistiem, kur ikreiz tiek prezentēta idejas attīstība un kopā ar pārējiem inkubatora dalībniekiem diskutēts par iespējamajiem uzlabojumiem, notiek dažas reizes mēnesī. Papildus tam jaunaļiem uzņēmējiem ir iespējams piedalīties vieslekcijās un satikt nozares vadošos speciālistus. “Visvērtīgākais, ko šeit iespējams iegūt, manuprāt, ir kontakti ar profesionāļiem, izvēlēts industrijas speciālistiem un pārējiem dalībniekiem, kas šeit ir ļoti draudzīgi un bez aizspriedumiem palīdz viens otram,” stāsta viens no 2016./2017. akadēmiskā gada inkubatora dalībniekiem **Silvestrs Sebris**. **Viņa biznesa ideja ir veidot krāsainus, vasarai piemērotus lina kreklus ar īsām piedurknēm, kas ir citādi, nekā ierasts Latvijā redzēt.** “Inkubators radījis man atspēriena punktu, ko izmantot, lai tiektos arvien tālāk nozarē un savā attīstībā. Man patīk, ka ir ārēji motivatori un atskaites pasākumi, kuros izklāstīt ideju un saņemt kritiku un ieteikumus nākotnei,” turpina S. Sebris. Jau drīzumā ar inkubatora palīdzību jaunais uzņēmējs savu ideju prezentēs Baltijas modes un tekstila izstādē, un **viņa sapnis būtu redzēt šos kreklus mugurā ne tikai saviem draugiem, bet arī svešiniekiem pasaules pilsētu ielās.**

Savukārt **Lindas Ragaines biznesa ideja ir no zīda veidota mākslīgā kažokāda.** “Dabīgās kažokādas tiek iegūtas neētiski, savukārt mākslīgā kažokāda ir veidota no sintētiskiem materiāliem, kas dabai ir samērā kaitīgi, ātri zaudē kvalitāti un nav patīkami pēc taustes. Gribēju atrast sev kažokādu no citiem dabīgiem materiāliem, bet, tā kā tādu vēl nebija, sapratu, ka jāveido pašai,” atzīst jaunā uzņēmēja. Lai šādu kažokādu izveidotu, nepieciešams ilgs, smalks un rūpīgs roku darbs, tāpēc L. Ragaine procesa efektivitātes palielināšanai paredzētu iekārtu atradusi Ķīnā. “Lielākās problēmas manā izvēlētajā lauciņā ir finansējums, bet, tā kā gada sākumā izdevās iegūt DNB naudas balvu studentu biznesa ideju atbalstam, šī problēma mazliet atrisinājusies. Nākamā lielā problēma ir mārketinga, jo šis risinājums ir pilnīgi inovatīvs un par to cilvēki jāinformē.” LU Biznesa inkubatoru viņa izvēlējusies, lai savas uzņēmējdarbības attīstību ieliktu konkrētos rāmjos un termiņos, kas palīdz labāk motivēt produktīvam darbam. Viņas tuvākie plāni – līdz pavasarim izveidot nelielu kolekciju, ar ko piedalīties izstādēs, savukārt ilgtermiņa mērķi saistīti ar produkta popularizēšanu ārpus Latvijas. **Mikus Losāns priecājas par studentu radošajām idejām, taču iesaka nebēdāt, ja savējās vēl nav atrastas – dalībai inkubatorā var pieteikties arī kā interesents, lai vēlāk īpašos pasākumos atrastu domubiedrus un iespējamus biznesa partnerus nākotnē.** ●

Ar zinātni cīnā pret problēmām industrijā

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES
ZINĀTNIKI VAR LEPTIES
NE TIKAI AR STARPTAUTISKI
ATZĪTIEM PĒTĪJUMIEM,
BET ARĪ AR SPĒJU RADĪT
INOVĀCIJAS, KAS UZŅĒMĒ-
JUS GLĀBJ NO PROBLĒMĀM**

Latvijas Universitātes (LU) pētnieki aizvadītajos gados nākuši klajā ar vairākiem vērtīgiem pētījumiem un atklājumiem dažādās zinātņu jomās. Par spīti stereotipam, ka šie atklājumi saprotami un derīgi ir tikai zinātniekiem pašiem, atklājumu praktiskos labumus jūt un izmanto nozaru vadošie uzņēmumi gan Latvijā, gan ārvalstīs. Šis būs stāsts par četriem pētniekiem un viņu pētījumiem – medicīnā, bioloģijā, fizikā, un informācijas tehnoloģijās, un viņi būs tie, kurus jūs sastapsit auditorijas priekšā lekcijās vai laboratorijās. Šie lieliskie zinātnieki būs jūsu mācībspēki.

**“MĀKSLĪGAIS DEGUNS”.
IZELPAS TESTS NĀKOTNĒ
VARĒTU PALĪDZĒT ATKLĀT
VĒZI**

Lai diagnosticētu dažādus vēža paveidus, jau vairākus gadu desmitus medicīnā tiek izmantoti suņi, precīzāk, to deguns un spēcīgā oža. Šis fenomens nav nekāda zinātniskā fantastika: tam veltīti vairāki pētījumi, kuru rezultāti pierādījuši suņu spējas neklūdīgi noteikt – sirgst cilvēks ar vēzi vai ne. Kas ir tas, ko viņi spēj saost, zinātnieki vēl nezina un nav spējuši noteikt, tāpēc pēdējo desmit gadu laikā arvien aktīvāk tiek meklētas iespējas suņa ožu imitēt ar dažādām tehnoloģijām.

“Mēs runājam par biomarkieru izmantošanu dažādu slimību diagnostikā. Biomarkierus var meklēt dažādi – gan ar analīžu palīdzību asins sastāvdaļās, gan citos organisma radītos produktos, piemēram, urīnā, siekalās, sviedros vai fēcēs.

Pašlaik mūsu interešu objekts ir gaistošais biomarkieris jeb izelpotais gaiss.

Pateicoties tehnoloģijām, nākotnē, iespējams, ar elpu vien varēs atklāt dažādus vēžus to agrīnās stadijās,”

par fenomenu stāsta LU Klīniskās un profilaktiskās medicīnas institūta vadītājs – LU Medicīnas fakultātes profesors **Mārcis Leja**.

Izelpas tests spēs konstatēt ķīmiskas daļiņas cilvēka elpā, ko var saukt arī par unikāliem elpas nospiedumiem, kas cilvēkiem pirmsvēža stadijā atšķiras no veseliem cilvēkiem.

Ierīces galveno darba instrumentu – ožu – nodrošina jutīgs sensors. Tas tiek ieprogrammēts atsevišķi parādīt gan veselo, gan slimu cilvēku izelpas nospiedumus, bet vēlāk sensoram pašam jāatpazīst vēl nezināmas smaržas, tā pārbaudot ierīces kopējo precizitāti. Kā norāda M. Leja, tā ir visai augsta. Latvijā šī nav pirmā saskarsme ar tā saukto “mākslīgo degunu” – pētnieku grupas ar to strādājušas jau vairāk nekā 20 gadus. Atsevišķās pasaules valstīs šādas diagnostikas iekārtas ir nopērkamas veikalos, tomēr līdz praktiskai izmantošanai medicīnā ierīcei vēl tāls ceļš ejams, atzīst M. Leja:



"Tā nelaime ir tāda, ka šīm tehnoloģijām nav nekādas standartizācijas un vienotības. Starp ierīcēm pastāv atšķirības, tāpēc ar vienu iegūtos rezultātus nevar attiecināt uz citu, kā arī nav precīzi zināms, vai aparāti atsevišķās pasaules vietās rādīs vienus un tos pašus rezultātus." Jau pašreiz, veicot līdzīgus pētījumus slimniekiem Latvijā un Ķīnā, atšķirības starp rezultātiem bijušas visai lielas, tāpēc ir iespējams, ka ikkatrā vietā "deguns" būs jāiemāca atpazīt slimniekus no jauna. Profesors ir pārliecināts – "jaunajiem studentiem šajā jomā vēl būs, kur izpausties".

Mārcis Leja, Dr. med., LU Medicīnas fakultātes Onkoloģijas katedras profesors, LU Kliniskās un profilaktiskās medicīnas institūta vadītājs

AUGUS NO SAUSUMA PAGLĀBT SPĒS SĒNES

Aizvadītajā gadā Latvijas Universitātes pētnieki pilnveidoja metodiku augu bioloģiskai audzēšanai, izmantojot mikorizu jeb auga saknes un sēnes dabisku simbiozi. Iegūtos rezultātus pašlaik iespējams izmantot tāda augsnes maisījuma pagatavošanai, kas Latvijas apstākļos spētu dažādiem augiem palīdzēt cīņā ar sausumu. "Mums šķita, ka būtu interesanti paskatīties, vai kāpās, kur visu laiku ir sauss, ir iespējams iegūt šīs sēnes, kas palīdzētu augiem labāk izturēt Latvijas karsto vasaru periodus. Pašreiz izskatās, ka viena šādam produktam varētu derēt. Tāpat mēs zinām, ka pasaulē visai daudzas firmas ražo šādus produktus; kāpēc lai tie nebūtu arī mēs?" stāsta projekta vadītāja no LU Zinātnes departamenta **Ligita Liepiņa**. Pavisam šādu sēņu sugu, kas dzīvo simbiozē ar augiem, dabā ir vairāk nekā 200, un to

augiem, dabā ir vairāk nekā 200, un to labais darbs šajās attiecībās ir gan palīdzēt augiem uzņemt ūdeni, gan veicināt neorganisko vielu uzsūkšanu. Savukārt sēnes labprāt izmanto augu fotosintezētās organiskās vielas.

Produktu būs iespējams izmantot dažādās augkopības nozarēs, jo sēnēm piemīt atšķirīgas īpašības, un tās iedalāmas trīs veidos: viena veida sēnes dzīvi uz auga saknēm vada ļoti agresīvi, otra veida sēnes spēj izplesties lielā laukumā, bet trešā veida sēnes spēj nodrošināt ātru vielmaiņu. "Piemēram, puķkopībā, padarot augu dzīvošanu ilglaiīgāku, ņemot vērā dārznieku centienus savus dārzus padarīt pēc iespējas košākus ilgāk, tāpat arī lauksaimniecībā, lai vairotu ražu," turpina L. Liepiņa.

Kopā ar studentiem veikts eksperiments ar salātiem pierādīja, ka mikoriza var palīdzēt paaugstināt ražu pat par desmit procentiem. Līdzīga ietekme būtu arī uz graudzālēm, tomātiem vai redīsiem.

"Citur ārvalstīs ir pētītas arī melones, banāni un cukurniedres. Īpaši aktuāli tas ir valstīs, kur nav ziemas un raža jāiegūst visu gadu. Barības vielu augsnē paliek maz, un tad talkā nāk šie mazie pazemes rūķīši," stāsta projekta vadītāja, tomēr norādot, ka mikoriza nav domāta, lai uzlabotu ražu, bet drīzāk – lai augšanas laikā augu uzturētu pie dzīvības un labā formā. "Zinātniskā puse būtu turpināt meklēt, kuriem augiem sēnes ir vajadzīgas, bet kuriem nav, kā arī izstrādāt jaunus substrātus citiem Latvijas laikapstākļu untumiem, piemēram, salnām un lielam

mītrumam," nākotnes pētījumus iezīmē L. Liepiņa.

Ligita Liepiņa, Dr. biol., LU Bioloģijas fakultātes Botānikas un ekoloģijas katedras pētniece, LU Zinātnes departamenta Zinātnes nodaļas projekta vadītāja

SPĒT IEKUSTINĀT REVOLŪCIJU ALUMĪNIJĀ RŪPNIECĪBĀ

Palīdzīgu roku dažādu problēmu risināšanā industrijai sniedz LU Fizikas institūts. Līdera pozīciju ieņem magnetohidrodinamikas nozare un tās pētniecība. Viens no nesenākajiem atklājumiem – kā metāla maisīšanai izmantot magnētus, lai alumīnija rūpniecību padarītu efektīvāku. "Tradicionāli šķidro metālu maisīšanai izmantoja elektromagnētisko lauku, taču, tā kā šajā procesā bija novērojami lieki enerģijas zudumi, mūsu mērķis bija atrast veidu, kā procesu padarīt efektīvāku. Viens no risinājumiem bija metālus maisīt, izmantojot cilindriskus dipolus," stāsta Fizikas institūta pētnieks **Toms Beinerts**. Institūta telpās viņš ļauj apskatīt laboratorijas iekārtu, kur kastē ielietu

šķidro metālu maisa trīs lieli kustīgi cilindri aptuveni divu centimetru diametrā.

Industriāļajai iekārtai magnēti ir teju astoņas reizes lielāki, bet alumīnija vanna sver divdesmit tonnas. "Sadarbības partneri izgatavo konkrētas konstrukcijas pēc mūsu rasējuma, kamēr mūsu unikālā zinātība ir, kā magnētus izvietot, lai tie strādātu, būtu efektīvi, kā ▶



arī nesadragātu mūsu rokas. Ja pētnieks līdz galam nav visu izdomājis, tad var gadīties iespiest roku pret citu detaļu vai magnētu, tā man un maniem kolēģiem ir arī gadījies,” unikālās prasmes uzsvē T. Beinerts.

Pirms LU Fizikas institūta līdz šim šādu ideju nozarē neviens nebija rūpīgi pētījis; atsevišķos mēģinājumos izveidotās sistēmas ar pastāvīgiem magnētiem izrādījušās pārlietu sarežģītas vai dzīvot nespējīgas.

“Pašreiz esam tajā fāzē, kad ir pierādīts, ka viss strādā.”

Pirmo iekārtu esam uzstādījuši Latvijā, kur jau apliecinājies, ka sistēma ir līdz pat desmit reizēm efektīvāka nekā alternatīvās tehnoloģijas. Tāpat esam saņēmuši pirmo pasūtījumu no Norvēģijas. Arī viņi šādu sūknī grib!” panākumus uzskaita pētnieks. Lai nonāktu līdz industriālajam produktam, izstrāde prasījusi sešus gadus, un viena no lielākajām problēmām ir nozares konservatīvisms – paiet ilgs laiks, kamēr tā pieņem inovāciju.

Taču ne T. Beinerts, ne viņa kolēģi nesnauž: “Metalurģijā netrūkst arī citu problēmu, kuras risināt.” Tās ik dienu viņam atgādina shēmas ar uzņēmumu nosaukumiem, kuras uzzīmētas uz stikla blakus darba galdam. “Tas tāpēc, lai atcerētos, ka viss, kas šeit top, vienmēr ir paredzēts industrijai,” augstiem sasniegumiem motivēts ir pētnieks.

Toms Beinerts,
LU Fizikas institūta pētnieks

PROGRAMMATŪRA, KAS SAPROT UN RUNĀ CILVĒKU VALODĀ

Pašreiz viens no LU Matemātikas un informātikas institūta lielākajiem jautājumiem ir, kā iemācīt datoram sarunāties ar cilvēku. Šo problēmu risinot, institūta pētnieki attīsta vairākus projektus, kas saistīti ar valodas automatizētu analīzi un sintēzi, sākot no runas atpazīšanas līdz teksta analīzei dažādos līmeņos. “Ikdienā ikviens no mums ģenerē lielus datu apjomus, un tas digitālajā laikmetā nevienam nav jaunums. Tūkstošiem gigabaitu foto, video, audio materiālu un, protams, teksta, kura pašlaik ir tik daudz, ka informāciju vairs nav iespējams normāli aptvert,” problēmu izklāsta Mākslīgā intelekta laboratorijas vadītājs, vadošais pētnieks **Normunds Grūzītis**.

“Šādā brīdī talkā var nākt „Google”, kas spēj vismaz pēc atslēgvārdiem sameklēt konkrētus dokumentus, bet mūsu vēlamais mērķis būtu ne tikai dokumentu saraksts, bet jau konkrētas atbildes uz konkrētiem jautājumiem, varētu pat teikt – dialogs ar datoru.” Kā norāda N. Grūzītis, pēdējo nepilnu piecu gadu laikā zinātniskie pētījumi kļuvuši daudz praktiskāki, jo struktūrfondu ietvaros veidojas sadarbība ar industrijas uzņēmumiem. Visciešākā sadarbība pašlaik izveidojusies ar ziņu aģentūru LETA, radot risinājumu viņu vajadzībai ik dienu pārskatīt ļoti daudzus ziņu kanālus, lai analizētu, kas tiek runāts gan par viņiem pašiem, gan par tēmām, kas uzrunā viņu klientus. “Līdz šim darbs – no liela, nestrukturizēta teksta iegūt faktus – tika veikts manuāli.

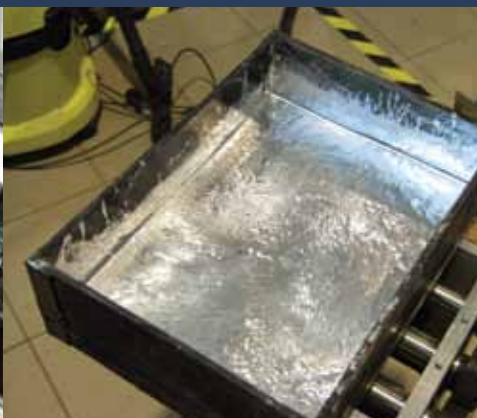
Mūsu uzdevums bija to visu automatizēt, lai melno darbu darītu dators, nevis cilvēks. Mēs datoram iemācām lasīt tekstu, saprast tā jēgu un izvilkāt laukā strukturēto informāciju,” par programmatūru stāsta pētnieks.

Abas nozares – valodniecību un datoriku – “Var apvienot un realizēt arī citos virzienos, piemēram, robotikā, dodot instrukcijas robotiem un preti saņemot viņu novērojumus par apkārtni brīvas valodas formā, tāpat arī medicīnā un farmācijā.”

Var pacientam iedot zāļu instrukcijas, kas drukātas uz papīra, bet tikpat labi var iedot tās izlasīt un apstrādāt datoram...” Vēl pirms pāris gadiem sistēmas gudrību varēja pielīdzināt otrklasnieka līmenim, bet tagad tā jau nokļuvusi pamatskolā.

N. Grūzīša mērķis zinātniskā perspektīvā – lai sistēma ar laiku spētu nokārtot vidusskolas eksāmenu, piemēram, ķīmijā vai vēsturē: “Tam gan nav tieša praktiska labuma, bet, strādājot ar abstraktām un vispārīgām problēmām, var atklāt daudz tāda, ko vēlāk izmantot jau praktiski ražošanā.” To, ka dators neklūdās, gan neesot iespējams nodrošināt, – tikai viena ceturtdaļa sniegtās informācijas ir precīza, bet pārējais ir dažāda veida nepilnības: “Arī 25% ir daudz, lai atvieglotu darbu cilvēkam, bet atlikušie 75% ir darba lauks, ko ilgus gadus pēlīt, rakt un risināt jaunajiem speciālistiem,” darba pilnas rokas sola Normunds Grūzītis.

Normunds Grūzītis, LU Datorikas fakultātes Datorzinātnes matemātisko pamatu katedras docents



PAVĒRT APVĀRŠŅUS IZCILNIEKIEM

**JA IR APŅĒMĪBA UN NEATLAIDĪBA, ITIN VIEGLI VAR TIKT PIE
STIPENDIJAS LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ**

Aija Pakalna

Būt brīvam un finansiāli neatkarīgam, lai pilnvērtīgi pievērstos izvēlētajām studijām – tāds ir ikviena apzinīga studenta sapnis. Šādu sapni ik gadu ir iespējams piepildīt, ja vien netrūkst mērķtiecības un darba spara.

PAR LATVIJAS UNIVERSITĀTES (LU) FONDA STIPENDIĀTIEM IK GADU KĻŪST APTUVENI 500 STUDENTU.

Viņi pārstāv dažādas nozares, taču visus vieno mērķtiecība, ambīcijas un degsmes par savu nodarbošanos. Kā norāda LU Fonda izpilddirektore, valdes locekle **Laila Kundziņa-Zvejniece**,

stipendiju arvien ir vairāk nekā pašu izcilnieku. Un tas nozīmē – ja vien studentam ir nesalaužama apņēmība gūt panākumus un neatlaidīgi strādāt gan sevis, gan citu labā, tad pie stipendijas var itin viegli tikt.

ATBALSTĪTI TIEK VISU NOZARU IZCILNIEKI

LU Fonda piešķirtās stipendijas iespējams iedalīt divās grupās. **Pirmās ir prakses stipendijas**, ko studenti saņem laikā, kad studijuursos iegūtās teorētiskās zināšanas izmanto un pierāda praktiski darbā kādā konkrētā

uzņēmumā. Savukārt **otrās ir izcilības stipendijas**, kuras var iegūt studenti ar labām sekmēm mācībās vai augstiem panākumiem citās jomās, piemēram, pētniecībā, sportā, jauniešu organizācijās vai kur citur.

Lielākā daļa prakšu stipendiju pagaidām tiek sadalītas starp informācijas tehnoloģiju un farmācijas studentiem, jo pašreiz šajās nozarēs ir visūtāmākais speciālistu trūkums. “Tā ir lieliska iespēja gan studentiem iepazīties ar iespējamajiem darba devējiem un darba vidi, gan uzņēmumiem atrast talantīgus, jaunus cilvēkus, kuri nākotnē varētu kļūt par viņu darbiniekiem,” prakses stipendijas priekšrocības raksturo Laila Kundziņa-Zvejniece. Kamēr farmācijā pašlaik notiek paaudžu maiņa, tikmēr datorzinātni absolvē par trim reizēm mazāk jauno profesionāļu nekā nozarē būtu nepieciešams, tāpēc jo īpaši svarīgi ir šos studentus atbalstīt un arvien ciešāk piesaistīt nozarei.

Turpretī **izcilības stipendijas studenti var izcīnīt neatkarīgi no viņu izvēlētajās zinātņu nozares vai nodarbošanās. Stipendiju skaits, veidi un to mecenāti gadu no gada mainās, tomēr vienlīdz liels atbalsts tiek sniegts gan humanitāro, gan sociālo, gan eksakto zinātņu izcilniekiem.** Ceļš līdz stipendijas iegūšanai gan nav viegls – pirmkārt, jau laikus jāsagatavo nepieciešamie dokumenti un paveikto darbu saraksts, kur topošajiem stipendiātiem būs jā-mēģina rast atbildes uz jautājumiem,

cik daudz vēl gribas sasniegt, otrkārt, seko intervijas, kur 10 līdz 15 minūšu laikā jāspēj skaidri un detalizēti formulēt sava piemērotība kandidatūrai. “No šā procesa nav jābaidās,” mierina LU Fonda izpilddirektore, “tā ir drīzāk saruna par iepriekšējiem sasniegumiem, mērķiem un nākotnes ambīcijām un to, kā stipendija palīdzēs tos sasniegt. Zināmā mērā tā ir arī dzīves pieredze un treniņš citām, tajā skaitā – darba intervijām.”

Stipendiju galvenais mērķis ir sniegt iespēju un radīt labvēlīgu vidi, lai studenti varētu pilnvērtīgi nodoties kārotās studiju programmas dziļai apguvei un iegūt starptautiski atzītu augstāko izglītību neatkarīgi no sava materiālā nodrošinājuma. Tvert jaunas zināšanas un attīstīt iemaņas gan Universitātes iekšienē, gan zinātniskās konferencēs, patstāvīgi un pasniedzēju uzraudzībā veikt pētniecības darbus, iegādāties studijām nepieciešamo literatūru un aparātūru, iespējams, apgūt kādu svešvalodu un tamlīdzīgi. Iespēju, kā stipendiju izmantot, ir daudz, un, pats svarīgākais, dažas no tām var saņemt jau tūlīt, uzsākot studijas.

STIPENDIJA KĀ CEĻMAIZE ►



Tieši šāds nosaukums – **“Ceļamaize”** dots stipendijai, kas ik gadu tiek piešķirta vairākiem 12. klašu absolventiem, kuriem ir gan izcilas sekmes mācībās, gan vēlme turpināt studēt kādā no LU 1. kursa pamatstudiju programmām.

Toms Rēķis šo stipendiju ieguva 2009. gadā, uzsākot studijas LU Ķīmijas fakultātē, un tolaik tā viņam bija liels atspazds: “Studiju sākums bija jauna, citāda, vēl nezināma ceļa uzsākšana.

CEĻĀ DOTĀ MAIZE ĻĀVA BEZRŪPĪGI MĒROT CEĻA POSMU, AR VISĀM MAŅĀM TVERT APKĀRT ESOŠO – JAUNO UN NEZINĀMO, NODOTIES SEVIS PILNVEIDOŠANAI, AUGT UN ATTĪSTĪTIES.”

Izcilība jaunieši tikai auga, jo vēlāk, jau 2015./2016. akadēmiskajā mācību gadā, Toms ieguva Kurta Hāgena stipendiju ar iespēju turpināt ķīmijas studijas Vācijā.

Savukārt centīgiem, mācībās spējīgiem un sabiedriskajā dzīvē aktīviem vidusskolas beidzējiem, **kuriem ir mērķis turpināt studijas, bet trūkst pietiekama materiālā nodrošinājuma, piemērota ir “Minnas M. V. Petkevičs piemiņas stipendija”**. Šo stipendiju 2016./2017. akadēmiskajā gadā ieguva 15 studenti, starp viņiem arī vācu filoloģijas studente **Signe Viška**, kuru pieteikties pamudināja vidusskolas skolotāji. Ja stipendiju nebūtu izdevies iegūt, Signe, visticamāk, būtu vienlaikus ar pilna laika studijām uzsākusi darba gaitas, bet tas, kā atzīst viņa pati, būtu visai mokoši un grūti apvienojams. “Pagaidām varu uzelpot un bez rūpēm veltīt laiku un visu prātu studijām.

NESKAITOT IKDIENAS TĒRĪNUS, PĀRTIKU UN MAKSĀJUMUS PAR DIENESTA VIESNĪCU, STIPENDIJA IR MILZĪGS PALĪGS ARĪ KULTŪRAS APVĀRŠŅU PAPLAŠINĀŠANĀ.

Dažādi pasākumi un teātra izrādes liek mazliet atrauties no realitātes un iedvesmo turpināt vidusskolā iemīto taciņu uz literāro izaugsmi, kam nekādā gadījumā nevēlētos atnest ar roku,” atzīst Signe.

Atsevišķas stipendijas, uzsākot studijas, saviem talantīgākajiem novadniekiem piešķir Jelgavas, Salaspils, Saldus un Engures novada pašvaldības. Atšķirībā no citām šīs tiek izmaksātas visus studiju semestrus līdz pat diploma iegūšanai. “Nākotnē ceram, ka visi novadi nodibinās savus fondus un atbalstīs jauniešus jau bez mūsu starpniecības. Izredzes iegūt šīs stipendijas ir visai lielas, piemēram, pēdējā konkursā Engurē viena stipendija pat palika pāri,” nēlaist garām iespēju mudina LU Fonda izpilddirektore. Turklāt pēc tam, kad pirmkursniekam skaidrāki kļuvuši gan nākotnes mērķi, gan perspektīvie projekti, maģistrantūrā un doktorantūrā ir iespējams pretendēt uz citām, finansiāli daudz apjomīgākām stipendijām.

PAR MĒRĶI JĀSPRAUŽ SNIEGT LABUMU CITIEM

Par godu LU pirmajam vēlētajam rektoram **prof. Ernestam Felsbergam izveidotā stipendija** LU Humanitāro zinātņu fakultātes studentiem; **Eigita Dāvja Timermaņa stipendija** studentiem, kuri veic tautsaimniecībai nozīmīgus pētījumus sociālajās zinātnēs; **Alfreda Raistera stipendija** LU eksakto zinātņu pārstāvjiem – šīs ir vien dažas, uz kurām pretendēt var maģistra un doktora līmeņa studenti, bet kuru saņemšanai svarīgs nosacījums bez mērķtiecības un neatlaidības ir arī skaidra vīzija par pētniecības projektiem un to izstrādēm un mērķis savu darbu dažādos veidos veltīt sabiedrības labumam.

Stipendiātu nākotnes plānu sarakstā šie nosacījumi ir, turklāt skaidri formulēti. Piemēram, A. Raistera stipendiju 2016./2017. akadēmiskajā gadā ieguva medicīnas students **Svjatoslavs**

Kistkins, kura galvenais mērķis pēc studiju beigšanas ir kļūt par labu ārstu, tātad glābt cilvēku dzīvības: “Ir, protams, daudz citu iemeslu, kāpēc gribēju pieteikties stipendijai. Galvenokārt tā palīdz realizēt projektus, jo, lai īstenotu idejas, ir nepieciešamas zināšanas un laiks, ko atvēlēt projekta izstrādei.

STIPENDIJA ĻĀU KONCENTRĒTIES UZ MĒRĶIEM UN PAŅĒMIENIEM, KĀ IDEJU ĪSTENOT DZĪVĒ.”

Savukārt Tomam Rēķim, pateicoties iegūtajai Kurta Hāgena stipendijai, bija iespēja daļu sava doktora darba pētījuma veikt Maksa Planka Institutā Magdeburgā, Vācijā: “Pieteikties mani motivēja iespēja pašam izvēlēties universitāti vai institūtu, kas doktorantūras studijās ir īpaši būtiski, jo pētījumi tiek veikti šaurā zinātņu jomā, ar ko noteikti nenodarbojas ikkatrā universitātē.” **Toma pētnieciskais darbs tika izstrādāts pie diviem profesoriem, kuru vārdi izvēlētajā apakšnozarē ir vieni no zināmākajiem pasaulē, kā arī iegūtie rezultāti jau atraduši vietu zinātniskā publikācijā**, kas ir neatņemama doktora disertācijas sastāvdaļa. Viņa mērķis turpmāk – iegūto pieredzi izmantot, lai ar laiku paplašinātu LU Ķīmijas fakultātes Farmaceitiski aktīvo cietvielu izpētes grupas kompetences sfēras.

Lailas Kundziņas-Zvejnieces ceļamaize novēlējuma formā topošajiem stipendiātiem ir – domāt par stipendiju nevis kā par ikmēneša iemaksu kontā, bet gan kā par prestižu iespēju pilnvērtīgi veltīt laiku studijām un atvērt jaunus apvāršņus – gan personīgos, gan akadēmiskos. Un, kas to zina, varbūt pēc pāris gadiem pašam kļūt par mecenātu un atbalstīt citus, tikpat talantīgus un izcilus jauniešus.



SVJATOSLAVS KISTKINS:

Stipendija dod attīstības trampīnu un vēlmi noteikt savu turpmāko virzienu. Stipendija motivē būt aktīvam, mācīties izmantot esošos resursus, plānot un piedalīties radošos projektos. Tā stimulē domāt un darīt.



SIGNE VIŠKA:

Metiet visu nedrošību un šaubas pie malas! Jums kaut mazliet jātic saviem spēkiem, lai liktu arī citiem noticēt, ka esat brīnišķīgi, spējīgi, talantīgi cilvēki, kas darīs godu LU Fondam un mecenātiem. Stipendija pati pie jums neatnāks, jāpaiet kāds solītis (vai divi) pretī.



TOMS RĒĶIS:

Sarunās ar komisijas locekļiem būtiski ir skaidri formulēt, kāpēc tieši tev ir vajadzīgs atbalsts, kāds labums no tā tiks iegūts tavā studiju procesā un kāpēc tieši tu atbalstu būtu pelnījis. Jo īpaši svarīgi ir pamatot savu kandidatūru, nepaļaujoties uz to, ka, iespējams, visu skaidri un detalizēti esi jau uzrakstījis pieteikumā vai CV. Stipendijas ir atbalsts mācību procesā, kas veicina izaugsmi un izcilību.

STIPENDIJAS PIRMKURSNIEKIEM:

Paredzētas 12. klašu skolēniem, topošajiem LU 1. kursa pamatstudiju programmu studentiem.

1. "Ceļamaize" (2016./2017. akad. gadā saņēma 4 jaunieši)

2. "M. M. V. Petkevičs piemiņas stipendija"

(2016./2017. akad. gadā saņēma 15 jaunieši)

STIPENDIJU APMĒRS: 2200 EUR AKAD. GADĀ.

3. Novadu stipendijas (2016./2017. akad. gadā saņēma 10 jaunieši).

STIPENDIJAS APMĒRS: ATKARĪBĀ NO PAŠVALDĪBAS, BET APTUVENI 1500 EUR AKAD. GADĀ

IZCILĪBAS STIPENDIJAS

(var iegūt jebkuras nozares studenti):

1. LU dižmecenāta Kristapa Morberga stipendija

(2016./2017. akad. gadā saņēma 14 jaunieši

no LU + 6 no RTU + 1 no LLU)

Stipendija paredzēta visiem bakalauriem, sākot no 2. kursa.

STIPENDIJAS APMĒRS: 2200 EUR AKAD. GADĀ.

2. Kurta Hāgena stipendija studijām Vācijā

(2015/2016. akad. gadā saņēma 3 jaunieši)

STIPENDIJA PAREDZĒTA apdāvinātiem LU maģistrantūras un

doktorantūras studentiem (izņemot pēdējā semestra studentus).

STIPENDIJAS APMĒRS: 7000 EUR SEMESTRA STUDIJĀM.

STIPENDIJAS NOZARĒS

1. SOCIĀLAJĀS ZINĀTNĒS

1. 1. Zvērinātu advokātu biroja "Sorainen" stipendija

(2016./2017. akad. gadā saņēma 1 jauniete)

Stipendija paredzēta LU Juridiskās fakultātes bakalauriem

(sākot no 2. kursa) un maģistrantiem.

STIPENDIJAS APMĒRS: 3000 EUR AKAD. GADĀ.

1. 2. Pētera Avena labdarības fonda "Paudze" izcilības

stipendija (2016./2017. akad. gadā saņēma 3 jaunieši)

Stipendija paredzēta LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes bakalaura un maģistra studiju programmas 1. kursa studentiem. Pretendents drīkst strādāt algotu darbu vai saņemt citas mecenātu stipendijas.

STIPENDIJAS APMĒRS: bakalaura studiju programmas studentiem – 3000 EUR akad. gadā; maģistra studiju programmas studentiem – 2000 EUR akad. gadā.

1. 3. Andreja Pildegoviča stipendija

(2016./2017. akad. gadā saņēma 1 jauniete)

Stipendija paredzēta LU Sociālo zinātņu fakultātes Politikas zinātnes nodaļas maģistra studiju programmas "Diplomātija" studentiem.

STIPENDIJAS APMĒRS: 2000 USD AKAD. GADĀ.

1. 4. Stipendija "Mūsdienu izaicinājumi tiesību piemērošanas teorijai un praksei Latvijā" (2016./2017. akad. gadā saņēma 1 jaunietis)

Stipendija paredzēta LU Juridiskās fakultātes maģistrantūras vai doktorantūras studentiem.

STIPENDIJAS APMĒRS: 3000 EUR AKAD. GADĀ.

2. EKSAKTAJĀS ZINĀTNĒS

2. 1. Mēness aptiekas stipendija

Stipendija paredzēta LU Medicīnas fakultātes farmācijas maģistra programmas topošajiem 1. un 2. kursa studentiem, kam vidējais sekmju vērtējums ir virs 7,0 ballēm.

STIPENDIJAS APMĒRS: stipendija mācību maksas segšanai

– 2000 EUR gadā jeb 200 EUR mēnesī vienam studentam;

prakses stipendija – 5700 EUR gadā jeb 570 EUR mēnesī vienam studentam.

2. 2. Alfreda Raistera stipendija (2016./2017. akad. gadā saņēma 10 jaunieši). Stipendija paredzēta LU maģistra un doktora līmeņa studentiem, kas studē eksaktās zinātnes.

STIPENDIJAS APMĒRS: 3000 EUR AKAD. GADĀ.

2. 3. "Olainfarm" stipendija (2016./2017. akad. gadā saņēma 4 jaunieši). Stipendija paredzēta LU Ķīmijas fakultātes bakalaura 3. kursa studentiem un LU Medicīnas fakultātes farmācijas programmas studentiem.

STIPENDIJAS APMĒRS: 1400 EUR AKAD. GADĀ.

2. 4. Laimiņu ģimenes stipendija bioloģijas zinātnē (2016./2017. akad. gadā saņēma 1 jauniete)

Stipendija paredzēta LU Bioloģijas fakultātes studentiem (bakalaura programmā, sākot no 2. kursa, un maģistrantūrā), kas specializējas mikrobioloģijā un imunoloģijā.

Priekšroka tiks dota bakalaura līmeņa studentiem.

STIPENDIJAS APMĒRS: 2156 EUR AKAD. GADĀ.

2. 5. AS "4FINANCE" stipendija (2016./2017. akad. gadā varēs saņemt 3 studenti)

Stipendija paredzēta LU Fizikas un matemātikas fakultātes profesionālā bakalaura studiju programmas "Matemātikas statistiķis" studentiem.

STIPENDIJAS APMĒRS: 800 EUR – labākā bakalaura darba autoram; 450 EUR – otrā labākā bakalaura darba autoram; 250 EUR – trešā labākā bakalaura darba autoram.

3. HUMANITĀRAJĀS ZINĀTNĒS

3. 1. E. Felsberga piemiņas stipendija (2016./2017. akad. gadā saņēma 2 jaunieši)

Stipendija paredzēta LU Humanitāro zinātņu fakultātes, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes, Vēstures un filozofijas fakultātes maģistrantiem un doktorantiem.

STIPENDIJAS APMĒRS: 2560 EUR AKAD. GADĀ.

3. 2. Žaņa Lapuķa piemiņas stipendija (2016./2017. akad. gadā saņēma 2 jaunieši)

Stipendija paredzēta LU Teoloģijas fakultātes bakalauriem, maģistrantiem un doktorantiem.

STIPENDIJAS APMĒRS: kopējā stipendijām paredzētā summa 2016./2017. akad. gadā ir 5698 EUR.

3. 3. Modra K. Gulbja piemiņas stipendija (2016./2017. akad. gadā saņēma 2 jaunieši)

Stipendija paredzēta LU Teoloģijas fakultātes bakalauriem (sākot no 2. kursa) un maģistrantiem.

STIPENDIJAS APMĒRS: 2200 EUR AKAD. GADĀ.

3. 4. Veismaņu ģimenes stipendija "Veritas" (2016./2017. akad. gadā varēs saņemt 2 studenti)

Stipendija paredzēta LU Vēstures un filozofijas fakultātes Vēstures programmas maģistrantiem.

STIPENDIJAS APMĒRS: 700 EUR AKAD. GADĀ

Sports

Lāse Mīlgrāve

LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ –

TIE IR SASNIEGUMI,

PIEREDZE, EMOCIJAS

UN DRAUGI

Meklējot vietu, kur studēt pēc vidusskolas pabeigšanas, prioritāte noteikti ir pašas studijas. Tomēr nevar aizmirst arī par ārpuslekciju aktivitātēm, kas dod iespēju iepazīties ar jauniem cilvēkiem, sajūst piederību savai universitātei un labi pavadīt laiku, kaut nedaudz novēršot domas un ļaujot atpūsties no studēšanas trakuma (reizi pa reizei to vajag).

DAUDZVEIDĪBĀ KATRS ATROD SAVĒJO

Viena no Latvijas Universitātes (LU) lielākajām un tradīcijām bagātākajām organizācijām ir **LU Sporta servisa centrs**. Universitātes portālā viena no sadaļām ir veltīta sportam (tāda pamatīga sadaļa).

Apgūt no jauna vai pilnveidot iespējams ne tikai basketbolu un futbolu, bet vēl daudzus un dažādus sporta veidus – tie ir beisbols, aerobika, florbols, frisbijs, kendo, vieglatlētika, cīņas sports, galda teniss, volejbols, iespējams arī pievienoties karsējmeitenēm.

Kļūstot par studentu LU un nodarbojoties ar sportu, katram ir iespēja piedalīties Latvijas, Eiropas vai pat pasaules mēroga sacensībās. Universitāte var lepoties ar to, ka tajā kādreiz ir studējuši vai pašreiz studē daudzi ievērojami sportisti, kuri pasaulē nesuši gan LU, gan Latvijas vārdu. No nesenākiem laikiem tādi ir, piemēram, **šķēpmetējs Aivars**

Kovals, vieglatlēts Ronalds Arājs, septiņcīņas pārstāve Aiga Grabuste un citi. Jāpatur prātā, ka labākajiem LU studentiem sportistiem ir iespēja saņemt studiju maksas atvieglojumus, iegūt labu izglītību un sportot augstā līmenī.

Protams, ar sportu var nodarboties arī vienkārši savam priekam! **Viena no labākajām lietām** LU sportā ir tas, ka jebkurš var doties uz treniņiem, nevienam nav nepieciešamas iepriekšējas prasmes kādā no sporta veidiem. Un **otra labākā lieta** ir tas, ka tie, kuriem kāds no šiem sporta veidiem padodas ļoti labi, var pievienoties komandām, kas spēlē studentu vai Latvijas līgās. Piemēram, basketbola klubs "Latvijas Universitāte" ir pārstāvēts gan sieviešu, gan vīriešu Latvijas basketbola līgas 1. divīzijā. Mums ir arī 2. divīzijas komanda un pat iekšējā basketbola līga, kas noteikti paspilgtinās katra studenta – basketbola mīļotāja ikdienu.

NO NOPIETNĪBAS LĪDZ JAUTRĪBAI

Vieni no jautrākajiem sporta pasākumiem ir Nakts turnīri (vārds nemelo, tie tiešām notiek naktī!) un LU sporta spēles. Nakts turnīri ir tiešām unikāls pasākums, kur sapulcējas tie, kuri izvēlas ceturtdienas vai kādas citas dienas nakti pavadīt, sacenšoties par uzvaru florbolā, basketbolā, volejbolā... Piedalīties var ikviens, atliek vien savākt komandu (parasti tiek pārstāvēta sava fakultāte) un pieteikties. ►



Ar to viss nebeidzas, **LU karsēj-meitenes** ir vienas no labākajām valstī. Ja ir vēlme apvienot sportu ar dejošanu, tad šis ir īstais veids, kā to darīt. Meitenes ne tikai uzstājas basketbola kluba "Latvijas Universitāte" mājas spēļu laikā, bet arī katru gadu sacenšas Latvijas basketbola līgas (LBL) rīkotajā Zvaigžņu spēlē, no kuras vienmēr atgriežas ar labiem panākumiem. Turklāt, redzot viņu labo sniegumu, tiek saņemti piedāvājumi arī no citām organizācijām. Piemēram, kad Rīgā notika Eiropas čempionāts basketbolā, tika dejots tur. Nesenākais lielais notikums bija pasaules čempionāts florbolā decembrī. Katra jaunā mācību gada sākumā tiek rīkota dalībnieku atlase, tāpēc nav ko sēdēt mājās, jāiet pieteikties!

Studentam, kuram varbūt patīk sportot, bet nav vēlmes piedalīties sacensībās, ir iespēja doties uz iknedēļas treniņiem (kurus turklāt var atļauties jebkurš students arī finansiāli) kādā no minētajiem sporta veidiem. Atliek vien iet LU portālā www.lu.lv un apskatīt savas iespējas.

LU IR VĒRIENĪGA SPORTA FANU KUSTĪBA

KO SPORTISKU VAR DARĪT ARĪ TIE, KURUS SPORTOŠANA GALĪGI NESAISTA, – VAR GLUŽI VIENKĀRŠI ATBALSTĪT CITUS UN BŪT SAVAS FAKULTĀTES/UNIVERSITĀTES PATRIOTS.

Lieliska fanu kustība ir izveidojusies tieši basketbolā, kur fakultātes savā starpā var sacensties par labākā atbalstītāja titulu konkursā "Fakultātes basketbola tribīnēs". Tāpat ir iespējams iet uz futbola spēlēm utt.



Šo visu organizē Latvijas Universitātes Sporta servisa centrs, kura birojs atrodas Olimpiskajā sporta centrā jeb "Elektrum" Olimpiskajā centrā. Sporta dzīve noris tieši tur, kā arī VC4 sporta zālē, Daugavas stadionā, Hanzas vidusskolā un LU fakultāšu sporta zālēs. Visas vietas ir viegli sasniedzamas, noteikti jādodas uz kādu no tām!

Labākie sportisti tiek iekļauti Universitātes izlasēs, kas piedalās dažāda mēroga sacensībās – SELL spēlēs, Latvijas čempionātā, Pasaules universiādē, Eiropas čempionātā u. c. To darot, ir iespēja saņemt studiju maksas atvieglojumus, kas arī ir laba motivācija mēģināt sevi apliecināt.

LU kausa izcīņa notiek katru gadu dažādos sporta veidos. Īpaši populāri ir basketbols, volejbols un futbols, kur var sacensties gan iekšējā līgā, gan citās Latvijas līgās.

LIELAIS FUTBOLS IR LIETA!

Nedaudz vairāk par lielo futbolu. LU jau daudzus gadus sadarbojas ar futbola skolu METTA, ir arī izveidota futbola komanda FS METTA/Latvijas Universitāte, kas spēlē Latvijas futbola

skolu METTA, ir arī izveidota futbola komanda FS METTA/Latvijas Universitāte, kas spēlē Latvijas futbola virslīgā. Labākie LU futbolisti var spēlēt gan virslīgā, gan 1. līgas komandā. Mērķis ir pilnveidot spēlētāju meistarību, lai ar laiku kļūtu par augstas klases sportistiem, kuri varētu pārstāvēt Latvijas izlasi.

Kaut kas ļoti līdzīgs notiek basketbolā, kam Latvijas Universitātē ir senas tradīcijas. Lielākie sasniegumi ir jau iegājuši vēsturē – 1923. gadā LU piedalījās savās pirmajās meistarsacīkstēs, izcīnot 5. vietu. Tieši LU studenti tajā laikā lielā mērā vadīja 1923. gadā dibināto Latvijas Basketbola savienību. Pēc tam rezultāti kļuva arvien labāki dažāda līmeņa sacensībās – gan sievietēm, gan vīriešiem. Pēc nelielas stagnācijas pašreiz LU basketbola sistēma ir augstākajā līmenī. Iespējas ir tiešām bezgalīgas – no treniņiem līdz pat nokļūšanai valsts izlasē.

Nakts turnīri, iekšējā līga, Latvijas Basketbola savienības 1. un 2. divīzijas komandas, dažādi turnīri...



NESENĀKIE PANĀKUMI BASKETBOLĀ:

2010 – ceturtais čempionu tituls
SEB Studentu basketbola līgā.

2011 – LBL 1. divīzijā 8. vieta.
Latvijas sieviešu basketbola līgā
sieviešu komanda izcīnīja 3. vietu.

2012 – LBL 1. divīzijā 4. vieta.
LU sieviešu un vīriešu komandām
Latvijas augstskolu basketbola turnīrā
"Aprīļa trakums" 1. vieta.

2013 – LBL 1. divīzijā 5./6. vieta.
LU vīriešu komandai SELL spēlēs 1.vieta.

2014 – LBL 1. divīzijā 8. vieta.
Starptautiskajā Studentu basketbola
līgā 3. vieta.

Žanis Peiners pašlaik aizvada sezonu vienā no Grieķijas slavenākajiem klubiem "Saloniku PAOK", viņš pārstāvēja Latvijas valsts izlasi pagājušajā Eiropas čempionātā un pirms tam daudzus gadus pavadījis tieši LU basketbola sistēmā: "Latvijas Universitāte ir vienīgā augstskola Latvijā, kurā sportojot var iegūt studiju maksas atlaides vai pat pilnībā apmaksātas studijas. Bet **galvenais ir tas, ka šajos gados es ieguvu neaizmirstamas emocijas, draugus un pieredzi.**"

VISU IZSAKA LU BASKETBOLA MISIJA:

LU BASKETBOLS IR VAIRĀK NEKĀ IESPĒJA, SPORTS UN IZGLĪTĪBA. TAŠ IR PROCESS, KURŠ VIRZĀS UZ PRO- GRESU UN KURA LAIKĀ SPORTISTI SEVI NORŪDA.

Un to var teikt ne tikai par basketbolu, bet par jebkuru sporta veidu. LU ļoti augstu vērtē sporta nozīmi studentu personības izaugsmē. Domājot par vietu, kur studēt, ir vērts paskatīties, ko vēl augstskola piedāvā, īpaši sportā, jo sports ir nozīmīgs, lai sevi attīstītu.

Vairāk par sportu var lasīt:
www.lu.lv/lu-sports; www.bk.lu.lv



STUDIJU PROGRAMMAS LATVIJAS

SOCIĀLĀS UN TIESĪBU ZINĀTNES:



Sociālo zinātņu fakultāte

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS

Informācijas pārvaldība
Komunikācijas zinātne
Politikas zinātne

Socioloģija

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS

Bibliotēkzinātne un informācija
Diplomātija

Komunikācijas zinātne

Politikas zinātne

Socioloģija

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS

Komunikācijas zinātne

Politikas zinātne

Socioloģija

Juridiskā fakultāte

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

Tiesību zinātne

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA

Tiesību zinātne

PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA

Tiesību zinātne

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA

Juridiskā zinātne

Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS

Ekonomika

Starptautiskā ekonomika un

komercdiplomātija

Vadības zinības

PROFESIONĀLĀS BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS

E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas

Finanšu menedžments

Grāmatvedība, analīze un audits

Starptautiskās ekonomiskās attiecības

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS

Eiropas studijas (angļu valodā)

Ekonomika

Sabiedrības vadība

Starptautiskās attiecības (ekonomika)

Vadības zinības

PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS

Finanšu ekonomika

Grāmatvedība un audits

Projektu vadīšana

Starptautiskais bizness (angļu valodā)

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS

Demogrāfija

Ekonomika

Vadībzinātne

EKSAKTĀS, DZĪVĪBAS UN MEDICĪNAS ZINĀTNES:



Bioloģijas fakultāte

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

Bioloģija

PROFESIONĀLĀ BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

Dabaszinātņu un informācijas tehnoloģijas skolotājs*

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS

Bioloģija

Uzturzinātne

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA

Bioloģija

Fizikas un matemātikas fakultāte

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS

Fizika

Matemātika

Optometrija

PROFESIONĀLĀS BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS

Dabaszinātņu un informācijas tehnoloģijas skolotājs*

Matemātikas statistiķis

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS

Fizika

Matemātika

PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA

Optometrija

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA

Fizika, astronomija un mehānika

Matemātika

Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS

Ģeogrāfija

Ģeoloģija

Vides zinātne

PROFESIONĀLĀ BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

Dabaszinātņu un informācijas tehnoloģijas skolotājs*

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS

Ģeogrāfija

Ģeoloģija

Vides zinātne

PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA

Telpiskās attīstības plānošana

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS

Ģeogrāfija

Ģeoloģija

Vides zinātne

Medicīnas fakultāte

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

Farmācija

PROFESIONĀLĀ BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

Māszinības

OTRĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS STUDIJU PROGRAMMAS

Ārstniecība

Zobārstniecība (angļu valodā)

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS

Farmācija

Māszinības

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA

Medicīna un farmācija

Ķīmijas fakultāte

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

Ķīmija

PROFESIONĀLĀ BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

Dabaszinātņu un informācijas tehnoloģijas skolotājs*

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA

Ķīmija

PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA

Darba vides aizsardzība un ekspertīze

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA

Ķīmija

UNIVERSITĀTĒ 2016./2017

Datorikas fakultāte

PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀ STUDIJU PROGRAMMA

Programmēšana un datortīklu administrēšana

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

Datorzinātnes

PROFESIONĀLĀ BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

Dabaszinātņu un informācijas tehnoloģijas skolotājs*

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA

Datorzinātnes

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA

Datorzinātne

HUMANITĀRO UN IZGLĪTĪBAS ZINĀTŅU JOMA:



Humanitāro zinātņu fakultāte

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS

Angļu filoloģija

Āzijas studijas

Baltu filoloģija

Franču filoloģija

Klasiskā filoloģija

Krievu filoloģija

Kultūras un sociālā antropoloģija

Moderno valodu un biznesa studijas

Somugru studijas

Vācu filoloģija

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS

Angļu filoloģija

Baltijas jūras reģiona studijas (angļu valodā)

Baltu filoloģija

Klasiskā filoloģija

Krievu filoloģija

Kultūras un sociālā antropoloģija

Orientālistika

Romāņu valodu un kultūru studijas

Vācu filoloģija

PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA

Konferenču tulkošana

Rakstiskā tulkošana

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS

Literatūrzinātne, folkloristika un māksla

Valodniecība

Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte

PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀ STUDIJU PROGRAMMA

Pirmsskolas izglītības pedagogs

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

Psiholoģija

PROFESIONĀLĀS BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS

Māksla

Psiholoģija

Sociālais pedagogs

Skolotājs

APAKŠPROGRAMMAS:

- Angļu valodas skolotājs
- Informātikas un programmēšanas skolotājs
- Kulturoloģijas skolotājs
- Latviešu valodas un literatūras skolotājs
- Mājturības un tehnoloģiju, māsaimniecības skolotājs
- Pirmsskolas skolotājs
- Sākumizglītības skolotājs
- Speciālās izglītības skolotājs un skolotājs logopēds
- Sporta skolotājs
- Vācu valodas skolotājs
- Vizuālās mākslas skolotājs

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS

Dažādības pedagoģiskie risinājumi

Izglītības zinātnes

Pedagoģija

PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS

Izglītības vadība

Psiholoģija

Skolotājs**, iegūstot profesionālo maģistra grādu izglītībā un vienu no 24 skolotāja kvalifikācijām

OTRĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀ STUDIJU PROGRAMMA

(ar iepriekšējo augstāko izglītību)

Skolotājs**, iegūstot vienu no 24 skolotāja kvalifikācijām

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS

Izglītības vadība

Pedagoģija

Psiholoģija

Teoloģijas fakultāte

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

Teoloģija un reliģiju zinātne

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA

Teoloģija

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA

Teoloģija un reliģiju zinātne

Vēstures un filozofijas fakultāte

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS

Filozofija

Vēsture

MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS

Filozofija

Vēsture

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS

Filozofija

Vēsture

* Programmas īstenošanā piedalās Datorikas fakultāte, Fizikas un matemātikas fakultāte, Ķīmijas fakultāte, Bioloģijas fakultāte, Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte.

** Programmas īstenošanā piedalās Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, Bioloģijas fakultāte, Datorikas fakultāte, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte, Fizikas un matemātikas fakultāte, Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte, Humanitāro zinātņu fakultāte, Ķīmijas fakultāte, Teoloģijas fakultāte un Vēstures un filozofijas fakultāte.

INFORMĀCIJA

Studentu servisu departaments

Raiņa bulv. 19, 125. telpa

Tel. 67034444

studijas@lu.lv

www.lu.lv

Par ko smej

LATVIJAS UNIVERSITĀTĒ IR GAN ASPRĀTĪGI STUDENTI, GAN ASPRĀTĪGI PASNIEDZĒJI.

STUDENTI PASMAIDA PAR PASNIEDZĒJU IZTEIKUMIEM UN SAVU SADZĪVI ATTĒLO TRĀPĪGOS ZĪMĒJUMOS.

IMANTS GORBĀNS: "Es vispār runāju patiesību un tikai patiesību, bet ne visu patiesību. Jo no patiesības neviens laimīgs nav kļuvis."

"Palīdzēt ir labi. Bet palīdziet, izsakot indīgus komentārus aiz otra muguras." (Datorikas fakultāte)

JĀNIS ZUTERS: "Kas ar "new" radīts, tam ar "delete" būs mirt." (Datorikas fakultāte)

KĀRLIS PODNIEKS: "Kā mēs varam runāt par nullēm, nerunājot par klātesošajiem?" (Datorikas fakultāte)

JURIS IMANTS AIVARS: "Mums ir visi tie proteīni. Un ruksītim tie paši."

"Imūnsistēma veic *face-control*."

"Var gadīties, ka šūna aiz dūsmām fagocitē antigēnu." (Bioloģijas fakultāte)

VIESTURS BAUMANIS: "Tagad sekos kaut kas slidenāks." [Lekcijas tēma – lipīdi.]

"Hialuronskābe nodrošina, lai smadzenes nesakristu papēžos, kas dažkārt tomēr notiek, bet tie jau ir citi apstākļi."

"Nu, ja es galīgi gribu piečakarēt studentu, tad ir viens variants tāds, kuram visas atbildes ir pareizas." (Bioloģijas fakultāte)

KAMITA EGLĪTE: "Nolika pirkstiņu, novilkā svītriņu un lika kļāt nākošo!" [Par 12 pirkstu zarnu.]

"Avantūristi nonāk svešā zemē, grib visu pamēģināt, bet gremošanas trakts var mierīgi pateikt – zini, brauc nu mājās..." (Bioloģijas fakultāte)

VALDIS ĢIRTS BALODIS: "Papardes padusēs attīstās sporangiji." (Bioloģijas fakultāte)

MĀRIS LAZDIŅŠ: "Gurķis ir eleganti iepakots ūdens." (Bioloģijas fakultāte)

INDRIĶIS MUIŽNIEKS: "Tā jau var sapotēt visus meža zvērus, bet kurš viņus visus noķers un pierakstīs rindā pie ārsta?" (Bioloģijas fakultāte)

GUNTIS BRŪMELIS: "Cilvēks nevar būt gudrs un skaists vienlaicīgi." (Bioloģijas fakultāte)

RALFS KOKINS: „Neaizstājams cilvēks?! Ziniet, pilnas kapsētas varam redzēt ar tādiem neaizstājamiem cilvēkiem..."

"Bailes jāuzvar! Pie zobārsta ar veselo saprātu, pie nāves ar ticību!" (Teoloģijas fakultāte)

JURIS CĀLĪTIS: "Dievs mums jautā: "Vai tu gribi nākt manā feisbukā?" Un mēs atbildam: "Zini... Tu esi viens īpatns tipīns. Paldies, bet vēl nē."

"Neviens nezina, kā ir patiesībā, bet es jums to pateikšu!" (Teoloģijas fakultāte)

ANDRIS PRIEDE: "Ja mēs tagad sadurstītu Tomu, kāds viņš būtu? – Dūsmīgs... beigts! – Jā, bet nebūtu mūs pestījis!"

"Tad vienā brīdī Augustīnu aizkustināja kāds kristiešu bomzītis." (Teoloģijas fakultāte)

ANDRIS ACTIŅŠ: "Tai metodei ir tik daudz kļūdu kā vecam sunim blusu."

"Nav divu vienādu difrakcijas ainu, tāpat kā nav divu ķīniešu ar vienādiem pirkstu nospiedumiem." (Ķīmijas fakultāte)

JĀNIS ŠVIRKSTS: "Kā jau ziniet – ieelpojot CO, varat palikt mazliet beigts." (Ķīmijas fakultāte)

RAIVIS BĒTS: "Ķīniešus ar vienu rīsu maisu nepabarosi." (Ķīmijas fakultāte)

JĀNIS BULS: "Jautājumus es centīšos dot vieglus, bet diemžēl par tēmu..." (Fizikas un matemātikas fakultāte)

ANDRIS ŠOSTAKS: "16. gadsimtā internets bija mazliet lēnāks nekā mūsdienās." (Fizikas un matemātikas fakultāte)

LEONĪDS BULIGINS: "Ja uz eksāmenu nav studenta apliecības, tad jānes kredītkarte ar PIN kodu." (Fizikas un matemātikas fakultāte)

VJAČESLAVS KAŠČEJEVS: "Pirms mēs izejam no šī meža, es gribu jums parādīt vēl pāris bekas." (Fizikas un matemātikas fakultāte)

ANDREJS CIBULIS: "Skaisti, bet nepareizi." (Fizikas un matemātikas fakultāte)

as studenti

JĀNIS VALEINIS: "Ziemassvētkos jūs piedzimstat, bet sesijā nomirstat." (Fizikas un matemātikas fakultāte)

VIKTORS FREIBERGS: "Tu nevari milēt civilizāciju, ja tev katru dienu jābrauc ar 15. trolejbusu."

"Cilvēks nav resns, bet gan horizontāli izaicinošs."
(Sociālo zinātņu fakultāte)

JĀNIS IKSTENS: "Hipotēzei un grūtniecībai ir viena līdzība – vai nu ir, vai nu nav." (Sociālo zinātņu fakultāte)

IVARS ŪJABS: "Es neesmu bezjēdzīgs, es esmu labs sliktais piemērs." (Sociālo zinātņu fakultāte)

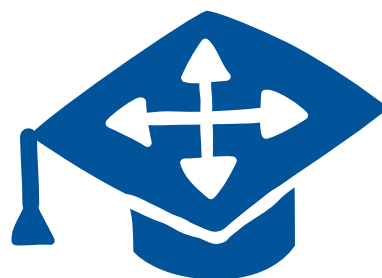
DIDZIS BĒRZIŅŠ: "Pasniedzēj, kas ir talārs?" – "Talārs ir tas Betmena apmetnis, ko jūs vilksiet uz izlaidumu."
(Sociālo zinātņu fakultāte)

"Studentu darbi slikti deg, jo tie piesūcināti ar asarām," secināja **ROLANDS TJARVE.** (Sociālo zinātņu fakultāte)

"Lai gan slāpekļa atmosfērā ir vairāk, neviens vēl nav noslāpis." (Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte) ●

FIZIKAS UN MATEMĀTIKAS FAKULTĀTES STUDENTU KARIKATŪRAS





AR AUGSTĀ TU VARI VISU **KO!**

IZCILĪBA IZGLĪTĪBĀ. IESPĒJAS DZĪVĒ!



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**
ANNO 1919



ISSN 1691-8185