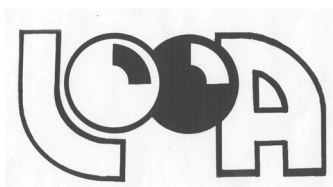


LATVIJAS UNIVERSITĀTES
70. ZINĀTNISKĀ KONFERENCE



LU FMF OPTOMETRIJAS UN REDZES
ZINĀTNES NODAĻAS
UN
LATVIJAS OPTOMETRISTU UN OPTIĶU
ASOCIĀCIJAS KONFERENČU
REFERĀTU TĒZES



Rīgā, Ķengaraga ielā 8,
2012. gada 10. un 12. februārī

LOOA zinātniski praktiskā konference

LU Optometrijas un redzes zinātnes nodaļas un LOOA kopīga klīniskās optometrijas sekcija

2012.gada 12. februārī plkst. 11:00

LU Cietvielu fizikas institūtā, konferenču zālē (2.stāvā)

Ķengaraga ielā 8

1. **Pārskats par redzes funkciju skrīninga rezultātiem skolas vecuma bērniem**
Aiga Švede, Lolita Krokša, Krista Caune, Evita Kassaliete, Ieva Timrote, Gunta Krūmiņa 15 min
2. **Vai tuvredzība 21. gadsimtā ir mainījies**
Jānis Fridrihsons 15 min
3. **Akomodācijas un vergēšanas funkciju diagnostika un ārstēšana**
Evita Kassaliete, Aiga Švede 15 min
4. **Aprēķināto un praktiski novērtēto pozitīvo relatīvo akomodācijas rezervju salīdzinājums**
Inese Grabovska, Anda Balgalve 10 min
5. **Zemas intensitātes lāzera stimulācija akomodācijas funkcijas uzlabošanai**
Natālija Tarasova, Natālija Aleksejeva. Helmholtza institūts, 45 min

Kafijas pauze

6. **Elektronikas sasniegumu pielietojumi brillēs**
Vitolds Grabovskis 15 min
7. **Kompānijas „Pixel Optics” emPower brilles**
Linards Kovaļevskis 15 min
8. **Moderno brillu lēcu dizains**
Pēteris Cikmačs 15 min
9. **Progresīvo lēcu radītās izmaiņas acu-galvas kustību raksturā**
Valērija Novikova, Līva Daugiallo, Ivars Lācis 10min
10. **Akomodācijas funkcijas bērniem ar lasīšanas grūtībām**
Ksenija Barišņikova, Evita Kassaliete 10 min
11. **Degeneratio pellucida marginalis klīniskie gadījumi**
Ilze Dilāne, Anda Balgalve 15min

Akomodācijas un vergēnces funkciju diagnostika un ārstēšana

E.Kassaliete*, A. Švede*

Latvijas Universitātes Optometrijas un redzes zinātnes nodaļa, Rīga, Latvija

Problēma

Latvijā skolas vecuma bērnu redzes aprūpe balstās tikai uz tāluma redzes asuma novērtēšanu skolās un vecāku atbildību par redzes pārbaudēm. Tuvuma redzes funkciju novērtēšana netiek veikta. Tuvuma redzes uztveres efektivitāte ietekmē mācīšanās procesu. Savlaicīga redzes uztveres problēmu diagnostika var uzlabot sabiedrības veselību un dzīves kvalitāti.

Problēmas skaidrojums

Lai diagnosticētu akomodācijas un vergēnces traucējumu veidu, nepieciešams pielietot vairākas metodes redzes funkciju novērtēšanā. Katram traucējumu veidam piemīt raksturīgo redzes funkciju īpašību kopums. Biežāk lietojamās metodes, kas palīdz noteikt traucējuma veidu ir apkopotas 1.tabulā. Optometriem ne tikai jāprot piemeklēt refrakciju, bet jāzina, kā šos traucējumus diagnosticē un kā nozīmē atbilstošo terapiju. Katram traucējumu veidam ir atšķirīga refrakcijas korekcijas, papildu lēcu, prizmu un ortoptikas pielietojuma shēma.

Pateicoties ERAF projektam „Skolas vecuma bērnu redzes un redzes uztveres traucējumu pētīšana un diagnostikas metodiku izstrāde” tiek meklētas šo īpašību veiksmīgākās kombinācijas, kas skolas vecuma bērniem skrīninga ietvaros varēs atlasīt riska grupas. Šobrīd (n=1194), **neveicot absolūto diferenciāldiagnozi**, miopija ir sastopama 35%, pozitīvs hipermetropijas tests 39%, anizotropija 6%, nepilnīga refrakcijas korekcija 6%, akomodācijas vājums 2.5%, akomodācijas ekscess 18%, akomodācijas kūtrums 2%, konvergēnces nepietiekamība 2%, konvergēnces ekscess 14%, pamata eksoforija 3%, pamata ezoforija 3%, vertikālās forijas 3% un redzes rakstura traucējumi 2%.

Literatūra

1. W.Scheimann, V.Wick, *Clinical management of binocular vision*. Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins, 2008, 76 p.
2. J.Griffin, J.D.Grisham, *Binocular anomalies, diagnosis and vision therapy*. Elsevier Science: Butterworth- Heinemann, 2002, 40-66 p.
3. F.Rowe, *Clinical orthoptics*. Oxford: Blackwell Publishing, 2004, 59-118 p.
4. D.Pickwell, *Binocular vision anomalies. Investigation and Treatment*. Bitterworth& Co, 1984, 43-85p.

* Finansiāli atbalsta ERAF un LU (Nr.2011/0004/2DP/2.1.1.1.0/10/APIA/VIAA/027)