

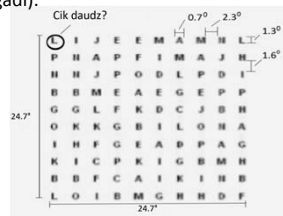
MĀCĪŠANĀS EFEKTS VEICOT MEKLĒŠANAS VEIDA UZDEVUMU

I. Timrote, M. Zirdziņa, A. Reinvalde,
T. Pladere, G. Krūmiņa

Latvijas Universitātes Optometrijas un redzes zinātnes
nodaļa, Rīga, Latvija

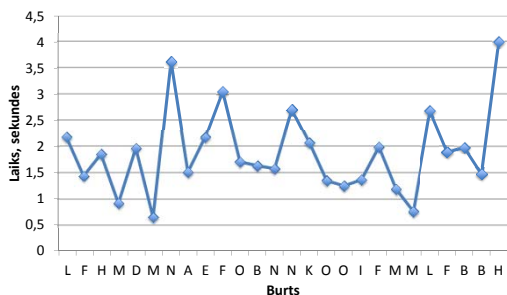
Metodes

- 14 eksperimenta dalībnieki ar labu vispārējo veselību, bez acu saslimšanām un redzes asumu vismaz 1.0.
- Vecums 20-26 gadi (vidēji 24 gadi).
- Meklēšanas veida uzdevums 20 reizes.
- Dažāda burtu sarežģītība

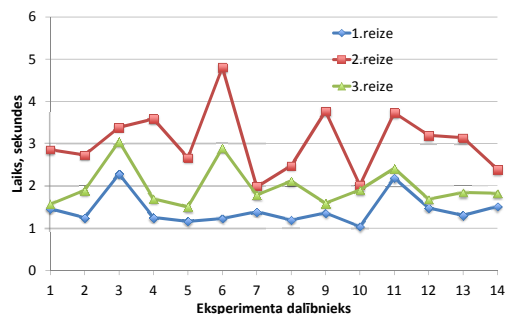


- Reģistrēts laiks uzdevuma veikšanai, saskaitītie burti.
- Datu apstrāde *Microsoft Excel 2003*.
- Statistiskā datu apstrāde ar ANOVA: *Single Factor*

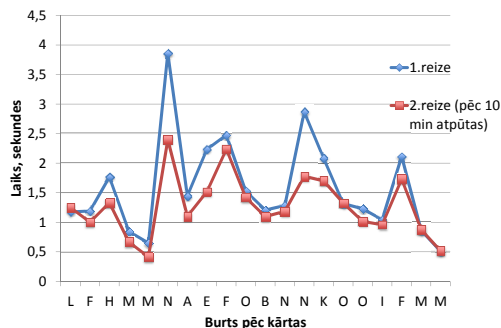
Rezultāti



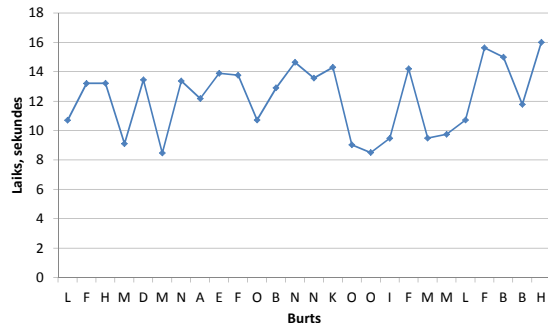
Vidējais laiks viena burta atrašanai visiem eksperimenta dalībniekiem



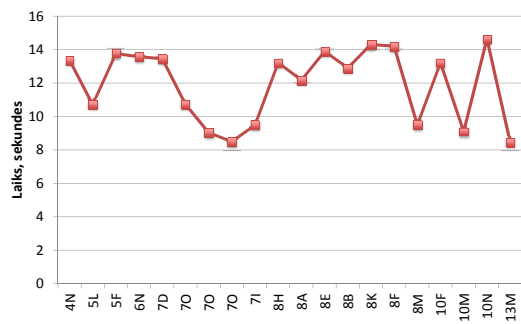
Vidējais laiks viena burta atrašanai, katram no četrpadsmit eksperimenta dalībniekiem skaitot burtu F.



Atkārtoti veikts meklēšanas uzdevums 1. eksperimenta dalībniekam



Vidējais visu eksperimenta dalībnieku laiks meklēšanas uzdevuma veikšanai



Vidējais laiks atkarībā no skaitāmo burtu skaita viena meklēšanas veida uzdevuma laikā

Secinājumi

1. Lai arī mācīšanās efekts variē starp eksperimenta dalībniekiem ($p < 0.01$, *ANOVA: Single Factor analysis*), visi dati ataino viļņveidīgas svārstības visa meklēšanas veida uzdevuma laikā.
2. Meklēšanas veida uzdevumam nepieciešamais laiks nav atkarīgs no skaitāmo burtu sarežģītības.
3. Divdesmit reižu atkārtots meklēšanas veida uzdevums ir samērā sarežģīts, tādēļ īsā laika posmā būtu pietiekami veikt līdz piecām uzdevuma veikšanas reizēm.

Paldies par uzmanību!