




**LAZVIAS
UNIVERSITĀTE**
Latvian University of Optometry and Vision Science

**TRAIL - MAKING (LĪNIJU
VILKŠANAS) TESTA REZULTĀTU
SAISTĪBA AR LASĪTPRASMĪ
SKOLAS VECUMA BĒRNIEM**

A. Kazāka¹, G. Krūmiņa¹
 Latvijas Universitātes Optometrijas un redzes zinātnes
 nodaļa, Rīga, Latvija

15.02.2013


MĒRKIS UN UZDEVUMI

- Izstrādāt metodi, lai vērtētu skolēnu redzes uzmanību
- Noteikt TMT A daļas ātrumu;
- Noteikt TMT B daļas ātrumu;
- Novērtēt kļūdu skaitu;
- Ievākt datus par lasīšanas ātrumu;
- IZANALIZĒT DATUS, TO SAISTĪBU

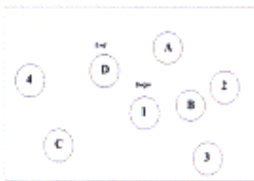
TRAIL – MAKING TESTS (TMT)

- Redzes uzmanība;
- Informācijas apstrādes ātrums;
- Vispārējās kognitīvās spējas

TRAIL – MAKING TESTS (TMT) UN DARBA GAITA




A daļas paraugs




B daļas paraugs

TRAIL – MAKING TESTS (TMT) UN DARBA GAITA



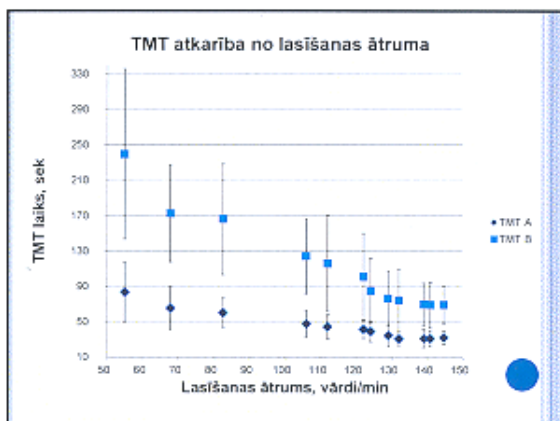
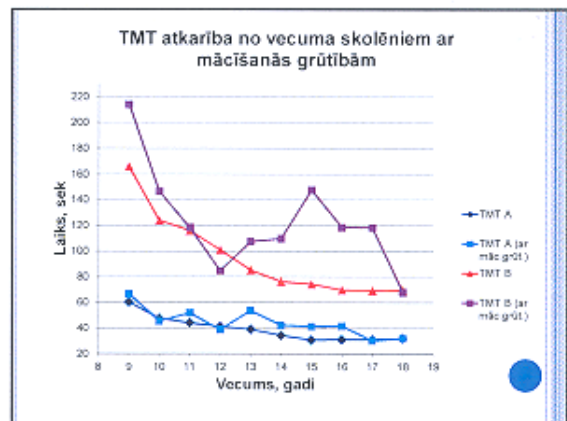
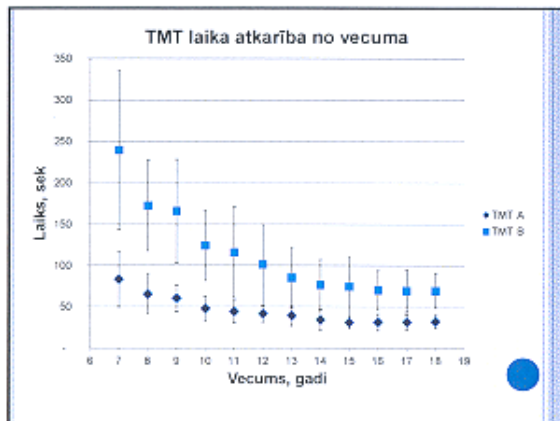
A daļa



B daļa

DATI

- ~800 skolēnu dati par TMT un lasīšanu
- Vidējie TMT dati pēc citiem pētījumiem:
 - A daļā – 29 sekundes
 - B daļā – 75 sekundes
- Vidējie TMT dati pēc šī pētījuma (15-18 gadi):
 - A daļā – 32 sekundes
 - B daļā – 74 sekundes



SECINĀJUMI

- TMT rezultāti ir atkarīgi no vecuma, izglītības līmeņa
- Starp TMT un lasīšanas ātrumu pastāv korelācija, īpaši jaunākajās vecuma grupās
- Metode ir objektīva un dod rezultātus

PATEICĪBA:

- ¹ Pētījums izstrādāts ar ERAF projekta Nr.2011/0004/2DP/2.1.1.1.0/10/APIA/IAA/027 atbalstu.