

*1. pielikums*

**PIETEIKUMS**

**Mācībspēku atlasei**

**Latvijas Universitātē**

Nr. 2.3.1.1.i.0/1/22/I/CFLA/003 “Augsta līmeņa digitālo prasmju apguve Latvijā augstas veiktspējas skaitļošanas tehnoloģiju jomā” vajadzībām

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācībspēka vārds, uzvārds[[1]](#footnote-1):** | |  |
| **Mācībspēka zinātniskais grāds:** | |  |
| **Mācībspēka kontaktinformācija (tālrunis, e-pasts):** | |  |
| **Izvēlēties studiju moduļi, programmu un norādiet kursa nosaukumu, ko vēlaties izstrādāt projekta ietvaros (atzīmēt ar X vienu kursu):** | | |
|  | Modulis Vides procesu modelēšana un klimats, Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Fizika”, 43443, “Enerģētikas fizika un meteoroloģija”, 2KP | |
|  | Modulis Vides procesu modelēšana un klimats, Maģistra studiju programma “Fizika”, 45440, “Klimats un jūra”, 2KP | |
|  | Modulis Vides procesu modelēšana un klimats, Ģeoloģijas bakalaura studiju programma, 43442, “Hidroloģiskā cikla dati un modeļi”, 2KP | |
|  | Modulis Datu apstrādes un vizualizācijas metodes, Maģistra studiju programma “Fizika”, 45440, “Datu apstrāde un vizualizācija ar ParaView”, 2 KP | |
|  | Modulis Datu apstrādes un vizualizācijas metodes, Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Fizika”, 43443, “Zinātniskā programmēšana fiziķiem”, 3KP | |

|  |
| --- |
| **Pretendenta pieredze kursam atbilstošajā zinātnes jomā, dalība ar kursa tēmu saistītos projektos, iepriekšēja izglītība un citi pretendenta kompetenci apliecinošu faktorus.**  **Ja kursa izstrāde paredzēta grupā, aprakstīt grupas sastāvu, un grupas locekļu attiecīgo pieredzi.**  **Pretendenta (vai komandas) iepriekšējās pedagoģiskās pieredzes apraksts, dalība studiju programmu realizācijā vai kursu izstrādē. (ne vairāk kā 500 vārdu):** |
|  |
| **Sniegt savu izpratni par iecerētā kursa uzbūvi un raksturot mācībspēku grupas sadarbības modeli (ja attiecināms, ne vairāk kā 500 vārdu)** |
|  |
| **Identificēt potenciālas komandējuma vietas,** **norādot uzņemošo institūciju/organizāciju un valsts, komandējuma mērķi un sasaisti ar moduļa izstrādi vai tā kvalitātes nodrošināšanu. Ja komandējumi nav iespējami, norādīt apmācību iespējas, izmantojot tiešsaistes kursus (ne vairāk kā 500 vārdu):** |
|  |

**Mācībspēka paraksts, paraksta atšifrējums un datums:**



*2. pielikums*

APLIECINĀJUMS

Es *(Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds, amats)* apliecinu, ka izstrādājot/pilnveidojot studiju kursus projekta Nr. 2.3.1.1.i.0/1/22/I/CFLA/003 “Augsta līmeņa digitālo prasmju apguve Latvijā augstas veiktspējas skaitļošanas tehnoloģiju jomā” ietvaros neesmu saņēmis un nesaņemšu atlīdzību no citiem finansējuma avotiem par projektā veikto darbu.

Datums:

Mācībspēka paraksts un paraksta atšifrējums:



*3. pielikums*

**1. kritērijs: Pretendenta vai komandas iepriekšējās pieredzes atbilstība studiju kursa mērķiem un uzdevumiem**

|  |  |
| --- | --- |
| Detalizēti aprakstīta kursa mācībspēka vai komandas iepriekšējās pieredzes atbilstība studiju kursa mērķiem un uzdevumiem | **4-5 punkti** |
| Daļēji aprakstīta mācībspēka vai komandas iepriekšējās pieredzes atbilstība studiju kursa mērķiem un uzdevumiem | **2-3 punkti** |
| Nav aprakstīta mācībspēka vai komandas iepriekšējās pieredzes atbilstība studiju kursa mērķiem un uzdevumiem | **0-1 punkts** |

**2.kritērijs: Pretendenta vai komandas izpratne par iecerētā kursa uzbūvi un mācībspēku grupas sadarbības modeļa raksturojums**

|  |  |
| --- | --- |
| Detalizēti sniegta izpratne par iecerētā kursa uzbūvi un raksturots mācībspēku grupas sadarbības modelis (ja attiecināms) | **4-5 punkti** |
| Daļēji sniegta izpratne par iecerētā kursa uzbūvi un raksturots mācībspēku grupas sadarbības modelis (ja attiecināms) | **2-3 punkti** |
| Nav vai nekvalitatīvi sniegta izpratne par iecerētā kursa uzbūvi un raksturots mācībspēku grupas sadarbības modelis (ja attiecināms) | **0-1 punkts** |

Mācībspēka vai komandas iepriekšējā pedagoģiskā pieredze kalpo par izšķirošo kritēriju, vērtējot pieteikumus ar vienādu punktu skaitu.

1. Ja konkursā piedalās mācībspēku grupa – norādīt visus tās locekļus [↑](#footnote-ref-1)